

Зеленый Мыслитель

GREEN CAPE NEWS

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

№ 3 (74)

Ноябрь 2019 г.

В этом выпуске:

Посвящение
в ЛОМОНОСОВЦЫ 1

Школьная жизнь 2

Наши путешествия 3

Школьная жизнь 4, 5

Наши увлечения
Наш вернисаж 6

АВС клуб 7

Страничка логопеда 8

Проба пера 9

Про все на свете!
Улыбнись
Фото-загадка 10



Посвящение в Ломоносовцы

с 18 по 23 ноября в школе проходит Ломоносовская неделя, посвященная Дню рождения М.В. Ломоносова.

Открывало эту неделю событие, которое является одной из традиций Ломоносовской школы – «Посвящение в Ломоносовцы». В этот день учащимся 5 класса и новым ученикам школы присваивается гордое звание «Ломоносовцы».

18 ноября Ломоносовское братство стало больше на 15 человек. После того, как была произнесена торжественная клятва: «Вступая в школьное братство Ломоносовцев, я клянусь, что буду достойным воспитанником своих педагогов, на радость родителям и на пользу Отечеству. Клянусь, как Ломоносов, стремиться к новым знаниям и новым открытиям...», ребятам вручили значки и удостоверения. Завершением праздника стала экскурсия в МГУ им. М.В. Ломоносова.

Мы гордимся своими учениками и верим, что они с честью будут носить это звание – Ломоносовцы!



Говорите мамам теплые слова...

Мама – особенный человек в жизни каждого из нас. Человек, давший нам жизнь. В календаре российских праздников есть специальный день, посвящённый матерям. И это вовсе не 8 марта, к которому мы давно привыкли как празднику для мам, сестёр, бабушек... Самый важный, самый добрый и светлый праздник – День матери, вполне официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

Дорогие наши мамы и бабушки! Поздравляем вас с этим чудесным праздником и желаем душевных сил, жизненной мудрости, ангельского терпения, любви, женского счастья и домашнего уюта.

Ученики начальной школы тоже решили поздравить своих самых близких людей, приготовили для них теплые слова, нарисовали удивительные плакаты и сочинили замечательные стихи.

Мамочка любимая, с нами ты всегда,
Ты такая добрая у меня одна.
Самая красивая ты на всей земле,
На тебя похожей хочется быть мне!

*Вероника Роцько,
1А класс*



Мамочка любимая,
Ты самая красивая,
Всегда мне даришь ласку,
Читаешь на ночь сказку.
Когда со мной ты рядом,
Поддерживаешь взглядом.
Я буду так учиться,
Чтоб ты могла гордиться!

*Сергей Основин,
1А класс*

Анонс месяца



*Уважаемые ученики,
учителя и родители!*

25 декабря

*Приглашаем вас
на костюмированное
представление у елки*

«Кристалл времени»

в 11.00 для 1 и 2 классов

в 13.00 для 3 и 4 классов

в 15.00 для 5-11 классов

**Новогодний
бал**

Ждем вас!





А вы были на действующем вулкане?

На третий день нашего путешествия по острову Сицилия мама сообщила, что мы планируем подняться на вершину вулкан Этна. Этна – это действующий вулкан высотой 3329 метров. Перед нашим отъездом в новостях передали, что Этна активизировался неделю назад. Всего он извергался более 200 раз и последний раз в 2017 году.

Вместе с родителями и сестрой Жаклинкой мы поднялись по серпантину на высоту 1900 метров и остановились на ночь. Я, конечно, волновался и смотрел не течет ли лава с вулкана. Да и как мы будем ночевать на действующем вулкане... Кстати, каждый сицилиец знает, что если над Этной поднимается белый дым, то все в порядке. Если дым красный, то скоро будет извержение. А если синий, то пора немедленно брать паспорт, деньги и бегом с острова...

Над Этной клубился белый дым... Спал я отлично. Утром мы, несмотря на 25 градусов тепла у моря, одели все теплые вещи из чемодана. Наш путь состоял из трех этапов: сначала канатная дорога на 2300 метров, затем автобус на 2900 метров и потом пешком до кратера.

Земля вокруг стала вся черная, огромные глыбы по бокам, снег местами и ,наконец, сами кратеры. Их несколько. К самому большому нас не пустили из-за активности, но малые кратеры тоже клубились.

Удивительное чувство, когда ты стоишь выше облаков, страшно и интересно. Папа рассказал, что когда Этна извергается, то огромные глыбы вылетают из кратера на высоту 800 метров...

Обратно с вершины мы спускались пешком часа три. По дороге я насобиравал много красивых камней вулканического происхождения.

*Филипп Филиппинин,
2 класс*

Каникулы во Франции

На осенних каникулах наша семья решила поехать в Париж. Этот сказочный город считается самым романтичным городом в мире. Вместе с мамой и сестрой я гуляла по милым и уютным улочкам.

В Париже мы наслаждались искусством Версаля. Версаль – резиденция французских королей. Мы побывали внутри дворца, погуляли по парку и даже заблудились в деревне поместья Трианон.

На прогулках и в музеях я была фоторепортером. Однажды я подкралась к маме со спины, когда она рассматривала картину. Я хотела сделать неожиданную фотографию, а получилось сфотографировать неожиданный испуг. Было очень смешно всем.

Еще меня поразило парижское метро. Там запущена первая беспилотная версия поездов. И в первом вагоне такого поезда на доске управления обустроен специальный игровой режим для детей. По - настоящему я не управляла поездом, но ощущения были именно такие. Мне очень понравилось!

Я очень насыщенно и с удовольствием провела осенние каникулы со своей семьей во Франции.

*Алиса Горожанцева,
2 класс*



Ломоносовские чтения

С 18 по 22 ноября в нашей школе проходила традиционная Ломоносовская неделя, наполненная мероприятиями и событиями, посвященными выдающемуся ученому М.В. Ломоносову: общешкольный классный час, посвящение новых учеников в Ломоносовцы, познавательные часы и викторины.

Самым масштабным и значительным событием Ломоносовской недели стала Межрегиональная научно-практическая конференция «VIII Ломоносовские чтения».



Конференция не юбилейная, но тем не менее установила ряд достижений. Рекордное количество участников: на конкурс подано около 90 работ, в самой НПК участвовало 68 работ из 5 регионов России.

Почетный гость Ломоносовских чтений – астрофизик, академик РАН, зав. Отделом планетных исследований и космохимии Института геохимии и аналитической химии им. Вернадского М.Я. Маров.



Экспертами на конференции стали известные учёные – доктор педагогических наук Е. Г. Врублевская, доктор педагогических наук, ведущий эксперт федерального проекта «Школьная Лига РОСНАНО» Л.С. Илюшин, доктор исторических наук Н.А. Милёшина, преподаватель Университета ИТМО, разработчик образовательных программ М.Е. Иванов и др.

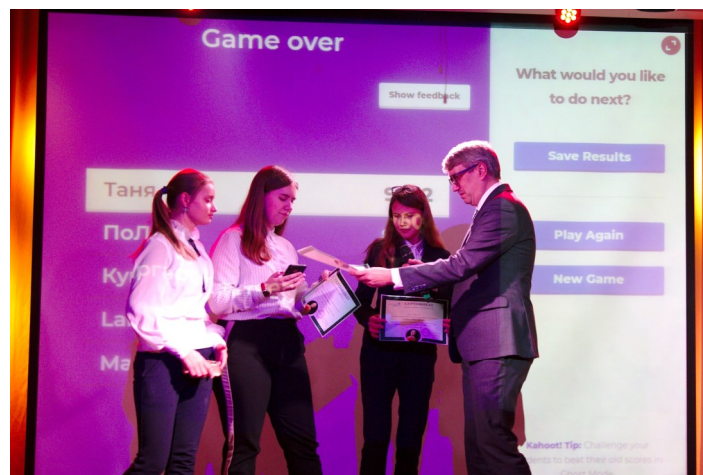
Ученики нашей школы развернули вокруг конференции активную волонтерскую деятельность – работали журналисты, гиды, волонтеры в секциях, некоторые ребята вели мастер-классы. Репортажи готовили наши корреспонденты – десятиклассники. Впрочем, цифровые технологии охватили всё пространство научного праздника – квест по энергетике и нанотехнологиям через QR-коды и онлайн тест одновременно для 100 человек (три победителя получили путёвки в летний Техноград. Среди



них – наша ученица **Полина Юрченко**, 7 класс!), голосование зрителей по гугл-формам и многое другое.

Кроме того, в этом году у «Ломоносовских чтений» появился свой профиль в Инстаграм –

<https://www.instagram.com/lomonread2019/>



Насыщенная программа конференции погрузила всех присутствующих в атмосферу научного поиска и интересных открытий. Участники представляли свои проекты в девяти секциях: в области точных, естественных и гуманитарных наук. Их исследования охватили самые разнообразные темы: вторая жизнь мусора и выведение птенцов в домашних условиях, роль витамина С и его содержание в овощах и фруктах, волшебная 3D ручка и энергетические напитки, современные механизмы получения популярности и умный дом и многое, многое другое.





А самое главное – Гран-при Научно-практической конференции «VIII Ломоносовские чтения» был присужден команде Ломоносовской школы - Зеленый мыс! Эта победа сложилась из ряда достижений: из 9 защищавшихся от нашей школы работ 7 удостоены призовых мест, 4 из которых – победители.

1 место:

Денис Захарчук (11 класс), «Роль витамина С и определение его содержания в овощах и фруктах» (научный руководитель Е.А. Сивопляс)

Анастасия Бахтурина и Элиза Феоктистова (5 класс), «Моя английская картотека» (научный руководитель О.А. Истомина)

Даниил Суздальский (10 класс), «Проблемы получения среднего и высшего образования в России с конца XVIII до начала XIX века на примере семьи Суздальских - Высотских - Богословских» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

Егор Шрамков (11 класс), «Луна – суровая хозяйка» (научный руководитель А.А. Белов)

3 место:

Станислав Алексеев (11 класс), «Современные механизмы получения популярности» и «Зрительские симпатии»

Владимир Панкратьев (11 класс), «Поиск национальной идеи для современной России» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

Поздравляем наших участников и всех нас с заслуженной победой!



Научная конференция – это возможность узнать ребят из разных городов, из других регионов, узнать, куда стремится современная молодежь, о чем они думают... Это возможность общения, откровения, открытия новых людей и идей.

Ломоносовские чтения – это площадка поиска. Здесь собираются люди, которые стремятся в обычной жизни найти и сделать что-то необычное, яркое, интересное, наблюдают за какими-то явлениями, из которых потом вырастают вот такие замечательные проекты. Возможно, эти идеи, которые сегодня были представлены на этой площадке, будут реализовываться дальше – уже в научных лабораториях, в исследовательских институтах. И, возможно, маленькая идея вырастет в большой Всероссийский проект.

Светлана Павловна Шевцова,
директор Ломоносовской школы – Зеленый мыс



Участники секции «Краеведение» проявили себя не только как начинающие ученые, но и как патриоты своей малой родины, как люди с активной гражданской позицией, как люди, думающие о будущем нашей страны. Самое главное, что в свою исследовательскую деятельность они вовлекают даже родственников! От всей души желаю им новых открытий, новых ярких впечатлений, удачи на этом интересном творческом пути!

Наталья Александровна Милёшина,
доктор исторических наук

Я хочу отметить, что конференция не формальна, в ней нет ложного пафоса, она живая, рабочая... Это значит, что есть школы, заинтересованные в том, чтобы помочь ей развиваться. Я искренне желаю, чтобы происходило не клонирование, а распространение таких конференций. Думаю, что каждый радуется не только тому моменту, когда он может рассказать о своих исследованиях, получить признание за свою работу, но и когда он об этом вспоминает, анализирует что получилось, что не получилось. Я искренне желаю всем укрепления этих отношений!

Леонид Сергеевич Илюшин,
доктор педагогических наук

Этот день был наполнен презентациями исследований и проектов и выбором самых-самых на голосование, интеллектуальными заданиями и головоломками, новыми знакомствами, интервью со школьными журналистами, необычными мастер-классами и лекциями... Теперь это уже стало нашей с вами историей, которая, мы надеемся, навсегда запомнится!

Конный спорт: любовь, доверие, совершенство

В жизни каждого человека случаются события, которые меняют его и всю его жизнь. Такое событие произошло со мной прошлым летом, когда я поехала в конный лагерь. Это перевернуло мою жизнь навсегда. Я надолго запомню тот день, когда я впервые села на лошадь и начала понимать ее.



Я никогда не думала, что на свете есть существа, которых можно так любить и которые могут любить тебя так безоговорочно, честно, искренне. Лошадь никогда не обманет, всегда выслушает и поддержит, даже если ты ошибся. Это настоящий друг.

Для того, чтобы это понять, нужно сначала стать равнодушным к этим прекрасным животным, научиться их чувствовать. Они о многом не могут сказать, но дают тебе знаки и сигналы.

Но сначала нужно перебороть себя и сесть на лошадь. Вначале это страшно – они высокие, быстрые и сильные животные. Мы намного меньше и слабее их. Лошадь никогда не будет тебя слушаться, если она тебе не доверяет или чувствует твой страх.

Когда я впервые села верхом, то сразу поняла, что мне это нравится. Чем больше я тренировалась и узнавала лошадей, тем больше я понимала, как это трудно. Это не как на велосипеде или самокате – сел и поехал. Нужно чувствовать лошадь, ее настроение, понимать чего она боится, что ей нравится.

Конный спорт – это спорт, в котором нет предела совершенству. Каждый день ты узнаешь что-то новое, но никогда не знаешь всех ответов до конца.



*Анастасия Цемох,
6 класс*

Наш вернисаж



*«Сова». Рисунок Дарьи Носовой,
3Б класс*



*«Лошади». Рисунок Ксении Замышляевой,
3А класс*

Великие русские мореплаватели



Иван (Адам-Иоганн) Крузенштерн (1770-1846) – русский мореплаватель немецкого происхождения. 19 ноября исполняется 250 лет со дня его рождения.

И. Ф. Крузенштерну и Ф.Ф. Беллинсгаузену был посвящен блог страноведения на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, чтобы подчеркнуть связь двух великих народов русского и немецкого.

Будучи немцами по национальности оба эти мореплавателя внесли огромный вклад в развитие именно русского флота.

Иван Федорович Крузенштерн, при рождении получивший имя Адам Иоганн, родился в семье эстляндского судьи Иоганна Фридриха фон Крузенштерна. Эстляндия была в 1710 завоевана Русским царством. С двенадцати лет будущий адмирал три года учился в городской школе

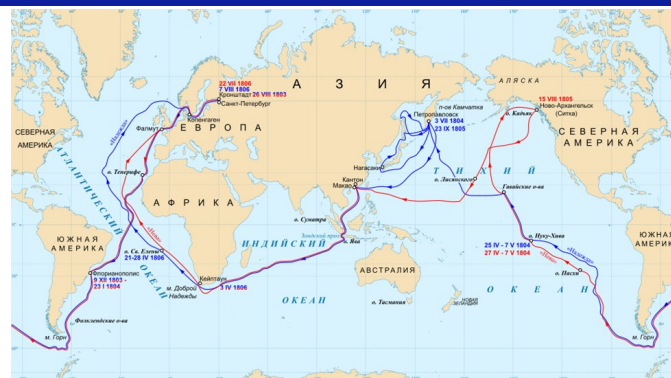
при Домском соборе в Ревеле, а затем в Морском кадетском корпусе в Кронштадте; в 1787 году был произведён в гардемарины.

Во время учебы в кадетском корпусе Адам Крузенштерн стал Иваном Федоровичем. Имя Адам резало ухо, поэтому будущий путешественник выбрал созвучное, но более привычное для русских имя – Иван. Отчество же он позаимствовал у закадычного друга – Ивана Федоровича Лисянского.

В мировой истории Иван Крузенштерн запомнился руководителем первой российской кругосветной экспедиции (1803-1806) на кораблях «Надежда» и «Нева», после которой был составлен «Атлас Южного Моря» – самый точный набор морских карт Тихого океана до начала XX века. Во время плавания впервые были выполнены широкие океанографические и метеорологические работы в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах, было положено начало систематическим глубоководным исследованиям океана. Он произвел опись части Курильских островов, побережий Сахалина, Камчатки, некоторых островов Японии.

С 1811 года Крузенштерн был назначен инспектором, в 1827-1842 гг. – директором Морского кадетского корпуса. Он был инициатором создания Русского географического общества, сыгравшего большую роль в исследовании и изучении территории Российской империи.

6 ноября 1873 года в Петербурге, на набережной Васильевского острова, напротив Морского кадетского корпуса был установлен памятник. «Первому русскому мореплавателю вокруг света Ивану Федоровичу Крузенштерну от почитателей его заслуг», – гласит надпись на нем.



Синим обозначен маршрут «Надежды», красным – «Невы»

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (при рождении Фабиан Готтлиб Таддеус фон Беллингсгаузен) (1778 - 1852) – русский мореплаватель, адмирал, один из первооткрывателей Антарктиды. Действительный член Русского географического общества с 1845 года. По происхождению – балтийский немец из остзейского дворянского рода Беллингсгаузен.

В 1803—1806 годах Беллинсгаузен участвовал в первом кругосветном плавании русских судов на шлюпе «Надежда» под командой Ивана Крузенштерна. По окончании плавания Фаддей Фаддеевич произведён в чин капитан-лейтенанта.

В 1819 - 1821 годах был начальником кругосветной антарктической экспедиции, отправленной в южнополярные моря. Она состояла из шлюпов «Восток» и «Мирный», последним командовал Михаил Лазарев.

Поход экспедиции Беллинсгаузена по справедливости считается одним из самых важных и трудных, когда-либо совершённых. Знаменитый Кук в 1770-х годах первый достиг южнополярных морей и, встретив в нескольких местах сплошной лёд, объявил, что далее его невозможно проникнуть на юг. Ему поверили, и 45 лет не было южнополярных экспедиций.

Беллинсгаузен доказал неверность этого мнения и сделал чрезвычайно много для исследования южнополярных стран посреди постоянных трудов и опасностей, на двух небольших парусных судах, не приспособленных для плавания во льдах. В ходе экспедиции были открыты материк Антарктида и 29 островов, собраны уникальные естественно-научная и этнографическая коллекции, которые хранятся в Казанском университете, сделаны превосходные зарисовки видов Антарктики и обитающих там животных.



*Александра Михайловна Никифорова,
учитель немецкого языка*

Считалки

Грибная

Вот лисичка, вот опёнок,
Сыроежка и маслёнок,
Белый, рыжик, груздь, чернушка,
Подберёзовик, волнушка,
Поищи-ка шампиньон,
Выходи из круга вон!

Астрономическая

На Луне жил звездочёт,
Он планетам вёл подсчёт:
Меркурий – раз,
Венера – два-с,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех – Плутон...
Кто не видит – выйдет вон!

Найди 10 отличий



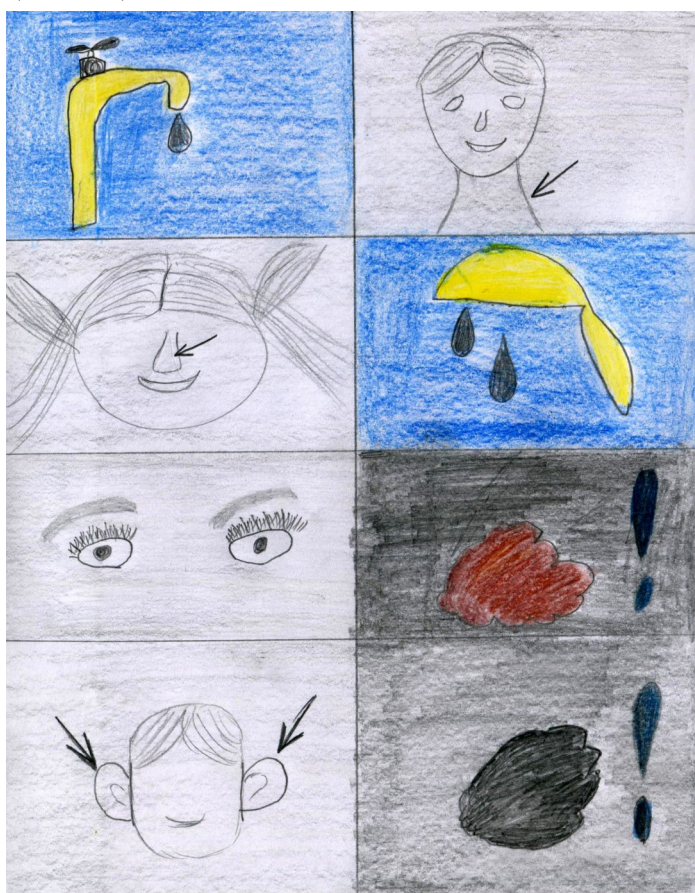
Сложные скороговорки

Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей,
а мыши, что поплоше, шумливо шарят гроши.

В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
Кокосовары варят в скорококосоварках кокосовый сок.
Флюорографист флюорографировал флюорографистку.

Мнемотехника

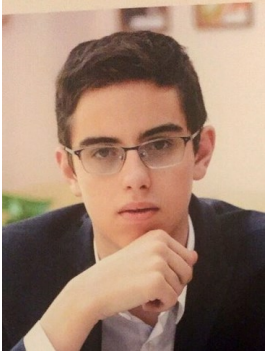
Помните, я вам уже рассказывала, что такое мнемотехника? Для тех, кто забыл: мнемотехника – это технология развития памяти, совокупность приемов, облегчающих запоминание. Для того, чтобы лучше запомнить стихи, пословицы или загадки, наши ребята придумывают и составляют мнемотаблицы. Сегодня я хочу представить работу **Александра Шрамкова** (1А класс)



Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтись сразу
Оба глаза!
Мойтись, уши,
Мойся, шейка.
Шейка, мойся
Хорошенько!
Мойся, мойся,
Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!

Эмма Мошковская

Валентина Викторовна Филиппова,
логопед



Я верю

Я верю, что рано ещё рвать страницы,
Чернила не впитаны в белое ложе,
По рук воле в танце расходятся спицы,
Свой гимн вышивая огнями на коже.

Мосты не сжигают себя по ошибке,
Песнь флейты с обидой вонзается в мочки,
Пускай и повисли на войлочной нитке –
Нельзя без конца слать финальные точки.

Сцепились безумцы за авторство века,
На кромке шаблонов затухли таланты.
Как просто, наверно, винить человека?
Природой обхаять его желчи кванты...

Как гадко, наверно, затухнуть под рванью,
Утопнуть в критически-вычурной мине
За серости, злобы, прощения граню?
Бессмысленно как-то. Однако на стиле.

Я верю, не созданы цельные пазлы,
Улыбки – не дань увядающей моде,
Что ныне не только протеста для разны.
Протеста кому? Вероятно, погоде.

Пускай наяву не видать идеалов,
Ходи хоть от центра до самого края.
Я верю в людей, а не гнусных шакалов.
Я верю в хороших людей. Я их знаю.

Вас помнят

Никто никогда не уходят забыты,
Для Памяти снова найдут пару строчек
Места, где следы ваши были не смыты
В пространственно-временной мгле оторочек.

Вас помнят те ивы, к которым спиною
Вы дни проживали в безвестности Лете,
Вас помнят соседи по вечному строю,
И буквы хмельные на в счастье билете.

Вас помнит девчонка с косичкой из школы:
Она ведь любила, а вы и не знали...
Старушки с подъезда, забавны и полы,
Вас помнят, гуляя по слухам спирали.

Порой, вспоминая забытые грезы,
Коты ждут кормильца с потерянным взглядом.
Вас помнят кусты престарелой мимозы...
Вас помнят, вас помнят. Все лучшее рядом.

**Григорий Макаров,
11 класс**

Вы помните, что такое фанфики? Это когда к книге дописывают продолжение, или переписывают ее заново. Мы уже не раз печатали «продолжения» произведений классической литературы, написанные учениками нашей школы. А вот ученики 8 класса представили, что могло бы произойти с героями комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль», которую они изучали на уроках литературы. И вот что получилось.

Недоросль (продолжение)

Судьба Митрофанушки – главного героя, кардинально меняется после распоряжения Правдина направить его на службу. По протекции родственников матушки он отправляется служить в столичное министерство. Там его в течение года благополучно переводят с одного места на другое, как только обнаруживают его «выдающиеся» способности и, наконец, его карьера заканчивается отставкой.

Во время службы Митрофанушка не забыл своего главного желания – жениться. Как-то прогуливаясь по бульвару, он встречает юную особу, которая тоже прогуливается под руку со своим отцом. Наш герой влюбляется, но, не имея возможности познакомиться, тайно страдает.

Похудевший и побледневший Митрофанушка возвращается в родное имение, все еще находящееся под опекой Правдина. Там его встречают родители. Матушка, тоже похудевшая, не имея прежней власти стала еще более деспотичной, чем прежде. Всю свою энергию она направляет на возвращение сыну цветущего вида и поиски невесты для него. Батюшка же, как и прежде, полагается на заботы своей жены.

Митрофанушка приходит в себя, рассказывая знакомым о своих «успехах» на службе и отъедаясь подовыми пирогами, которые усердно пекут для него. Он разделяет увлечение своего дяди свиньями, вместе они строят проекты по разведению крупного стада. Но проекты эти дальше ежевечерних бесед не идут.

Госпожа Простакова не теряет времени даром и находит невесту для своего сына. Девушка так же, как и Митрофан, не проявляла усердия в учебе, а все свое рвение направляла на разучивание танцевальных па и мечты о будущем супруге.

Свадьба была не такая пышная, как хотелось бы матери Митрофанушки, но молодожены счастливы – они уже ждут прибавления в семействе новых «митрофанушек»!

**Ученик,
8 класс**





Самый простой и надёжный способ стать одним из самых печатающихся авторов в России – самостоятельно написать реферат из школьной программы и выложить его в Интернет для скачивания.



Учительница спрашивает:
– Кто умнее, люди или животные?

Вовочка отвечает:

– Конечно, животные!

– Почему?!

– Когда я разговариваю со своей собакой, она все понимает, а когда она разговаривает со мной – я ничего не понимаю.

Фото-загадка



Ответ на загадку, опубликованную в октябрьском номере: второй дуэлянт обведен красным кругом.

Первыми дали правильный ответ

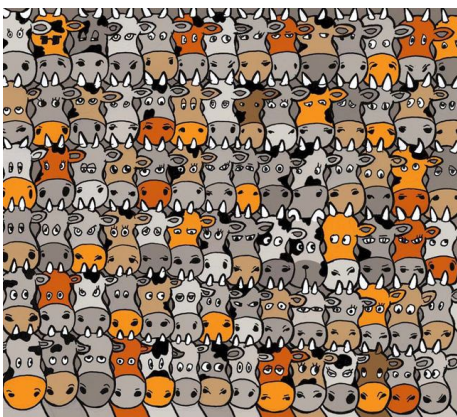
Милена Салмаси и София Насекина.

Также загадку отгадали:

Александра Кривошапко, Полина Юрченко, Аэлита Воликова, Алиса Хабарова, Никита Юрченко, Арсений Стройков, Варвара Терешонкова, Анастасия Лахтюхова, Александра Беликова и Дарья Носова.

А теперь новая фото-загадка:

Можете ли вы найти собаку, которая спряталась в стаде коров?



Ваши ответы ждем в библиотеке. Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

**Галина Губа,
9 класс**

Интересные научные факты

• Если в комнате находятся 23 случайных человека, то вероятность того, что у двоих из них день рождения окажется в один день, составляет более 50%. А если собрать вместе 75 людей, то эта вероятность достигает уже 99%. 100% вероятность совпадения может быть в группе, состоящей из 367 человек.

• Количество живых организмов в чайной ложке почвы больше, чем все население нашей планеты. В одном квадратном сантиметре почвы содержатся миллиарды бактерий, грибов, водорослей и других организмов. Только в одной грамме сухой почвы живет около 60 миллионов бактерий.

• С помощью очень высокого давления алмазы можно производить из арахисового масла. Ученые из Баварского НИИ геофизики и геохимии пытались имитировать в лаборатории условия нижней мантии Земли, где на глубине 2 900 километров давление выше атмосферного в 1,3 миллиона раз. В ходе эксперимента были обнаружены некоторые инновационные способы производства алмазов. Согласно одной из гипотез, алмазы образуются из углерода под действием очень высокого давления. Углерод содержится почти во всех продуктах питания. А так как под рукой у исследователей оказалось лишь арахисовое масло, попробовали из него. К сожалению, водород, который в арахисовом масле связан с углеродом, значительно замедляет процесс: для производства даже маленького алмаза требуется несколько недель. Так научная мысль доказывает, что самые невероятные превращения вполне возможны.

• Обычная микроволновая печь потребляет гораздо больше энергии для поддержания работы встроенных часов, чем при разогреве пищи.

• Некоторые металлы и соединения – калий, натрий, литий, рубидий и цезий – проявляют повышенную химическую активность, поэтому способны молниеносно загореться при контакте с воздухом, а если опустить их в воду – даже взорваться.

• Венера – единственная планета, которая вращается по часовой стрелке

• Блоха может разгоняться быстрее, чем космический шаттл. Прыжки блох достигают умопомрачительных высот – 8 сантиметров в миллисекунду. Каждый прыжок придаёт блохе ускорение, в 50 раз превышающее ускорение космического корабля.

• Самое холодное место в известной Вселенной находится на Земле в лаборатории. Ученым удалось заморозить атомы с помощью лазерного охлаждения. Это привело к температурам в пределах миллиардной степени абсолютного нуля.

• Соединение, которое придает вкус малине, находится по всей нашей Галактике. Вы правильно поняли, Млечный путь на вкус, как малина.

• В течение 15 лет не менее 15% ежедневных запросов в Google никогда не повторялись. Статистика утверждает, что в среднем каждый 6-й поисковый запрос был уникальным.

• Когда вы вспоминаете какое-то событие в прошлом, вы вспоминаете не само событие, а скорее последний раз, когда вы его вспоминали. Другими словами, у вас воспоминание воспоминаний. По этой причине воспоминания людей часто неточны.

• Плутон совершил только 1/3 оборота с тех пор, как был открыт.

• Не существует способа научно доказать, что мы не являемся частью компьютерной имитации.

**Материал подготовила
Полина Зубова, 9 класс**

