

141052, Московская область, г.о. Мытищи,
д. Подольника, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail school@zelenymys.ru www.school.zelenymys.ru
ОГРН 1155000003070 ИНН 5029201012 КПП 502901001



Утверждаю

Директор «Ломоносовской школы-Зеленый мыс»

С.П. Шевцова

2019 г.



Самообследование

показатели деятельности

АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

за 2018-2019 учебный год

(по состоянию на 30 августа 2019 г.)

Утверждаю
Директор «Ломоносовской школы-Зеленый мыс»

_____ С.П. Шевцова
«_____» _____ 2019 г.

Самообследование
показатели деятельности
АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»
за 2018-2019 учебный год
(по состоянию на 30 августа 2019 г.)

Раздел 1. Общая характеристика АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс».

Полное наименование ОО:	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»
Учредитель:	Фонд содействия дошкольному, школьному и профессиональному образованию и развитию детей «Зеленый мыс»
Устав	зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 12 июля 2016 г.
ИНН:	5029201012
Лицензия права на осуществление образовательной деятельности:	от 31 июля 2015 г. №73683 выдана бессрочно Министерством образования Московской области.
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 30 октября 2015 г. № 3543 действительно до 16 мая 2023 г.
Юридический адрес:	Российская Федерация, 141052, Московская область, городской округ Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1
Фактический адрес	Российская Федерация, 141052, Московская область, городской округ Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1
Телефон, факс:	7-901-501-83-00, 7-498-621-01-35
Сайт:	www.school.zelenymys.ru
Электронная почта:	school@zelenymys.ru
Директор:	Шевцова Светлана Павловна
Режим работы:	Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Школа является образовательным комплексом, реализующим программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Школа работает с 9.00 до 18.00.
Режим функционирования:	Образовательный комплекс включает в себя детский сад, школу и пансион. Здание детского сада имеет площадь 1100,7 м ² , школы – 3440,2 м ² , пансион – 921,6 м ² . Школьный комплекс расположен на земельном участке площадью 0,4 га.
Структура школы:	Дошкольное отделение; Начальные классы 1-4 класс – 5 классов; Средняя и старшая школа 5-11 классы - 7 классов.

Формы образования:	Форма образования – очная. Школа реализует программы: – Дошкольного образования; – Начального общего образования; – Основного общего образования; – Среднего общего образования; – Дополнительного образования.
Органы самоуправления:	Управляющий совет Методический совет Педагогический совет Медико-психолого-логопедическая служба Методические объединения школы Совет обучающихся
Службы сопровождения:	Психологическая Хозяйственная Служба питания Медицинская

Миссия школы.

Выпускник Ломоносовской школы-Зеленый мыс = успешная личность + яркая индивидуальность.

Приоритетные направления развития школы.

1. Создание условий для максимальной реализации личности ребенка.
2. Обеспечение позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью.
3. Подготовка выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

О нас

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» была создана в 2008 г. и сегодня занимает ведущее место в рейтинге частных школ Подмосковья. Образовательный комплекс расположен в элитном поселке «Зеленый мыс» на берегу Пестовского водохранилища, в самом экологически чистом районе Северного Подмосковья со своими историческими традициями. Недалеко от поселка располагается красивейшая усадьба Марфино.

Образовательный комплекс: детский сад, школа и пансион расположены в трех отдельных зданиях, построенных согласно нормам СанПин для образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Все здания школы построены в едином архитектурном стиле, отличаются красивым ландшафтным дизайном и изысканным экстерьером.

Мы совмещаем современные методы обучения и воспитания и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Являясь уникальным образовательным комплексом, наша школа имеет:

1. Двойную систему охраны: охрана клубного поселка и дежурные администраторы школы, ведется видеонаблюдение - внешнее и внутреннее.
2. Доставку обучающихся на школьных автобусах.
3. Обеспечение обучающихся и воспитанников четырехразовым питанием, разработанным и утвержденным НИИ Гигиены и питания.

4. Для качественного обучения и реализации ФГОС современные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, проекторами, компьютерами с выходом в интернет.
5. Медицинскую службу, которая следит за здоровьем наших обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Медицинский кабинет школы имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности (№ ЛО-50-01-011029 от 26 июня 2019 г.).
6. Психолого-логопедическую службу, которая следит за эмоциональным климатом школы. В школе есть кабинет психологической разгрузки, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий. ППС отвечает за психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся; способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
7. Образовательным центром нашего комплекса является библиотека школы. Здесь проводятся конкурс чтецов «Живое звучащее слово», конкурс «Я – читатель», общешкольный проект «Чуткие чтения», библиотечные уроки для учащихся начальной школы о писателях и художниках-иллюстраторах, общешкольный конкурс «Фейерверк книжных закладок», фотоконкурс «Пойман за чтением», круглые столы для учителей, обучающихся и родителей. Проводятся книжные выставки и обзоры литературы. Мы обеспечиваем обучающихся двойным комплектом учебников и полным методическим комплектом учебных пособий. При библиотеке работает клуб юных журналистов. Силами участников этого клуба выпускается школьная газета «Зеленый мыслитель», которая внесена в реестр «Школьная пресса России». Газета является лауреатом и победителем всероссийских конкурсов, обладателем гран-при всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» 2018 года. Все учащиеся школы могут принять участие во всероссийском конкурсе «Проба пера» и наши учащиеся неоднократно становились победителями и лауреатами этого конкурса. В 2018-2019 учебном году победителем этого конкурса стал учащийся 10-го класса Макаров Григорий, также Григорий Макаров стал Лауреатом II степени в Международном конкурсе юных поэтов и прозаиков «Звездный проект». Его работа была опубликована в сборнике «Обратно в детство я хочу».
8. Школа арендует спортивные сооружения: спортивный зал, бассейн, тренажерный зал. Обучающиеся на уроках физкультуры также посещают спортивную площадку школы.

Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - учебное заведение, образовательная стратегия которого связана с ориентацией на личность учителя и учащегося, на обеспечение возможностей их самораскрытия.

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» имеет награды:

- Орден Ломоносова «За значительный вклад в развитие отечественного образования и воспитания подрастающего поколения».
- Международная премия «Профессия – жизнь» за создание и внедрение в учебный процесс образовательной технологии «ИнтеллектТ» с вручением ордена.

- Сертификат качества от агентства сертификации и стандартизации при Госстандарте России, который подтверждает, что обучение, воспитание и содержание детей в «Ломоносовской школе» соответствует высокой категории качества.
- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России»
- Благодарность Министерства образования Московской области от Регионального образовательного центра олимпиадного движения – за создание в образовательном учреждении эффективной системы работы с одаренными детьми, за подготовку победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2018-2019 уч.году;
- Почетная грамота главы городского округа Мытищи – за высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 10-летием;
- Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи – за добросовестный труд, успешную работу в системе образования и в связи с 10-летием со Дня основания образовательного учреждения.

Мы сочетаем классические традиции Российского образования с уникальной образовательной технологией «ИнтеллектТ», разработанной научным руководителем холдинга, д.п.н. профессором М.А. Зигановым.

Организация учебного процесса

Урочная деятельность

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	33-34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
Минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
Четверть	4 учебные четверти	4 учебные четверти	
Полугодие			2 полугодия

Оборудование кабинетов

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Кабинет музыки	1	100
2	Кабинет информатики	1	100
3	Кабинет начальной школы	5	100
4	Кабинет русского языка и литературы	3	100
5	Кабинет математики	2	100
6	Кабинет физики	1	100
7	Кабинет химии, биологии	2	100
8	Кабинет ИЗО и технологии	1	100
9	Спортивный зал	1	100
10	Актовый зал	1	100
11	Читальный и конференц-зал	1	100

12	Кабинет декоративно-прикладного творчества	2	100
13	Кабинет иностранного языка	9	100

Библиотечный фонд

В АНОО «Ломоносовская школа - Зеленый мыс» работает библиотека. Обучающиеся обеспечены литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Книжный фонд (художественная и отраслевая литература) (количество экз.)	2315	100
2	Фонд учебников (количество экз.)	7607	100
3	Медиаизданий	192	100
4	Периодических изданий	28	100

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой: включена в локальную сеть школы, обеспечена выходом в Интернет, электронной почтой.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	обеспеченность
1	Монитор	69	100%
2	Системный блок	66	100%
3	Моноблок	15	100%
4	Ноутбук	8	100%
5	Планшет	15	100%
6	МФУ	20	100%
7	Принтер	33	100%
8	Проектор	26	100%
9	Экран	10	100%
10	Интерактивная доска	15	100%

Используемые инновационные образовательные технологии

Этапы обучения	Инновационная технология
Начальная школа	Образовательная технология «Интеллект»
Средняя, Основная общая школа	Образовательная технология «Интеллект» Индивидуальные профильные программы Проектная деятельность

Ведущей образовательной технологией Образовательная Технология «Интеллект» (ОТИ); основными формами обучения являются традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, учебно-творческие проекты, исследовательские учебные лаборатории, творческие мастерские.

Спортивное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ворота для мини футбола	4
2	Щиты баскетбольные (стационарные)	2
3	Щиты баскетбольные (тренировочные)	2
4	Сетка волейбольная со стойками	1
5	Сетки для мячей	6
6	Комплект оборудования для занятий тхэквондо (маты, тренировочные лапы)	9
7	Маты гимнастические (малые)	24
8	Канат гимнастический	4
9	Шведская стенка	1
10	Мячи волейбольные	14
11	Мячи футбольные	10
12	Мячи баскетбольные	24
13	Мячи гандбольные	6
14	Мячи гимнастические	7
15	Мячи набивные	11
16	Мяч для регби	1
17	Гимнастическое оборудование (скакалки, обручи, ленты)	81
18	Секундомер	4
19	Скамейка гимнастическая	4
20	Бревно гимнастическое напольное	1
21	Стол для настольного тенниса	4
22	Прыжковая яма	1
23	Комплект для стендовой стрельбы (электронный)	1

Дополнительный образовательный аспект

№	Наименование	Количество
1	Хореографический станок	8
2	Зеркальная стена	3
3	Музыкальный центр	8
4	Синтезатор	3
5	Комплект акустического оборудования (2 АС, микшерский пульт, коммутация)	1
6	Радио микрофоны	16
7	Комплект светового оборудования для сцены	2
8	Световые приборы	8
9	Усилитель комбинированный	1
10	Фортепиано	3
11	Мольберты	20
12	Театральные костюмы	95
13	Хореографические костюмы	32
14	Стойки микрофонные	5
15	Звуковая студия	1
16	Комплект оборудование для киносъемки	1
17	Комплект для робототехники	20

Состав обучающихся.

Количество учащихся на конец 2018-2019 учебного года составило 193 человека.

Показатели	Количество обучающихся, чел.						2018-2019 уч. год
	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	
Общее количество обучающихся	111	139	157	163	169	176	193
Дошкольное отделение	27	40	45	43	40	32	41
I ступень	41	41	47	56	56	62	63
II ступень	32	49	57	54	56	61	64
III ступень	11	9	8	10	17	21	25
Мальчики	65	74	83	89	93	83	94
Девочки	46	65	74	74	76	93	99

Количество обучающихся и воспитанников в целом по школе неуклонно растет, что говорит о возрастающем интересе к школе со стороны родителей и обучающихся, а также о качественной профессионально-педагогической работе всего коллектива образовательного комплекса.

В школе обучается 15% семей из категории «многодетных семей», что говорит о преимущественности, защищенности со стороны школы этого социального класса. Родители многодетных семей являются активными участниками родительских сессий, круглых столов, тренингов, на которых делятся своим опытом с другими родителями.

Учебная работа

Результаты работы школы

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обученности
2011 - 2012	88	100	69%
2012 - 2013	84	100	74%
2013 - 2014	97	100	83,8%
2014 - 2015	110	100	78,4%
2015 - 2016	120	100	74%
2016 - 2017	129	100	79,7%
2017 - 2018	144	100	83,7%
2018 - 2019	152	100	83%

Медалисты

Учебный год	Золотая медаль Медаль «За особые успехи в учении»	Серебряная медаль
2011 – 2012	1	
2012 – 2013		1
2013 – 2014	1	2

2015 –2016	2	
2016 – 2017	1	
2017– 2018	3	
2018 - 2019	2	

Средний балл ОГЭ по школе за десять лет

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	4	4,25	4,8	4,8	4,75	4,25	4,37	4,8	4,9	4,7
Математика	3,75	3,25	5	4,6	3,75	4,37	4,18	4,2	4,5	4,2
Англ.язык	4	4,25	4,6	4,3				4,7	4,7	4,7
Обществознание	4,2	5	4,2	3,5			3,68	4,2	4,1	4,5
Литература				5			4,25	4,6	5	5
География							3,3	4,5	5	3,7
История		4		5			2,75	5		
Биология				5				4	4	3,5
Информатика				5				5	5	4
Физика		5							4,6	5
Химия									5	4,5

Средний балл результатов ОГЭ по предметам, 2018-2019 уч. год

№	Предмет	Всего сдавало	Сред. балл
1	Русский язык	14	4,7
2	Математика	14	4,2
3	Английский язык	7	4,7
4	Обществознание	6	4,5
5	Информатика	2	4
6	Литература	2	5
7	География	3	3,7
8	Биология	2	3,5
9	Химия	2	4,5
10	Физика	2	5
	Итого		4,38

Средний балл ЕГЭ по школе за десять лет

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	82	80,5	66	74	85,6	69	79,5	71	80	75,3
Математика	68	63	54	72,2	67,6					
Математика база						4,6	5	4,5	4,5	4,6
Математика профиль						68	61,5	62	75	70,6
Английский язык	75	72	62,3	90,2	74,8	79	86,3	79	81	78,4
Обществознание	77	68	63	82,6	70	67	65	66	65,7	67
История		66	51	74		77		57	68	65
Информатика	85									73

Физика				69				45	
Биология						63		50	48 39
Литература						76,5	62		90 84,3
Химия								38	63

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам, 2018-2019 уч. год

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Московской области	Средний балл по России
Сочинение	зачёт	-	
Русский язык	75,3	72,4	69,5
Математика база	4,6	4,2	4,1
Математика профиль	70,6	57,4	56,5
Английский язык	78,4	75,2	73,8
Обществознание	67	55,8	54,9
История	65	57,4	55,3
Биология	39	53	52,2
Литература	84,3	66,2	63,4

Поступили в ВУЗы:

Наименование ВУЗа (полностью)	Факультет	Кол-во выпускников
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Робототехника и комплексная автоматизация	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	Финансово-экономический факультет	1
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Высшая школа бизнеса	1
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Исторический факультет	1
НИУ «Высшая школа экономики»	Факультет коммуникаций, медиа и дизайна. Образовательная программа «Журналистика»	1 (бюджет)
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Институт общественных наук. Психология	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Институт управления и регионального развития. Международные отношения.	1
NHL Stenden Leeuwarden, Нидерланды	Школа управления отелями	1
Британская высшая школа дизайна	Подготовительное отделение	1
Всего:		9

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Кол-во писавших	Оценки				Количество учащихся, которые		
			5	4	3	2	понижили оценку	подтвердили оценку	повысили оценку
4 обязательные	Русский язык	13	2	10	1		5	7	1
	Математика	13	9	3	1		3	3	7
	Окружающий мир	13	1	9	3		12	1	0
5 обязательные	Русский язык	10	5	5	0		0	7	3
	Математика	10	4	4	2		3	6	1
	История	11	2	8	1		7	4	0
	Биология	11	2	6	3		7	4	0
6 Обязательные	География	16	11	4	1		0	11	5
	История	16	2	10	4		7	9	0
	Обществознание	15	2	11	2		4	11	0
	Математика	15	6	6	2	1	4	11	0
	Русский язык	14	3	6	4	1	3	11	0
	Биология	15	3	5	7		10	4	1
7 по выбору									
	Английский язык	13	1	3	8	1	9	4	0
	Обществознание	10	0	5	5		5	5	0
	История	13	2	4	7		6	7	0
	Русский язык	14	1	4	8	1	4	8	2
	Математика	14	3	5	6		5	9	0
	География	15	1	3	8	3	11	4	0
	Физика	15	2	4	7	1	6	9	0
Биология	15	2	8	5		5	9	1	

Анализ уровня обученности учащихся начального звена Ломоносовской школы - Зеленый мыс за 2018-2019 уч. год

Качество обучения по классам (в %)

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2А класс	100	100	100	100	100
2Б класс	100	100	100	100	100
3 класс	96.83	97.44	98.29	100	98.29
4 класс	96.58	98.29	98.29	99.15	98.29

Анализ уровня обученности воспитанников дошкольного отделения Ломоносовской школы - Зеленый мыс за 2018-2019 уч. год

1 группа (3-4 года)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Формирование элементарных математических представлений	0%	45%	55%	65%	20%	15%
Ознакомление с окружающим миром	0%	50%	50%	75%	15%	10%
Развитие речи	0%	50%	50%	65%	25%	10%

2 группа (4-6 лет)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Формирование элементарных математических представлений	10%	75%	15%	70%	30%	5%
Ознакомление с окружающим миром	21%	50%	29%	65%	25%	10%
Развитие речи	20%	50%	30%	58%	30%	12%

3 группа (6-7 лет)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Формирование элементарных математических представлений	7%	36%	57%	43%	50%	7%
Ознакомление с окружающим миром	7%	29%	64%	50%	50%	0%
Развитие речи	7%	43%	50%	36%	64%	0%

Результаты спортивной диагностики воспитанников дошкольного отделения:

Группа	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 группа	20%	25%	55%	35%	55%	10%
2 группа	35%	50%	15%	60%	35%	5%
3 группа	50%	40%	10%	70%	30%	0%

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Это направление включает в себя олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность и участие в конкурсах творческого, интеллектуального и спортивного характера.

Олимпиадное движение. Здесь выделяются два вида олимпиад.

1) Рекомендованные Министерством образования и дающие льготы при поступлении в вузы в случае призового места на всероссийском этапе. Также есть перечень олимпиад, которые признаны развивающими (к ним относятся олимпиады Учи.ру, Малой академии наук «Интеллект будущего»).

2) Прочие олимпиады, как правило, дистанционные. Приоритетными для нашей школы является первый вид олимпиад, главная из которых – всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).

Школьный этап ВОШ проходил в сентябре-октябре 2018 г. в полном соответствии с Положением и Приказом УО.

Победители предметных олимпиад за последние три года (уровень ООО)

	2016-2017 гг.	2017-2018	2018-2019
Количество победителей (школьный уровень)	22	33	41
Количество победителей и призёров (муниципальный уровень)	1	6	5
Количество победителей и призёров (региональный уровень)	1	-	1
Количество призёров (федеральный уровень)		2	2

Призёры научно-практических конференций за последние три года (уровень ООО)

	2016-2017 гг.	2017-2018	2018-2019
Количество призёров (школьный уровень)	15	7	6
Количество призёров (региональный и межрегиональный уровень)	3	13	5
Количество призёров (федеральный уровень)	0	4	1

Победители предметных олимпиад за последние три года (уровень СОО)

	2016-2017 гг.	2017-2018	2018-2019
Количество победителей (школьный уровень)	13	7	14
Количество победителей и призёров (муниципальный уровень)	1	5	3
Количество победителей и призёров (региональный уровень)	-	-	2
Количество призёров (федеральный уровень)	-	2	-

Призёры научно-практических конференций за последние три года (уровень СОО)

	2016-2017 гг.	2017-2018	2018-2019
Количество призёров (школьный уровень)	2	3	6

Количество призёров (региональный и межрегиональный уровень)	-	1	4
Количество призёров (федеральный уровень)	-	2	-

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	<i>Количество предметов (школа, округ, область)</i>	<i>Всего участников /призеров школьный</i>	<i>Всего участников /призеров муниципал.</i>	<i>Всего участников /призеров регион.</i>
2016/17	19/16/-	206/103	48/2 (+20)	0
2017/18	19/16/1	277/141	56/11	1
2018/19	20/14/4	287/151	42/8 (+9)	5/3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре- октябре. Олимпиада проходила по 18 предметам, участвовало 64 обучающихся 4-11 классов (83%). Всего 287 участников по всем предметам.

Самые массовые олимпиады: русский язык – 33 чел., английский язык – 40, математика – 30, обществознание – 44. На предметы гуманитарного цикла пришлось 124 участника (44,7 %), иностранные языки – 55 участников (20 %). Победителями стало 60 человек (в 2017 г.-44), призёрами – 89 человек (в 2016 г. – 97). Все победители были награждены на школьной линейке грамотами, а победителям и призёрам вручены сертификаты на одну отметку «5» в журнале по предмету олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре- декабре 2018 г.

Всего в 6-11 классах в муниципальном этапе участвовало 25 человек (35 % всех обучающихся).

Таким образом, в муниципальном этапе было 42 участия по 14 предметам.

Результативность участия

Предмет	Призовые места	Места рядом с призовыми	Всего участников	Преподаватели (курсивом отмечены те, кто подготовил призеров)
<i>Биология</i>	-	1	2	Гурьев Д. В.
<i>Китайский язык</i>	1 призёр	1	4	Крамарь Л. В.
<i>Обществознание</i>	1 победитель	1	5	Щербакова Н. И., Бородина В. В., Горкинский Р. И.
<i>История</i>	1 призёр	-	2	Горкинский Р. И. Щербакова Н. И.
<i>Физическая культура</i>	-	1	2	Фоменков Д. С.
<i>География</i>	-	1	3	Скулкова Е. И.

<i>Английский язык</i>	2 призёра	1	5	<i>Александрова Т. П. Левочкина И. А.</i>
<i>Право</i>	1 призёр	1 (2-е место)	2	<i>Горкинский Р. И. Щербакова Н. И.</i>
<i>Французский язык</i>	-	-	1	<i>Ломоносова Ю. А.</i>
<i>Математика</i>	-	1	5	<i>Лойко Т. К., Дратова С. В.</i>
<i>Информатика</i>	-	-	1	<i>Ионова О. Н.</i>
<i>Немецкий язык</i>	1 победитель	1	3	<i>Никифорова А. М.</i>
<i>Физика</i>	-	-	3	<i>Забелина Л. В. Родионов Я. И.</i>
<i>Литература</i>	1 победитель	-	4	<i>Богородская С. Г.</i>
ИТОГ	3 победителя 5 призёров	9	42	7 педагогов

В муниципальном этапе участие приняло 42 обучающихся 6-11 классов, 8 из них стали победителями и призёрами.

<i>Предмет</i>	<i>Балл</i>	<i>Статус</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Класс</i>
Обществознание	74	Победитель	Смыслов	Иван	Александрович	9
Право	52	Призёр	Смыслов	Иван	Александрович	9
Английский язык	85	Призёр	Слуев	Тимофей	Владимирович	10
Английский язык	66	Призёр	Коханчик	Федор	Андреевич	11
Немецкий язык	74	Победитель	Харьков	Максим	Михайлович	8
Китайский язык	60	Призёр	Хуан	Юйфен		7
История	63	Призёр	Коханчик	Егор	Андреевич	11

Примечание: Болознева А. (11 кл.) в списке не представлена, так как прошла на регион через открытую олимпиаду.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Впервые ученики 9-11 кл. приняли участие в региональном этапе ВсОШ. 5 учеников 9-11 кл. принимали участие в региональном этапе по предметам: англ., немец., китайский языки, история, обществознание, литература.

Итог: 1 победитель (Болознева Алина, 11 кл. - литература), 2 призёра (Коханчик Егор, 11 кл. - история, Хуан Юй Фен, ученик 7 кл. в олимпиаде за 9 кл. - китайский яз.).

Смыслов Иван (9 кл.) был участником олимпиады по праву, Шрамков Егор (10 кл.) – по китайскому языку.

При этом участники олимпиады по китайскому языку были приглашены для подготовки на образовательную смену при Физтехлицее им. Капицы на одну неделю полного погружения.

Другие олимпиады первого уровня

Также 2 ученика 8 и 9 кл. стали призёрами турнира им. Ломоносова по астрономии и многоборью (Стройкова А. и Зубова П.).

Всего в турнире им. Ломоносова приняло участие 14 учащихся 5-10 кл.

6 человек выполняли задания по лингвистике и литературе (учителя Богородская С. Г., Спиридонова С. А.), 4 – по истории (Бородин В. В.), 5 – по биологии (Гурьев Д. В.), 3 – по физике и астрономии (Забелина Л.В.), 4 – по математике (Лойко Т. К., Дратова С. В.).

Всего олимпиада проводится по 8 предметам. По химии никто из об-ся задания не выполнял.

Важная рейтинговая олимпиада – «Высшая проба», организуемая Высшей школой экономики. Состоит из двух этапов: отборочного дистанционного и заключительного очного. Всего приняло участие 31 человек (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, финансовая грамотность, математика, английский язык, восточные языки, немецкий язык. В очном туре участие приняло 2 человека.

В сравнении с 2017 -2018 уч. годом призёров муниципального этапа стало меньше, но тогда не было победителей, а сейчас их 3. Спустя 5 лет ученики школы вышли на региональный уровень и стали призёрами. Результативность участия в турнире Ломоносова несколько снизилась, активность участия в «Высшей пробе» повысилась.

Дистанционные олимпиады

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие в дистанционных и онлайн олимпиадах, организуемых у нас в школе. В таблице представлена статистика по этому виду олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Данные по олимпиадам в начальной школе приведены в анализе работы НШ. По олимпиадам 1-8, 13,16 приведенные данные с учётом НШ.

№	Олимпиада	Количество участников	Призёры
1	Русский медвежонок	109	13
2	Кенгуру	110	8
3	British Bulldog	73	13
4	Золотое руно	66	26
5	КИТ	58	4
6	Пегас	52	13
7	ЧиП	52	18
8	Грамотный русский язык (чемпионат)	13	12
9	Территория «Интеллект»	2	2

Учащиеся приняли участие во многих других олимпиадах: по финансовой грамотности, математике в ЗФТШ, Фоксфорд и др. (подробно в анализе работы методических объединений). Более всего дистанционных олимпиад проводится учителями начальной школы, учителя английского языка в НШ (Истомина О. А.- 44 участия, из которых 23 победителя и 7 призёров; Родионова И. Ф. – 77 участия, из которых 37 победителей, 11 призёров), учителя Никифорова А. М., Бородин В. В., Лойко Т. К.

Дистанционные олимпиады позволяют разнообразить формы подготовки к рейтинговым олимпиадам и мотивировать учеников активнее участвовать в олимпиадном движении, углубляться в поиск ответов на интересные вопросы. Такие олимпиады проще и с их помощью легче создать ситуацию успеха для ребёнка, подтолкнуть его к расширению своего кругозора. Однако к таким олимпиадам обычно не ведётся никакой подготовки, многие олимпиады носят формальный характер. Частое вовлечение в такие олимпиады отвлекает учеников от основной учёбы и рейтинговых олимпиад. Постоянное участие в таких олимпиадах носит несистематичный фрагментарный характер.

Участие в конкурсах

В этом направлении также прослеживается 2 вида конкурсов.

- 1) рекомендованные Министерством образования Московской области на стипендию губернатора Московской области за проявление выдающихся способностей в области науки, искусства и спорта;
- 2) не включённые в этот перечень.

По итогам 2018-2019 г. за участие в конкурсах проектов премию губернатора получила ученица 6 кл. Федотова В. (выдвигалась 2 кандидатуры). Не все педагоги пока ориентированы на данный перечень, но есть такие конкурсы, которые не включены в перечень, но являются очень конкурентными и значимыми для самих участников.

Победитель всероссийского конкурса проектов «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива» Коханчик Ф. (7 класс). Он приглашён к участию в Петербургском международном экономическом форуме и награждён премией в 100 тысяч рублей.

В муниципальном этапе конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» принял участие Хуан Юйфен (родной язык – китайский), который занял в конкурсе 3 место.

Участие в конкурсах стало более результативным, постепенно расширяется перечень этих конкурсов. Однако недостаточно таких конкурсов в области точных, естественных наук, информатике, иностранным языкам. В целом в олимпиадном движении существует тенденция, когда есть около 20 % учеников, очень активно участвующих во множестве олимпиад (см. таблицу «Ученик года» в анализе ВР) и есть те же 20 %, почти не участвующих в этом движении, которые участвуют в массовых олимпиадах вместе со всем классом.

Проектная и исследовательская деятельность

Проектная и исследовательская деятельность – один из наиболее действенных способов формирования ключевых компетенций: регулятивных и коммуникативных УУД, критического мышления, творческих способностей и командной работы. Поэтому нами поставлена задача вовлечения в этот вид деятельности всех обучающихся и педагогов, применения технологии проектов на уроках, организации проектных дней в школе, более широкого участия во внешних конкурсах ученических исследовательских работ.

VII межрегиональная НПК «Ломоносовские чтения». 21-22.11.2018

В конференции приняли участие 15 организаций-участников из Москвы и области, Самары (рост в 2 раза по сравнению с 2017-2018 учебным годом). В качестве экспертов, спикеров и ведущих мастер-классов участвовало 6 кандидатов и докторов наук.

41 работа представлена в 6 секциях. (5 из них от нашей школы: 1 победитель, 1 призер, 3 – номинации).

Впервые отдельный день отведён педагогической секции: 8 выступлений и мастер-классов педагогов нашей и других школ-партнёров.

Школьная НПК «Радуга открытий»

В феврале 2019 г. впервые прошла в новом формате (стендовая защита).

Представлено 34 проекта (24 в 2018 г., 14 в 2017 г.).

6 работ получили Гран-при и 1 места, ещё 9 – призовые места.

В жюри участвовали также сами ученики, а также все могли проголосовать за понравившуюся работу. Набравшие большинство голосов получили номинации «Самая интересная работа по мнению зрителей» и «Самое яркое выступление по мнению зрителей».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предмет особого внимания в школе -то выстроенная система дополнительного образования обучающихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, а также в целях расширения воспитательного пространства в Ломоносовской школе-Зеленый мыс сложилась открытая, интегрированная система начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования представлена сетью творческих кружков, спортивных секций, существование которых продиктовано стремлением максимально учесть индивидуальные особенности и интересы детей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2018-2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году объединения ДО в школе посещали 109 человек, что составляет 72% от общего числа обучающихся в школе

№ п/п	Название объединения	Класс	Руководитель
Спортивное направление			
1.	Восточные единоборства	1-4	Долбадзе Гурам Ревазович
2.	Гимнастика	1-4	Фоменкова Татьяна Александровна
3.	Фитнес	5-11	Фоменкова Татьяна Александровна
4.	Подготовка ГТО (девочки)	1-11	Фоменкова Татьяна Александровна
5.	Джиу джитсу	1-11	Фоменков Дмитрий Сергеевич
6.	Спецкурс ОБЖ	1-11	Фоменков Дмитрий Сергеевич
7.	Подготовка ГТО (мальчики)	1-11	Фоменков Дмитрий Сергеевич
8.	Тренажерный зал	пансион	Долбадзе Гурам Ревазович
9.	Футбол	1-10	Педагог СОК
10.	Баскетбол	5-11	Педагог СОК
Художественно-эстетическое направление			
11.	Хор	1-4	Нефедова Валентина Яковлевна
12.	Вокальная группа	3-9	Нефедова Валентина Яковлевна
13.	Театральная студия «Премьера»	1-11	Теплых Павел Геннадьевич
14.	ИЗО-студия	1-11	Подберезная Оксана Владимировна
15.	Арт-пластика (квиллинг)	1-4	Ягупова Любовь Ивановна
16.	Бисероплетение	1-8	Ягупова Любовь Ивановна
17.	Авторская кукла	5-11	Ягупова Любовь Ивановна
18.	Студия текстильного дизайна (батик, гобелен, вязание, печворк, вышивка)	1-11	Ягупова Любовь Ивановна
Клубы и объединения			
19.	Робототехника	1-6	Ионова Ольга Николаевна
20.	Клуб юных журналистов	1-11	Панфиленкова Ирина Николаевна
21.	Французский клуб	8-11	Ломоносова Юлия Анатольевна

22	Литературная гостиная	5-11	Богородская Светлана Германовна
23	Литературная гостиная	1-4	Хахилева Ирина Гкоргиевна
24	Клуб «Дебаты»	7-11	Горкинский Роман Игоревич
25	Клуб «Метаморфозы»	9-11	Богородская Светлана Германовна Ломакина Марина Владимировна
26	Волонтеры-экологи	1-11	Скулкова Елена Ивановна
27	Китайский клуб	5-11	Крамарь Любовь Владимировна
28	Английский клуб (начальные классы)	1-4	Родионова Инна Фаритовна Истомина Ольга Анатольевна
29	Английский клуб (основная и старшая школа)	5-11	Левочкина Ирина Александровна Горбанева Ольга Николаевна
Музыкальная школа			
1	Гитара	По договору	Егоров Андрей Владимирович
2	Барабаны	По договору	Липатов Илья Александрович
3	Фортепиано	По договору	Белоножко Екатерина Дмитриевна
4	Вокал, Сольфеджио	По договору	Заботина Елизавета Андреевна
5	Вокал, Музыкальная литература	По договору	Мосиенко Александр Сергеевич
6	Вокал	По договору	Нефедова Валентина Яковлевна
Клуб выходного дня			
1	ИЗО-студия	1-8	Подберезная Оксана Владимировна
2	Студия «Арт сМЫСл»	По договору	Подберезная Оксана Владимировна
3	Студия текстильного дизайна	1-8	Ягупова Любовь Ивановна
4	Авторская кукла	По договору	Ягупова Любовь Ивановна
5	Студия прикладного творчества	1-8	Богатырева Ирина Николаевна
6	Робототехника и программирование	По договору	Михеев Максим
7	Шахматы	По договору	Костенюк Оксана
Спортивно-оздоровительный комплекс (по заявлению и договору)			
8	Плавание	По договору	Егорова Елена Валентиновна Голевинова Ирина Владимировна Яковлев Иван
9	Хореография (Hip-Hop/House, стрейчинг, dancehall, jazz funk, looking, house, классический танец, народный танец, modern, Contemporary)	По договору	Юрасова Екатерина
10	Пилатес	По договору	Мозговая Елена
11	Тренажерный зал	По договору	Иванов Андрей
12	Большой теннис	По договору	Бережков Николай

1	Йога	По договору	Педагог СОК
---	------	-------------	-------------

Анализ посещаемости кружков дополнительного образования воспитанниками дошкольного отделения в 2018-2019 учебном году

Название кружка	Уровень посещаемости
Хореография	100%
Английский язык	100%
Театральная студия	35 % (занимаются дети одной группы)
Логоритмика	35 % (занимаются дети одной группы)
Бумагопластика	70% (занимаются дети двух групп)
Звукарик	35 % (занимаются дети одной группы)
Чтение	70% (занимаются дети старшей и подготовительной групп)
Всезнайки	35% (занимаются дети одной группы)
Эко Дом	35 % (занимаются дети одной группы)
Пластилинография	70% (занимаются дети двух групп)
Интеллект	70% (занимаются дети двух групп)
Города России	35 % (занимаются дети подготовительной группы)
ЛФК	100%

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

Направление доп. образования	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата
ИТОГО:	20	82%	20	85%	20	84%	18	79%	29	72%

Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в образовательном учреждении

№	Направленность дополнительного образования	Студии и секции 2016-2017		Студии и секции 2017-2018		Студии и секции 2018-2019	
		Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
1	Научно-техническая	3	33	-	-	1	50
2	Физкультурно-спортивная	5	101	5	71	10	61
3	Художественно-эстетическая	19	235	14	210	15	243

4	Социально-педагогическая	14	51	17	74	10	44
Всего		41	475	36	355	36	398

Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в образовательном учреждении в 2018-2019 учебном году (по классам)

Классы	Кол-во учеников в классе	Посещают кружки и секции				Охват %
		Научно-технические	Физкультурно-спортивные	Художественно-эстетические	Культурологические (социально-педагогические)	
1	17	16	16	16	-	100%
2 А	11	10	10	10	-	100%
2 Б	10	10	10	10	-	100%
3	14	5	10	13	3	90%
4	13	4	13	13	13	100%
5	11	-	5	11	11	72%
6	16	-	7	7	7	93%
7	17	-	8	7	3	69%
8	6	-	3	6	3	69%
9	13	-	6	6	3	46%
10	14	-	3	10	4	71%
11	10	-	3	-	1	40%
Всего	152	109				72%

В среднем, каждый ученик начальной школы может посещать до 5-6 студий в неделю; ученик средней школы – до 2-3 студий, ученик старшей школы выбирает не менее одного направления.

Сравнительный анализ участия в конкурсах, смотрах, фестивалях учащихся школы за два года

Мероприятия	Уровень участия	2017/2018		2018/2019	
		Количество	Количество участников	Количество	Количество участников
Фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и турниры	Школьный и муниципальный	32	14	28	15
	Всероссийский	19	10	22	12
	Международный	8	7	11	10

ГОДОВОЙ КРУГ ТРАДИЦИЙ И ПРАЗДНИКОВ ШКОЛЫ

(обзор главных событий 2018/2019 учебного года)

День знаний. 1 сентября 2018 года традиционная линейка, посвящённая Международному Дню знаний, дала старт новому учебному году под девизом: «Верю в себя, горжусь Отечеством, люблю Ломоносовскую школу-Зеленый мыс». Для нашей школы этот день стал двойным праздником, ведь ровно 10 лет назад, 1 сентября 2008 года состоялось открытие Ломоносовской школы-Зеленый мыс!

Презентация кружков и студий дополнительного образования

X Малые Олимпийские игры. 7 сентября в Ломоносовской школе – Зеленый мыс состоялось открытие юбилейных X Малых Олимпийских игр.

Презентация музыкальной школы. 12 сентября состоялась презентация Ломоносовской музыкальной школы – Зеленый мыс. В школе работают два отделения – вокальное (эстрадно-джазовое пение) и инструментальное (классы фортепиано, скрипки, гитары и бас-гитары, ударные инструменты).

Россия, устремленная в будущее. 21 сентября ученики и учителя Ломоносовской школы – Зеленый мыс собрались на общешкольный классный час «Россия, устремленная в будущее», который подготовили ученики 9 класса. Ребята представили 12 суперпроектов, которыми будет гордиться Россия в будущем и предложили каждому увидеть свое место в этих суперпроектах и вписать свои имена в историю России: Арктическая транспортная система, Атомный ледокольный флот, Нейро- био- техно- инфо- технологии и искусственный интеллект, Сети 5G, Сверхтяжелые ракеты, Освоение дальнего космоса, Коллайдер NICA, Аддитивные технологии (3D принтеры), Ранняя диагностика и эффективное лечение онкологических заболеваний, Персонализированная медицина, Самолетостроение, Высокоскоростная железнодорожная магистраль.

Презентация секции фехтования. 24 сентября состоялась презентация секции фехтования. Тренеры рассказали ребятам об этом виде спорта, познакомили с видами оружия и спортивной амуницией и провели показательный поединок.

Дом, где живут книги. Знакомство первоклассников Ломоносовской школы – Зеленый мыс со школьной библиотекой.

Учителями славится Россия... 5 октября в Международный день учителя ученики 7 класса провели классный час «Учителями славится Россия...».

Спешите приносить радость детям. Для учеников 1-4 классов в школьной библиотеке прошли познавательные часы, посвященные замечательному детскому писателю Виктору Драгунскому.

Конкурс чтецов «Живое звучащее слово». 11 и 12 октября. Участники выступали в трех номинациях: «Блистательный Санкт-Петербург» (к 315-летию со дня основания города и 75-летию прорыва блокады Ленинграда), «Моя Вообразия» (к 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера) и «Мое любимое стихотворение».

Профилактика здорового образа жизни. 15 октября состоялась встреча с В.П. Файнзильбергом, врачом специалистом в области психиатрии, психотерапии и суицидологии. Эта лекция дала ребятам возможность получить больше информации, узнать о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек, услышать исчерпывающие профессиональные ответы на интересующие их вопросы.

Осенний бал. 23 октября.

С юбилеем, любимая школа! 1 сентября 2018 года исполнилось ровно 10 лет с того самого дня, когда Ломоносовская школа – Зеленый мыс впервые гостеприимно распахнула свои двери! За это время было 10 выпусков 11 класса, окончили школу 42 выпускника.

16 ноября школа отмечала свой юбилей. На это торжественное событие собрались ученики и их родители, наши выпускники, учителя и сотрудники, в разное время работавшие в нашей школе. Гостей ждала официальная программа и детский концерт, торжественный прием и встреча выпускников: «По страницам истории школы». Вместе с ведущими все присутствующие вновь прошли путь длиною в 10 лет, увидели знакомые лица, ещё раз вспомнили самые яркие мгновения школьной жизни.

Ломоносовские чтения. 19 ноября. Традиционная Ломоносовская неделя была наполнена мероприятиями и событиями, посвященными М.В. Ломоносову: общешкольный классный час, посвящение новых учеников в ломоносовцы, познавательные часы и викторины. В чтениях приняли участие 14 школ из Москвы, Московской области и Самары, 51 участник!

Экспертами на конференции и участниками дискуссий стали известные учёные – доктор педагогических наук Е. Г. Врублевская, кандидаты наук М. В. Волкова (Малая академия наук «Интеллект будущего») и А.Н. Юшков (РОСНАНО).

Гран-при Научно-практической конференции «VII Ломоносовские чтения» был присужден команде Многопрофильной лингвистической гимназии № 33 г. Мытищи Жюри высоко оценило и работы учеников нашей школы: из шести участников двое вошли в число победителей: Федор Коханчик (7 класс) – 1 место, «Стань моим соавтором» (научный руководитель О.В. Подберезная); Егор Шрамков, Григорий Макаров (10 класс), Кирилл Кудинов, Алеся Стройкова (9 класс) – 2 место, «Создание мобильного приложения «Оперативные изменения расписания школы» (научный руководитель О.Н. Ионова)

Английский фестиваль. Проведение Английского фестиваля уже стало традицией. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают театральные постановки, готовят презентации, принимают участие в лингвистических играх, исполняют песни на английском языке.

День здоровья. 21 декабря в Ломоносовской школе-Зеленый мыс прошел День здоровья. Утро началось с общей зарядки, и ученики, и педагоги приняли в ней участие. Во второй половине дня состоялся турнир по гимнастике.

Новогодние спектакли. В череде новогодних событий яркими и запоминающимися стали новогодние елки для учащихся начальной школы. Театральная студия «Премьера» (руководитель – Павел Геннадьевич Теплых) подготовила для ребят праздничный спектакль «Колечко Снегурочки».

Соревнования по плаванию. 23 января в Ломоносовской школе «Интек» прошли соревнования по плаванию среди школ Холдинга. В них приняли участие: Центральная Ломоносовская школа, Ломоносовская школа № 5, Ломоносовская школа «Интек» и Ломоносовская школа - Зеленый Мыс.

Наши юные спортсмены – ученики 1 - 4 классов, достойно выступили на этих соревнованиях и завоевали призовые места в личном зачете в своих возрастных категориях: 1 место – Элиза Феоктистова (4 класс); Михаил Булыгин (2А класс); 2 место – Александра Беликова (2Б класс); 3 место – Егор Воронцов (2Б класс).

Отличник – отличный от других. 25 января, традиционный конкурс в Ломоносовской школе – Зеленый мыс». Каждый год конкурс открывает новые звезды, становится яркой демонстрацией интересов и достижений наших учеников.

75 лет снятия блокады Ленинграда. 27 января, 75 лет назад вражеское кольцо было окончательно уничтожено. Этому событию была посвящена общешкольная линейка.

Время добрых дел пришло! 30 января состоялся общешкольный классный час «Время добрых дел пришло!». Его подготовили ученики 6 класса.

Экскурсия в Государственную Думу РФ. 31 января учащиеся 9-11 классов побывали на экскурсии по Государственной Думе РФ. Старшеклассники узнали историю появления российского парламента, увидели, где и как принимаются российские законы, посетили фракции Государственной Думы и даже пообщались с В.В. Жириновским. Ребята отметили, что такие экскурсии – отличный познавательный опыт, особенно для тех, кто мечтает связать свое будущее с государственным управлением.

День Науки. 8 февраля. В честь этого праздника ученики 2-х классов подготовили и провели общешкольный классный час. «При чем тут начальная школа?» – возможно, спросите вы. А дело в том, что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы – самой первой в нашей жизни Академии наук.

Живая Стихия Языка–2019 - седьмой открытый лингвистический фестиваль - конкурс «Живая Стихия Языка»! Уже в седьмой раз зазвучали в актовом зале голоса наших учеников на испанском, китайском, немецком и французском языках.

Всероссийский изобразительный диктант. 15 февраля Ломоносовская школа – Зеленый мыс стала площадкой Всероссийского изобразительного диктанта – очного этапа Первого Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства.

Общешкольный классный час, посвященный Дню защитников Отечества. 22 февраля прошел общешкольный классный час, посвященный этому празднику. Подготовили его учащиеся 3 и 4 классов.

Спортивный праздник. 22 февраля в спортивном зале прошел военно-спортивный праздник. Его участники проходили военизированную полосу препятствий, показывали навыки стрельбы, бега с грузом, метания в цель, преодолевали «минное поле», горизонтальные препятствия, ползали по-пластунски.

Масленица. 4 марта «Масленица» - повод повеселиться, и возможность вспомнить народные традиции.

Праздничный концерт. 1 марта актовый зал школы был полон. Зрители собрались на Праздничный Весенний Концерт. Ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс подготовили самые лучшие номера и подарили их всем присутствующим. Особым подарком стала премьера короткометражного фильма «Свидание», снятого участниками школьной театральной студии (режиссер П.Г. Теплых).

Концерт вокальной студии. 5 марта. Музыка объединяет в себе различные вкусы и направления, стирает различия культур и языков, соединяет разные страны и континенты, вмещает в себя все богатство человеческих эмоций и переживаний! Все это смогло соединиться вместе на концерте вокальной студии (В.Я. Нефедовой)

Ломоносовские арт-путешествия. В этом году мы были во Франции, где наши воспитанники музыкальной школы (педагоги: Мосиенко А.С., Заботина Е.А.) и художники (педагог Подберезная О.В.) приняли участие в XIV Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества “Под небом Парижа”. Конкурс прошел при поддержке Российского центра науки и культуры в Париже, Международной академии музыки Елены Образцовой, Международного общества "Друзья Русского музея", Российского Этнографического музея, Союза художников Санкт-Петербурга.

Почетным гостем конкурса стал граф Пётр Петрович Шереметев – председатель Российского музыкального общества в Париже и ректор [Парижской русской консерватории имени Сергея Рахманинова](#).

Общешкольный классный час, посвященный Дню космонавтики. 12 апреля, ученики 5 класса подготовили и провели общешкольный классный час.

Битва хоров. 24 апреля - традиционный музыкальный хоровой конкурс для учащихся 1-4 классов.

Турнир по мини-футболу. Традиционно, в конце января в Ломоносовской школе «ИНТЕК» прошли соревнования по мини-футболу среди школ Ломоносовского холдинга.

Наши спортсмены достойно выступили и показали хорошие результаты. Сборная команда начальной школы (Николай и Владимир Гриневич, Марк Макаров, Матвей Майдан, Михаил Булыгин) заняла 3 место. А сборная средней школы (Георгий Котенков, Никита Юрченко, Николай Саркисов, Иван Феоктистов, Никита Сапожников, Георгий Старосельский, Давид Сергиенко) заняла 2 место. Два наших голкипера удостоились звания «Лучший вратарь» чемпионата. Это Владимир Гриневич и Георгий Котенков.

Великие женщины России. 6 марта - общешкольный классный час «Великие женщины России», подготовили его ученики 10 класса.

Я – читатель! Неделя детской книги в Ломоносовской школе-Зеленый мыс завершилась традиционным ежегодным конкурсом «Я – читатель!», который проходил вот уже юбилейный десятый раз.

Чуткие чтения. В Неделю Детской книги в библиотеке Ломоносовской школы – Зеленый мыс вновь стартовали «Чуткие чтения» – проект совместного чтения вслух.

Пойман за чтением. Фотоконкурс проходит в Ломоносовской школе – Зеленый мыс вот уже в седьмой раз. Традиционно он проходит в конце марта, в Неделю Детской книги под девизом: «Остановись мгновение – мы читаем!»

Фейерверк книжных закладок. Каждый год в Неделю Детской книги проходит конкурс на самую креативную книжную закладку. В нем участвуют ученики начальных и средних классов.

Соревнования по плаванию. В Ломоносовской школе - Зеленый Мыс прошли ежегодные соревнования по плаванию. **Театральная весна.** 18 и 19 апреля проходил Ломоносовский театральный фестиваль «Классика и современность» им. С.Е. Левченко. Это был особенный фестиваль! Не только потому, что он был юбилейным, десятым, но и потому, что 2019 год был объявлен в России Годом театра.

В этом году в фестивале приняли участие шесть творческих коллективов: Студия «Премьера», Ломоносовская школа-Зеленый мыс (Руководитель Теплых П.Г.), Студия «Триумф», дошкольное отделение Ломоносовская школа - Зеленый мыс (Руководитель Калегова Н.В.), Театральная студия «Теремок» ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1370, г. Москва (Руководитель Константинова В.В.), Творческое объединение «Ж.У.К.» (Руководитель Юрасов М.), Театральная студия «Фэнтази» МБОУ «Классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского», г. Пенза (Руководитель Козлова Ю.Г.) и Театральная студия «Премьера» ГБОУ ДО «Школа искусств города Лобня» (Руководитель Смирнова О.В.).

Обыкновенное чудо. 25 апреля Театральная студия «Премьера» представила спектакль «Обыкновенное чудо» по мотивам сказки Е. Шварца. Премьера спектакля состоялась на X Ломоносовском театральном фестивале «Классика и современность» им. С.Е. Левченко. Тогда не все желающие смогли посмотреть спектакль и, по многочисленным просьбам зрителей, состоялся еще один показ.

Общешкольный классный час, посвященный Дню Победы. 26 апреля гостями Ломоносовской школы-Зеленый мыс стали ветераны – участники Великой Отечественной войны. В этот день прошел общешкольный классный час, посвященный Дню Победы.

Встреча с ветеранами. 7 мая, гостями Ломоносовской школы-Зеленый мыс стали ветераны Великой Отечественной войны – участник штурма Рейхстага в мае 1945 Лев Юрьевич Зубилевич, труженик тыла Василий Егорович Кудрявцев, ветеран Вооруженных сил, офицер военно-морского флота, капитан 2-го ранга Иштван Степанович Дунда, и другие.

Что? Где? Когда? 19 мая в Центре творчества «На Вадковском» прошел интеллектуальный фестиваль «Весенние игры в России Молодой – 2019». 21 команда приняла участие в соревнованиях по «Своей Игре» и «Что? Где? Когда?». Нашу школу на этих играх представляла команда «С Веселыми Празднованиями», состоящая из учеников 7 класса: Сабины Габриелян, Фёдора Коханчика, Степана Макина, Андрея Пенкина, Ирины

Синельниковой, Карины Хачатрян и капитана Леонида Пинчука. Турнир проходил в зачетах для команд 9-11 классов и для команд 5-8 классов. Несмотря на то, что это был первый турнир вне стен школы для ребят, «Свою игру» они завершили с положительной суммой баллов, а в игре «Что? Где? Когда» оказались на 11 месте в общем зачете и заняли 3 место среди команд 5-8 класса.

Последний звонок. 24 мая в Ломоносовской школе-зеленый мыс прошел традиционных «Последний урок для выпускников» и торжественная линейка "Последний звонок". В этом году 11-й класс закончили 13 учеников.

Благотворительные акции 2018-2019 учебного года

Благотворительная акция «Подарки в Лобненский СРЦН». В сентябре в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошла благотворительная акция «Новый учебный год для каждого». Эта акция была проведена по инициативе самих ребят. На первом собрании группы волонтеров (руководитель Скулкова Е.И.) они рассуждали о том, как это здорово начинать учебный год с новыми красивыми тетрадами, ручками, карандашами... Так возникла идея подарить школьно-письменные принадлежности воспитанникам ближайшего детского дома.

Решено – значит сделано! И, собрав подарки, 28 сентября наши волонтеры отправились в Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Для ломоносовцев провели экскурсию, они познакомились и пообщались с воспитанниками центра.

Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека. 1 октября был объявлен Международным Днём пожилого человека. В Ломоносовской школе – Зеленый мыс стало доброй традицией отмечать День пожилых людей благотворительным концертом. Участники вокальной студии под руководством Нефёдовой В.Я. подготовили для ветеранов концертную программу и отправились в Центральный военный санаторий «Марфинский».

Благотворительная акция «Протяни руку лапам». 26 декабря, в канун Нового года, состоялось завершение акции «Протяни руку лапам». Закупив на средства, собранные на Арт-базаре, корм для собак – около 500 кг!!! – ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс отправились в приют «Умка». В этом приюте живет 370 собак, и существует он исключительно благодаря неравнодушным людям. Впервые мы побывали в «Умке» в 2014 году и с тех пор благотворительные акции стали в нашей школе ежегодными.

Благотворительный «Арт-базар». 19 декабря состоялась благотворительная ярмарка-продажа «Арт-базар». В ярмарке принимали участие учащиеся нашей школы, их родители и педагоги. Благотворительный «Арт-базар» проходит в нашей школе третий раз и уже стал доброй предновогодней традицией. По замыслу организаторов, «Арт-базар» – это еще один повод принять участие в школьных проектах, помочь тем, кому эта помощь жизненно необходима и, конечно же, в это предновогоднее волшебное время принести в этот мир капельку добра. Каждый, пришедший к нам, мог приобрести абсолютно любую авторскую работу или необычные лакомства, пожертвовать любую сумму или принести корм для животных.

Благотворительная акция «Новый год для каждого». Каждый год перед Новым годом мы все, и взрослые, и дети проводим благотворительную акцию «Новый год для каждого». Совместно с Союзом волонтерских организаций и движений Москвы. В ходе этой акции проходит сбор новогодних подарков детям и пожилым людям, которым так необходимо почувствовать, что ты кому-то нужен, что о тебе не забыли.

Кроме этого проведены такие благотворительные акции как:

- Благотворительная акция «Добрая крышечка»
- Благотворительная акция «Дерево добра»

- Благотворительная акция «Вахта памяти»
- Экологическая акция «Помоги птицам»
- Экологическая акция «Спаси ежика»

**Результаты участия обучающихся в системе дополнительного образования школы
в конкурсах разного уровня 2018/2019 учебном году**

Победители Конкурса чтецов – 2018-2019:

Начальная школа 1 -4 классы. Гран-при: Мария Смахталиня (1 класс); 1 место – Мария Григорьева (3 класс), Варвара Малова (3 класс), Элиза Феоктистова (4 класс), Матвей Майдан (4 класс), Дарья Спирина (4 класс); 2 место – Варвара Романова (1 класс), Климент Брыкин (1 класс), Александра Беликова (2Б класс), Марк Макаров (3 класс), Ольга Каширина (4 класс); 3 место – Варвара Григорьева (1 класс), Владислав Горбунов (2А класс), Александра Межова (2Б класс), Арсений Вдовин (3 класс)

Награждены дипломами в номинациях:

«Эмоциональное чтение» – Егор Воронцов (2Б класс)

«Художественное слово» – Виктория Роцько (4 класс)

«Самый задорный исполнитель» – Елисей Однорал (3 класс)

«Самый обаятельный исполнитель» – Лев Крамаренко (1 класс)

«Выразительное чтение» – Варвара Давыдова (2А класс)

«За искренность исполнения» – Аэлига Воликова (2Б класс)

Екатерина Ипатова (2Б класс)

Полина Сапожникова (3 класс)

«За оригинальность и творческий подход» – Анжелика Сергиенко (3 класс)

Дипломом в номинации «Успешный дебют» отмечены:

Алексей Володин (1 класс)

Алиса Горожанцева (1 класс)

София Евдокимова (1 класс)

Основная и старшая школа 5-11 классы:

Гран-при:

Валерия Цимбер (10 класс)

1 место – Федор Коханчик (7 класс)

2 место – Жаклин Филиппишина (11 класс)

3 место – Алина Болознева (11 класс)

Награждены дипломами в номинациях:

«Открытие» – Варвара Терешонкова (5 класс)

«Художественное слово» – Арсений Стройков (5 класс)

«За искренность исполнения» – Мария Павлова (5 класс)

«Вдохновение» – Галина Губа (8 класс)

Ломоносовские чтения

1 место - Федор Коханчик (7 класс), «Стань моим соавтором» (научный руководитель О.В. Подберезная);

2 место - Егор Шрамков, Григорий Макаров (10 класс), Кирилл Кудинов, Алесь Стройкова (9 класс), «Создание мобильного приложения «Оперативные изменения расписания школы» (научный руководитель О.Н. Ионова)

Соревнования по плаванию

23 января в Ломоносовской школе «Интек» прошли соревнования по плаванию среди школ Холдинга Ломоносовских школ

1 место – Элиза Феоктистова (4 класс)
 Михаил Булыгин (2А класс)

2 место – Александра Беликова (2Б класс)

3 место – Егор Воронцов (2Б класс).

Отличник – отличный от других

I место – Мария Смахталиня (1 класс)
 Климент Брыкин (1 класс)

II место – Мария Меньшинина (2А класс)
 Михаил Булыгин (2А класс)

III место – Варвара Романова (1 класс)
 Алексей Володин (1 класс)
 Виктория Основина (4 класс)

Живая Стихия Языка - 2019

Гран - при: Песня на французском языке «Мы напишем на стенах тысячи имен» в исполнении учеников 5-9 классов.

1 место:

Группа учеников 6,7,10 классов. Сценка на испанском языке «Как открыли Америку». Алеся Стройкова (9 класс). Песня на немецком языке «Же не парль па франсе».

2 место:

Коллектив учащихся старших классов. Стихотворение на французском языке Поль Элюар «Свобода».

Анна Гордиенко, Данила Борисовский (10 класс), Егор Коханчик, Эдвард Шелиховский (11 класс). Авторская сценка на немецком языке.

Полина Зубова (8 класс). Песня на французском языке «Последний танец».

Виктория Федотова (6 класс). Песня на французском языке «Кружусь в пустоте»

3 место:

Егор Шрамков (10 класс), Никита Шипулин (11 класс). Поэтическая зарисовка на китайском языке на стихи С.А. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу».

Анастасия Цемох, Георгий Котенков (5 класс). Сценка на испанском языке «Дон Кихот и Санчо Панса».

Александра Кривошпко (7 класс). Песня на французском языке «Деньги».

Андрей Пенкин (7 класс). Песня на китайском языке «Извините».

Номинация «Поэтическое звучание»:

группа учащихся 5-7 классов. Поэма Ф. Шиллера «Перчатка» на немецком языке.

Номинация «Открытие»: Людмила Двирняк, Федор Коханчик (7 класс), Ева Иванова (10 класс). Стихотворение А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный» на китайском языке.

Спортивный праздник

Победителями и призерами стали:

9-11 классы (Юноши и девушки):

1 место – Алексеев Станислав; Гордиенко Анна

2 место – Полянский Илья; Афанасьева Надежда

3 место – Шелиховский Эдвард

7-8 классы (Юноши и девушки):

1 место – Харьков Максим; Салмаси Жанна

2 место – Штырляев Роман; Шамрина Анастасия

3 место – Алехин Никон

5-6 классы (Юноши и девушки):

- 1 место – Шишкин Арсений; Юрченко Полина
- 2 место – Сапожников Никита; Салмаси Милена
- 3 место – Основин Дмитрий; Павлова Мария

3-4 классы (Мальчики и девочки):

- 1 место – Гриневич Николай; Феоктистова Элиза
- 2 место – Гриневич Владимир; Основина Виктория
- 3 место – Елисеев Федор; Евдокимова Ульяна

1-2 классы (Мальчики, девочки):

- 1 место – Крамаренко Лев; Булыгина Феня
- 2 место – Гордиенко Артем; Хабарова Алиса
- 3 место – Синельников Артемий; Исаева Ника

Ломоносовские арт-путешествия

Наши дипломанты:

- 1 степени (в своих возрастных группах): Пухаева Анна, Павлова Дарья, Москаленко Екатерина, Старосельская Алиса, Дубровский Олег
- 2 степени - Сергиенко Анжелика

Лауреаты конкурса:

- 2 степени - Феоктистова Элиза; 3 степени - Каширина Ольга, Павлова Мария, Федотова Виктория

Битва хоров. Победителями стали:

- Гран-при – 4 класс; 1 место – 1 класс; 2 место – 3 класс
- 3 место и Приз зрительских симпатий – сводный хор 2А и 2Б классов

Я – читатель! Победители:

Начальная школа:

- 1 место – Мария Смахталиня (1 класс)
Климент Брыкин (1 класс)
- 2 место – Алиса Горожанцева (1 класс)
- 3 место – Виктория Основина (4 класс)
- Номинация «Человек читающий» – Александра Беликова (2Б класс)

Основная и старшая школа:

- 1 место – Леонид Пинчук (7 класс)
- 2 место – Алеся Стройкова (9 класс)
- 3 место – Юлия Соколова (6 класс)

Пойман за чтением

Итоги конкурса:

- I место – Татьяна Владимировна Прокофьева и Арсений Вдовин, 3 класс («Не рассказывай нам сказки, лучше выдай нам колбаски»)
- II место – Татьяна Анатольевна Роньшина и Владислав Горбунов, 2А класс («Персональный тренер по чтению»)
Александра Борисовна Попова и Дарья Губа, 2А класс («А собаки читают по-другому!»)
Егор Воронцов, 2Б класс («Хорошую книгу скачал в телефон!»)
Жаклин Филиппишина, 11 класс и Филипп Филиппишин, 1 класс («Младший брат»)
- III место – Виктория Валентиновна Голубовская и Климент Брыкин, 1 класс («Как здорово читать вдвоем»)
Александра Беликова, 2Б класс («Папа, купи мне такую машинку!»)

Фейерверк книжных закладок. Победители:

- 1 место: Брыкин Климент (1 класс)
Воронцов Егор (2Б класс)
2 место: Володин Алексей (1 класс)
Булыгина Феня (1 класс)
Вдовин Арсений (3 класс)
3 место: Смахталиня Мария (1 класс)
Евдокимова Ульяна (4 класс) и
Евдокимова София (1 класс)

Соревнования по плаванию. Победителями и призерами в этом году стали:

1-2 классы

Юноши:

- 1 место - Булыгин Михаил (20.09)
2 место - Воронцов Егор (26.81)

Девушки:

- 1 место - Носова Дарья (19.85)
2 место - Булыгина Феня (20.63)
3 место - Исаева Ника (24.16)

3-4 классы

Юноши:

- 1 место - Панкратьев Герман (18.06)
2 место - Гриневич Владимир (18.66)
3 место - Елисеев Федор (18.75)

Девушки:

- 1 место - Феоктистова Элиза (13.25)
2 место - Спирина Дарья (15.38)
3 место - Основина Виктория (16.00)

5-6 классы

Юноши:

- 1 место - Основин Дмитрий (27.90)
2 место - Сапожников Никита (28.00)
3 место - Феоктистов Иван (30.53)

Девушки:

- 1 место - Федотова Виктория (35.09)
2 место - Павлова Мария (39.43)

7-8 классы

Юноши:

- 1 место - Штырляев Роман (27.57)
2 место - Пинчук Леонид (32.59)
3 место - Харьков Максим (33.50)

Девушки:

- 1 место - Кривошапка Александра (37.90)
2 место - Зубова Полина (41.12)

9-11 классы

Юноши:

- 1 место - Шрамков Егор (1.00.41)
2 место - Захарчук Денис (1.08.41)
3 место - Шевельков Николай (1.10.35)

Девушки:

- 1 место - Воликова Александра (1.16.91)
2 место - Афанасьева Надежда (1.21.09)
3 место - Стройкова Алеся (1.56.13)

Театральная весна. Наши награды:

Диплома I степени. «Обыкновенное чудо» Театральной студии «Премьера» (Ломоносовская школа-Зеленый мыс). Были отмечены актеры спектакля «Обыкновенное чудо»: Александра Воликова награждена за лучшую женскую эпизодическую роль, Илья Полянский – за лучшую мужскую эпизодическую роль.

Диплом лауреата II степени: Театрального коллектива «Триумф» дошкольного отделения Ломоносовской школы - Зеленый мыс за мюзикл «Лесная сказка, или как Ваня и Маша дружбу искали» получил!

Диплом лауреата II степени: спектаклю «Маугли» Театральной студии «Премьера» Ломоносовской школы - Зеленый мыс. Этот спектакль также был отмечен номинацией «Лучшая сценография», а Полина Юрченко – «Лучшая женская роль второго плана».

Дипломы лауреатов III степени получили

Победитель номинации «Художественное слово» - Мария Смахталиня (Ломоносовская школа – Зеленый мыс)

Что? Где? Когда?

19 мая в Центре творчества «На Вадковском», 21 команда приняла участие в соревнованиях по «Своей Игре» и «Что? Где? Когда?». Нашу школу на этих играх представляла команда «С Веселыми Празднованиями», состоящая из учеников 7 класса: Сабины Габриелян, Фёдора Коханчика, Степана Макина, Андрея Пенкина, Ирины Синельниковой, Карины Хачатрян и капитана Леонида Пинчука.

Турнир проходил в зачетах для команд 9-11 классов и для команд 5-8 классов.

«Свою игру» наши ребята завершили с положительной суммой баллов, а в игре «Что? Где? Когда» оказались на 11 месте в общем зачете и заняли 3 место среди команд 5-8 классов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ, ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ

Класс	Охват	Название экскурсии	Содержание
1 класс	17 человек 100%	ГИМ «Как жили люди в глубокой древности»	Экскурсия о том, как развивались наши предки, как они осваивали новые земли и умения, какие верования были распространены. Экскурсия поможет ребятам лучше усвоить программу истории первобытного мира.
1 класс	17 человек 100%	Экскурсия на киностудию «Союзмультфильм»	Смотреть мультфильмы любят все: и дети, и их родители. Благодаря мультфильмам «оживают» самые фантастические персонажи, появляются новые миры. Кто в детстве не мечтал нарисовать свою собственную историю? Теперь эти мечты становятся реальностью. Детский центр, созданный на легендарной киностудии «Союзмультфильм», организовал экскурсионную программу на студии и дал возможность увидеть воочию героев знаменитых кукольных мультфильмов, а еще научил азам рисования мультипликации.

2 А класс	11 человек 100%	Экскурсия-квест в ГИМ «От ворот до царского места»	Кто, когда и при каких обстоятельствах основал Москву? Когда появился Кремль и какого его значение? Как выглядели деньги, использовавшиеся в Москве в XV веке? Что такое братина и ендова? Кто и когда создал в Москве первый общедоступный музей – все это в экскурсионной программе Исторического музея было представлена ученикам школы.
2 Б класс	10 человек 100%		
2 А класс	11 человек 100%	Экскурсия «Урок без портфеля» в Политехническом музее	Прекрасно было бы, если бы школьные знания сами запрыгивали в голову, а любая теория сразу проверялась на практике! О такой школе можно только мечтать – одинаково любимыми в ней были бы все предметы: и математика, и биология, и музыка. А ведь в Политехе есть все, чтобы сделать обучение самым увлекательным и веселым занятием на свете! На музейном «уроке без портфеля» ребята узнали все о терменвоксе, и разобрались, как работает гидрокомпьютер, и выяснили, чем природа помогла изобретателям. Плюс масса интересного о роботах, о том, как приручить молнию и можно ли жить на других планетах.
2 Б класс	10 человек 100%		
3 класс	14 человек 100%	Квест в Третьяковской галерее «Неразгаданные тайны шедевров»	Увлекательный квест захватывающий внимание детей с первой минуты. Ведь его цель – найти клад, который где-то спрятан в стенах галереи. Для этого ребятам нужно было найти все признаки на картинах, ответить на все каверзные вопросы ведущего и справиться со всеми заданиями. Как «прочитывать» картину? На что обращать внимание? Кто написал медведей Шишкина? • Какую картину боялись домочадцы Третьякова и почему? Почему Васнецов так долго (20 лет) писал своих богатырей? И многие интересные факты о знаменитых шедеврах.
3 класс	14 человек 100%	Экскурсия-квест «Раскрывая тайны царской сокровищницы» (Кремль)	Программа погрузила ребят не только в русскую историю, но и позволила подробно изучить предметы из коллекции Оружейной палаты. В заключение ребят ждал квест с заданиями и картами Оружейной палаты. Чтобы успешно добраться до финиша, им нужно было отыскать главные шедевры в витринах музея, внимательно рассмотреть их и ответить на вопросы.

<p>4 класс</p>	<p>13 человек 100%</p>	<p>Экскурсия-квест «По страницам памяти»</p>	<p>Письма – безмолвные и красноречивые свидетели истории. А военные письма времен Великой Отечественной войны – явление особое. В них отражен не только героизм народа, выстоявшего в одной из самых разрушительных и смертоносных войн в истории человечества, но и будничная жизнь обычных людей, в которой были переживания, встречи, трагедии и, как ни странно, свои радости. Вот и ребятам, которые стали участниками квеста по музею Великой Отечественной войны, попало в руки письмо свидетеля тех событий.</p>
<p>4 класс</p>	<p>13 человек 100%</p>	<p>Экскурсия-квест «Раскрывая тайны царской сокровищницы» (Кремль)</p>	<p>Программа погрузила ребят не только в русскую историю, но и позволила подробно изучить предметы из коллекции Оружейной палаты. В заключение ребят ждал квест с заданиями и картами Оружейной палаты. Чтобы успешно добраться до финиша, им нужно было отыскать главные шедевры в витринах музея, внимательно рассмотреть их и ответить на вопросы.</p>
<p>5 класс</p>	<p>11 человек 100%</p>	<p>Экскурсия «Путешествие во времени. Древняя Греция»</p>	<p>В ходе экскурсии ребята увидели сокровищницу легендарного города Трои, Греческий дворик, где представлены слепки с сохранившихся статуй и рельефов Парфенона, портик храма Эрехтейон в натуральную величину, макет Афинского Акрополя.</p>
<p>5 класс</p>	<p>11 человек 100%</p>	<p>Экскурсия-квест «Раскрывая тайны царской сокровищницы» (Кремль)</p>	<p>Программа погрузила ребят не только в русскую историю, но и позволила подробно изучить предметы из коллекции Оружейной палаты. В заключение ребят ждал квест с заданиями и картами Оружейной палаты. Чтобы успешно добраться до финиша, им нужно было отыскать главные шедевры в витринах музея, внимательно рассмотреть их и ответить на вопросы.</p>
<p>6 класс</p>	<p>16 человек (присутствовало 14 – охват 86%)</p>	<p>Экскурсия-квест в ГМИИ им. А.С. Пушкина «Древний Египет»</p>	<p>Ребята увидели экспонаты, представляющие все периоды истории развития страны фараонов. Деревянные и каменные саркофаги, статуи, рельефы, предметы быта и погребального культа, мумии людей и животных, папирусы, сосуды и украшения, статуэтки божеств, амулеты. Вместе с экскурсоводом перенеслись в далекую эпоху и смогли представить, как жили люди в то время.</p>

<p>6 класс</p>	<p>16 человек (присутствовало 14 – охват 86%)</p>	<p>Экскурсия «Средневековая Россия в памятниках Исторического музея»</p>	<p>Эпоха Средневековья – один из наиболее значительных этапов в истории нашей страны. Богатейшая коллекция из собрания музея позволила ребятам узнать о важнейших событиях – от становления Древнерусского государства в XIV–XII веков до времени правления первых русских царей из рода Романовых в XVII веке.</p>
<p>7 класс</p>	<p>17 человек 100%</p>	<p>Обзорная экскурсия по экспозиции Политехнического музея «Россия делает сама»</p>	<p>Прогулка по экспозиции музея включила в себя рассказ о первых исследованиях в области радиосвязи, опытах Генриха Герца и разработках Александра Попова, основах механического телевидения. Исторические сведения дополнены фактами современных достижений российских ученых.</p>
<p>7 класс</p>	<p>17 человек 100%</p>	<p>Экскурсия «Сокровища исчезнувших цивилизаций» в залах Исторического музея»</p>	<p>Эта экскурсия в Исторический музей - возможность для наших учеников познакомиться с удивительным наследием цивилизаций, существовавших на территории России в древности и раннем Средневековье. Бесценные археологические памятники, запечатлевшие достижения людей в материальной и духовной культуре, помогли заглянуть вглубь времен и оценить величие древних культур, каждая из которых внесла заметный вклад в формирование историко-культурного наследия нашей страны.</p>
<p>8 класс</p>	<p>6 человек 100%</p>	<p>Экскурсия «Реликвии XVIII века: от Петра до Павла» ГИМ</p>	<p>Экскурсия позволила, словно на машине времени, отправиться в один из самых удивительных периодов развития Российской империи. В ходе экскурсии ребята узнали массу интересных фактов и историй, охватывающих эпоху правления Петра Первого, Екатерины Великой, а также многих других, и оканчивающуюся правлением Павла Первого. Скульптуры, посвященные персоне Петра I, раскрывающие ход Северной войны, и реликвии, которые связаны с именами известнейших деятелей – таких, например, как Ломоносов, Дашкова, Шувалов.</p>
<p>8 класс</p>	<p>6 человек 100%</p>	<p>Экскурсия «Как смотреть картину»</p>	<p>Как смотреть картину? На что обращать внимание? Как понять свое впечатление и чем его объяснить? Что картина может рассказать о художнике и его времени? Чем отличается от других картин в своем жанре? Какое место занимает в судьбе художника и</p>

			<p>в истории живописи? Ответить на эти вопросы ребята смогли на экскурсии в «Центре искусств. Москва» – великолепном пространстве частного музея, где представлены богатые коллекции русской и европейской живописи. В тихих камерных залах в сопровождении искусствоведа участники смогли внимательно всмотреться в картину, понять, как она устроена, а также увидеть неизвестные полотна знаменитых художников, среди которых И. Шишкин, И. Айвазовский, А. Саврасов, И. Левитан, А. Куинджи, Д. Левицкий, О. Кипренский, К. Брюллов и многие другие.</p>
<p>9 класс 10 класс 11 класс</p>	<p>25 человек 54%</p>	<p>«Экскурсия в Государственную Думу РФ»</p>	<p>Что такое фракции? Как проходит процедура голосования? Кто такое спикер и по каким правилам проходят дебаты? Что такое «первое чтение» и как происходит доработка законов? Какие партии представлены в Думе и каким образом выбирают депутатов? На все эти вопросы ребята получили ответы, приняв участие в экскурсии, проводимой молодежной организацией партии ЛДПР по одному из глобальных центров принятия решений, определяющих основы жизни в нашей стране. Познакомились с историей парламентаризма и повседневной работой фракций и комитетов, увидели кабинеты депутатов, залы Госдумы и лучше представить «кухню» Во время экскурсии встретились с сотрудниками аппарата, депутатами.</p>
<p>9 класс</p>	<p>89%</p>	<p>Самокатная экскурсия «Тайны и легенды Сухаревой башни» Музей «Садовое кольцо»</p>	<p>Самокат – не только модное средство передвижения. Он сделал экскурсию «Тайны и легенды Сухаревой башни» – настоящим приключением.</p>
<p>10 класс</p>	<p>82%</p>	<p>Экскурсия «Россия во 2-й половине XIX века: Власть и общество» Исторический музей</p>	<p>Отмена крепостного права и русско-турецкая война, зарождение революционного движения и покорение Средней Азии – вторая половина XIX века в России отмечена целым рядом важнейших для страны событий. Узнать больше об этой интереснейшей эпохе и ближе соприкоснуться с ее материальными свидетельствами ребята, учащиеся 10 класса смогли на экскурсии «Россия во второй</p>

			половине XIX века: Власть и общество», основная цель которой – осветить ключевые события эпохи Великих реформ, опираясь на памятники, хранящиеся в музее.
--	--	--	---

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

С целью воспитания культуры здоровья, формирования поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья классными руководителями и МО учителей естественного цикла был разработан проект «Школа здоровья».

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Ежедневная утренняя зарядка
2	Физкультминутки на уроках
3	Дни Здоровья
4	Плавание
5	Ежемесячная рубрика в газете «Зеленый мыслитель»
6	Тематическая выставка плакатов и рисунков
7	Общешкольный классный час
8	Соблюдение питьевого режима
9	Соблюдение температурного режима, режима проветривания
10	Соблюдение режима питания, витаминизация блюд
11	Соответствие школьной мебели росту каждого ученика
12	Диспансеризация школьников
13	Плановая вакцинация школьников
14	Ежедневные прогулки
15	Посещение спортивных секций обучающимися всей школы
16	Спортивные соревнования

Физическая культура и спорт

Система физического воспитания объединяет урочные, внеклассные, внешкольные занятия физическими упражнениями и спортом. Эта форма создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических способностей каждого ученика. В каждом классе по 3 часа физической культуры в расписании, 1 час – занятия в бассейне, регулярные прогулки на свежем воздухе, разнообразные спортивные секции: футбол, баскетбол, хореография, яхтинг, большой теннис, восточные единоборства.

Школа имеет ряд преимуществ:

1. Школа расположена в загородном поселке, на территории которого созданы условия для развития спортивной подготовки обучающихся.
2. Ученики школы занимаются в бассейне,
3. Школа имеет в своем распоряжении два футбольных поля, открытые и закрытые теннисные корты, хоккейную площадку, залы для занятий хореографией, тренажерные залы.

Основные направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Профилактическое направление.

Ежегодные медосмотры: измерение роста, веса, давления. Ежегодная диспансеризация. На основании медицинских осмотров заполняется медицинская страничка в журналах каждого класса, даются рекомендации педагогам по посадке учеников в классе в соответствии с состоянием их здоровья. Врачом определяется группа здоровья для занятий физкультурой, списки подаются учителю по физкультуре. Дети занимаются физкультурой с дозированной нагрузкой.

Углублённый диспансерный осмотр.

Плановая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок Минздрава РФ.

Все прививки проводятся только после информирования и согласия родителей строго по календарю.

Комплекс первичной профилактики.

Контроль санитарно-гигиенических норм школы, контроль режима учеников во время обучения и во внеурочное время. Каждодневный контроль питания. Особое наблюдение за детьми с пищевой аллергией. Замены продуктов строго отслеживаются медицинской службой.

Содействие в адаптации учеников в школе.

Родителям первоклассников и пятиклассников, педагогам медицинская служба даёт рекомендации по адаптации и коррекции в форме информационных листовок, индивидуальных консультаций.

Инновационная деятельность

В 2019 г. школа стала региональным ресурсным центром Школьной лиги РОСНАНО по Московской области. Федеральная (для частных школ) и региональная площадка РОСНАНО (25 школ Московской области).

Участие в программах Школьной лиги РОСНАНО позволяет вовлечь всех учеников в исследовательскую работу, конструирование различных объектов.

Перечень проектов РОСНАНО.

1. СТА-студия (10 модулей для проведения исследований и создания проектов).
2. Фестиваль «Школа на ладони» (конкурс видеофильмов с опытами и экспериментами)
3. Учебный комплекс для начальной школы «Загадки природы».
4. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.
5. Наноград – профильные образовательные смены.

Уникальный опыт проведения профильных смен.

В 2019 г. смена «Движение Техномира: наша новая школа». Педагогическая тематика, технологий кейсов. В разработке кейса и его апробации на смене участвовали Скулкова Е. И., Щербакова Н. И., Богородская С. Г., Шапкин С. А., Белов А. А.

Летняя профильная образовательная смена «Движение Техномира: наша новая школа»

Кейсы для профильной смены разработали педагоги нашей школы под научным руководством зам. директора центра развития образования РАО докт.пед.наук Врублевской Е. Г. В смене участвовало 8 учеников нашей школы, победители научных конкурсов из Москвы, Санкт-Петербурга, республик Коми, Калмыкии, Башкортостан. Получен уникальный методический материал по результатам смены, который будет обобщен в пособии издательства «Русское слово».

Творческая лаборатория по развитию эмоционального интеллекта на уроках (реализуется программа в 5-6 кл.).

Студия «Метаморфозы» .

Серия инновационных уроков с использованием технологии перевернутого класса (5 класс).

Курс «Рациональная обработка информации» (8, 10 класс).

Технология игрового обучения английскому языку «А-класс» (1-2 классы).

Так как школа является партнёром школьной лиги РОСНАНО (далее Лиги) и ресурсным центром для негосударственных школ, то в план работы школы включены ключевые мероприятия Лиги, среди которых недели высоких технологий и технопредпринимательства. Куратор проекта РОСНАНО учитель физики Забелина Л.В. подготовила план проведения недели с тем, чтобы в мероприятиях недели приняло участие максимальное количество обучающихся.

Мероприятия недели.

1. Конкурс «Робототехника и легоконструирование». 21.03.2019.
2. Ученики 5-11 кл. в течение недели готовили радиопередачи «Этот день в науке».
3. В начальной школе под руководством проведён фестиваль рисунков «Рисуй науку».
4. 20.03.2019 на 6 уроке прошёл урок с использованием модулей СТА-студии в 10 кл. Урок был основан на лабораторных исследованиях и ориентирован на получение практических знаний о свойствах разных видов мыла.
5. В основной и старшей школе (5-11 кл.) проводился фестиваль видеороликов «Снимай науку». Были подготовлены ролики в 6 кл. (Макаров Г.), 8 и 9 кл.
6. 21 марта проходила интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Данная игра стала одновременно пробным мероприятием для выявления способностей ребят.
7. Также 21.03.2019 г. в 15.20-16.00 учитель математики Дратова С. В. провела игру-конкурс «Математический бой» между 5 и 6 классами.
8. Обучающиеся 6 и 8 класса 19 марта посетили с экскурсией парк «Зарядье», в ходе которой познакомились с ландшафтными зонами парка, позанимались в естественно-научных лабораториях.
9. Кульминацией недели стало участие делегации школы (1-4, 6, 7, 10 классы) в научно-практической конференции «Мир вокруг нас» в Международной гимназии в Новых Вешках. На ней 35 обучающихся представили 10 работ в 4-х секциях. В результате 3 работы стали победителями, 6 – призерами.

Неделя высоких технологий завершилась подведением итогов, вручением грамот и сертификатов на общешкольной линейке. Таким образом, в течение недели было проведено 9 мероприятий с участием 112 обучающихся. Репортаж о проведенной неделе был размещен на сайте школы, НВТиТП, в социальных сетях.

В этом учебном году инновационная деятельность в школе получила новый импульс в связи с присоединением к программе РОСНАНО.

Научно-методическая работа

Важно научить детей видеть дальше страниц учебников. В течение года был разработан и принят на основе ФГОС стандарт урока по всем предметам (диагностическая карта). Открытые уроки с обратной связью. Видеозапись. Проведен педсовет по выработке требований и созданию модели современного урока.

Были проведены инновационные метапредметные уроки в 5 классе (история, обществознание, английский язык, информатика, география) по решению мартовского педсовета. Уроки дали Горкинский Р. И., Бородина В. В., Лёвочкина И. А., Шапкин С. А., Скулкова Е. И.)

Взаимопосещение уроков составляет 78%. Активно посещали уроки Бородина В. В., Иляшенко Г. В., Ломоносова Ю. А. (5 и более). Наши сильные стороны - единство учителей, осознание миссии в преподавании и педагогическом стиле; а также - профориентированность занятий - особые формы уроков, элективные курсы, финансовая и юридическая грамотность.

В целом научно-методическая работа ведётся на высоком уровне и направлена на внедрение принципов ФГОС в уроке. Поиску новых форм совершенствования работы педагога в новых условиях были посвящены педсоветы, семинары, круглые столы по итогам методических недель. Все трудности и профессиональные дефициты открыто обсуждаются. Выполнены задачи по организации сотрудничества с МГПУ, проведению методических недель, активизации публикации методических разработок учителей, участию во внешних конкурсах профессионального мастерства, проведению уроков-проектов.

СОСТОЯНИЕ КАДРОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогических работников - 62.

Образование:

Высшее педагогическое – 50 чел. (81 %)

Высшее не педагогическое - 6 чел. (10 %)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (6 %)

Среднее специальное не педагогическое - 2 чел. (3 %)

Уровень квалификации

(чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 33 чел. (52%)

Первая квалификационная категория – 17 чел. (27%)

Соответствуют занимаемой должности - 2 чел. (3%)

Без квалификационной категории – 10 чел. (18%) (стаж работы в учреждении менее 2-х лет – 6 чел., молодой специалист – 5 чел.)

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
15 чел. (23%)	23 чел. (37%)	18 чел. (28%)	31 чел. (49%)

75 % учителей присвоена высшая категория, 12 % учителей имеют первую категорию, 2 учителя – звание «Почётный работник сферы образования», 1 награждён медалью «В память 850-летия Москвы»

	Высшая категория	Первая категория
учителя-предметники	24 (75%)	7
др.педагог.работники	5(15%)	9

На данном направлении работа ведётся планомерно и результативно. Все педагоги-предметники аттестованы, кроме вновь прибывших, не имеющих категорий.

Курсы повышения квалификации.

В 2018-19 прошли курсы 31 педагог (49%).

Необходимы программа и график курсовой переподготовки.

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В этом году их прошли 49 % учителей.

В 2018-2019 г. 27 педагогов награждены ведомственными наградами: Почётная грамота Министерства образования Московской области – 3; Почётная грамота Главы городского округа Мытищи – 8; Почётная грамота Управления образования г. Мытищи – 13; Благодарность Управления образования г. Мытищи – 3 человека.

В этом году значительно активнее педагоги стали проходить курсы повышения квалификации и не только в связи с приближающейся аттестацией. У многих педагогов проявляется значительный интерес к самообразованию.

Работа с молодыми педагогами

В 2018-19 уч. году в школу поступило 4 молодых педагога или с небольшим педагогическим стажем: уч-ль химии Сивопляс Е. А., уч-ль истории Щербакова Н. И., уч-ль информатики Шапкин С. А. классный рук. В Шумская И. Ю.

Конкурс молодого специалиста не проводился в связи с малым количеством молодых педагогов.

С новыми специалистами проводились собеседования с администрацией по разным направлениям педагогической деятельности. Работа с новыми педагогами направлена на раскрытие их творческого потенциала, конструирование уроков в соответствии с ФГОС и ломоносовским стандартом. У каждого учителя администрация и рук. МО посещали и анализировали уроки, обсуждали эффективность тех или иных методик.

Каждый новый педагог под руководством опытных специалистов смог найти свой стиль и направления работы. Сивопляс Е. А. сосредоточилась на проектных работах и подготовке к экзаменам и олимпиадам, Щербакова Н. И. – на экономике, исследованиях учащихся в общественных науках, дискуссионных формах уроков, Шапкин С. А. – на занятиях робототехникой и интеллектуальных играх в общешкольном формате с выходом на внешний уровень, Шумская И. Ю. – на ведении направления декоративно-прикладного творчества.

Адаптация всех молодых педагогов прошла успешно, они дают качественные уроки, обеспечивают достаточно высокий уровень учебной мотивации и интерес учащихся на уроках, принимают активное участие в школьной жизни, доп. образовании.

Распространение опыта работы школы и изучение опыта в современной отечественной и зарубежной педагогике

Участие в форумах, семинарах

№	Название мероприятия	Дата	ФИО учителя
1	проектировочный семинар для руководителей РРЦ «Школьной лиги РОСНАНО»	15-16.05.2019	Горкинский Р. И. Шапкин С. А.
2	Московский международный форум «Город образования»	31.08-2.09.2018	Фоменков Д. С. Фоменкова Т. А. Крамарь Л. В. Никифорова А. М. Бородина В. В.

3	Научно-практическая конференция "Современная логопедия: от теории к практике"	29.03.2019	Филиппова В. В.
4	VII международная научно-практическая конференция психологов "Аутизм. Вызовы и решения"	8-9.04.2019	Ломакина М. В.
5	научно-практическую конференция "Перспективы педагогики и психологии в образовании"	17.04.2019	Ломакина М. В., Черткова А. В., Сударчикова М. Б., Белобородова И. К.
6	II Международная НПК «Работа с Будущим в контексте непрерывного образования»	18.04.2019	Александрова Т. П.
7	Московском международном салоне образования	10.04. 2019	Спиридонова С. А. Подберёзная О. В.
8	Семинар "Инновационные практики на уроках английского языка.	15.04.2019	Родионова И. Ф.
9	мастер-класс «Пушистые картины» (смешанная техника)	24.01.2019	Подберёзная О. В.
10	семинар «Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия в физкультурно-спортивной деятельности»	23.01.2019	Фоменкова Т. А.
11	семинар «Технологии в обучении английскому языку современного школьника»	13.02.2019	Родионова И. Ф.
12	семинар «Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся на уроках математики посредством внедрения технологий компетентностного подхода»	13.12.2019	Дратова С. В.
13	семинар «Эффективное использование информационно – коммуникационных технологий для формирования ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»	25.01.2019	Дратова С. В. Мельникова Н. А.
14	IX ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «КРОНА»	11-12.12.2018	Горкинский Р. И. Забелина Л. В. Ионова О. Н.
15	X Международный профессиональном очном конкурсе «Палитра методических идей».	23-24.04.2019	Подберёзная О. В.
16	курсы «Теоретические основы программы от рождения до школы»	31.05.2019	Купреенко А. В.

Выступления педагогов

№	Название мероприятия	Дата	ФИО учителя
1	окружная НПК «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего»	27.10.2018	Гусакова Е. Н., Купреенко А. В., Лапина В. Е., Никифорову А. М.
2	мастер-класс для педагогов Физтехлицея им. П. Л. Капицы»	9.04.2019	Богородская С. Г. Ломакина М. В.
3	1-я международная конференция «Авторская школа»	7-9.02.2019	Горкинский Р. И. Ломакина М. В.
4	межзональный семинар по теме: "Интегрированные уроки изобразительного искусства как средство развития метапредметных компетенций и межпредметных связей"		Подберёзная О. В.

5	Международная конференция «Работающий эмоциональный интеллект в школе и бизнесе»		Богородская С. Г. Ломакина М. В.
6	Всероссийский педагогический форум «Образование: взгляд в будущее»	1-4.10 2018	Горкинский Р. И.
7	Заседания окружных метод. объединений	В течение года	Бородина В. В., Дратова С. В., Забелина Л. В.

Взаимодействие с Ломоносовской школой (г. Москва)

В рамках плана взаимодействия с ЛШ специалисты провели ряд семинаров, диагностик, собеседований по реализации программ «Интеллект», созданию интеллектуального фона и формированию универсальных компетенций обучающихся.

Во 2-м полугодии были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия, ведущий от ЛШ	Кол-во участников
1	Идеология Ломоносовской школы. Высшая учительская лига. Создание конкурентноспособной среды. Стимулирующая составляющая оплаты труда педагога: (подходы, критерии оценки и пр.), <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	6
2	Идеология Ломоносовской школы. Высшая ученическая лига. Создание успешной образовательной среды. Конкурс «Ученик года». Рейтинг социальной активности. Ученический рейтинг, <i>директор ЛШ Локалова Н. В.</i>	7
3	Индивидуальный образовательный план как инструмент формирования и оценивания личностных результатов учащихся, <i>директор ЛШ Локалова Н. В.</i>	9
4	Ломоносовский стандарт. Философия современного урока (основные составляющие эффективного урока), <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	11
5	Метапредметный семинар: формирование и оценка метапредметных результатов (для учителей 5-11 классов), <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	12
6	Эффективный учебный план и запросы клиентов. ИУП. Учебный маршрут: осознанное продвижение ученика по траектории обучения. Оценка предметных результатов, <i>директор ЛШ Локалова Н. В.</i>	8
7	Технология проведения модульной аттестации по непрофильным курсам в 10-ых классах, <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	5
8	Таймменеджмент: эффективная самоподготовка с использованием педагогического, психологического и развивающего ресурса. Матрица занятости ученика. <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	5
9	Технология освоения фундаментальных знаний. Содержание фундамента по предметам. <i>зам. дир. по УВР Барсукова Е. А.</i>	6
10	Обучение приемам работы с электронной доской, составление флип-чартов, виды и формы работ. <i>Зам.дир. по ИТ Корнеев Д. Б.</i>	23
11	Программа занятий с учащимися «Безопасное поведение в сети», <i>рук.психолог.службы Кобзева Л. А.</i>	36
12	Семинар для педагогов «Профилактика вредных привычек в школе», <i>рук.психолог.службы Кобзева Л. А.</i>	36

13	Дистанционный курс «Рациональная обработка информации» (РОИ) для учащихся 8-10-ых классов, <i>рук.лаборатории «Интеллект» Корешкова Л. А.</i>	8
14	Программа формирования метапредметных речевых компетенций учащихся 5-11 классов (система развития устной речи на уроках. <i>Специалист по развитию речи Трутнева И. В.</i>	13
15	Семинар «Проведение мониторинга метапредметных общеобразовательных компетенций в начальной школе», <i>директор НШ Трофимова А. В.</i>	7

Система указанных выше мероприятий способствует соблюдению учителями требований Ломоносовского стандарта качества образования, диалогу по проблемным точкам и поиску новых путей достижения высоких результатов. Рекомендуется продолжать регулярные встречи со специалистами ЛШ в течение всего учебного года.

Внеклассные мероприятия учителей-предметников

- Интеллектуальная игра в начальной школе (зам.дир. Шестакова С. В.);
- «Живая стихия языка» (вторые ин.яз.) в форме концертных номеров (организатор Ломоносова Ю. А.;
- английский фестиваль (проводился в форме спектакля и музыкальных номеров), организатор – Лёвочкина И. А.;
- дебаты (2 команды 9-10 кл. приняли участие в открытом турнире школьной лиги дебатов на кубок ректора РЭУ им. Плеханова), уч-ль Щербакова Н. И.
- «Что? Где? Когда?» (сформированы команды из уч-ся 6-7 кл. Впервые участвовали в подобном турнире вне школы и заняли 3 место команды знатоков в игре «Что? Где? Когда» в открытом турнире «Россия молодая» (уч-ль Шапкин С. А.)
- Визит в школу Германии (г. Аугсбург), где изучают русский язык (уч-ль нем.яз. Никифорова А. М.)

Педагогическое проектирование

В течение года самообразование педагогов проходило в форме подготовки педагогических проектов. Было разработано и утверждено на методическом совете Положение о педагогическом проекте. Для оценивания разработана система критериев. Финалом работы стало проведение школьного форума педагогических проектов 30 мая 2019 г.

Также на форуме выступили:

Горкинский Р. И., зам. директора по НМР: «Программа Школьной лиги РОСНАНО на 2019-2021 гг. и задачи школы как регионального ресурсного центра»;

Гусакова Е. Н., зам. директора по ВР: «Навыки XXI в. soft-skills или что должен уметь человек сегодня».

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Рекомендации к разработке</i>
1	Истомина О. А., учитель англ. яз.	Использование цифровых образовательных ресурсов в нач. школе	
2	Родионова И. Ф., учитель англ. яз.	Английская грамматика в поделках	Рекомендовать создание сборников с мет. рекоменд.

3	Лёвочкина И. А., Горбанёва О. Н., Александра Т. П., учитель англ. яз.	Презентации РЕСНА КУСНА	Рекомендовать для подготовки к конференциям
4	Ерченко О. А., учитель испан.яз.	Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе (презентация разработки уроков с рабочими тетрадями)	Распространить в МО
5	Власова Ж. Н., учитель начал. классов	Современные образовательные технологии в начальной школе (представление результатов работы по темам самообразования Власовой Ж. Н., Шестаковой С. В., Бибиковой И. Н., Лапиной В. Е., Лаптиева Т. А.)	Каждому учителю сосредоточиться на определенных видах работы, создать собственные разработки
6	Бородина В. В., учитель истории, Крамарь Л. В., учитель китайс.яз.	Межпредметные уроки китайского языка и истории	
7	Дратова С. В., учитель матем., Спиридонова С. А., учитель русск.яз.	«Читая между строк». Математика глазами литературных героев	
8	Иляшенко Г. В., учитель русск.яз., Ломоносова Ю. А., учитель франц. языка	Личность и Культура	Доработать и подготовить дизайн для полиграфич. печати
9	Фоменкова Т. А., Фоменков Д. С., учителя физкультуры	Ломоносовская спортивная лига как общешкольная организация	Реализовать программу, представить карту ресурсов и условий
10	Дратова С. В., учитель матем., Бородина В. В., учитель истории	Это нужно живым (интерактивный плакат)	
11	Никифорова А. М., учитель немец. яз.	Ментальные разминки по развитию внимания	Рекомендовать создание сборника с мет. рекоменд.
12	Лойко Т. К., учитель матем.	Использование педагогического. колеса в пед. процессе	
13	Щербакова Н. И., учитель истории	Разработка методики по поиску и выстраиванию аргументации при обсуждении проблемных вопросов на обществознании	
14	Богородская С. Г., учитель русск.яз. Ломакина М. В., психолог	Литературно-психологическая игра «Я и другой»	Рекомендовать к публикации в издательстве и апробации
15	Шапкин С. А., учитель информатики	Применение технологии интеллектуальных игр в образовательном процессе на примере комплексной игры «Даугавпилс» и медиаигр «Пентагон» и «Азбука»	Рекомендовать к реализации
16	Богородская С. Г., учитель русск.яз. Скулкова Е. И., учитель географии, Подберёзная О. В., учитель изо, Ломакина М. В., Черткова А. В. - психологи	Реализация программы развития эмоционального интеллекта	Продолжать работу с вовлечением и обучением данной программе др. педагогов

Система критериального оценивания

В образовании происходит много изменений, много требований предъявляется к современной школе, учителю. Грядут реформы ФГОС, аттестации, программы «национальная стратегия учительского роста», «Учитель для будущего».

Принцип максимальной открытости педагогов.

Творческие лаборатории (регулярные встречи)

Ведение интернет-блогов, страницы на сайте школы. Личность педагога.

Педсоветы.

Вариант 1. Традиционный. Как мероприятие. Доклад, прения. Решение.

Вариант 2. Мотивационный. Выработка решения в ходе деловой игры, воркшопа – реализация – рефлексия на следующем педсовете.

Вариант 3. Инновационный. Накопление инновационной массы по определенным проблемам, направлениям происходит одновременно у разных людей. Дискуссия. Разные пути решения

По результатам мониторинга СКО в 2018-2019 учебном году десятку педагогов с самыми высокими результатами выглядит следующим образом. Знаком звездочки отмечены здесь и далее учителя, которые также в прошлом году вошли в число самых активных.

УЧИТЕЛЬ	ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
Богородская С. Г.**	Победитель регионального этапа ВОШ по литературе 100 баллов ЕГЭ и др. высокие баллы Выступление на международной конференции
Нефедова В. Я.**	Победы и призовые места учеников на международных и всероссийских конкурсах
Горкинский Р. И.**	Призёр ВОШ по истории. Выступления и продвижение опыта работы школы на всероссийских конференциях и форумах
Щербакова Н. И.	Победитель и призёр муниципального этапа ВОШ по обществознанию и праву Победители и призёры конкурсов исследовательских работ муниципального и всероссийского уровней Высокие результаты ОГЭ
Шестакова С. В.*	Большое количество победителей и призёров дистанционных олимпиад в начальной школе
Бибикова И. Н.	Большое количество победителей и призёров дистанционных олимпиад в начальной школе, призёры в конкурсах проектов. Высокие результаты ВПР
Подберёзная О. В.**	Победитель Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия» Организатор межрайонного семинара для учителей ИЗО Выступления на конференциях
Родионова И. Ф.**	Большое количество победителей и призёров дистанционных олимпиад в начальной школе
Бородина В. В.*	Призеры турнира им. Ломоносова Активное участие в педагогических семинарах и форумах
Истомина О. А.**	Большое количество победителей и призёров дистанционных олимпиад в начальной школе

По отдельным направлениям можно выделить следующих педагогов:

- всероссийская олимпиада школьников (Горкинский Р. И., Богородская С. Г., Никифорова А. М., Крамарь Л. В., Щербакова Н. И.);
- олимпиады, рекомендованные Министерством образования и науки (Лёвочкина И. А., Горбанева О. Н.);
- дистанционные олимпиады в начальной школе (Шестакова С. В., Бибикова И. Н., Лапина В. Е.);

- проектная деятельность школьников (Бибикова И. Н., Подберёзная О. В., Щербакова Н. И., Забелина Л. В., Истомина О. А.);
- внеурочные мероприятия (Бородина В. В., Нефёдова В. Я*, Подберёзная О. В*);
- подготовка к ГИА 9 и 11 кл. (Лёвочкина И. А., Лойко Т. К., Горбанева О. Н., Горкинский Р. И., Щербакова Н. И., Богородская С. Г.);
- в методической деятельности назовём лидеров рейтинга в каждом МО (Шестакова С. В., Богородская С. Г., Сивопляс Е. А., Истомина О. А.*, Никифорова А. М.).

СКО является хорошим инструментом объективной оценки вклада каждого педагога в развитие школы, решение задач. Этот рейтинг наглядно показывает, в какой области педагог реализует себя наиболее активно, даёт высокие результаты, кто из педагогов совершил рывок вперёд, а кто допустил спад. Эти данные необходимы для индивидуальной работы с учителем.

Методическая работа

Анализ работы МО учителей английского языка за 2018-2019 год

Деятельность методического объединения учителей английского языка в 2018-2019 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на выполнение основной миссии школы: «Выпускник ЛШ-ЗМ = успешная личность + яркая индивидуальность».

Стратегическая цель: формирование выпускника – успешной личности и яркой индивидуальности с качественным образованием и сформированными нравственными и гражданскими ценностями в современных условиях.

Стратегические задачи:

- 1) Обеспечить качество образования на основе требований ФГОС и Ломоносовского стандарта (внутренней системы оценки качества образования)
- 2) Сохранять и совершенствовать уникальную единую непрерывную образовательную среду школы
- 3) Позиционировать школу на всероссийском и международном уровнях как одно из лучших образовательных учреждений.

Методическая тема школы: «Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода с использованием инновационных технологий».

Всего в прошедшем учебном году было проведено 6 плановых заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, стартового контроля, олимпиад и конкурсов», «Рабочие программы в свете требований ФГОС», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Работа с одаренными детьми», «Современные педагогические технологии в обучении английскому языку», «Специфика реализации ФГОС в обучении ИЯ на начальной и средней ступенях обучения», «Формы проведения внеклассных мероприятий по английскому языку», «Инновационные и активные методы обучения» и др.

Основной целью своей работы, как МО, мы считаем непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Кадровый состав МО.

В 2018-2019 учебном году в школе работает 5 основных учителей английского языка и преподаватель-носитель английского, который помогает детям в практике устной речи. В этом учебном году два учителя Истомина О.А. и Родионова И.Ф. проходили аттестацию и успешно подтвердили заявленную высшую категорию.

№	Ф.И.О. Учителя	Квалификационная категория
1.	Александрова Т.П.	высшая
2.	Горбанева О.Н.	высшая
3.	Истомина О.А.	высшая
4.	Лёвочкина И.А.	высшая
5.	Родионова И.Ф.	высшая
6.	Ричард Джеймс Уилсон	Образование: диплом Университета Йоханнесбурга по специализации английский язык для академических целей, история, изучения в области развития; диплом TESOL ; сертификат CELTA . Опыт преподавания английского как иностранного в России в лучших языковых школах Москвы ВКС– ИИ– 5 лет.

Самообразование.

В течение учебного года учителя МО работали над следующими темами педагогических проектов:

№	Ф.И.О. учителя	Тема педагогического проекта	Когда начата работа над темой	Форма отчета	Дата отчета (месяц)
1.	Александрова Татьяна Петровна	Инновационные и активные методы «Искусство кратких презентаций "Pecha Kucha»	сентябрь 2018	Участие в конкурсе педагогических проектов	май 2019
2.	Горбанёва Ольга Николаевна				
3.	Лёвочкина Ирина Александровна				
4.	Истомина Ольга Анатольевна	Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка в начальной школе	сентябрь 2018	Участие в конкурсе педагогических проектов	май 2019
5.	Родионова Инна Фаритовна	Инновационные и активные методы «Английский в поделках»	сентябрь 2018	Участие в конкурсе педагогических проектов	май 2019

Выступления на МО, круглых столах и педсоветах

№	Тема выступления	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Постановка задач подготовки к ЕГЭ: задания, вызывающие затруднения у обучающихся и виды их отработки	Заседание МО	октябрь	Лёвочкина И.А.
2.	Подготовка к ЕГЭ: изменения в письменной части и особенности критериев оценивания.	Заседание МО	октябрь	Горбанева О.Н.

3.	Организация и сопровождение олимпиадного движения.	Заседание МО	октябрь	Александрова Т.П.
4.	Современные образовательные технологии	Заседание МО	октябрь	Истомина О.А.
5.	«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Английский язык»	Заседание МО	декабрь	Лёвочкина И.А.
6.	Подготовка к ЕГЭ: анализ результатов диагностических работ.	Заседание МО	декабрь	Горбанева О.Н.
7.	Вопросы страноведения и задания по чтению в государственных экзаменах (ОГЭ,ЕГЭ)	Заседание МО	декабрь	Александрова Т.П.
8.	Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки в начальной школе	Заседание МО	декабрь	Истомина О.А.
9.	Педагогическая техника учителя и ее формирование	Заседание МО	февраль	Родионова И.Ф
10.	"Профессиональный рост: soft skills"	Заседание МО	февраль	Лёвочкина И.А.
11.	Особенности критериев письменной части экзамена по английскому языку (ЕГЭ).	Заседание МО	февраль	Горбанева О.Н.
12.	Особенности критериев устной части экзамена по английскому языку (ОГЭ).	Заседание МО	февраль	Александрова Т.П.
13.	Инновационный урока английского языка в 5 классе.	Педсовет	02.02.2019	Лёвочкина И.А.
14.	Особенности критериев устной части экзамена по английскому языку (ЕГЭ).	Заседание МО	март	Александрова Т.П.
15.	Методы и приёмы при работе с поколением "Z"	Круглый стол в рамках метод недели английского языка	29.03.2019	Лёвочкина И.А.
16.	Поколением "Z". Проблемы обучения английскому языку на раннем этапе.	Круглый стол в рамках метод недели английского языка	29.03.2019	Горбанева О.Н.
17.	Поколением "Z". Особенности работы с учебником	Круглый стол в рамках метод недели английского языка	29.03.2019	Родионова И.Ф. Истомина О.Н. Александрова Т.П.
18.	Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях системно-деятельностного подхода	Заседание МО	13.05.2019	Горбанева О.Н.
19.	Искусство кратких презентаций "Реша Куча"	Форум педагогических проектов "Ломоносовской школы-Зеленый мыс".	30.05.2019	Лёвочкина И.А. Горбанева О.Н. Александрова Т.П.
20.	Английский в поделках	Форум педагогических проектов "Ломоносовской школы-Зеленый мыс".	30.05.2019	Родионова И.Ф.

21.	Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка	Форум педагогических проектов "Ломоносовской школы-Зеленый Мыс".	30.05.2019	Истомина О.А.
-----	---	--	------------	---------------

В этом учебном году мы продолжаем работу по УМК Gateway второе издание в средней и старшей школе, в начальной школе работают по в УМК Academy Stars. Это принципиально новые УМК, которые включают в себя новейшие технологии, современные методы обучения и подразумевают активное использование интерактивной доски.

Методические разработки, выступления, публикации, участие в профессиональных конкурсах

<i>№</i>		<i>Название, тема</i>	<i>Уровень представления, проведения, применения</i>	<i>Результат, выходные данные, ссылка в интернете</i>
1.	Лёвочкина И.А.	Сценарий пьесы «The Canterville Ghost» «Кентервильское привидение»	всероссийский	Сайт для педагогов ИНФОУРОК https://infourok.ru/user/lyovochkina-irina-aleksandrovna
			школьный	Выступление на «Английском фестивале»
2.	Александрова Т.П.	Сценарий театральной инсценировки "О'Генри и его герои"	школьный	Выступление на «Английском фестивале»
3.	Лёвочкина И.А.	Педагогический-успех.рф - олимпиада	всероссийский	Победитель (номер участника 1371109)
4.	Горбанева О.Н.	Статья. Школьная жизнь. Английский фестиваль.	всероссийский	Газета «Зелёный мыслитель» №4 (66) Декабрь 2018г. (реестр школьной прессы России № 3148
5.	Истомина О.А.	Методическая разработка «Фестиваль, ставший традицией»	школьный	Журнал «Классные часы» АНОО "Ломоносовская школа-Зеленый мыс" Серия: Воспитание
6.	Родионова И.Ф.	Методическая разработка «Фестиваль, ставший традицией»	школьный	Журнал «Классные часы» АНОО "Ломоносовская школа-Зеленый мыс" Серия: Воспитание
7.	Родионова И.Ф.	Статья "Спорт-уголок: креативное решение"	всероссийский	https://infourok.ru/user/rodionova-inna-faritovna

8.	Родионова И.Ф.	Статья "Английский след в названиях профессий"	всероссийский	https://infourok.ru/user/rodionova-inna-faritovna
----	-------------------	---	---------------	---

Участие в деятельности профессиональных сообществ, семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых группах (в интернете)

Учителя английского языка постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах и практических семинарах по иностранному языку. Мы сотрудничаем с издательством Макмиллан, «Просвещение» и «Кембридж». Учителя кафедры являются активными участниками профессиональных интернет сообществ, у некоторых есть свои сайты. Все активно пользуются интернет ресурсами и делятся своим опытом. В этом году большинство членов МО прошли обучение на курсах повышения квалификации объемом 72 часа, 108 часов и более.

ФИО. учителя	Тема вебинара/семинара
Истомина О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы создания интерактивного урока от презентации до видеурока ООО Учебный центр "Профессионал" 108 ч. 2. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время 72ч. НП "Европейская школа бизнеса МВА- центр 3. Методика обучения английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС 72 ч. ООО "Методики интеллектуального развития 4. Семинар от Макмиллан по работе с УМК Academy Stars, УМК Gateway и интерактивной доской
Родионова И.Ф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО "Методики интеллектуального развития" по программе повышения квалификации "Методика обучения английскому языку в начальной школе в рамках реализации ФГОС», ПК № 0012974, регистрационный номер 0002 72 ч. 2. Семинар Городской Ломоносовской школы 3. Семинар по информационным технологиям от Городской Ломоносовской школы 4. Семинар от Макмиллан по работе с УМК Academy Stars, УМК Gateway и интерактивной доской
Александрова Т.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и сопровождение олимпиадной деятельности. Videourok 72 ч. 2. Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 72 ч. 3. VII межрегиональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения». 4. Семинар от Макмиллан по работе с УМК Academy Stars, УМК Gateway и интерактивной доской 5. Семинар ЛШ "Формирование и оценка метапредметных результатов". 6. 2-ая международная научно-практическая конференция "Работа с будущим в контексте непрерывного образования".
Горбанева О.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. VII межрегиональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Теория и методика преподавания иностранного (английского) языка. Московский Государственный Областной университет (Институт повышения квалификации и проф. переподготовки) 3. Семинар от Макмиллан по работе с УМК Academy Stars, УМК Gateway и интерактивной доской 4. Сайт для педагогов ИНФОУРОК https://infourok.ru/user/gorbaneva-olga-nikolaevna 5. Семинар ЛШ "Формирование и оценка метапредметных результатов". 6. Семинар центральной ЛШ "Интерактивные технологии" (создание разных типов заданий на интерактивной панели, мастер-класс флип-чат)
Лёвочкина И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. VII межрегиональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения». 2. Марафон Фоксфорд "Учитель сегодня". 3. Семинар от Макмиллан по работе с УМК Academy Stars, УМК Gateway и интерактивной доской 4. Сайт для педагогов ИНФОУРОК https://infourok.ru/user/lyovochkina-irina-aleksandrovna 5. Семинар ЛШ "Формирование и оценка метапредметных результатов".

Учителя кафедры являются членами жюри, принимают участие в экспертных комиссиях:

№	Мероприятия	Уровень	Учитель	Дата
1.	41-й турнир имени М.В. Ломоносова. Организатор.	всероссийский	Александрова Т.П. Горбанева О.Н. Лёвочкина И.А.	30.09.2018
2.	Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников.	школьный	Александрова Т.П. Горбанева О.Н. Лёвочкина И.А.	октябрь 2018
3.	Организатор муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Александрова Т.П.	17.11.2018
4.	XII Международный игровой конкурс «British Bulldog». Сертификат организатора.	международный	Александрова Т.П. Горбанева О.Н. Лёвочкина И.А. Истомина О.А. Родионова И.Ф.	14.12.2018
5.	НПК «Радуга открытий». Член жюри.	школьный	Лёвочкина И.А. Александрова Т.П.	27.02.2019
6.	Член экспертной комиссии в конкурсе педагогических проектов	школьный	Александрова Т.П. Горбанева О.Н. Лёвочкина И.А. Родионова И.Ф.	30.05.2019

7.	Член жюри на VI научно-практической конференции в международной гимназии Новые Вешки	региональный	Истомина О.Н.	2019
----	--	--------------	---------------	------

Открытые уроки

№	Предмет, Тема урока, класс	Образовательная технология	Учитель
1.	Открытый урок в 10 классе по теме "Природные катастрофы".	Проблемное обучение. Дискуссия	Александрова Т.П.
2.	Открытый урок "Transferable skills" "Навыки широкого применения" 7 класс	Коммуникативная Групповая (Игровая)	Лёвочкина И.А.
3.	Открытый урок "The world around us: reducing pollution" "Мир вокруг нас: уменьшение загрязнения окружающей среды" 5 класс.	ИКТ, элементы технологии критического мышления Коммуникативная Групповая ИКТ	Лёвочкина И.А.
4.	Открытые уроки в рамках родительской сессии в 5,7,8 и 9 классах	Активные методы обучения	Лёвочкина И.А.
5.	Открытые уроки в рамках родительской сессии в 5,6,7,10 и 11 классах		Горбанева О.Н.
6.	Открытые уроки в рамках родительской сессии в 6,9,10 и 11 классах		Александрова Т.П.
7.	Открытые уроки в рамках родительской сессии в 1-4 классах		Истомина О.Н. Родионова И.Ф.
8.	Открытый урок в рамках недели английского языка "Be healthy, be happy", 4 класс	Активные методы обучения	Родионова И.Ф.
9.	Открытый урок в рамках недели английского языка We're having a great time «Мы хорошо проводим время» 2 класс	Активные методы обучения	Истомина О.Н.

Проектная деятельность обучающихся

Учителя начальной школы приняли активное участие в подготовке проектов и показали результаты своей работы как на школьном, так и на региональном уровне:

№	Фамилия, имя участников	Результат (участие в конкурсах, НПК)	Уровень	Место	Руководитель
1.	Юрченко Н. 5 кл.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Ломоносовские чтения"	региональный	участник	Родионова И.Ф.

2.	Федотова В. 6 кл.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Ломоносовские чтения"	региональный	участник	Истомина О.Н.
3.	Феоктистова Э. 4 кл. Бахтурина Д. 4 кл	VI Научно - практическая конференция " Мир вокруг нас"	региональный	победитель	Истомина О.Н.
4.	Смахталиня М. 1 кл. Брыкин К. 1кл. Романова В. 1 кл. Крамаренко Л.1 кл. Игнатова М. 1 кл.	VI Научно - практическая конференция " Мир вокруг нас"	региональный	победитель	Истомина О.Н.

Приятной новостью стало, что прошлогодний проект Федотовой Виктории "Улыбайтесь дамы и господа" под руководством Истоминой О.Н. в этом году получил премию губернатора Московской области.

Внеурочные мероприятия по предмету

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организаторы</i>
1.	Английский фестиваль (средняя и старшая школа)	школьный	Горбанёва О.Н., Лёвочкина О.Н., Александрова Т.П.
2.	Английский фестиваль (начальная школа)	школьный	Истомина О.А. Родионова И.Ф.
3.	Английский фестиваль (дошкольное отделение)	школьный	Истомина О.А. Родионова И.Ф.
4.	Сопровождение детей и организация летней образовательной программы для обучающихся 5-10 кл. (Шотландия 2019)	международный	Горбанёва О.Н., Лёвочкина О.Н.,
5.	Сопровождение детей и организация летней образовательной программы для обучающихся 3-4 кл. (Англия 2019)	международный	Истомина О.А. Родионова И.Ф.
6.	Посвящение в первоклассники. Английская страничка.	школьный	Истомина О.А. Родионова И.Ф.

- Учителя английского языка создают условия для выявления талантов и одарённых детей в школе, реализации и развития их интересов, возможностей, творческих и интеллектуальных способностей.
- Выступления педагогов на школьных МО, семинарах и круглых столах, участие в конкурсных жюри, собственные публикации отражают положительную динамику роста их профессионального мастерства.
Педагоги используют в своей деятельности различные современные технологии

Анализ работы МО учителей вторых иностранных языков за 2018-2019 год

Работа МО вторых иностранных языков была выстроена в соответствии с методической темой школы:

«Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода с использованием инновационных технологий».

В 2018-19 учебном году все педагоги МО вторых иностранных языков работали над следующими педагогическими проектами:

Ерченко О.А. - Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС

Крамарь Л.В. – Серия межпредметных уроков истории и китайского языка (История Китая) Ломоносова Ю.А. – ЛиК (Литература и Кино, Личность и Культура), вместе с Иляшенко Г.В.

Никифорова А.М. – Ментальные разминки по развитию внимания на уроках иностранного языка в средней и старшей школе

В этом учебном году педагоги МО ИЯ2 приняли самое активное участие во всех турах Всероссийской Олимпиады Школьников (ВОШ). Последовательно и планомерно проведена подготовка учеников школы к участию в ВОШ по предметам. В олимпиадное движение вовлечено большое количество детей, желающих попробовать свои силы. Результатом стали значимые победы обучающихся. Так, Харьков Максим, ученик 8 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (педагог Никифорова А.М.). Неоднократным участником муниципального тура ВОШ по китайскому языку является ученик 10 класса Шрамков Егор (педагог Крамарь Л.В.)

Также учителя вторых иностранных языков активно готовили своих учеников к другим конкурсам и профильным олимпиадам, показав при этом следующие результаты:

Савина Анастасия, ученица 8 класса приняла участие в двух межрегиональных олимпиадах школьников: «Евразийская лингвистическая олимпиада» (отборочный тур – призер очный тур – участник) и олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (отборочный тур – призер). Испанский язык, педагог Ерченко О.А.

Ученик 10 класса Шрамков Егор стал участником Олимпиады школьников «Высшая проба» и победителем Открытого российского интернет-конкурса по китайскому языку (педагог Крамарь Л.В.)

Ученик 8 класса Харьков Максим также стал участником Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (немецкий язык, педагог Никифорова А.М.).

Ученики 8 класса Воробьев Игорь и Харьков Максим стали участниками Олимпиады «Высшая проба» и Международного лингвистического конкурса «Я-лингвист» (немецкий язык, педагог Никифорова А.М.)

В этом году педагоги МО вторых иностранных языков активно готовили ребят к сдаче независимых международных экзаменов на сертификат соответствующего уровня знаний.

Немецкий язык: Харьков Максим, 8 кл – международный экзамен GoetheZertifikat уровень B1

Китайский язык: Шрамков Егор, 10 кл – международный экзамен HSK 3 (180 б.) победитель Уровень B 1

Французский язык: Губа Галина, 8 кл. Москаленко Екатерина, 6 кл, Сергиенко Аида, 6 кл, Федотова Виктория, 6 кл – международный экзамен DELF уровень A1.

В соответствии с намеченными планами каждый учитель дал открытые уроки.

Открытые уроки методической недели учителей иностранных языков

№	ФИО педагога	дата	№ урока	тема	Класс
1	Ерченко О.А.	12.12 .18	2	Моё школьное расписание	6

2	Никифорова А.М.	05.12.18	1	Моё тело	6
3	Крамарь Л.В.	03.12.18	1	Я хочу пойти в кафе	7
4	Ломоносова Ю.А.	13.12.18	1	Свобода. Как её понимать	10-11

Открытые уроки вызвали большой интерес коллег не только лингвистического цикла, но и смежных предметных областей, таких как история и обществознание, география, математика, физическая культура.

Проведены и проанализированы текущие и итоговые контрольные работы по предмету. Контрольные и проверочные работы составляются в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Педагоги активно практикуют текущие проверочные работы и тематическое тестирование по разделам, что способствует повышению конкурентоспособности обучающихся.

Всеми педагогами МО ИЯ 2 подготовлены и проведены на высоком уровне внеклассные общешкольные мероприятия:

Открытый фестиваль –конкурс «Живая Стихия Языка» проведен в седьмой раз очень успешно.

Конкурс литературного перевода вызвал большой интерес у учеников среднего и старшего звена. Старшеклассники неизменно проявляют большой интерес к конкурсу переводчиков, отмечая его практическую значимость и возможность выразить себя посредством креативности и оригинальности стиля.

Все мероприятия МО вторых иностранных языков соответствуют новым задачам ФГОС второго поколения. Стоит отметить, что МО ИЯ 2 несколько лет плодотворно работает над своими внеклассными мероприятиями. Есть идея расширить границы таких мероприятий, как «Живая Стихия Языка» и «Конкурс юного переводчика» и разработать на их основе лингвистическую Олимпиаду на базе нашей школы. Эта инициатива находится в стадии разработки и имеет перспективу реализации большого проекта.

Анализ работы МО учителей гуманитарных наук за 2018-2019 уч. год

В 2018 - 2019 учебном году работа школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла велась в соответствии с методической темой:

«Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода с использованием инновационных технологий».

Данная тема направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

6. Развитие проектной деятельности учителей.

Заседания ШМО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, делились опытом, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Развитие читательской компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на уроках гуманитарного цикла.
2. Развитие смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла.
- 3.. Развитие ИКТ - компетентности обучающихся на уроках гуманитарного цикла.
4. Формы и методы работы с одарёнными детьми.
5. Вопросы преемственности на уроках русского языка и литературы в 5 классе.
6. Вопросы корректировки программы по русскому языку и литературе.
7. Расширение программы «Развитие эмоционального интеллекта школьников в образовательной среде с привлечением истории и обществознания, изо, музыки.

Работа по совершенствованию методического и педагогического мастерства

Педагоги предметов гуманитарного цикла, постоянно совершенствуясь в своей деятельности, активно делятся своим педагогическим опытом с коллегами, представляя его на различных уровнях.

Показатели	Участник	Название мероприятия (тема доклада)
Центр подготовки одарённых детей «Вектор» при лицее	Богородская С.Г. Ломакина М.В.	Мастер-класс студии «Метаморфозы» »-путь к познанию души»(3 встречи)
Центр подготовки одарённых детей «Вектор» при лицее	Богородская С.Г.	Мастер-класс «Студия «Метаморфозы»- Я в зеркале другого» (5 встреч)
Москва /НИУ ВШЭ	Богородская С.Г. Ломакина М.В..	Развитие эмоционального интеллекта подростков в образовательном пространстве школы через метапредметность, нестандартные уроки, студию "Метаморфозы"
Расширенное заседание ШМО учителей начальной и средней, старшей школы	Иляшенко ТВВ.	Расширенное заседание ШМО учителей начальной и средней, старшей школы. Технология смыслового чтения на уроках русского языка и литературы
На сайте Фестиваля педагогических идей "Открытый урок"	Бородина В.В.	Статья. "Роль мужчины и женщины в современной семье"
На сайте Фестиваля педагогических идей "Открытый урок"	Бородина В.В	ПОУ по теме: "Древняя Греция" 5-й класс
На заседании кафедры МГОУ	Бородина В.В.	Статья Характеристика и распространение сект в Российской империи в первой
Расширенное заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	Горкинский Р.И.	Круглый стол по итогам метод.недели МО гум. наук. «Система рейтингового оценивания в старших классах»
Педагогический совет школы	Горкинский Р.И.	«Педагогический проект как форма решения профессиональных задач и

Заседание ШМО учителей начальной школы	Горкинский Р.И.	«Технология проведения мониторинга УУД в начальной школе и его значение для планирования методической
--	-----------------	---



Расширенное заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	Спиридонова С.А..	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Формат заданий и технологии оценивания. Проблемы и пути их решения. Из опыта работы
Расширенное заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	Иляшенко Г.В. _____ 1 _____	Формирование навыков стратегического смыслового чтения как метапредметного результата требований ФГОС. Из опыта работы учителя.
Международная педагогическая конференция «Авторская школа» г. Санкт-Петербург	Горкинский Р.И.	Учительский проект и управленческая стратегия «мягкая сила» как стержневой элемент в обеспечении профессионального роста педагогической команды
МО учителей истории г. Мытищи	Горкинский Р.И.	Из опыта работы подготовки к олимпиадам
МБОУ Софринская СОШ №1 (муниципальный уровень)	Подберёзная О.В.	Цикл мастер-классов(4)
АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс»	Подберёзная О.В.	Интерактивные уроки как средство развития метапредметных связей
РГПУ им.Герцена г.Санкт-Петербург (международная конференция)	Подберёзная О.В.	Стань моим соавтором
АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс»	Подберёзная О.В.	Тематические выставки(12)

Каждый учитель кафедры постоянно совершенствует своё мастерство, углубляя знания по предмет, смежным дисциплинам, методике преподавания.

Самообразование осуществляется путем изучения новинок методической литературы, посещения лекций, семинаров, вебинаров использования в работе специальных методических журналов и газет.

В начале года каждый учитель выбрал тему самообразования, согласно которой на протяжении всего учебного года строил свою учебную и методическую деятельность.

Участие в деятельности профессиональных сообществ, семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых группах (в интернете)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, группы, сетевого сообщества</i>	<i>Уровень, место проведения, дата</i>	<i>Учитель)</i>
1	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	федеральный	Бородина



2	Вебинар «Новые направления организации проектной деятельности в школе». Д.п.н. Врублевская Е.Г.	всероссийский	Бородина
3	Образ жизни. Вебинар Нестандартное образование: как разнообразить уроки? Принципы, форматы.	школьный	Бородина
4	Вебинар «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности.	международный	Бородина
5	вебинар «Психологическая поддержка при работе с детьми, родителями,	школьный	Бородина
6	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	федеральный	Бородина
7	Круглый стол по итогам метод.недели МО англ.языка	школьный	Бородина
8	Организация и проведение "Теста по истории Отечества"	федеральный	Бородина
9	Семинар "Работающий эмоциональный интеллект в бизнесе и образовании"	международный	Бородина
10	Видеолекция: "Воспитательная деятельность классного руководителя"	федеральный	Бородина
11	Защита проекта урока для 5 класса по обществензнанию согласно новым требованиям ФГОС	школьный	Бородина В.В.
12	Семинар «Стандарт ломоносовского	школьный	Все учителя кафедры.
13	Использование в работе ИКТ	школьный	Все учителя кафедры
14	Развитие речевых компетенций на	школьный	Все учителя кафедры
15	Работа по индивидуальному плану.	школьный	Все учителя кафедры
15	Развитие метапредметных навыков.	школьный	Все учителя кафедры

Реализация темы самообразования

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Планируемое мероприятие (уровень)</i>	<i>Результат (уровень)</i>
1.	«Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках литературы через призму психологии с применением технологии системно-деятельностного подхода»	Богородская С.Г.	Разработка и внедрение в старших классов программы студии «Метаморфозы»	Программа студии «Метаморфозы»- «Путь к познанию и самопознанию»



			Расширение метапредметных границ программы «Развитие эмоционального интеллекта»	Программа «Э.И» (метапредметная связь с географией и историей.)
2.	«Метод проектов как интегрированный компонент системно-деятельностного подхода на уроках истории в 9 классе».	Горкинский Р.И.	Московская школьная лига дебатов на кубок ректора РЭУ им. Плеханова	Участие. Сертификат участников.
3	«Формирование навыков стратегического смыслового чтения как метапредметного результата требований ФГОС.»	Иляшенко Г.В.	Открытый урок с применением данной технологии Обмен опытом на ШМО	
4	Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала учащимися старших	Бородина В.В.	Открытый урок с использованием данной технологии.	
5	"Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы".	Спиридонова С.А.	Открытый урок с применением данной технологии Обмен опытом на ШМО	
6	«Смысловое чтение: аспекты и параметры понимания художественного текста на	Иляшенко Г.В.	Публичное представление на сайте.	Сертификат
7	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	Иляшенко Г.В.	Газета «Зелёный мыслитель»	



Учителя гуманитарного цикла обучаются у своих коллег, посещая их уроки, обмениваясь опытом. Наряду с предметами гуманитарного цикла педагоги нашей кафедры охотно посещают уроки смежных предметов, тем самым расширяя и обогащая свои знания по инновационным технологиям, обучаясь новым методикам, отбирая те, которые можно рационально применить в своей практике. Поскольку стоит серьёзный вопрос о преемственности, педагоги посещали уроки учителей начальной школы. В этом учебном году учителя ШМО посетили 22 урока.

Работа учителей гуманитарного цикла получает высокую оценку как в школе, так и на муниципальном уровне.

№	Название награды	Уровень	ФИО
1	Сертификат спикера международной конференции «Эмоциональный интеллект в бизнесе и образовании»	международный	Богородская С.Г.
2	Грамота за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	муниципальный	Бородина В.В.
3	Благодарность У О за подготовку к олимпиадам	Муницип. Декабрь 2019 год	Горкинский Р.И.
4	Почётная грамота главы городского округа г.Мытищи	Региональный Октябрь 2018 год	Иляшенко Г.В..
5	Благодарность за подготовку победителя Всероссийской олимпиады(региональный этап)	Региональный 2019 год.	Богородская С.Г.
6	Благодарность Московского Центра непрерывного математического образования (МЦНМО) за участие в проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2019 по русскому языку	Муниципальный 2019 год	Иляшенко Г. В Богородская С.Г. Спиридонова С.А.
7	Благодарности за подготовку учащихся к различным научно-практическим конференциям	Муниципальный, региональный(2), федеральный, международный 2019 год	Подберёзная О.В.
8.	Сертификаты за организацию и проведение различных конкурсов и мастер-классов(4)	Муниципальный(^), региональный, федеральный	Подберёзная О.В.
9	Сертификат участника международной конференции «Эмоциональный интеллект в бизнесе и образовании»	Международный	Бородина В.В.
10.	Сертификат организатора международного игрового конкурса по литературе «Пегас»	Международный	Богородская С.Г.
11.	Диплом VII Всероссийского педагогического конкурса "ФГОСОБРазование"	Федеральный	Щербакова Н.И.



12	Благодарность от Управления > Образования по г.о. Мытищи	Муниципальный	Щербакова Н.И
13	Благодарность от Факультета истории и права ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	Региональный	Щербакова Н.И

Таблица результатов участия обучающихся в проектной деятельности.

№	Фамилия, имя участников	Тема проекта	Результат (участие в)
1	Юрченко П., Основин Д, Лахтюхова А. (6 кл.)	Путешествие по литературным местам Центральной России.	Интерактивная экскурсия. номинация
2	8 класс	Истории научных открытий	Сборник номинация
3	Панкратьев Владимир	Межрегиональный конкурс творческих работ, посвященных к 1030-летию крещения Руси	победитель
4	Гордиенко Анна	«Герои вне времени»	Межрегиональный конкурс творческих работ. призёр
5	Смыслов Иван	Всероссийский форум «Молодежь против экстремизма и терроризма»	победитель
6	Алексеев Станислав	Научно-практическая конференция "Радуга открытий"	призёр
7	Бакулева Екатерина	Межрегиональный конкурс творческих работ по теме «Герои вне времени	призёр
8	Панкратьев Владимир	Научно-практическая конференция "Радуга открытий"	победитель
9.	Коханчик Фёдор	Региональная научно-практическая конференция г.Мытищи «Шаг в науку»	призёр

Организация внеурочной работы по предметам.

МО постоянно находится в творческом поиске, в стремлении углубить знание детей по предмету, уделить большее внимание высоко мотивированным учащимся, заинтересовать изучением предметов гуманитарного цикла.

Значительную роль в углублении гуманитарного образования играют факультативы и внеурочные занятия в 5-7 классах. Формированию устойчивого интереса к предмету, полноценному развитию творческой личности способствует внеурочная деятельность учащихся. Учитывая индивидуальные возможности каждого и интересы детского коллектива в целом, учителя-гуманитарии по-разному выстраивают свою работу с обучающимися (викторины, лингвистические и литературные турниры, семинары.)

Учителя кафедры гуманитарного цикла, используя инновационные подходы к обучению учащихся, привлекают всё большее количество школьников ко внеурочной деятельности по



предметам, и сами учителя- гуманитарии как принимают активное участие в метапредметных мероприятиях, направленных на расширение границ познания мира, так и являются организаторами и вдохновителями данных мероприятий.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Статус учителя (участник, организатор)</i>
1	Публичные дебаты 2019 год	школьный	Щербакова Н.И
2	Метаморфозы «Божественный порядок...»(По поэзия,музыка,	школьный	Богородская С.Г. Ломакина М.В.
3	Метаморфозы «Стены, воздвигаемые конфликтом»(По комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума») 9 класс.	школьный	Богородская С.Г. Ломакина М.В.
4	Метаморфоз «От мотивации к цели»(по драме Максима Горького «На дне») 11	школьный	Богородская С.Г. Ломакина М.В.
5	Метаморфозы «Найди гармонию в душе»(По рассказам И.А.Бунина) 11	школьный	Богородская С.Г. Ломакина М.В.
6	Мастер-классы «Я в зеркале другого» Центр подготовки одарённых детей	всероссийский	Богородская С.Г. Ломакина М.В.
7	Посещение Музея изобразительных искусств им. А.С.Пушкина 5 класс Зал	школьный	Бородина В.В. участник
8	Развитие эмоционального интеллекта подростков в образовательном пространстве школы через метапредметность, нестандартные	международный	Бородина В.В (участник) Богородская С.Г Ломакина М.В.. (скипер)
9	Методическое объединение учителей русского языка и литературы г.	муниципальный	Бородина В.В Организатор
10	Семинар для учителей изо,мастер-	региональный	Подберёзная О.В

**Цель и задачи программы развития
«Школа больших возможностей»
(2015-2019 гг.)**

Цель: повышение качества школьного образования посредством совершенствования созданной образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа и способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому, интеллектуальному развитию ребенка в условиях новой школы на основе личностно - ориентированного подхода.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;
2. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов;
3. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, повышение компетентности родителей;
4. Исследование, организация и внедрение информационного обеспечения системы оценки качества образовательного процесса для повышения эффективности обучения;



5. Совершенствование системы воспитательных традиций, ориентированных на популяризацию духовно-нравственных и культурных ценностей русского народа;
6. Интеграция воспитательной системы в учебный процесс;
7. Совершенствование системы дополнительного образования;
8. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
9. Формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе;
10. Повышение эффективности управления через развитие органов самоуправления, обеспечение открытого взаимодействия в управлении школой всех субъектов образовательного процесса.

Структура управления АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления АНОО являются: общее собрание Партнеров АНОО, директор АНОО, Попечительский совет; Педагогический совет. В школе функционирует Родительский комитет.

Характеристика органов педагогического самоуправления.

№	Наименование
1	Управляющий совет
2	Методический совет
3	Педагогический совет
4	Медико-психолого-логопедическая служба
5	Методические объединения школы
6	Совет обучающихся

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шевцова Светлана Павловна	Директор
2.	Мельникова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе учитель математики
3.	Горкинский Роман Игоревич	Заместитель директора по научно-методической работе учитель истории и обществознания
4.	Гусакова Евгения Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Шестакова Светлана Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе



5.	Купреенко Алла Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе в дошкольном отделении
----	--------------------------------	--

Приоритеты в организации и содержание управления.

Создание творческого коллектива единомышленников (в том числе и родителей) для создания общественно-активной школы, способной решать задачи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Создание условий:

- кадровых,
- материально-технических,
- методических,
- социальных,
- психологических.
- для реализации программы развивающейся школы.

В каждом классе работает система самоуправления и обязанности распределяются следующим образом:

Учебный совет

- ✓ помогает педагогам в проведении самоподготовки;
- ✓ ведет учет интеллектуальных достижений учеников класса;
- ✓ заполняет таблицу рейтинга «Ученик года»

Редакции ТВ и газеты «Зеленый мыслитель»

- ✓ ведет работу по подготовке и публикации сообщений, собирает и обрабатывает информацию о жизни школы;
- ✓ информирует учащихся о событиях, происходящих в школе через школьные СМИ;
- ✓ организует работу школьного радиоузла.

Совет физкультуры

- ✓ фиксирует спортивные достижения учеников класса;
- ✓ организует зарядку в классе;
- ✓ отвечает за участие в спортивных школьных мероприятиях,

Служба здоровья

- ✓ организует просветительскую работу по здоровому образу жизни;
- ✓ контролирует соблюдение норм САНПиН (освещение, питьевой режим, питание, гигиенические нормы, уборка шкафчиков и рабочих мест и др.)
- ✓ следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
- ✓ контролирует работу дежурных по классу;

Служба милосердия и Волонтеры

- ✓ организует благотворительные мероприятия и акции в классе и школе;

Служба примирения

- ✓ помогает разрешать конфликтные ситуации в классе;
- ✓ помогает в работе психолого-логопедической службе школы

Научное общество Ломоносовской школы-Зеленый мыс

- ✓ вовлечение учащихся класса в проектную, исследовательскую деятельность, популяризация участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Совет спикеров классов

- ✓ замещает классного руководителя в его отсутствие;



- ✓ выясняет, кто и по какой причине отсутствует;
- ✓ отвечает за состояние дисциплины на уроке;
- ✓ обеспечивает связь класса с учителями и администрацией;
- ✓ является представителем класса;
- ✓ отвечает за посещение сборов представителей центров детской инициативы школы;
- ✓ своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях;
- ✓ участвует в распределении полномочий и обязанностей по ЦДИ своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.
- ✓ принимает участие в оформлении стендов и классных уголков;

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Школа имеет свой собственный официальный сайт, ведёт страницы в социальных сетях «Фейсбук» и «Вконтакте». Также для рекламы образовательных услуг трижды в год проводятся дни открытых дверей.

Действующей группой является группа в Фейсбуке, количество участников - 216. За год в группе сделано 164 публикации, написано 49 комментариев, отмечено 4048 реакций пользователей.

На сайте школы размещено за год 72 новости, из которых только очень малая часть посвящена учебной, методической работе, интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство школы с высшими учебными заведениями:

- Московский городской педагогический университет (МГПУ);
- НИУ «Высшая школа экономики»;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования;
- Московский государственный институт международных отношений Университета МИД России;
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ).

Партнерство школы с общеобразовательными учреждениями:

- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская начальная школа»;
- АНОО СОШ «Ломоносовская школа ИнТек»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа №5»;
- Классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского города Пензы (старейшее учебное заведение России (по данным Учительской газеты № 6 от 2006 г.);
- ГБОУ города Москвы "Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 имени Сервантеса";
- ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1370; Театральная студия Центра развития «Маяк», г. Мытищи.

Партнерство школы и СМИ:

- Телеканал «Первый Мытищинский»

Партнерство школы с педагогическими сообществами:

- МАН «Интеллект будущего»

Социально-значимые проекты:



- Школа-центр детских инициатив (Литературная гостиная; Клуб «Дебаты», Клуб юных журналистов (Ломоносовская газета «Зеленый мыслитель», Ломоносовское радио и ТВ));
- Проект «Время читать»;
- Проект «Книга памяти»;
- Ломоносовские проекты, посвященные 300-летию М.В. Ломоносова;
- Проект «Милосердие» (акции «Вахта памяти»; день пожилого человека,
- Акция «Подарок детскому дому», «Протяни руку лапам»);
- Традиция выпускников «Книга в дар школе».

Партнерство школы с музеями:

- Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (ГМИИ)
- Государственный исторический музей (ГИМ).

Сотрудничество с негосударственными организациями:

- Компания «Trinity Nreve» (организация обучения английскому языку за рубежом).