

Зеленый Мыслитель

GREEN CAPE NEWS

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

№ 1 (54)

Сентябрь 2017 г.

В этом выпуске:

Здравствуй, школа!

1

Личные
впечатления

2

Школьная жизнь

3

Первый раз
в первый класс

4, 5, 6

Наши путешествия

7

Проба пера

8, 9

Про все на свете!
Улыбнись
Фото-загадка

10



Здравствуй, школа!

Говорят, как встретишь новый учебный год, так его и проведешь. В нашей школе учебный год начался ярко, интересно и празднично. Сам Михаил Васильевич Ломоносов поздравил всех учеников, учителей и родителей с 1 сентября. Со словами приветствия к ребятам обратилась директор школы Светлана Павловна Шевцова, а ещё были выступления педагогов, родителей, выпускников, первоклассников и воспитанников дошкольного отделения. Бурными аплодисментами школа приветствовала своих новых учеников – учащихся 1-х классов. А в заключение праздника, по традиции, в небо были отпущены воздушные шары. Затем под веселый звон колокольчиков наши ученики отправились на первый урок.

Пусть их шаги по интересной, полной открытий школьной дороге будут уверенными и успешными!



Моя школа



Все маленькие дети мечтают о том времени, когда они вырастут и пойдут в школу. Школа кажется и м чем-то новым, ярким и интересным.

Так оно и есть.

Школа – это каждый день что-то новое и необычное, школа – это друзья и товарищи, ну и, конечно, школа – это знания, книги и отметки.

Не зря говорят: «Школа – второй дом». Каждый ученик проводит в ней большую часть своего времени. Школьные друзья будут с тобой рядом все одиннадцать лет, с некоторыми мы будем дружить и общаться и во взрослой жизни.

Пожалуй, нет ни одного человека, который не вспоминал бы о своих школьных годах. Школа каждому дает шанс проявить себя, найти свое место в этой жизни.

Я привыкла сюда ходить, но, каждый раз заходя в школу, я знаю, что этот новый день будет не похож на остальные. Я думаю, что когда я закончу школу, мне вновь

захочется вернуться сюда, ведь здесь останется частичка моей жизни.

*Жаклин Филиппишина,
10 класс*

Журавлиная родина

Я живу в северном Подмоскowie. Я очень люблю наши необъятные просторы, леса и поля. Холмы у нас остались еще со времен ледникового периода.



Больше всего я люблю весной, подняв голову, смотреть в бескрайнее голубое небо на стаи птиц, которые летят к себе домой. Я люблю слушать курлыканье журавлей. Это они возвращаются и переговариваются между собой. Мой край называется «Журавлиная родина». Это поэтическое название дал Михаил Михайлович Пришвин, когда приехал сюда в творческую командировку. Назвал он его так потому, что здесь у нас издавна живут журавли.



О журавлях все мы знаем с детства. Всем хорошо знакомы сказки и поговорки, стихи и песни о журавлях. Есть предположение, что Жар-птица из русских народных сказок – журавль. Но мало кто его видел в живой природе. Это очень осторожная птица.

В наших краях организован заказник. Сюда приезжают ученые – орнитологи. От них я узнал много интересного. Оказывается, что журавли – ровесники динозавров. Прошли тысячи лет, и вот теперь проблемой восстановления численности журавлей занимается

наш президент Владимир Владимирович Путин. Он учил белых журавлей – стерхов перелетать к местам зимовки.

Вообще, восстановить уничтоженные виды птиц очень сложно. Так, из семи искусственно выведенных птенцов стерхов до места зимовки добрались только три.

Еще я узнал, что ученые, сравнив карты столетней давности, увидели, что раньше журавли расселялись по всей Московской области, а сейчас они живут только на севере Подмоскowie. С чем это связано? Причины разные, но самая главная – это хозяйственная деятельность человека. Одни болота осушили, и теперь там поля, где выращивают овощи. В других болотах добывают торф – ценное и хорошее топливо. Проложены дороги, чтобы проехать к деревням. Теперь люди могут приехать друг к другу в гости, они накормлены и согреты, а журавли – нет.



А я хочу, чтобы мои потомки так же, как и я, подняв голову, смотрели на клин журавлей в бескрайнем синем небе. Для того, чтобы журавли прилетали в мой родной край, нужно совсем немного: не осушать болота, засеивать поля рожью и пшеницей, не загрязнять реки.



Планета – наш общий дом, и мы должны помнить об этом.

*Илья Ионов,
4 класс*

Анонс месяца

*Уважаемые учителя
и сотрудники школы!
Уважаемые ученики!
Приглашаем вас*

*5 октября
в 9.50*

*на общешкольный
классный час,
посвященный
Дню учителя*

в 16.00

*на праздничный концерт
«Взрослые и дети»*



С Новым учебным годом!

Вот и промчалось лето... Наступил чудесный праздник – 1 сентября, который знаменует начало учебного года. Школьные годы... Пожалуй, это самое лучшее время в жизни любого человека. С каждым годом мы пополняем свой багаж знаний, который потом несем через всю свою жизнь. В школе мы встречаем первую любовь, лучших друзей и подруг, впервые в жизни принимаем важные решения.

В этот день в школу пришли чуть повзрослевшие, но все так же любимые дети – наши ученики. Поздравляем всех с новым учебным годом! И тех, кого ведут в школу за ручку, и тех, кто идет сам, радуясь встрече с друзьями, тех, кто еще немного, и перешагнет порог во взрослую жизнь и, конечно, тех, кто открывает для детей мир знаний – в общем всех-всех-всех с праздником!

Первоклассники! Вы с интересом внимали всему происходящему вокруг, и старательно пытались поменять «несерьезный» статус дошколят на «взрослый» – ученический. Сегодня Вы отправляетесь в увлекательное, хоть порою и трудное путешествие – путешествие в Страну Знаний. Этой страны вы не найдете ни на одном глобусе и карте. Эту страну предстоит открыть вам с помощью учителей. Только от вас самих зависит, кем станете вы в этой стране. Путь предстоит длинный, но помните – вы идете не в одиночку, рядом с вами всегда будут друзья – одноклассники!



Одиннадцатиклассники! Вы вышли на финишную прямую, которая закончится окончанием учебы в стенах родной школы. И, как в любом соревновании, финиш – это всегда рывок, возможность и необходимость показать все свои силы, так и в учебе. Вас ждет серьезное испытание – единый государственный экзамен. Настраивайтесь на серьезную и интересную работу, старайтесь не потерять ту нить любознательности, которая и двигает научно-технический прогресс в человечестве. Именно эта нить и приведет вас через год в выбранный вами ВУЗ. Желаем вам каждый день новых свершений и новых побед, в первую очередь, над собой.

На вас возлагаются большие надежды в продолжение успехов выпускников прошлых лет. Мы верим, что ваши имена войдут в летопись нашей школы.

Стремитесь, держайте, старайтесь и добивайтесь!!!

Учащиеся Ломоносовской школы - Зеленый мыс! От всей души хочется, чтобы День знаний был для вас одним из самых любимых праздников в году. Ведь в этот день рождаются новые надежды и замыслы. Кто-то дает себе слово учиться только на «хорошо» и «отлично». Кто-то всерьез решает



заниматься физикой или литературой или записаться в спортивную секцию. Да, это день больших планов и ожиданий. Пусть у каждого из вас они сбудутся! Отличного настроения на весь учебный год, блестящих успехов, увлекательного досуга, интересных приключений, новых знаний и личных достижений.

Учителя! После летнего перерыва начинаются нелегкие будни: вас ждут уроки, новые темы, контрольные, проверка тетрадей... И пусть кому-то такая работа покажется однообразной и даже скучной, но мы знаем, что ваш труд благороден, необходим и востребован. Учить детей нелегко, а порой и очень сложно, но для учителя, в сердце которого живет любовь к детям и желание дать им новые знания, это самая лучшая работа на свете! Желаем вам энтузиазма, стремления внедрять новые техники и приемы, желания объяснять, наставлять и напутствовать. И пусть наши ученики всегда отвечают вам благодарностью!



Родители! Вы вместе со своими детьми проходите второй курс обучения в школе. Ведь это так здорово, учить и одновременно учиться самим! В новом учебном году мы желаем вам запастись терпением и быть самым заинтересованными в процессе. Да, без неожиданностей не обойтись. Их будет немало, и пускай они станут для всех приятными, яркими, незабываемыми! Желаем вам взаимопонимания и крепкой дружбы со своими детьми. Пусть каждый их новый учебный и школьный день приносит вам радость.

Пусть этот учебный год станет для всех вас отправной точкой к покорению новых вершин! С Днем знаний!

Ирина Николаевна Панфиленкова

1 сентября, начало учебного года – волнительный день, открывающий новую страницу жизни для учеников, и их учителей. Это первые звонки, волнение, цветы и улыбки. 1 сентября – это самый торжественный и долгожданный день для тех, кто впервые переступил порог школы – первоклассников. Им предстоит отправиться в долгое путешествие по Стране Знаний.

А какие первые впечатления у ребят? Нравится ли им в школе? Мы взяли интервью у первоклассников. Вот наши герои!



Когда я 1 сентября собиралась в школу, настроение у меня было радостное. Мне очень хотелось туда пойти. Я взяла цветы и думала, что нужно еще взять портфель, но он не понадобился. От школы у меня суперские впечатления. Мне нравится, как тут все устроено. Наша учительница мне нравится, она добрая и хорошая, на уроках все интересно рассказывает. У меня появились друзья, много – весь класс! Больше всего мне нравится математика – это мой самый любимый урок! Мне нравится считать и решать примеры. Но бывают такие задания, с которыми трудно справиться. Для меня самым трудным было, когда надо было желтое положить левее красного, а зеленое левее желтого. Очень трудно!

Александра Беликова,
1 «Б» класс

Я так радовался, когда пришел в школу, у меня было очень хорошее настроение. Только я думал, что у нас кабинет будет побольше. Самые любимые уроки – литературное чтение, математика и английский язык. Немного трудным кажется «Интеллект», но особо сложного все равно ничего нет. Я думаю, что буду хорошо учиться – на четыре с плюсом и на пять с плюсом. На переменах я играю со своими одноклассниками или друзьями из второго класса. Мы вместе ходили в садик, только они пришли в школу немного раньше.



Михаил Бульгин,
1 «А» класс



Первого сентября у меня было нормальное настроение, мне хотелось идти в школу. В школе мне нравится всё. Все уроки у меня любимые, нет таких, которые не нравятся. У нас хорошая учительница – Татьяна Александровна. Она добрая. На переменах мы играем с подружками. Мы вместе ходили в садик, а теперь вместе учимся.

Дарья Павлова,
1 «А» класс



Я собиралась в школу с замечательным настроением, но представляла, что все будет немного не так. Не все мои ожидания оправдались. Я думала, что у нас будут длинные перемены и будет много времени, а оказалось, что очень много уроков, а перемены короткие. И это в первом классе! А еще я думала, что у нас сразу будет ярмарка, а она неизвестно когда будет.

Наша Татьяна Александровна добрая, но иногда бывает чуть-чуть строгой. Из уроков мне нравится окружающий мир, хотя это очень трудный предмет. Но самый трудный – математика. А больше всего мне нравится изо. Я люблю рисовать и делать аппликации.

У меня есть друзья. Некоторые из них учатся в нашем классе, а некоторые – в четвертом, потому что они еще и друзья моей сестры.

Мария Меньшинина,
1 «А» класс

Первого сентября у меня было хорошее настроение, но идти в школу мне не очень хотелось. Я думал, что в школе будет трудно, но оказалось, что все хорошо. Класс у нас хороший, все друг другу помогают. У меня появились новые друзья. Мне нравится учиться, я люблю математику, мне нравится решать примеры. А самое трудное – письмо, очень трудно выводить прямые линии. Я думаю, что буду хорошо учиться, потому что буду стараться!



Егор Воронцов,
1 «Б» класс



на пятёрки.

Мне кажется, что в школе интереснее, чем в детском саду, потому что больше знаний получаешь, много нового узнаешь. Мне все предметы не кажутся трудными, но больше всего я люблю вокал, театр, математику. Татьяна Александровна – хорошая, добрая, красивая, иногда бывает строгой и ругает нас, но только справедливо. На переменах мы разговариваем, иногда играем с подружкой. Я думаю, что я буду учиться

Анна Пухаева,
1 «А» класс

Мне очень нравится учиться в школе. Первого сентября я собиралась с хорошим настроением, но волновалась, потому что все новое. В школе я уже была, потому что летом ходила в лагерь, но из нашего класса там никого не было, только одна девочка из 1 «А». Из предметов мне больше всего нравится физкультура, а не из предметов –

прогулки. В классе у меня появились хорошие друзья. На переменах мы все вместе идем в столовую или на прогулку, выходим в коридор или играем в классе. Еще мне нравится изо и артпластика. Я уже сделала стаканчик, кораблик из бумаги и картину с деревцем. Думаю, что я буду учиться хорошо, буду стараться получать только хорошие отметки.



*Алиса Старосельская,
1 «Б» класс*

В школу я собиралась с «неожиданным» настроением: легла спать обычной девочкой, а проснулась школьницей! Я представляла зал и классы в школе, но не представляла, как здесь все будет. В школе мне нравится. Больше всего я люблю изо, физкультуру и артпластику. На артпластике мы уже делали оригами. Еще мне нравится математика, окружающий мир и урок письма. Виктория Евгеньевна очень добрая и доброжелательная, все хорошо объясняет на уроках. Думаю, что я буду учиться на пятерки. А еще я люблю перемены, когда мы с друзьями играем на ковре.



*Анастасия Ипатова,
1 «Б» класс*



В школу мне не очень хотелось, было грустно и хотелось остаться в детском саду. Учиться в школе мне нравится не очень, дома лучше было. В садике тоже было лучше, легче. Там было меньше занятий и заданий. В школе трудно практически все. Особенно на уроках письма, потому что рука соскальзывает. Мне нравится только артпластика, изо-студия и театральная студия. Я пока не знаю, на какие отметки я буду учиться, но попытаюсь стараться.

*Алиса Хабарова,
1 «А» класс*



1 сентября у меня было прекрасное настроение, я ждала этого дня, мне очень сильно хотелось в школу! Мне здесь очень нравится. Мне нравятся разные уроки, нравится наш класс, мои друзья. Виктория Евгеньевна очень интересно и понятно все объясняет, она очень добрая. Я буду стараться учиться хорошо. Самые любимые уроки – физкультура, хореография, музыка и артпластика.

На переменах мы занимаемся разными делами, но чаще всего идем есть в столовую.

*Екатерина Ипатова,
1 «Б» класс*

Мне очень хотелось идти в школу. В садике было очень хорошо, но в школе еще лучше. Здесь больше уроков и они будут становиться все сложнее и сложнее. Мне нравится учиться. Мне нравятся уроки. У меня много друзей, мы с детского сада вместе. Мне нравится играть с ними. Я очень люблю физкультуру, математику, чтение. Чтение мы еще в саду очень любили. В школе мы уже узнали много нового: счет, количество, слоги мягкие и твердые...

Учительница у нас добрая, но иногда и строгой бывает, потому что некоторые ребята не всё делают, не все задания выполняют. Я буду учиться хорошо, стараться, чтобы получать только одни пятерки.



*Варвара Давыдова,
1 «А» класс*

В школе больше всего я люблю заниматься восточными единоборствами. А еще мне нравится физкультура и письмо. На переменах мы бегаем с друзьями. Их у меня много – и те, с кем вместе был в садике, и новые. В школе оказалось немного по-другому, чем я представлял. Я думал, что мы будем больше гулять и будет меньше уроков и заданий, а перемены будут длиннее. Немного трудно, но мне все равно нравится учиться.



*Артемий Синельников,
1 «А» класс*

В школу я собиралась с хорошим настроением, мне хотелось учиться. Я немного переживала, потому что мне казалось, что будет немного трудно. Но все оказалось легче, чем я представляла. В школе интереснее, чем в садике. Мне очень нравится физкультура, математика, чистописание. У нас хороший класс, мы все дружим. Наша Татьяна Александровна очень добрая, хорошая и она – мой самый любимый учитель! Она очень интересно и понятно объясняет на уроках. Я думаю, что я буду отличницей, я буду очень для этого стараться!



*Дарья Губа,
1 «Б» класс*

В школе мне нравится больше, чем в садике. Мне очень нравится еда в столовой. Самые интересные уроки – математика и письмо. А чтение кажется скучным, потому что читать тяжело, приходится много разбирать. Мне нравятся занятия вокалом с Валентиной Яковлевной, потому что я люблю петь, и я буду учиться играть на ударных инструментах.



А еще у меня появились новые друзья, они учатся во втором классе.

*Артем Сизачев,
1 «А» класс*

В школе мне очень нравится, я каждый день иду сюда с хорошим настроением. Больше всего мне нравится гулять, заниматься рукоделием и рисованием, играть с друзьями из моего класса. Виктория Евгеньевна рассказывает нам много нового и интересного. Я еще не знаю, как я буду учиться, но буду стараться, чтобы все было хорошо.



*Дарья Носова,
1 «Б» класс*

Мне нравится ходить в школу, узнавать новое. Потому что знания нужны, чтобы, когда я вырасту, устроиться на работу, купить дом... Мне нравится математика, читать «Букварь», физкультура, танцы... Только танцы у нас бывают редко, хотелось бы почаще.



Татьяна Александровна у нас хорошая. Бывает ли строгой? Вот уж точно – нет! У меня много друзей – весь класс мои друзья. На переменах мы с ними играем, один раз играли на ковре в диких кошек.

*Софья Шеремета,
1 «А» класс*



Первого сентября мне было очень весело, мне хотелось идти в школу. Мои сестры и брат тоже здесь учились. Петя и Дуня сейчас уже в институте, а Аля учится в 8 классе. Я думала, что в школе будет чуть-чуть сложновато, но оказалось, что все не так трудно.

В школе мне больше всего нравится учиться, узнавать новое. Я даже не знаю, какие уроки мне больше нравятся, думаю – все!

Я буду стараться, чтобы получать пятерки.

*Азлита Воликова,
1 «Б» класс*

Я собиралась в школу с хорошим, веселым настроением. Мне хотелось в школу. Мне очень нравится учиться, я уже узнала много нового и научилась решать примеры, которые раньше решать не умела. Математика, окружающий мир и хореография – мои самые любимые уроки.

Наша учительница добрая и веселая. А еще в школе у меня появилось много новых друзей. На переменах мы вместе рисуем, играем в догонялки. Вместе нам весело!



*Александра Межова,
1 «Б» класс*



Первого сентября у меня было «среднее» настроение, я думал, что в школе будет сложно. Но здесь ни капельки не сложно, в школе мне нравится лучше, чем в детском садике. Мне нравятся многие предметы – математика, окружающий мир, письмо... На переменах мы бегаем, играем во что-нибудь, бывает очень весело. Татьяна Александровна и Екатерина Сергеевна – отличные учителя, и я буду хорошо учиться.

*Владислав Горбунов,
1 «А» класс*

Каникулы в Китае

Этим летом я побывала в Китае на острове Хайнань. Хайнань – это провинция на юге Китая, которая помимо большого острова включает в себе десяток маленьких. Центр Хайнаня – город Хайкоу. Но самым лучшим местом для туристов является город Санья, туда мы и отправились.



Перелет из Москвы составил двенадцать с лишним часов. Первым ярким впечатлением был китайский воздух, дышать действительно было нечем. Первые пару-тройку дней приходилось к этому привыкать. Обстановка очень напоминала наш Крым, думаю это связано с тем, что Китай – социалистическая страна.

Когда мы прибыли в Санью переводчик нам объяснил, что из туристов тут только русские и континентальные китайцы. Меня удивило то, что даже на ресепшене люди толком не говорили на английском, общаться приходилось с помощью переводчика. В городе почти во всех магазинах под вывесками на китайском языке висел русский перевод. Во всех ресторанах было русское меню, это очень облегчило отдых. В магазинчиках большинство продавцов понимали простые русские фразы, а также знали цифры, так что купить сувениры тоже не было проблемой.

Мы жили в 20 метрах от бухты Дадунхай, что в Южно-Китайском море. Море было очень теплым, на пляже русских было немного, максимум 15%, остальные – китайцы. Температура там ежедневно 40-45 градусов.

Еда в Китае – это отдельная тема. Что касается завтраков в отеле, то первые три дня приходилось искать что-то не острое и с адекватным вкусом методом проб и ошибок. Почти вся еда имела какой-то сладкий, соленый и одновременно острый вкус. По внешнему виду определить, что у тебя в тарелке было невозможно. В ресторанах все совсем по-другому, там всегда было русское меню и можно было выбирать блюда, не опасаясь за свои вкусовые рецепторы. Во всех ресторанах клиентам предлагают бесплатный чай, соусы, а вот за салфетки платить нужно отдельно. Моими любимыми блюдами в Китае были лапша с курицей, пельмени, суши и рис с морепродуктами. Конечно, нельзя не отметить изобилие экзотических для нас фруктов. Сладости в Китае очень вкусные, большая часть пирожных делается с добавлением рисовой муки, отчего они становятся воздушными.

Китай славится своей медициной, так что мы, конечно, не обошли стороной медицинские центры. Методы работы с пациентами в Китае очень необычные, вместо лекарств там прописывают травяные смеси, а вместо горчичников и банок кровопускание. Также мы побывали на змеиной ферме и на фабрике производства акульего жира. Акулий жир, как оказалось, обладает удивительными свойствами. Он способен омолодить сердце на 5-6 лет. Мы не смогли пройти мимо, прошли обследование и купили акулий жир по назначенному курсу.

Самым ярким воспоминанием является поездка в буддийский центр Наньшань. Это самый большой азиатский центр Буддизма. Он представляет из себя парковую зону с огромным количеством храмов. Самым удивительным, по-моему мнению, является статуя богини милосердия, она просто огромная и сделана из чистого золота. Она выше даже Нью-Йоркской статуи Свободы. Скульптура богини Гуаньинь на Хайнане занесена в книгу Гиннеса и считается величайшей буддийской святыней, так как в ней хранятся частицы праха Будды Шаки-Муни – основателя религии, который жил в этом мире две с половиной тысячи лет назад. В этом храме мне даже удалось помолиться с помощью служителей и попросить Будду об исполнении желания. Мы провели там весь день. Но больше всего мне понравился один небольшой храм, который состоял всего из двух комнат. Одна, что побольше со статуями разных святых, а во второй, совсем маленькой, стояла лишь статуя Будды, а на полу лежал коврик. Ходить там нужно было босиком. Мне очень захотелось посидеть на полу напротив Будды, в итоге ко мне подошли служители храма и попытались научить меня медитировать. Просидела я там около полутора часов.

Китай – это совершенно точно та страна, в которую я обязательно вернусь. Там соединилось все: культура, религия, традиции, еда и природа.

Я советую всем посетить Китай хотя бы один раз в жизни, вы точно не пожалеете.

*Алина Болознева,
10 класс*



Последняя надежда человечества



Великому Леонардо посвящается...

Ночь. Звезды, словно небесные светлячки, плавно и безмятежно летают по небу. Порой железные птицы ненадолго затмевают их и продолжают лететь в разные концы света. Где-то вдалеке перламутровым цветом отливают небоскребы большого города. Да, он светится, он живет, он дышит... И он заставляет дышать собой всех, кто хочет, чтобы его

жизнь была благополучнее и разнообразнее. Но почему? Почему все в этом мире похоже на заброшенную палитру с высохшими красками?

Кровать была пуста, ведь мальчик №5762 не хотел спать. Он стоял у открытого окна и вдыхал исключительно чистый воздух. В его детской голове проносились совсем не детские мысли: мысли и о настоящем, и о будущем. Он лишь не знал прошлого. Его дедушка сказал, что это засекречено. Неизбежное наказание – такова трагическая участь говоривших правду.

Мальчик знал, что когда-нибудь дедушка откроет ему эту тайну. Именно поэтому №5762 вышел из своей комнаты и легкими, быстрыми шагами пересек коридор. В уютной гостиной горела одна-единственная настольная лампа, а под ней в большом мягком кресле сидел старик, повывавший за свою жизнь немало людей и событий.

– Подойди ко мне, Леонардо, – тихим, но уверенным голосом сказал он.

– Но дедушка! – воскликнул мальчик. – Все зовут меня №5762! Только ты называешь меня таким странным именем...

– Оно не странное, оно великое! – старик всеми силами постарался скрыть нотки обиды в своем голосе. – Его носил величайший человек, благодаря которому многие блага нашей жизни стали доступными! Его полное имя – Леонардо да Винчи! Он был художником, ученым, изобретателем, музыкантом, архитектором и именно он написал «Мону Лизу», «Тайную вечерю», «Витрувианского человека» – картины, которые будоражат умы человечества. Он зародил основу искусства и научных открытий. Все, что ты сейчас видишь, было бы невозможным, если бы не такие уникальные люди, как великий Леонардо!

Мальчик был заинтригован. Прошлое пугало его, но в то же время манило своей загадочностью.

– Я расскажу тебе, Леонардо, о том, что делало мир лучше, что должно было просвещать потомков, заставляя их помнить о прошлом своей семьи и всего человечества, – старик перевел взгляд на звезды и спросил внука. – ты знаешь, что такое искусство?

Мальчик видел это слово в списке запрещенных, поэтому боялся узнавать, что оно значило.

– Садись и слушай, – старик откинулся на спинку кресла и погрузился в воспоминания, говоря больше сам с собой, чем с внуком. – Когда-то давно мир был совершенно другим. Люди так же работали, учились, заводили счастливые семьи... Но было еще одно. То, что всех объединяло, что помогало кому-то успокоиться, а кому-то,

наоборот, найти вдохновение... Это было искусство. Искусство в каждом из нас и искусство мировое, необъятное. Оно было везде: музыка, задающая ритм сердцу, картины, поражающие своей невероятностью, театральные представления, которые собирали толпы зрителей, здания, глядя на которые, человек переставал думать о своих делах и заботах, восхищаясь их необычностью и феноменальностью... Литература, божественная литература, которая увлекла абсолютно всех в свой мир грёз, чудес и загадок... Все это было доступным! Люди процветали, а вместе с ними и села, и города, и страны!.. Ты представляешь это себе, Леонардо? Люди могли обсудить экстраординарную выставку, а не успешность современных концернов. Они могли вместе сходить в театр, в музей, в кино или в библиотеку. Это были самые популярные места... Но сейчас их нет... А знаешь почему? Потому что искусство – это образное осмысление действительности, это один из способов познания мира и человеческой души, это творчество, это личности, навеки ставшие историей! А знаешь, почему его запретили, Леонардо?

– Потому что... никому... не нужны думающие люди?... – с некой робостью ответил мальчик. – Потому что... как только человек начинает выделяться из толпы, он становится... угрозой для тех, кто её контролирует?..



– Ты совершенно прав, Леонардо, – нахлынувшая на старика волна воспоминаний оживила его. – Индивидуальность стала губительной для человека. Это «вышло из моды». Это стало угрозой для правительства. И самым логичным для него стало полностью избавить мир от искусства – единственного посредника между человеком и чем-то необъятным и великим. Представь себе лес, который всеми силами тянется к солнцу. Это его цель, это его жизнь. И вдруг это солнце закрывают серым потолком, устанавливают лампу и говорят, что это – его новая цель. И у деревьев остается только два пути: либо стремиться к искусственному солнцу, либо погибнуть. Искусство – это и есть наш луч просвещения. Человек раскрывает себя и дарит окружающим свою душу, изложенную на бумаге, высеченную в камне или снятую на плёнку. Эти цвета, эти краски... Они уничтожили их, отняли у детей и взрослых единственный путь саморазвития. Теперь ты понимаешь, почему они хотят все это скрыть?

– Да, дедушка. Я понимаю, – мальчику вдруг стало очень грустно. – Мир постепенно сам себя уничтожает. Но можно ли спастись? Появится ли когда-нибудь тот, кто откроет всем глаза?

– Это суждено узнать только тебе, Леонардо. От тебя зависит будущее!

...От сверкающего города отделились два огонька. Патруль вылетел за нарушителем исторической консервации.

– Иди в свою кровать и хорошо подумай над моими словами, – сказал старик внуку, целуя его, будто в последний раз.

Мальчик побежал в свою комнату. Его переполняли эмоции, и он не знал, что с ними делать.

В окне промелькнули два самолета. Они были очень близко к земле. Мальчик услышал тихий скрип двери в гостиной и страх, как червь, вполз в его душу. Но детское любопытство все же взяло верх. Он приоткрыл свою дверь и маленьком просвете увидел двух мужчин в черной форме. Глухой удар. Тихий возглас старика. Иссохшее тело, которое, как мешок, протащили к выходу. Звук закрывающейся двери. Тишина...Зловещая тишина...

Мальчик быстро закрыл дверь, лег под одеяло и закрыл глаза. Но тут же встал, взял чистый лист бумаги, прикрепил его над своей кроватью и написал: «Леонардо – последняя надежда человечества». Сделав это, он лёг, закрыл лицо руками и тихо заплакал...



*Эмма Феоктистова,
11 класс*

Кино – мой мир чувств



Человек с давних пор выражает свои чувства с помощью искусства. Он чувствует азарт, спокойствие, гнев, а потом стремился выразить свое состояние. Еще в доисторические времена, когда люди не имели языка, они делали это, рисуя углем на камне. В порядке вещей то, что люди испытывают эмоции. За эмоцией идет действие. Я считаю, что искусство – это любое творческое выражение человека.

Музыка. Она вызывает наиболее мощные и сильные чувства. Она способна лишить всяких мыслей. Древние придумали музыку для погружения в транс, когда не остается ничего. Но почему от этих же ритмов, от этих же звуков наши сердца почти вырываются из груди? Разлетаются на миллионы лепестков. Почему? Музыка способна и отключить, и взорвать внутренний мир – достаточно большой спектр. Музыкальной правят эмоции. От эмоции исходит музыка. Для меня не имеет значения, о чем поётся в песне, слова отвлекают. Музыка призвана

передать настроение, это – поистине мощнейшее орудие выражения того, что нельзя высказать. От музыки внутри мучительно сжимается толстая пружина. Чем больше нравится музыка, тем сильнее давление этой пружины.

Танец – это еще одно проявление чувств. Он способен на существование только вместе с музыкой. Если музыку мы слышим, то танец видим. И слова здесь ни при чем. Слова и чувства – это две разные стихии. Я бы сказала, что слово – это маленькая почка, а чувства – это все дерево. Танец – это физическое выражение чувств, открытых в музыке. От эмоций тело само приходит в движение. В танец вкладывается особый смысл. Танцор показывает нам не просто конкретное событие, а душу своего героя. Каждое движение – это попытка показать его внутреннее состояние. Душа переживает определенные эмоции, и танцор искусно связывает воедино реальное действие и изгиб души. Танец – это история с эмоциональной ее стороны.

Кино. Что в нем особенного? Чем оно привлекает зрителей? Вы все, конечно, знаете фильм «Форрест Гамп». А известно ли вам, что он снят по книге? Многие считают, что фильм вышел гораздо лучше романа. Я тоже с этим мнением согласна. Главный герой книги не тот наивный, трогательный и добрый парень, которого мы увидели на экране, он бы вам вообще вряд ли понравился. С одной стороны книга – это истинная история Форреста, оригинал, но с другой – в фильме пропорционально уравновешены мрачные и светлые моменты. Конечно, обе версии имеют право на существование, но почему я считаю, что фильм лучше? При адаптации книги к фильму авторы сталкиваются с проблемой, что надо сокращать текст произведения. А по какому принципу это делается? Они отсекают целые куски романа, которые не попадают в конечный вариант сценария, потому что те не вписываются в рамки эмоциональной нагрузки фильма. Все это похоже на «сглаживание» и «прихорашивание» сюжета, но нужно понимать тонкую грань между упрощением и облагораживанием. Именно тонкие душевные события, которые читатели увидели в книге, являются главной отправной точкой при создании фильма. Как донести это до зрителя? Это и есть самое главное и самое сложное для режиссера. Как не пойти по ложному пути, только лишь переделав сюжет? Здесь все держится на личности создателя фильма. От гибкости его мысли, взгляда зависит путь, по которому пойдет работа команды. Режиссер живет в своем произведении, проходя все ступени создания картины вместе с ней. Он, как дирижер оркестра, чувствует, понимает и направляет всех членов съемочной группы. Режиссер – это и оператор, и сценарист, и музыкант, и художник, и актер, потому что только он один видит целостную картину фильма.

Все мои размышления сводятся к тому, что выражение чувства – это и есть искусство. Эмоциональное состояние души сложнее всего описать словами. Ты хоть тысячу словарей перебери, и все равно точно не скажешь, что лежит на сердце. Я мечтаю стать режиссером и сотворить свой мир чувств в кино.

*Диана Сквиро,
10 класс*



Урок в 1 классе. Учительница:
– Итак, дети, отложили все свои смартфоны-телефоны, хватит переписываться, сегодня нам нужно выучить букву «А».



3000 год. Урок русского языка.

– И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится...



От знаний еще никто не умирал. Хотя скелет в кабинете биологии настораживает...

Фото-загадка



Ответ на загадку, опубликованную в майском номере: волки, спрятанные на этой картинке, обведены красным кругом.

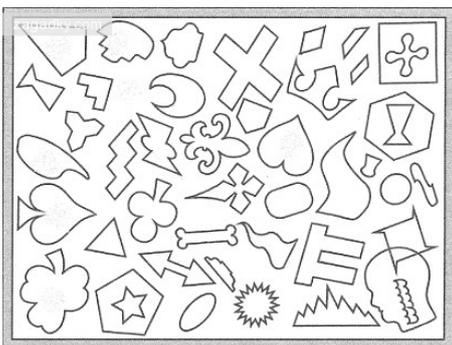
Первыми дали правильный ответ

**Александра Кривошапка и
Ирина Синельникова.**

Также загадку отгадали:

**Полина Юрченко, Екатерина
Москаленко, София Колганова и
Полина Зубова.**

А теперь новая фото-загадка:
Только два предмета на этой картинке имеют одинаковую форму. Найди их.



Ваши ответы ждем в библиотеке. Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

**Галина Губа,
7 класс**

Самые интересные факты о животных

На нашей планете обитают тысячи видов животных, каждый из которых уникален и удивителен. Предлагаю вашему вниманию интересные факты про самых разных представителей живого мира. В некоторые из них сложно поверить, но все они, тем не менее, научно подтверждены. В общем, все самое интересное, что может заставить вас удивиться.

- Фламинго живут удивительно долгую жизнь – 80 лет.
- Самое шумное существо в океане – это креветка.
- Свинья не может посмотреть в небо.
- Петух не может петь, если не вытянет шею.
- Продолжительность жизни стрекозы – 24 часа.
- Жирафы в целях самозащиты действуют головой, как молотком.
- Жирафы не имеют голосовых связок.
- Жираф – единственное млекопитающее, которое не умеет зевать.
- У уток больше шейных позвонков, чем у жирафа.
- Если омар лишится глаза, у него вырастает новый.
- Дождевые черви имеют пять сердец.
- Собаки могут лаять с акцентом.
- Отпечаток носа собаки уникален, как отпечаток пальца человека.
- Какапо – единственный в мире нелетающий попугай.
- У бобров прозрачные веки, что позволяет им без проблем видеть под водой и защищать глаза.
- Гекконы не имеют век и очищают свои глаза языком.
- В мире существует 10 видов слонов.
- Слоны спят только два часа в день.
- Слон может стоять на голове.
- Медуза на 95% состоит из воды.
- Единственное, что тараканы не едят – это огурцы.
- У кошки по 32 мышцы в каждом ухе.
- Белки, как и кошки, умеют мурлыкать.
- Пингвины не умеют ходить ровно, без покачивания головой.
- Змея может спать в течение трех лет.
- Во время сбрасывания кожи змея становится слепой.
- Белые медведи могут проплывать 700 км в поисках пищи.
- Вопреки распространенному мнению, быки (да в общем-то и коровы) совсем не реагируют на красный цвет.
- Имя голубой птички из логотипа Твиттера – Ларри Бёрд (Larry Bird).

**Материал подготовила
Полина Зубова, 7 класс**

