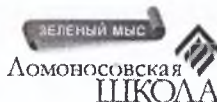


## СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета школы протокол № 3 от « 10 » января 2017 г.  
Председатель методического совета

  
/Горкинский Р.И./



## УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО  
«Ломоносовская школа -  
Зелёный мыс»  
«10» 01 2017 г.



С.П. Шевцова /

### Положение о внутришкольной научно-практической конференции «Радуга открытий»

#### 1. Общие положения.

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

#### 2. Цели и задачи:

1. Выявление одаренных детей, привлечение учащихся к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами.
2. Создание условий для реализации своих способностей учащимся, вовлеченным в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники и культуры.
3. Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.
4. Определение перспектив работы научного общества учащихся.
5. Профориентация обучающихся;
6. Активизация работы по вовлечению обучающихся школы во внеурочную предметную деятельность;
7. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива школы.
8. Осуществление интеграции усилий во взаимодействии «Школа - ВУЗ».

#### 3. Организаторы и руководство конференцией:

- 3.1. Организатором данной конференции является методический совет «Ломоносовской школы-Зелёный мыс», который осуществляет работу по подготовке и проведению конференции, составляет программу, определяет форму и порядок проведения, списки участников, решает иные вопросы по организации работы конференции, формирует состав экспертных комиссий, осуществляет научно-методическое и материально-техническое обеспечение конференции, готовит наградной материал, утвержденные директором школы.
- 3.2. Методический совет школы решает вопросы поощрения призеров конференций и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств

массовой информации, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

3.3. Методический совет школы и научное общество учащихся может привлекать к организации конференции представителей высших учебных заведений, работников административных педагогических структур, представителей общественных организаций.

#### **4. Участники конференции:**

4.1. В конференции могут принимать участие учащиеся 1-11 классов.

4.2. На конференцию принимаются практико-ориентированные, исследовательские, информационные и творческие работы по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное (математика, физика, химия, биология и экология, медицина и здоровый образ жизни, география, астрономия, информатика, компьютерные технологии);

2. Социально-экономическое (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право, этнография, история и теория игр);

3. Гуманитарное (история, историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки, философия).

4. Художественно-эстетическое (МХК, культурное наследие, изобразительное искусство, технология)

5. Научно-техническое творчество (изобретательство, моделирование).

4.3. Заявки на участие в конференции принимаются до 10 марта (*приложение 3*).

4.4. Перечень секций устанавливается оргкомитетом после завершения срока подачи заявок и зависит от количества заявленных тем по указанным направлениям. В каждой секции может быть заявлено не менее 4-х участников. Распределение участников по секциям должно учитывать направленность работ по предметам и доминирующей деятельности учеников. При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

4.5. Обучающиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.6. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

#### **5. Порядок организации и проведения школьной Конференции «Радуга открытий»:**

5.1. Конференция проводится ежегодно в апреле в соответствии с планом работы школы.

5.2. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет конференции, в состав которого входят представители администрации, координатор проектной деятельности, члены педагогического коллектива и который утверждается директором школы.

5.3. Оргкомитет:

- 1) готовит нормативные документы, регламентирующие проведение конференции;
- 2) планирует и организует работу школьной конференции;
- 3) формирует состав экспертных комиссий конференции из учителей школы (при условии, что они не являются научными руководителями по той секции, в которой являются экспертами), студенты и преподаватели ВУЗов-партнеров соответствующего профиля, представители родительской общественности.
- 4) принимает замечания, вопросы, предложения по организации Конференции;
- 5) представляет отчет директору школы по итогам Конференции;
- 6) готовит материалы для церемонии награждения.

5.4. Экспертные комиссии (жюри): оценивают научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (*приложение 4*).

5.5. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

5.6. По результатам публичной защиты жюри: составляет список победителей и призёров в каждой секции; подводит итоги работы секции; выдают рекомендации об участии в НПК других уровней, включая всероссийский.

5.7. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами). Виды наград: дипломы I, II, III степени; грамоты и специальные призы по номинациям:

«Лучший исследовательский проект»

«Лучший информационно-аналитический проект»

«Лучший практико-ориентированный проект»

«За актуальность темы»

«За лучшую презентацию работы»

«За оригинальное авторское решение»

«За умение вести дискуссию»

5.8. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

## **6. Подготовка обучающихся к конференции:**

6.1. Подготовка обучающихся к конференции осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями школы, преподавателями дополнительного образования, педагогами-психологами, преподавателями вузов, родителями обучающихся.

6.2. Работа ведется обучающимся в течение учебного года по плану, согласованному с научным руководителем и включает следующие этапы:

1) выбор темы для работы;

2) изучение литературы по теме;

3) анализ и систематизация собранного материала;

4) постановка цели работы, задач, выдвижение гипотезы, составление плана;

5) проведение экспериментальной, исследовательской части работы;

6) анализ полученных данных;

7) оформление продукта проектной деятельности;

8) подготовка текста доклада и тезисов для печати (не более 1 страницы).

9) подготовка презентации к защите;

10) защита работ на конференции.

Отдельные пункты могут не входить в план конкретной работы в зависимости от вида и направленности работы.

6.3. Для проведения экспериментальной, исследовательской части работы и подготовки выступления на конференции её участникам администрацией школы могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

6.4. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы, приложения (*приложение 1*).

6.5. Исследовательская работа по истории описывает общий исторический фон, связанный с исследуемой темой. Автор обосновывает (интерпретирует) результаты работы. Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

## **7. Работа в секции на конференции:**

7.1. Участники выступают с докладами о своих результатах перед жюри, учителями и другими обучающимися.

7.2. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

7.3. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. В день защиты работы представляются в устной форме,

сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. 7.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 10 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

### ***Приложение 1. Требования исследовательским работам.***

1. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

2. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

3. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

4. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звездочками).

6. Титульный лист оформляется по образцу (приложение 2). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объем (кол-во страниц) работы. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

7. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов – не более 1 страницы машинописного текста на листе формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п. Вверху первой страницы, с правого поля, строчными буквами, курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

АНОО «Ломоносовская школа – Зелёный мыс»

Научно-практическая конференция «РАДУГА ОТКРЫТИЙ»

Секция «Естественные науки»

**Влияние излучения сотового телефона  
на рост растений**

Фомичева Елизавета,  
ученица 4 класса

Научный руководитель –  
Майорова Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов

г.о. Мытищи  
2017

### Приложение 3.

#### Заявка на участие в школьной научно-практической конференции «Радуга открытий»

Фамилия, имя участника  
Класс  
Предметная область  
Название работы  
Руководитель

#### Журнал регистрации заявок для участия в научно-практической конференции «Радуга открытий»

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Направление

### Приложение 4. Критерии оценки работы.

Проектные работы оцениваются по балльной системе (0, 5, 10). Оценивается содержание работы, оформление работы, представление (презентация работы). При оценке работы отдельные критерии могут быть исключены в зависимости от вида и направленности работы. В случае различия максимальных баллов для работ в одной секции производится пересчёт баллов в процентное соотношение к максимальному баллу.

#### 1. Критерии оценивания творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ

7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины,   3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

## 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка</i>
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55