

АНОО «ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА-ЗЕЛЕНЬИ МЫС»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»
на период 2015-2020 гг.

Московская область, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение: Стр.:1-5
 - 1.1. Приоритеты государственной политики в образовании, на которые опирается программа развития НП «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»
 - 1.2. Перечень документов, на которые опирается Программа развития школы на 2015- 2020 гг.
 - 1.3. Общая характеристика Программы развития школы на 2015-2020 гг.
 - 1.4. Миссия школы.
 - 1.5. Цель и задачи программы.

2. Характеристика результатов работы: Стр.:5-8
 - 2.1. Анализ результатов работы школы в период 2010-2015 год.
 - 2.2. Перечень нерешенных проблем.

3. Характеристика конструктивных действий и ожидаемых результатов реализации Программы 2015 -2020 гг. Стр.:8-9

4. Содержание Программы развития. «Прорывные проекты» Программы 2015-2020 гг. Стр.:9-22
 - ✓ «Новое качество образования»
 - ✓ «Школа – особая образовательная среда для развития уникальности каждого ребенка».
 - ✓ «Имидж школы».
 - ✓ «Школа высокой эстетической культуры».
 - ✓ «Школа – научно-методический центр общероссийского признания».
 - ✓ «Социальное партнерство».
 - ✓ «Школа здоровья».

5. Этапы реализации Программы развития школы. Стр.:22-23

6. Управление программой. Стр.:23

1. Введение

1.1. Приоритеты государственной политики в образовании, на которые опирается программа развития школы.

Одним из важных показателей высокого качества образовательного процесса и результатов деятельности образовательного учреждения государственная политика в сфере образования называет сегодня открытость школы профессиональному и экспертному сообществу и прозрачность её образовательной среды.

Логически развивая модель единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование, заложенную в Программе развития Ломоносовской школы-Зеленый мыс на 2011-2015 годы, Школа разработала новую Программу развития на период 2015 – 2020 гг.

Особенностью научно-методического планирования в системе развития Школы в этой Программе является определение и реализация новых «прорывных проектов», логически – структурно и содержательно – продолжающих предыдущую Программу.

1.2. Перечень документов, на которые опирается Программа развития Школы на 2015- 2020 гг.

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
- Устав школы.

1.3. Общая характеристика программы развития на 2015-2020 гг.

Программа развития НП «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, направленный на реализацию заявленных целей. Программа ориентирована на удовлетворение современного государственного и социального заказа; учитывает особенности Школы и специфику контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); принимается Управляющим Советом школы и является документом, обязательным для исполнения; позволяет проанализировать деятельность Школы по основным направлениям; выявить актуальные проблемы развития ОУ и найти оптимальные

пути их решения; обосновать выбор перспективных направлений развития; обеспечить выполнение поставленных целей и задач.

К ключевым характеристикам, формирующим «точки роста» Школы мы относим следующие:

- **конкурентоспособная**, это значит, обеспеченная компетентными кадрами, реализующая все возможности обучения, способная к интеграции разных образовательных программ, к «экспорту» образовательных услуг;
- **«школа-лидер»**, что обозначает ее активную роль в выработке образовательной стратегии, лидирующие позиции в интеграционных процессах на образовательном пространстве Московской области, России, наличие устойчивых связей с социальными партнерами, высокий уровень исследовательской деятельности;
- **комфортная**, а значит здоровьесберегающая, красивая и безопасная школа с полным инфраструктурным пакетом (медицина, питание, спорт, медиатека, психолого-педагогическое сопровождение, информационный центр и пр.);
- **открытая внешней среде** – участию родительской общественности в организации уклада школьной жизни;
- **инновационная**, т. е. свободно использующая новые образовательные технологии – новые методики – новые результаты, реализующая идеи «обучающей организации».

1.4. Миссия школы

Миссия школы в современных условиях, отражая основные ценности нового, характерного для начала XXI века смысла общего образования и учитывая лучшие традиции классического образования, ориентирует педагогический коллектив и учащихся на построение образовательного пространства как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, **в котором согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей, приоритетом выступает творческая, исследовательская и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.**

1.5. Цель и задачи программы

Цель Программы - обеспечить позитивную динамику развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды во взаимодействии с различными социальными институтами и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Задачи программы (позволяют провести структурное обновление и касаются нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых форм оценки качества образования, отношений, воспитательных целей и ресурсов школы):

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения.
2. Проектирование особой образовательной среды для развития уникальности каждого ребенка.
3. Совершенствование системы непрерывного образования, создание сети социальных партнеров.
4. Создание научно-методической инфраструктуры в школе: иницирующей, апробирующей, совершенствующей, накапливающей и транслирующей инновационный опыт.
5. Совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг через мониторинг и систему портфолио.
6. Развитие олимпиадного движения.
7. Позиционирование школы в обществе, как одной из лучших образовательных учреждений в Московском регионе и России.
8. Поддержка эстетической, языковой, корпоративной культуры школы как основы ее развития.
9. Развитие системы защиты здоровья учащихся.
10. Улучшение материально-технической базы.

Программа развития Школы ориентирует педагогический коллектив и учащихся на построение особого образовательного пространства как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей, приоритетом выступает творческая, исследовательская и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития.

Уникальность системы образования Ломоносовской школы-Зеленый мыс заключается и в том, что, ориентируясь на основные ценности нового, она опирается на лучшие традиции классического образования России.

2. Характеристика результатов работы.

2.1. Анализ результатов

К бесспорным достижениям школы за время работы можно отнести:

Базовые изменения:

1. Осуществлен переход на новые образовательные стандарты в начальной школе.
2. Образовательная стратегия школы ориентирована на личность учителя и учащегося, на обеспечение возможностей их самораскрытия.

В настоящее время в школе кроме предметов федерального базисного компонента изучают: английский язык (1-11 классы), логические игры (информатика) (1-11 классы), второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский, китайский) (5-11 классы), риторику (5-6 классы).

Ведущей образовательной технологией является Образовательная Технология «Интеллект» (ОТИ); основными формами обучения являются традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, учебно-творческие проекты, исследовательские учебные лаборатории, творческие мастерские и гостиные. Учебный процесс в школе неразрывно связан с внеклассной работой. В рамках Федеральной программы «Одаренные дети» реализуется школьная программа «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников», участниками которой ежегодно становятся все учащиеся школы.

Учащиеся достойно представляют школу на образовательных конкурсах, олимпиадах, форумах регионального и федерального уровней. В настоящее время в школе учатся: 2 победителя Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе, 13 участников Всероссийских предметных олимпиад, 46 победителей и призеров предметных олимпиад МАН «Интеллект будущего» по русскому языку, истории, химии, литературе, биологии, математике, 11 лауреатов международного фестиваля в г. Вене «Венская осень» (организованном Ломоносовской школой-Зеленый мыс, совместно с телерадиокомпанией АСС-ТВ).

Выпускники школы показывают стабильно высокие результаты на выпускных экзаменах, средний балл на ЕГЭ по математике составил за три года 68 баллов, русский язык – 84,7 баллов, 100% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения Москвы.

В летнее время для учащихся организуются летний образовательно-оздоровительный лагерь «Новая волна», ежегодные зарубежные поездки в страны изучаемого языка.

3. Реализуются и совершенствуются в воспитательном процессе программы:

- ✓ «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»,
- ✓ «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»,
- ✓ Программы: «Я-Ломоносовец»; «Творчество и индивидуальность» «Здоровье и спорт»; «Культура и общение».

4. Система дополнительного образования представлена широкой сетью кружков, секций, студий, развивающей, творческой и спортивной направленности.

5. Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - это открытая для педагогического сообщества и сотрудничества образовательная система:

- ✓ член Международной Ассоциации школ, работающих по Образовательной Технологии «Интеллект» (ОТИ);
- ✓ экспериментальная площадка по проблеме: «Развитие эмоционального интеллекта»;

6. В школе создана система по сохранению и укреплению здоровья:

В школе работает институт классных руководителей и функционирует система классных комнат, что позволяет создать для ребенка благоприятные условия школьной жизнедеятельности: зону отдыха, рекреационное пространство, избавить ребенка от ношения домой учебников, спортивной формы, принадлежностей для уроков труда и хореографии.

Уровень психологического комфорта, диагностика личностного развития детей и своевременная коррекция отклонений в развитии личности ребенка обеспечивается психолого-логопедической службой школы.

7. Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - это современная материально-техническая база, которая включает в себя:

библиотеку, насчитывающую более 9 тысяч экземпляров художественной и учебной литературы, актовый зал, современные классные комнаты, летнюю спортивную площадку, базовые кабинеты по физике, химии, биологии, иностранным языкам, ИЗО, информатике, современную базу компьютерного обучения, представленную не только техническими средствами, но и средствами коммуникаций.

Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - это:

- ✓ лауреат Всероссийской выставки «Золотой фонд Отечественной науки»;
- ✓ активной участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- ✓ лауреат Всероссийского конкурса «Страна талантов»;
- ✓ лауреат всероссийской акции «Виват, наука!» МАН «Интеллект будущего»;
- ✓ лауреат Международной премии «Профессия-жизнь»;
- ✓ участник Всероссийского проекта «Книга памяти»;
- ✓ дипломант Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета»;
- ✓ внесена в «Книгу почета» Всероссийского Реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований;
- ✓ награждена орденом Ломоносова за значительный вклад в развитие отечественного образования и воспитания подрастающего поколения (Постановление Президента Национального Комитета Общественных Наград от 06 июня 2006 года №06-07. Орден №466)

2.2 Перечень нерешенных проблем

Наряду с безусловными явлениями позитивной динамики развития Школы и ее обучающихся, проблемной зоной развития надо считать степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставленных Школой. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса и, следовательно, их мнение, оценка и пожелания крайне важны в аналитических материалах и дальнейшем развитии ОУ. Необходимо принять это во внимание и учесть в планировании дальнейшего развития Школы. Школа должна своевременно и качественно меняться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1. Остается нерешенной проблема повышения качества образования:

- ✓ недостаточный уровень повышения квалификации членов коллектива, связанный с переходом на новые образовательные стандарты и инновационным критерием современного образования;
 - ✓ недостаточно интенсивно и оптимально осуществляется внедрение современных технологий в образовательный процесс;
 - ✓ недостаточно поддерживается реализация инновационных образовательных и методических проектов и идей;
2. Не полностью отработана модель школы как методического ресурсного центра.
3. Появилась необходимость не только пропаганды спорта и ЗОЖ, но и создания особого общешкольного «спортивного» стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.
4. Есть необходимость поиска новых форм взаимодействия школы и родителей.

3. Характеристика конструктивных действий и ожидаемых результатов реализации Программы 2015 -2020 гг.

Программа конструктивных действий предполагает реализацию «прорывных проектов», которые являются «точками роста» образовательного учреждения. Каждый «прорывной проект» предполагает свое содержание и решение конкретных задач, но цель всех проектов в совокупности направлена на достижение основной цели и миссии Школы.

Ожидаемые результаты:

- 3.1. Обновленное качество школьного образования.
- 3.2. Реализация модели особой образовательной среды школы, обеспечит развитие уникальности каждого ребенка.
- 3.3. Опыт школы востребован и признан школами Московского региона и России.
- 3.6. Наличие социального партнерства, в том числе на международном уровне.
- 3.7. Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации Программы 2015 –2020 гг., выделяются **социальные эффекты Программы:**
- ✓ конкурентоспособность образовательных услуг школы и конкурентоспособность выпускников;
 - ✓ статус школы как одного из лидеров в образовательной среде Москвы и России;
 - ✓ высокая корпоративная, языковая культура школы;
 - ✓ достаточная удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса организацией образовательно-воспитательного пространства школы.

Количественные показатели эффективности реализации Программы:

- ✓ качество образования выпускников не ниже 80%;

- ✓ количество выпускников, продолжающих обучение в высших образовательных учреждениях 100%;
- ✓ количество победителей в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня в положительной динамике;
- ✓ наличие общешкольных социальных и образовательных проектов;
- ✓ наличие авторских разработок по актуальным направлениям развития школы;
- ✓ 100% охват субъектов образовательного процесса, включенных в различного уровня методическую и инновационную деятельность, общественную жизнь школы, сетевое информационное взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ количественные показатели здоровья учащихся и учителей по итогам ежегодной диспансеризации;
- ✓ результаты внутришкольного мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей, учителей в положительной динамике.

4. Содержание Программы развития.

«Прорывные проекты» Программы 2015 – 2020 гг.

- ✓ «Новое качество образования»
- ✓ «Школа – особая образовательная среда для развития уникальности каждого ребенка».
- ✓ «Имидж школы».
- ✓ «Школа высокой эстетической культуры».
- ✓ «Школа – научно-методический центр общероссийского признания».
- ✓ «Социальное партнерство».
- ✓ «Школа здоровья».

Проект 1. «Новое качество образования»

Целевое назначение: Достижение современного качества образования на основе реализации образовательных стандартов второго поколения.

Задачи проекта:

1. Реализация концепции государственных стандартов общего образования в области образовательных результатов предметных знаний и личностных результатов как системы ценностных отношений.
2. Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых, информационных условий получения общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.
3. Создание модели критериальных форм оценки развития обучающихся.
4. Освоение механизма реализации и контроля за внедрением новых образовательных стандартов.
5. Разработка научно-методической, организационной и управленческой базы реализации проекта.
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения.

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Модернизация деятельности Методических объединений Школы: создание временных мобильных творческих групп для реализации частных проектов в рамках ФГОС (изучение нормативных документов, разработка рабочих программ, согласование программ внеурочной деятельности)	2015-2016 учебный год
Создание рейтинговой системы, а также модернизация индивидуальных портфолио каждого обучающегося	2015-2016 учебный год
Частичный перевод системы дополнительного образования школы в систему внеурочной деятельности.	2015-2016 учебный год
Формирование системы внешнего мониторинга <i>(Система внешнего мониторинга позволит объективно анализировать деятельность школы, своевременно получать информацию о возможных трудностях и проблемах, анализировать сложившуюся ситуацию и оперативно и адекватно принимать управленческие решения. Объективность будет обеспечена путем сопоставления самооценки деятельности Школы и результатов внешней независимой оценки).</i>	В течение действия Программы
Формирование системы обязательной подготовки учащихся и организации участия в олимпиадах, кон-	В течение действия

курсах различного уровня всех учителей-предметников и ПДО (в соответствии с утвержденным планом).	Программы
---	-----------

Ожидаемые результаты:

- ✓ Внедрение в образовательный процесс УМК, соответствующих государственным стандартам второго поколения.
- ✓ Положительная динамика изменений в кадровых, материально-технических, финансовых, информационных условиях школы.
- ✓ Создание мониторинга оценки развития обучающихся.
- ✓ Создание базы нормативных документов, способствующих реализации новых стандартов образования.
- ✓ Определена модель личности обучающегося на каждой ступени образования.
- ✓ Сформирована система воспитания личности, способной к постоянному саморазвитию и саморегуляции.

Проект 2. «Школа – особая образовательная среда для развития уникальности каждого ребенка».

Целевое назначение: моделирование образовательной среды Школы, позволяющей осуществлять образовательный процесс, учитывая особенности развития каждого ребенка.

Задачи проекта:

1. Учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей и темпов развития каждого ребенка.
2. Создание «ситуаций успеха» и «области успеха» для каждого.
3. Консолидация интеллектуально-нравственных ресурсов педагогов и родителей, живущих в едином информационном и образовательном пространстве для достижения наивысших результатов в развитии детей.

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Психолого-педагогическое сопровождение каждого ученика, работа с портфолио и составление ИОП, классная рефлексия.	В течение действия Программы
Система работы по преемственности и адаптации.	В течение действия Программы
Работа МПЛС	В течение действия Программы
Реализация ОТИ	В течение действия Программы
Работа ППК	В течение действия Программы 2 раза в год
Использование на уроках, во внеурочной деятельности и занятиях ДО индивидуального, дифференцированного, деятельностного подходов	В течение действия Программы
Вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию годового круга праздников	В течение действия Программы
Реализация Федеральной программы «Одаренные дети»	В течение действия Программы
Школа - центр детских творческих инициатив.	В течение действия Программы
Реализация программ, выводящих на независимую сертификацию уровня знаний английского языка, в т.ч. со сдачей международных экзаменов Cambridge English и Pearson Test of English.	В течение действия Программы

Ожидаемые результаты:

Создана оптимальная образовательная среда, отвечающая современным запросам, позволяющая реализовать образовательные программы разной направленности, в школе созданы все условия для обучения, воспитания и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Проект 3. «Имидж школы».

Целевое назначение: репутация школы как одного из лучших частных образовательных учреждений в Московском регионе и России.

Задачи проекта:

1. Повысить привлекательность школы для родителей, учащихся.
2. Повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг.
3. Повысить уровень организационной культуры школы.
4. Способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в школьном коллективе.

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Изучение общественного мнения внутри школы с целью выяснения удовлетворенности школой учителями, учащимися, родителями;	В течение действия Программы
Проведение дней открытых дверей	В течение действия Программы
Работа со средствами массовой информации в продвижении своих услуг.	В течение действия Программы
Сопровождение сайта школы в части обеспечения освещения событий в деятельности учебного заведения.	В течение действия Программы
Реклама (разработка информационного материала о школе)	В течение действия Программы
Распространение новостей, связанных с развитием инновационных процессов - процессов разработки, внедрения и использования педагогических новшеств.	В течение действия Программы

Ожидаемые результаты: школа - одна из лучших частных образовательных учреждений в Московском регионе и России.

Проект 4. «Школа высокой эстетической культуры».

Целевое назначение: формирование и развитие языковой культуры, культуры внешнего вида, культуры на всех ступенях взаимодействия в образовательном пространстве школы.

Задачи проекта:

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Выполнение Устава школы в части ношения школьной формы (разработка новых моделей формы)	В течение действия Программы
Работа постояннодействующих стендов «Слово дня», «Фраза дня», «Цитата дня».	В течение действия Программы Еженедельное обновление
Акция «Чуткие чтения»	В течение действия Программы
Соблюдение дресс-кода сотрудниками школы	В течение действия Программы

Ожидаемые результаты:

Школьная культура - уникальная, неповторимая, особая система ценностей, обычаев, традиций, языка, стилей поведения.

Проект 5. «Школа – научно-методический центр общероссийского признания».

Целевое назначение: создание НМЦ в Школе, который будет способствовать развитию личности конкурентоспособного ученика и конкурентоспособного учителя.

Задачи проекта:

1. гибкость к постоянному обновлению технологий,
2. быстрая адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира;
3. открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов;
4. выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
5. фокусирование на необходимости образования в течение жизни; построение индивидуальных траектории развития учащихся и педагогов;
6. создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала;
7. ориентация на подлинную открытость системы, на формирование ее сетевого взаимодействия и признания в педагогическом сообществе Московского региона и России.

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Система очных и дистанционных курсов повышения квалификации учителей.	В течение действия Программы
Аттестация педагогов (помощь в подготовке документов, консультации, знакомство с новыми локальными актами)	В течение действия Программы
Распространение опыта (проведение семинаров, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях). Ломоносовские педагогические чтения	В течение действия Программы 1 раз в год
Участие в очных и дистанционных педагогических конкурсах	В течение действия Программы
Знакомство коллектива с новыми законопроектами и уставными документами в образовании	В течение действия Программы
Обмен опытом на учительских сайтах, публикации.	В течение действия Программы
Реализация программы «Дневник.ру» (расширение неосвоенных возможностей программы (возможности обмена опытом и проведения дистанционных консультаций).	В течение действия Программы

Работа электронной приемной на сайте школы (ведение личных страниц, моделирование системы конкурсов и олимпиад на сайте школы).	В течение действия Программы
Включение в новые проекты, экспериментальные площадки, разработка модели пропаганды и стимулирования такого включения.	В течение действия Программы

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов общего образования.
2. Владение современными профессиональными компетенциями на основе применения новейших технологий в рамках системно-деятельностного подхода, инновационного практико-ориентированного образования.
3. Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами.
4. Активизация включенности учителей в открытое педагогическое пространство через участие в конкурсах, конференциях, трансляцию собственного опыта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.
5. Расширение неосвоенных возможностей программы «Дневник.ру» (возможности обмена опытом и проведения дистанционных консультаций) и сайта школы (ведение личных страниц, моделирование системы конкурсов и олимпиад на сайте школы).
6. Наличие модели подготовки педагогических кадров посредством внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Проект 6. «Социальное партнерство».

Целевое назначение: создание сети социальных партнеров, направленных на взаимовыгодное сотрудничество в рамках реализации важнейших региональных и федеральных программ.

Задачи проекта:

1. Создание модели сети социального партнерства, определение основных направлений взаимодействия и выявление оптимальных возможностей сети в решении первостепенных проблем.
2. Инициирование и разработка новых проектов и иных форм сотрудничества для привлечения социальных партнеров.
3. Улучшение информационных ресурсов сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Сотрудничество с родительской общественностью: 1.Родительские собрания в разной форме. 2.Работа «Триад». 3.Родительские клубы. 4. Работа Совета учредителей.	В течение действия Программы
Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: 1.Научно-практические конференции школьников «Ломоносовские чтения». 2.Ломоносовский театральный фестиваль «Классика и современность». 3.Международный многожанровый фестиваль детского творчества» 4.Спортивные турниры и товарищеские встречи.	В течение действия Программы
Сотрудничество с ВУЗами: 1.Встречи обучающихся с преподавателями ВУЗов, студентами, распространение презентационных материалов. 2.Чтение преподавателями ВУЗов публичных лекций. 3.Посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах. 4.Участие в вузовских предметных олимпиадах.	В течение действия Программы
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями: 1.Участие в благотворительных акциях. 2.Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда. 3.Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда, детям в трудной жизненной ситуации.	В течение действия Программы
Сотрудничество с негосударственными организациями: 1.Организация отдыха и учебы учащихся во время каникул в языковых лагерях.	В течение действия Программы
Социально-значимые проекты: 1.Школа-центр детских инициатив (Литературная гостиная; Клуб «Дебаты», Клуб юных журналистов (Ломоносовская газета «Зеленый мыслитель», Ломоносовское радио и ТВ)); 2.Проект «Время читать»; 3.Проект «Милосердие» (акции «Вахта памяти»; день пожилого человека,	В течение действия Программы

акция «Подарок детскому дому», «Протяни руку лапам»); 4. Традиция выпускников «Книга в дар школе». 5. Федеральный проект «Россия-мое Отечество». 6. Проект «Музей школы».	
--	--

Ожидаемые результаты:

Увеличилось количество партнеров и друзей школы, создано профессиональное сообщество единомышленников.

Проект 8. «Школа здоровья».

Целевое назначение: развитие системы защиты здоровья учащихся.

Задачи проекта:

Программа реализации проекта:

Пути решения и средства реализации, поставленных задач	Сроки
Диагностическая работа. Мониторинг здоровьесберегающих параметров: 1. Контроль санитарно-гигиенического состояния классных комнат и кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН 2. Мониторинг травматизма учащихся. 3. Оценка здоровьесберегающего эффекта утренней зарядки. 4. Контроль размещения учащихся в классных комнатах и учебных кабинетах. 5. Контроль питьевого и теплового режимов 6. Работа по определению статуса питания учащихся во время пребывания в школе. 7. Анализ статуса перемен, динамические паузы на уроке.	В течение действия Программы
Контроль дозировки домашнего задания.	В течение действия Программы
Профилактическая работа Пропаганда ЗОЖ.	В течение действия Программы

Профилактика саморазрушающего поведения, вредных привычек. Правильное питание. Мероприятия по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ. Профилактика травматизма.	
Развитие системы ДО в части работы спортивно-оздоровительных секций, создание групп здоровья для ослабленных детей.	В течение действия Программы

Ожидаемые результаты:

1. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.
2. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
3. Создание групп здоровья для ослабленных детей.

6. Этапы реализации Программы развития Школы

1-й этап (2015 г.) - аналитико-проектировочный

Цель: анализ и реализация образовательных инициатив и оформление их в локальные проекты.

Задачи:

1. Создание творческой группы для проектирования основных направлений деятельности.
2. Экспертиза разработанных проектов и организация их защиты.

2-й этап (2016 -2019 годы) - этап реализации.

Цель: внедрение и апробация разрабатываемых проектов.

Задачи:

1. Внедрить в практику разработанные «прорывные проекты».
2. Включить всех участников образовательного процесса школы на реализацию проектов Программы развития.
3. Контролировать (выявлять и анализировать) промежуточные результаты реализации Программы развития на разных уровнях: заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Управляющего Совета школы.
4. Разработать систему диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: методические объединения - педагогический совет – Управляющий Совет школы.

3-й этап (2020 год) - обобщающий.

Цель: оценка результатов инновационной работы, определение перспективных направлений дальнейшего развития школы.

Задачи:

1. Провести открытую экспертизу результатов внедрения основных направлений совершенствования системы школьного образования.
2. Осуществить рефлексию деятельности.
3. Подготовить к публикации полученные данные.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, совершенствование процесса образования в Школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мировом пространстве.

2. Управление Программой.

Программа развития – нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерий эффективности.

Непосредственная оценка качества реализации программы проводится один раз в год научно – методическим советом Школы. Предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на августовском педагогическом совете и утверждаются. Ежегодно итоги публикуются на сайте Школы.