

Зеленый Мыслитель

GREEN CAPE NEWS

№ 2 (46)

Октябрь 2016 г.

В этом выпуске:

День учителя

1

Наши достижения

2

Школьная жизнь

3,4

Личное мнение

5

6, 7

Про все на свете!

Улыбнись

Фото-загадка

8



День учителя

5 октября мы традиционно отмечаем День учителя – человека, не только дающего знания, но и вкладывающего в каждого ученика частицу своей души.

В Ломоносовской школе - Зеленый мыс этот день был полон сюрпризов. Уже с самого раннего утра на входе в школу ребята встречали всех учителей поздравлениями и вручали им медали с надписью «Любимому учителю». Ученики 8Б подготовили общешкольный классный час. Они читали стихи, посвященный учителям, рассказали, откуда пришел к нам этот праздник и как его отмечают в разных уголках планеты... Учителя услышали слова благодарности и искренние пожелания успехов в их нелегком труде.

Торжество завершилось праздничным концертом. Песни, стихи, танцы, сценки – всё было от всей души, с любовью к учителям – только так, а не иначе мог пройти этот праздник в нашей школе!



Форум молодых исследователей



8 октября в МГУ им. Ломоносова в рамках XI Всероссийского Фестиваля науки состоялся Форум молодых исследователей.

В Форуме приняло участие более 150 школьников из разных регионов России со своими исследовательскими работами по химии, физике, экологии, краеведению.

Ломоносовскую школу - Зеленый мыс представлял ученик 3 класса **Илья Ионов** с семейным проектом «Экологическими тропами Тебердинского государственного природного биосферного заповедника».

Надо отметить, что Илья был

на этом научном форуме одним из самых юных исследователей, но это не помешало ему достойно представить свой проект. Большой интерес у членов жюри и зрителей вызвал путеводитель по Тебердинскому заповеднику, который составили Илья и его родители. Это не удивительно, ведь этот путеводитель уже стал лауреатом Международного конкурса путеводителей и туристских карт по России «MAP.GUIDE. SMART&GO TO RUSSIA-2016».

Все участники Форума молодых исследователей были награждены памятными сертификатами. Работы ребят будут опубликованы в сборнике МГУ.

Еще одна работа Ильи «Установление исторических личностей, изображенных на мозаичной картине М.В.Ломоносова «Полтавская баталия» (руководитель М.В.Сенникова) на региональном этапе областного конкурса «Мой музей» заняла I место в номинации «История одного музейного экспоната». По словам одного из членов жюри эта работа «набрала 36.6 баллов из 35 возможных»!

Мы поздравляем Илью и желаем

ему новых проектов и успешного выступления на областном этапе конкурса!

Весь мир – искусство



14 октября 2016 года на одной из самых знаменитых площадок г. Москвы – ВДНХ проходил Международный вокальный фестиваль-конкурс «Весь мир-искусство». Поздравляем с победой воспитанников вокальной студии **Валентины Яковлевны Нефедовой - Дарью Спирину** (2А класс) и **Арсения Стройкова** (3 класс).

Молодцы! Не сомневаемся – наград будет все больше и больше!

Анонс месяца



С 14 по 18 ноября
**Ломоносовская
неделя**

В рамках которой пройдут:

-  **Общешкольный классный час**
-  **Посвящение в ломоносовцы**
-  **«7 заветов потомкам М.В. Ломоносова для величия Руси»: игра-квест**
-  **Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»**

Образование: взгляд в будущее



В начале октября в Москве проходил XIV ежегодный Всероссийский педагогический форум «Образование: взгляд в будущее». состоялся на прошлой неделе.

В работе Форума участвовали люди, определяющие формы и содержание образования будущего: российские и международные эксперты в области развития образования, представители ведущих школ и ВУЗов России, педагоги из более чем 50 регионов России, Белоруссии и Монголии. Среди них одной из самых внушительных делегаций была команда учителей «Ломоносовской школы-Зелёный мыс».

На заседании круглого стола педагоги обсуждали методические приёмы, формы работы с детьми,

и каждый из нас делился своим опытом. Как показала работа, его значение трудно переоценить. Мы увидели интерес к своим идеям и методам работы, узнали об инновационных методах работы педагогов из других школ. Опыт учителей-практиков всегда важен и интересен и знакомясь с ним, понимаешь, насколько ты сам как учитель соответствуешь требованиям современного педагога.

Каждый из нас – участников форума посетил несколько мастер-классов, семинаров, познакомился с разными идеями и получил новые знания. Вместе с другими участниками форума мы разрабатывали собственную модель школы XXI века, генерировали свои идеи, формулировали общую концепцию.

Три дня пролетели как один, дали нашей команде новый творческий импульс. Этот форум показал, что нам есть что рассказать и показать коллегам. И МЫ ЭТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ!!!

Завершающим аккордом стала поездка в Кремль на церемонию награждения победителей конкурса «Учитель года-2016». Прекрасный подарок для творческих педагогов.

Роман Игоревич Горкинский,
Заместитель директора
по научно-методической работе

Живое звучащее слово

12 и 13 октября в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошел традиционный осенний конкурс чтецов «Живое звучащее слово». Каждый год конкурс имеет определенную тематику. В этом году наша страна вспоминает две памятные даты: 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны и 75 лет одному из решающих событий этой войны – Битве под Москвой. Поэтому одна из номинаций конкурса – стихотворение, посвященное Великой Отечественной войне. А вторая номинация называлась просто – «Мое любимое стихотворение».

В первый день в актовом зале собрались учащиеся начальной школы, готовые показать своё мастерство в исполнении стихов, члены жюри и гости, готовые насладиться поэзией.

В исполнении учеников 1-4 классов прозвучали прекрасные поэтические произведения. Все конкурсанты очень старались, их выступления были эмоциональными, яркими, артистичными. Жюри отметило лучших из лучших.



Победители Конкурса чтецов - 2016
Начальная школа

В номинации «К 75-летию Битвы за Москву»:

- Гран-при – **Аглия Гладыш** (3 класс)
Арсений Стройков (3 класс)
 1 место – **Мария Григорьева** (1 класс)
Виктория Федотова (4 класс)
 2 место – **София Колганова** (3 класс)
Мария Павлова (3 класс)
 3 место – **Илья Ионов** (3 класс)
Полина Юрченко (4 класс)

В номинации «Мое любимое стихотворение»:

- Гран-при – **Давид Семенов** (2Б класс) (
Юлия Соколова (4 класс)
 1 место – **Ольга Каширина** (2А класс)
 2 место – **Виктория Роцько** (2Б класс)
Ульяна Евдокимова (2Б класс)
Анна Лахтюхова (4 класс)
 3 место – **Арина Цветаева** (2Б класс)

Дипломами в номинациях отмечены:
 «Проникновенное чтение»

Виктория Основина (2А класс)
Иван Пухаев (3 класс)
Никита Юрченко (3 класс)

«Успешный дебют»:

Марк Макаров (1 класс)

«Самое эмоциональное чтение»:

Екатерина Москаленко (4 класс)

«Художественное слово»:

Глеб Макаров (4 класс)

Во второй день конкурса выступали учащиеся основной и старшей школы. Невозможно передать словами ту атмосферу, которая царила в зале. Буквально затаив дыхание, зал слушал стихи Р. Рождественского, А. Твардовского, А.С. Пушкина и других авторов.

Конкурс прошел, как самый настоящий праздник поэзии! Конкурсанты продемонстрировали не только хорошее знание произведений, но и исполнительское мастерство, проникновенность, эмоциональность, умение передать мелодику стихотворения, бережное отношение к классическому литературному наследию.

Подводя итоги, жюри отметило, как с каждым годом растет мастерство наших участников, какие серьезные стихи они выбирают для своих выступлений и как заметно увеличилось число желающих принять участие в конкурсе.

Все присутствующие получили огромное удовольствие и насладились великолепной поэзией!



Победители Конкурса чтецов - 2016
Старшая школа:

В номинации «К 75-летию Битвы за Москву»:

- Гран-при – **Елизавета Насекина** (7 класс)
Анна Гордиенко (8А класс)
 1 место – **Федор Артюшенко** (9 класс)
 2 место – **Алеся Стройкова** (7 класс)
 3 место – **Александр Тодораш** (8Б класс)

В номинации «Мое любимое стихотворение»:

- 1 место – **Максим Румянцев** (11 класс)
 2 место – **Алина Болотнева** (9 класс)
Максим Саркисов (10 класс)
 3 место – **Александра Кривошапка** (5 класс)

Ирина Николаевна Панфиленкова,
 библиотекарь

Экскурсия в Дмитровский Кремль

29 сентября 2016 года первоклассники нашей любимой Ломоносовской школы-Зеленый мыс побывали в подмосковном городе Дмитрове, посетили Дмитровский Кремль и участвовали в интерактивной программе «Буквица».

Экскурсия проходила в зале, стилизованном под русскую избу. Ребята узнали, что первые школы на Руси появились около тысячи лет назад, что ученики сидели не за партами, а за одним столом, во главе которого находился учитель, рядом с ним – самые способные ученики. Самыми грамотными людьми на Руси были священники. Они же были чаще всего учителями в древнерусских школах. Первokлассники расселись по лавкам вдоль общей учебной парты так, как сидели в школах Древней Руси и мастер грамоты – «дьячок», рассказал о истории возникновения письменности. Ребята узнали, что такое клякса и промокашка, попробовали писать пером и с удовольствием осваивали непростую науку чистописания.

А потом «дьячок» рассказал, чем заканчивалась учебная неделя для нерадивых учеников: за плохое поведение и лень их наказывали розгами и ставили коленями на горох. Первokлассники смогли проверить на себе, как это – стоять на горохе...

*Жанна Николаевна Власова,
классный руководитель*



«Третьяковский детектив»

20 октября ученики 5 класса отправились в Третьяковскую галерею, чтобы принять участие в увлекательном квесте «Третьяковский детектив».

Коварный злодей Генерал Ошори решил уничтожить все картины, которые попадутся ему на глаза, и единственный способ спасти коллекцию – пройти квест и выполнить все непростые задания!

Ребятам предстояло выяснить, сколько всего картин в галерее, по подсказкам отыскать в коллекции самые любимые полотна генерала, разгадать загадку одного из самых грандиозных полотен экспозиции, назвать имена прототипов некоторых героев картин и многое другое.

Спасти коллекцию Третьяковской галереи за два часа – задача непростая, но наши пятиклассники справились! Время пролетело незаметно – квест увлек всех участников, которые очень стремились найти правильный ответ и выиграть!

Ребята не только нашли ответы на все вопросы, но и увидели шедевры русской живописи, отдохнули и как следует повеселились.

*Оксана Владимировна Подберёзная,
учитель ИЗО*

Мечта о космосе



Мечта о космосе всегда живет в человеке.

Ещё с древних времен космос казался людям чем-то волшебным, ассоциировался с домом богов. Люди представляли, что в космосе обитают герои всевозможных мифов и легенд. Именно благодаря этому появились созвездия. Солнце было символом жизни, и люди, каждый день засыпая, молились о том, чтобы поутру оно опять взошло над их головами.

Чем является человек по отношению к космическому пространству? Человек – это лишь маленькая крупица необузданного, неизученного пространства. Для каждого космос разный. Для кого-то это – человек, для кого-то материя, полная неизведанного, а кто-то воспринимает космическое пространство, как место обитания Всевышнего.

О чем думаете Вы, когда слышите слово космос? В моем разуме сразу же возникает образ нашего знаменитого соотечественника – Юрия Алексеевича Гагарина. В этом году мы отмечаем юбилей – 55 лет со дня полета Гагарина в космос. Именно этот первый полет стал определяющей точкой, началом долгого, возможно, бесконечного пути освоения человеком космоса. В тот день, 12 апреля 1961 года весь мир ликова: человечество сделало существенный шаг, познавая тайны Вселенной.

С тех пор прошло уже полвека, космическое пространство повсюду покоряется. Храбрые астронавты Международной космической станции ежедневно совершают 16 оборотов вокруг земли. Раньше о таком могли только мечтать, а сейчас это стало почти обыденным, люди уже не воспринимают полеты в космос с былым интересом. Тем не менее, вскоре человечество снова встрепенется, так как по прогнозам специалистов, первый человек ступит на землю Марса уже к 2026.

Изо дня в день доблестные сотрудники космических заводов на земле, станций в космосе трудятся над созданием более совершенных технологий. Темпы

увеличения знаний о внеземном пространстве невообразимо быстрые. Но даже то, что известно людям на данный момент, не является и тысячной частью того, что предстоит узнать. Всегда будет то, что еще остается за гранью понимания, за гранью человеческих возможностей. Например, человек еще ни разу не долетел до ближайшей звезды. Хотя мы каждый день можем наблюдать их на небе, это достижение пока остается для нас за закрытой дверью.

Что касается меня, я всегда мечтала о космосе. С самого детства я очень интересовалась планетами, звездами. Откуда же мы появились, и что же там – в различных вселенных? Эти вопросы не дают мне покоя по сей день. Мне часто снятся сны, в которых я – космонавт, приземляющийся на Марс. То, что человек и вправду ступит на эту планету через считанные годы, не дает мне покоя.

На официальном сайте NASA в прошлом году, каждый желающий мог оставить свое имя в специальной анкете чтобы в дальнейшем оно, записанное в специальный микрочип, очутилось на далекой Красной планете. Конечно, я оставила там и свое, и мамино, и папино имя!»

Тема космоса всегда была интересна всей нашей семье. Летом мы с папой всегда смотрим на звезды, Луну в телескоп. Папа мне рассказывает о разных созвездиях, планетах. Картина звездного неба завораживает, будоражит воображение, заставляет задуматься об устройстве Вселенной, жизни на других планетах, законах, по которым живет Космос...

Так сколько же лет должно пройти перед тем, как человек до самого конца пройдет ту самую, волшебную дорогу в космос? Я не знаю ответа на этот вопрос, но могу с уверенностью сказать, что люди всегда будут стремиться к познанию неизведанного. Прделан уже немалый путь к достижению цели. Быть может через несколько миллионов лет пытливые умы Земли все же смогут узнать, что же находится в других галактиках. Главное верить и мечтать, ведь без мечты нет ни цели, ни задач, ни движения. Мечта – сила, это смысл жизни, это интерес к жизни, это первый шаг цели!

*Алина Болознева,
9 класс*



*«Взгляд во Вселенную»
рисунок Александры Кривошапко,
5 класс*



*«Космос»
рисунок Карины Хачатрян,
5 класс*

История Розалины (сказка по мотивам компьютерной игры «Super Mario Galaxy»)

Глава 1 Космический друг

Наша история началась очень давно. Однажды на планету, где жила девочка Розалина, упал ржавый космический корабль с маленькой звёздочкой внутри.

– Как тебя зовут? Ты потерялась? – спросила Розалина звёздного ребёнка.

– Я Лума, и я жду Маму. Она вернётся за мной на комете! – ответила ей звёздочка.

– Не волнуйся. Я подожду вместе с тобой, – пообещала девочка Луме.

Вечером, когда стало темно, она принесла папин телескоп и стала разглядывать небо. Она смотрела и смотрела, но ничего не увидела. Небо оставалось таким же тёмным, как и всегда. В конце концов, Розалина вздохнула и сказала:

– Если мы и дальше будем просто стоять и смотреть, то я скоро состарюсь... Почему бы нам самим не найти твою маму?

Вместе они починили ржавый космический корабль, и два путешественника улетели навстречу космическим приключениям. Так начались поиски мамы Лумы.



Глава 2 Звёздная пыль

Шли дни, но не было видно ни одной кометы, даже планеты исчезли из виду. Только изредка можно было увидеть где-то далеко пару астероидов.

– Если бы я только знала, что наше путешествие займет так много времени, я бы взяла с собой больше джема, – сказала Розалина, когда у нее заурчало в животе.

Перед отлетом девочка положила в корабль все предметы первой необходимости: телескоп, сачок для ловли бабочек, плюшевого кролика, хлеб, молоко, джем и абрикосовый чай но...

– Я забыла взять воду! – вспомнила она.

Услышав это, звёздочка залилась смехом, так что девочка обиделась на неё.

– До тех пор пока у меня есть звёздная пыль со мной всё будет в порядке, – сказала Лума, – Хочешь немного?

После этого девочка не могла больше сердиться и, так как Лума продолжала смеяться, то и она невольно улыбнулась:

– Хорошо, может только кусочек.

Взяв сачок, друзья начали собирать звёздную пыль неподалеку от корабля. Пыль иногда разлеталась, но они без труда могли собрать ее в сачок. Звёздная пыль по вкусу напоминала мёд.



Глава 3 Комета

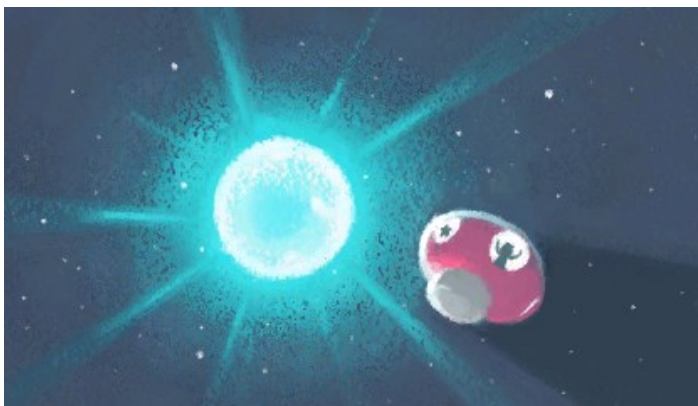
Луч света просочился сквозь иллюминатор. Думая, что это утреннее солнце, девочка подбежала к нему, но увидела яркую бирюзовую комету, освещающую своим светом весь корабль. Тогда она потрясла спящую Луму и радостно крикнула: «Мы нашли комету!»

Когда их корабль совершил посадку, друзья увидели, что комета сделана из льда. Они осмотрели ее всю несколько раз, но мамы Лумы там не было. И когда потерявшая надежду Розалина села на землю, не в силах сделать больше ни одного шага, Лума крикнула: «Смотри!».

Взглянув туда, куда указывала звёздочка, девочка заметила кристаллы звёздной пыли, застывшие во льду.

– Я действительно умею находить звёздную пыль, где бы она ни была! – гордо сказала Лума.

«Здесь лёд, но тут так тепло. Наверное, и вода здесь есть», – подумала девочка. Друзья решили остаться на этой комете на какое-то время и продолжить поиски.



Продолжение следует...

*Елизавета Наскина,
7 класс*



Участие в литературных конкурсах – это возможность, позволяющая каждому раскрыть свои способности. И каждый раз мы с радостью узнаем, как много у нас талантливых ребят, какие захватывающие истории они придумывают, какие замечательные стихи сочиняют и просто поражают нас своей фантазией!

Юля Соколова, ученица 4 класса, – личность очень творческая. Она сочиняет стихи и сказки, прекрасно рисует, играет в школьном театре...

Юля стала обладателем Гран-при школьного конкурса чтецов «Живое звучащее слово», поразив жюри стихотворением собственного сочинения.

Добрый грибочек

Однажды на светлой полянке вырос небольшой гриб. Был он самый обыкновенный, ничем не выделялся.

Соседи-грибы над ним смеялись. Сыроежки говорили, что они – лучше всех. Мухоморы – что они красивее и сильнее всех. А маслята кричали, что они самые умные.

Но маленький грибочек не обращал на них внимания. Он стоял на своей крепкой ножке и молчал.

И тогда грибы поняли, что он – самый лучший, потому что он – самый милый, самый дружелюбный, а главное – самый добрый. Они решили наградить его медалью из желтого листика.

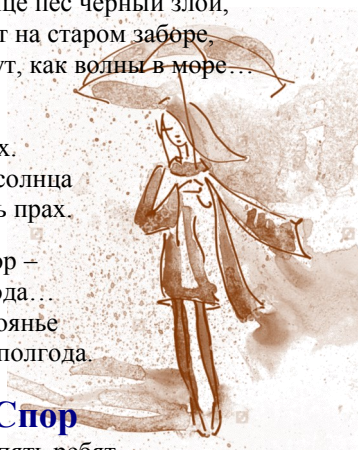
Но скромный грибочек отказался и сказал: «Моя награда – Добро. Я уже получил ее, когда вы все стали добрее!»

Осень

Серое небо, темный покой...
Ходит по улице пес черный злой,
Вороны сидят на старом заборе.
А тучи плывут, как волны в море...

Осень...
Холод и страх.
От красного солнца
Остался лишь прах.

Выйду во двор –
Грязь, непогода...
В таком состоянии
Пройдут все полгода.



Спор

Жили-были пять ребят,
У них было пять котят.
Каждый хвалит своего,
Осуждает большинство:

– Мой котенок – самый быстрый!
Ну, а твой... какой-то кислый
– Это все ложь полная!
Мусенька – задорная!

Эй, вон ты, мальчишка,
Твоя кошка – кочерыжка!

– Моя кошка кочерыжка?!
Мою кошку зовут Рыжка!
Посмотри на ту котишку,
Её уши, как у мышки!

– Её уши, как у мышки?
Сонечка читает книжки!
А вон тот ужасный кот –
Настоящий обормот!

– Мой котенок не ужасен!
Я с тобою не согласен.
Этот котик мне родной!
Васенька, пошли домой...



Три сестры

На свете жили три сестры,
Любили рисовать они.
Одна рисует дождь и снег,
Вторая – очень много рек.
А вот их младшая сестра
Рисует лишь «каля-мая».
Две сестры глядят на лист,
У одной сорвался свист,
А другая с перепугу
Отлетела прямо в угол:
– Ты зачем бумагу тратишь,
Ты же за нее не платишь?!!
– Ты рисуешь только гадость,
Не приносишь людям радость!
...Улыбнулась им малышка,
И подумала: «Глупышки...
Когда вырасту, как вы,
Нарисую я сады!»

Скороговорка – считалка

Начальник начальным
Сначала не был.
Сначала начальник
В школу ходил.

Сначала начальник
Ночами не спал,
Начальник ночами
Всё книжки читал

Теперь уж начальник
Ночью громко храпит,
И боится начальника
Каждый бандит!



Юлия Соколова,
4 класс

«Кот Гром», рисунок автора

(-: Улыбнись :-)



Карлсон с Чебурашкой сидят на крыше. Карлсон:

– Ну что, полетели.

– Ой, подожди, уши отдохнут немного.



Три дня и три ночи рубились Змей Горыныч и Илья Муромец...

А потом пришла мама Змея Горыныча и отобрала у них джойстики!



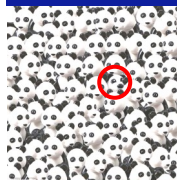
Поймали людоеды туриста. Развели костер, поставили чан с водой и спрашивают:

– Как твоё имя?

– А какая вам разница, все равно съедите!

– Как это какая, а для меню?!

Фото-загадка



Ответ на загадку, опубликованную в сентябрьском номере: собака, которая спряталась среди панд, обведена красным кругом.

Первыми дали правильный ответ

Полина Зубова,

Елизавета Насекина,

Анастасия Борисовская,

Анна Гордиенко

и Валерия Цимбер.

Также фото-загадку отгадали

Александра Кривошапко,

Анастасия Емельянова, Ксения

Клейменова, Галина Губа,

Анастасия Савина и другие.

А теперь новая фото-загадка:

Во время ограбления супермаркета полиция заметила воришек-близнецов, которые тут же затерялись в толпе. Сможете ли вы отыскать их?



Ваши ответы ждем в библиотеке. Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

Про все на свете!

Самые необычные уроки

Какие необычные предметы ты изучаешь в школе? Может быть, у тебя в расписании присутствует астрономия или латинский язык? Поверь, это не самые удивительные уроки: в других странах есть дисциплины, которые покажутся тебе очень неожиданными.



• В Австралии и на Гавайях дети занимаются непривычным для нас видом физкультуры: они не бегают по залу и не прыгают в длину, а покоряют волны на досках для серфинга. Туристам, кстати, это развлечение обходится в немалые суммы, да и научиться ему не так просто.

• А в расписании школьников в Японии имеется дисциплина под названием «любование природой». Что же это получается: вместо того чтобы читать книжки, весь класс выходит на прогулку? Однако смысл этого занятия гораздо глубже: малыши и подростки должны научиться ценить окружающую среду, любить ее и оберегать.

• В Израиле детей учат кибербезопасности. Звучит слегка устрашающе, но это не значит, что школьники на таких занятиях пишут серьезные программы. Они узнают, как правильно вести себя в Интернете, реагировать на комментарии и, что немаловажно, как не стать зависимым от компьютерных игр.

• В Армении преподают народные танцы – детям необязательно посещать для этого кружок, они всему научатся прямо в школе. В стране умеют чтить свои традиции и гордиться ими, поэтому ребят с раннего возраста знакомят с родной культурой.

• В России, кстати, тоже есть необычные предметы. Республика Башкирия, которая расположена на юго-западе нашей страны, известна своим вкусным и качественным медом. В этом краю у многих школ есть собственные пасеки, где дети учатся обращаться с пчелами, ухаживать за ними и собирать мед – такое немного опасное, но интересное занятие.

Есть идея!

Почемучки нашей школы



Разрешите представить вашему вниманию новую рубрику «Ответы Никки и Рикки», в которой наши корреспонденты будут отвечать на ваши вопросы.

Если какой-то вопрос поставил вас в тупик, если просто не хватает времени найти ответ, если вам всю жизнь было интересно что-то узнать, но вы стеснялись спросить – задавайте свой вопрос Никки и Рикки!

Опустите листок с вопросом в ящик возле школьной столовой, и вы обязательно получите ответ!

А пока читайте ответы на самые первые вопросы.

Дорогие Никки и Рикки! Мне интересно, сколько всего на небе звезд? Просто интересно.

Ответ: Дорогой Просто интересно! На небе примерно 200 миллиардов звёзд. И это только в нашей Галактике!

Дорогие Никки и Рикки, помогите мне решить задачу № 345. Двоечник.

Ответ: Дорогой двоечник! Вот ответ на твою задачу: слушай внимательно на уроке! И, кстати, напиши, пожалуйста, что у тебя получилось!

Ответы на остальные вопросы «почемучек» нашей школы читайте в следующих выпусках газеты.

Будет здорово, если вы будете не только читать ответы на вопросы других детей, но и задавать нам свои!

Никки и Рикки