



Утверждаю:

Директор АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс

_____ С.П. Шевцова

«_____» _____ 2018 г.

Самообследование

АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

2017-2018 учебный год



Общая характеристика АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс».

Полное наименование ОО:	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»
Учредитель:	
Устав	зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 12 июля 2016 г.
ИНН:	5029201012
Лицензия права на осуществление образовательной деятельности:	от 31 июля 2015 г. №73683 выдана бессрочно Министерством образования Московской области.
Свидетельство о государственной аккредитации:	от 30 октября 2015 г. № 3543 действительно до 16 мая 2023 г.
Юридический адрес:	Российская Федерация, 141052, Московская область, Мытищинский район, с.п. Федоскинское, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1
Фактический адрес	Российская Федерация, 141052, Московская область, Мытищинский район, с.п. Федоскинское, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1
Телефон, факс:	7-901-501-83-00, 7-498-621-01-35
Сайт:	www.school.zelenymys.ru
Электронная почта:	school@zelenymys.ru
Директор:	Шевцова Светлана Павловна
Режим работы:	Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Школа является образовательным комплексом, реализующим программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Школа работает с 9.00 до 18.00.
Режим функционирования:	Образовательный комплекс включает в себя детский сад, школу и пансион. Здание детского сада имеет площадь 1100,7 м ² , школы – 3440,2 м ² , пансион – 921,6 м ² . Школьный комплекс



	расположен на земельном участке площадью 0,4 га.
Структура школы:	Дошкольное отделение; Начальные классы 1-4 класс – 5 классов; Средняя и старшая школа 5-11 классы - 7 классов.
Формы образования:	Форма образования – очная. Школа реализует программы: – Дошкольного образования; – Начального общего образования; – Основного общего образования; – Среднего общего образования; – Дополнительного образования.
Органы самоуправления:	Управляющий совет Методический совет Педагогический совет Медико-психолого-логопедическая служба Методические объединения школы Совет обучающихся
Службы сопровождения:	Психологическая Хозяйственная Служба питания Медицинская

Миссия школы.

Выпускник Ломоносовской школы-Зеленый мыс = успешная личность + яркая индивидуальность.

Приоритетные направления развития школы.

1. Создание условий для максимальной реализации личности ребенка.
2. Обеспечение позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью.
3. Подготовка выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

О нас

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» была создана в 2008 г. и сегодня занимает ведущее место в рейтинге частных школ Подмосковья. Образовательный комплекс расположен в элитном поселке «Зеленый мыс» на берегу Пестовского водохранилища, в самом экологически чистом районе Северного Подмосковья со своими историческими традициями. Недалеко от поселка располагается красивейшая усадьба Марфино.



Образовательный комплекс: детский сад, школа и пансион расположены в трех отдельных зданиях, построенных согласно нормам СанПин для образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Все здания школы построены в едином архитектурном стиле, отличаются красивым ландшафтным дизайном и изысканным экстерьером.

Мы совмещаем современные методы обучения и воспитания и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Являясь уникальным образовательным комплексом, наша школа имеет:

1. Двойную систему охраны: охрана клубного поселка и дежурные администраторы школы, ведется видеонаблюдение - внешнее и внутреннее.
2. Доставку обучающихся на школьных автобусах.
3. Обеспечение обучающихся и воспитанников четырехразовым питанием, разработанным и утвержденным НИИ Гигиены и питания.
4. Для качественного обучения и реализации ФГОС современные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, проекторами, компьютерами с выходом в интернет.
5. Медицинскую службу, которая следит за здоровьем наших обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Школа обеспечивает обучающихся и воспитанников страховкой. Медицинский кабинет школы имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности (№ ЛО-50-01-008404 от 02 февраля 2017 г.).
6. Психолого-логопедическую службу, которая следит за эмоциональным климатом школы. В школе есть кабинет психологической разгрузки, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий.
7. Образовательным центром нашего комплекса является библиотека школы. Здесь проводятся конкурсы чтецов, конкурс «Я – читатель», общешкольный проект «Чуткие чтения», библиотечные уроки для учащихся начальной школы о писателях и художниках-иллюстраторах, общешкольный конкурс «Фейерверк книжных закладок», фотоконкурс «Пойман за чтением», круглые столы для учителей, обучающихся и родителей. Проводятся книжные выставки и обзоры литературы. Мы обеспечиваем всех обучающихся двойным комплектом учебников и полным методическим комплектом учебных пособий. При библиотеке работает клуб юных журналистов. Силами участников этого клуба выпускается школьная газета «Зеленый мыслитель», которая внесена в реестр «Школьная пресса России». Газета является лауреатом и победителем всероссийских конкурсов, обладателем гран-при всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» 2018 года. Все учащиеся школы могут принять участие во всероссийском конкурсе «Проба пера» и наши учащиеся неоднократно становились победителями и лауреатами этого конкурса. В 2017-2018 учебном году победителем этого конкурса стал учащийся 8-го класса Суздальский Даниил. Его работа была опубликована в сборнике «Я – отражение мира».
8. Новейшие спортивные сооружения: спортивный зал, бассейн, спортивная площадка. Обучающиеся на уроках физкультуры также могут посещать спортивные площадки клубного поселка.



Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - это учебное заведение, образовательная стратегия которого связана с ориентацией на личность учителя и учащегося, на обеспечение возможностей их самораскрытия.

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» имеет награды:

- Орден Ломоносова «За значительный вклад в развитие отечественного образования и воспитания подрастающего поколения».
- Международная премия «Профессия – жизнь» за создание и внедрение в учебный процесс образовательной технологии «ИнтеллектТ» с вручением ордена.
- Сертификат качества от агентства сертификации и стандартизации при Госстандарте России, который подтверждает, что обучение, воспитание и содержание детей в «Ломоносовской школе» соответствует высокой категории качества.
- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России»

Мы сочетаем классические традиции Российского образования с уникальной образовательной технологией «ИнтеллектТ», разработанной научным руководителем холдинга, д.п.н. профессором М.А. Зигановым.

Организация учебного процесса

Урочная деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	33-34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
Минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
Четверть	4 учебные четверти	4 учебные четверти	
Полугодие			2 полугодия

Оборудование кабинетов

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Кабинет музыки	1	100
2	Кабинет информатики	1	100
3	Кабинет начальной школы	5	100
4	Кабинет русского языка и литературы	3	100



5	Кабинет математики	2	100
6	Кабинет физики	1	100
7	Кабинет химии, биологии	2	100
8	Кабинет ИЗО и технологии	1	100
9	Спортивный зал	1	100
10	Актный зал	1	100
12	Бассейн	1	100
13	Читальный и конференц-зал	1	100
14	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1	100
15	Кабинет иностранного языка	9	100

Библиотечный фонд

В АНОО «Ломоносовская школа - Зеленый мыс» работает библиотека. Обучающиеся обеспечены литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

№	Наименование	Количество	Обеспеченность (%)
1	Учебно-методическая литература	8441	100
4	Отраслевая литература	462	100
5	Художественная литература	1800	100

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой: включена в локальную сеть школы, обеспечена выходом в Интернет, электронной почтой.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	обеспеченность
1	Монитор	69	100%
2	Системный блок	66	100%
3	Моноблок	15	100%
4	Ноутбук	8	100%
5	Планшет	15	100%
6	МФУ	20	100%
7	Принтер	33	100%
8	Проектор	26	100%
9	Экран	10	100%
10	Интерактивная доска	15	100%

Используемые инновационные образовательные технологии

Этапы обучения	Инновационная технология
----------------	--------------------------



Начальная школа	Образовательная технология «ИнтеллектТ»
Средняя, Основная общая школа	Образовательная технология «ИнтеллектТ» Индивидуальные профильные программы Проектная деятельность

Ведущей образовательной технологией Образовательная Технология «ИнтеллектТ» (ОТИ); основными формами обучения являются традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, учебно-творческие проекты, исследовательские учебные лаборатории, творческие мастерские.

Спортивное оборудование

№	Наименование	Количество
1	Ворота для мини футбола	4
2	Щиты баскетбольные (стационарные)	2
3	Щиты баскетбольные (тренировочные)	2
4	Сетка волейбольная со стойками	1
5	Сетки для мячей	6
6	Комплект оборудования для занятий тхэквондо (маты, тренировочные лапы)	30
7	Маты гимнастические (малые)	24
8	Канат гимнастический	4
9	Шведская стенка	1
10	Мячи волейбольные	14
11	Мячи футбольные	10
12	Мячи баскетбольные	36
13	Мячи гандбольные	8
14	Мячи гимнастические	7
15	Мячи набивные	11
16	Мяч для регби	1
17	Гимнастическое оборудование (скакалки, обручи, ленты)	81
18	Секундомер	4
19	Мягкий конструктор (детский)	2
20	Скамейка гимнастическая	4
21	Бревно гимнастическое напольное	1
22	Ракетки для настольного тенниса	4
23	Прыжковая яма	1

Дополнительный образовательный аспект

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------



1	Хореографический станок	8
2	Зеркальная стена	1
3	Музыкальный центр	4
4	Синтезатор	3
5	Комплект акустического оборудования (2 АС, микшерский пульт, коммутация)	1
6	Радио микрофоны	8
7	Радио микрофоны	4
8	Комплект светового оборудования для сцены	1
9	Световые приборы	8
11	Усилитель комбинированный	1
12	Проигрыватель CD	24
13	Фортепиано	1
14	Мольберты	20
15	Театральные костюмы	85
16	Хореографические костюмы	32
17	Стойки микрофонные	5

Состав обучающихся.

Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года составило 176 человек.

Показатели	Количество обучающихся, чел.					
	2012-2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Общее количество обучающихся	111	139	157	163	169	176
Дошкольное отделение	27	40	45	43	40	32
I ступень	41	41	47	56	56	62
II ступень	32	49	57	54	56	61
III ступень	11	9	8	10	17	21
Мальчики	65	74	83	89	93	83
Девочки	46	65	74	74	76	93



Количество обучающихся и воспитанников в целом по школе неуклонно растет, что говорит о возрастающем интересе к школе со стороны родителей и обучающихся, а также о качественной профессионально-педагогической работе всего коллектива образовательного комплекса.

В школе обучается 15% многодетных семей, что говорит о преемственности, защищенности со стороны школы этого социального класса. Родители многодетных семей являются активными участниками родительских сессий, круглых столов, тренингов, на которых делятся своим опытом с другими родителями.

Учебная работа

Результаты работы школы

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обученности
2011 - 2012	88	100	69%
2012 - 2013	84	100	74%
2013 - 2014	97	100	83,8%
2014 - 2015	110	100	78,4%
2015 - 2016	120	100	74%
2016 - 2017	129	100	79,7%
2017 - 2018	144	100	83,7%

Медалисты

Учебный год	Золотая медаль Медаль «За особые успехи в учении»	Серебряная медаль
2011 – 2012	1	
2012 – 2013		1
2013 – 2014	1	2
2015 – 2016	2	
2016 – 2017	1	
2017– 2018	3	

Средний балл ОГЭ по школе за девять лет

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	4	4,25	4,8	4,8	4,75	4,25	4,37	4,8	4,9
Математика	3,75	3,25	5	4,6	3,75	4,37	4,18	4,2	4,5
Англ. язык	4	4,25	4,6	4,3				4,7	4,7
Обществознание	4,2	5	4,2	3,5			3,68	4,2	4,1
Литература				5			4,25	4,6	5



География							3,3	4,5	5
История		4		5			2,75	5	
Биология				5				4	4
Информатика				5				5	5
Физика		5							4,6
Химия									5

Средний балл результатов ОГЭ по предметам, 2017-2018 уч.год

№	Предмет	Всего сдавало	5	4	3	2	Сред. балл
1	Русский язык	17	15	2	0	0	4,88
2	Математика	17	9	7	1	0	4,47
3	Английский язык	11	9	1	1	0	4,73
4	Обществознание	10	2	7	1	0	4,1
5	Информатика	3	3	0	0	0	5
6	Литература	1	1	0	0	0	5
7	География	2	2	0	0	0	5
8	Биология	1	0	1	0	0	4
9	Химия	1	1	0	0	0	5
10	Физика	5	3	2	0	0	4,6
	Итого		45	20	3	0	4,68

Средний балл ЕГЭ по школе за девять лет

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	82	80,5	66	74	85,6	69	79,5	71	80 ↑
Математика	68	63	54	72,2	67,6				
Математика база						4,6	5	4,5	4,5
Математика профиль						68	61,5	62	75 ↑
Английский язык	75	72	62,3	90,2	74,8	79	86,3	79	81 ↑
Обществознание	77	68	63	82,6	70	67	65	66	65,7 ↓
История		66	51	74		77		57	68 ↑
Информатика	85								
Физика				69					45 ↓
Биология						63		50	48 ↓
Литература						76,5	62		90 ↑
Химия								38	63 ↑

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам, 2017-2018 уч.год



Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по России
Сочинение	зачёт	
Русский язык	80	70,9
Математика база	4,5	4,3
Математика профиль	75	49,8
Английский язык	81	
Обществознание	65,7	
История	68	56,9
Химия	63	60
Биология	48	
Литература	90	
Физика	45	

Общий средний балл ЕГЭ по школе в 2017-2018 уч.году – 68,4

Поступили в ВУЗы:

Наименование ВУЗа (полностью)	Факультет	Кол-во выпускников	Из них на бюджетных местах
Московский государственный институт международных отношений	международный бизнес и деловое администрирование	1	
Дипломатическая академия МИД России	международная экономика	2	2
Дипломатическая академия МИД России	факультет международное право и бизнес	1	
Российский университет транспорта(МИИТ)	автоматика и телемеханика	1	1
Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	юридический факультет (частное право и управление	1	
Всероссийская академия внешней торговли	факультет экономист-международник	1	1
Московская архитектурная школа	архитектура	1	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №2»	лечебное дело	1	1



Всего:	9	5
--------	---	---

По статистике РЦОИ Московской области в 2017 г. наша школа занимает 11 место в округе по среднему баллу ЕГЭ по трём предметам. Из частных школ за нами только школы «Вектор» и «Международная гимназия в Новых Вешках». В этом году мы бы были на 2 месте в округе и в 30-ке лучших школ области по этому показателю (за 2018 г. сводных данных РЦОИ ещё нет). В Москве есть рейтинг школ по % выпускников, набравших на 3-х ЕГЭ в сумме 220 баллов и выше. У нас этот показатель 44%, на уровне 230-го места из 644. У городской ЛШ аналогичный показатель – 77 % и 21 место в рейтинге.

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	%Качества
Русский язык	15	15	1	5	9		100	40
Математика	15	15	6	5	4		100	73,3
Биология	15	13	2	7	4		100	69,2
История	15	14	5	8	1		100	92,8

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	%Качества 2017-2018 уч. г.	%Качества 2016-2017 уч. г.
Русский язык	13	10	1	2	6		100	30	71
Математика	13	10	2	3	5		100	50	75
Биология	13	10	1	6	3		100	70	100
География	13	11	1	7	3		100	72,7	
История	13	10	1	2	7		100	30	50
Обществознание	13	12	2	5	5		100	58,3	

Метапредметные работы

7 класс (Мах кол-во баллов 47)

Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
Работа 02	33	70.21
Работа 03	30	63.83
Работа 04	38	80.85
Работа 05	35	74.47

8 класс (Мах кол-во баллов 41)



Участник	Сумма баллов	Процент выполнения
Работа 01	20	48.78
Работа 02	29	70.73
Работа 03	20	48.78
Работа 04	21	51.22
Работа 05	16	39.02
Работа 06	23	56.1
Работа 07	40	97.56
Работа 08	29	70.73
Работа 09	25	60.98
Работа 10	29	70.73
Работа 11	37	90.24
Работа 12	27	65.85

Сравнительный анализ результатов зачетных сессий за четыре учебных года

	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	весна Качество знаний (%)	зима Качество знаний (%)	весна Качество знаний (%)	зима Качество знаний (%)	весна Качество знаний (%)	зима Качество знаний (%)	весна Качество знаний (%)
5 класс	88	90	100	71,4	76,3	70	86,3
6 класс (А/Б)	98,2	94,3	85,6	70	83	56,7	59
7 класс (А/Б)	86	94,1	80,4	87,7	100	95	80
8 класс (А/Б)	66	79	79,6	87,7	89,3	90	75
10 класс	100		100	46	82	75	83,7
Ср. качество	89,3		88,9		80,5		83,1

Участие в олимпиадах школьников

Школьный этап ВОШ проводился по 18 предметам. Всего участников – 277, что на 84 больше прошлого года. Самые массовые олимпиады: русский язык – 33 чел., английский язык – 40, математика – 30, обществознание – 44. На предметы гуманитарного цикла пришлось 124 участника (44,7%), иностранные языки – 55 участников (20%). Победителями стало 44 человека (в 2016-2017 г.-37 – рост на 16%), призёрами – 97 человек (в 2016-2017 г. – 66 – рост на 32%).

В это же время проходила региональная олимпиада по избирательному законодательству среди 9-11 классов (школьный этап), в которой приняло участие 9 человек (2 победителя, 4 призёра). Бутнев И. (10 кл.) был участником муниципального этапа.

Муниципальный этап ВОШ проходил в ноябре-декабре 2017 г. и в нём приняло участие 56 учащихся 6-11 классов по 16 предметам (в 2016 г. 42 участника, рост на 33%).



Итог: английский язык – 6 призеров, русский язык – 2 призера, история, география, обществознание, физическая культура, немецкий язык - по 1 призеру.

Важной частью подготовки к ВОШ является подготовка и участие в окружной олимпиаде начальной школы среди 4-х классов по основным предметам. Впервые три ученики нашей школы приняли участие в такой олимпиаде, которая проходила в апреле 2018 г.

Турнир имени Ломоносова (1 октября 2017 г.), в котором школа участвует 2-й год и впервые на своей площадке. В 2017 г. от школы приняло участие 18 человек с 5 по 11 класс, на 11 чел. больше, чем в 2016 г. Наши ученики завоевали 4 грамоты: 2 по литературе, 1 по истории и биологии (в том числе грамота по многоборью), 3 грамоты по математическим играм.

В дистанционном этапе олимпиады «Высшая проба» (ноябрь) участвовало 7 человек (русский язык, английский язык, китайский язык, обществознание), 2 из которых вышли в следующий этап и участвовали в очном туре (февраль).

В Московской олимпиаде школьников на дистанционном этапе (ноябрь-декабрь) участвовало 6 человек (история, обществознание, ИЗО), в очном этапе (февраль-март) участвовало 3 человека.

Участие в дистанционных и он-лайн олимпиадах, организуемых у нас в школе. В таблице представлена статистика по этому виду олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

№	Олимпиада	Количество участников	Призёры
1	Русский медвежонок	105	19
2	Кенгуру	107	14
3	British Bulldog	95	13
4	Золотое руно	23	20
5	КИТ	63	4
6	Пегас	28	19
7	ЧиП	42	в обработке
8	Мега-талант (русский и англ. языки)	54	41
9	Инфоурок (история обществ-е)	22	17
10	Интеллект-экспресс (англ.яз.)	14	12
11	МГИМО (англ.яз.)	2	2
12	Фоксфорд	5	2
13	English Club	22	18
14	Знаника (математика)	24 (8,10 кл.)	-
15	Снейл, Евразийская, Великая китайская стена, китайский новый год (китайский язык)	1	1
16	Грамотный русский язык (чемпионат)	13	12
17	Территория «Интеллект»	2	2
18	Чемпион в английском	12 (5-10 кл.)	-



Анализ уровня обученности учащихся начального звена Ломоносовской школы - Зеленый мыс за 2017-2018 уч.год

Качество обучения по классам.

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2 класс	100%	92%	92%	92%	100%
3 класс	86%	93%	100%	86%	93%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ уровня обученности воспитанников дошкольного отделения Ломоносовской школы - Зеленый мыс за 2017-2018 уч.год

1 группа (3-4 года)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Формирование элементарных математических представлений	0%	45%	55%	65%	20%	15%
Ознакомление с окружающим миром	0%	50%	50%	75%	15%	10%
Развитие речи	0%	50%	50%	65%	25%	10%

2 группа (4-6 лет)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Формирование элементарных математических представлений	10%	75%	15%	70%	30%	5%
Ознакомление с окружающим миром	21%	50%	29%	65%	25%	10%
Развитие речи	20%	50%	30%	58%	30%	12%

3 группа (6-7 лет)

Предметная область	начало года			конец года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень



Формирование элементарных математических представлений	7%	36%	57%	43%	50%	7%
Ознакомление с окружающим миром	7%	29%	64%	50%	50%	0%
Развитие речи	7%	43%	50%	36%	64%	0%

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, а также в целях расширения воспитательного пространства в Ломоносовской школе-Зеленый мыс сложилась открытая, интегрированная система начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Традиционно в школе проводятся:



Название мероприятия	Сроки
Спортивное направление	
День Здоровья	Сентябрь, февраль, май
Отличник – отличный от других	Январь
Турнир по футболу	Октябрь
Соревнования по плаванию	Ноябрь
Соревнования по скиппингу	Апрель
Масленица	Март
Турнир по баскетболу	Март
Общешкольный классный час	Ежемесячно
День Отличника	Май
Летний лагерь	Июнь, июль
Творческое направление	
День Учителя	Октябрь
Осенний бал	Октябрь
Посвящение в Ломоносовцы	Ноябрь
Конкурс чтецов	Ноябрь
Новогодние конкурсы	Декабрь
Отличник – отличный от других	Январь
Посвящение в первоклассники	Февраль
Масленица	Март
Праздничный концерт	Март
Моя семейная библиотека	Март
Театральный фестиваль	Апрель
День Отличника	Май
Выпускные вечера	Май, июнь
Научное направление	
Ломоносовские чтения	Ноябрь
Отличник – отличный от других	Январь
Олимпиада «Грамотный русский язык»	Декабрь
Открытая лига школьных команд «Дебаты»	Март
Всероссийская олимпиада школьников	В течение года
Дистанционные конкурсы и олимпиады	В течение года
Олимпиада «Интеллект»	Апрель
День Отличника	Май
Радуга открытий	Май





Система дополнительного образования представлена сетью творческих кружков, спортивных секций, существование которых продиктовано стремлением максимально учесть индивидуальные особенности и интересы детей.

Информация о работе детских объединений, кружков и секций в системе дополнительного образования в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Название кружка	Класс
1.	Восточные единоборства	1-4
2.	ЛФК, ОФП	1-11
3.	Джиу джитсу, ОФП	1-11
4.	Хор	1-4
5.	Вокальная группа	3-9
6.	Детская хореографическая студия	1-11
7.	Театральная студия «Премьера»	1-11
8.	ИЗО-студия	1-11
9.	Арт-пластика	1-4
10.	Кулинария	2-5
11.	Клуб юных журналистов	1-11
12.	Литературная гостиная	5-11
13.	Клуб «Дебаты»	7-11
14.	Развитие речи	1-4
15.	Риторика	5-9
16.	Клуб «Метаморфозы»	9-11
17.	Практическая математика	1-4
18.	Клуб юных ди-джеев	5-11
19.	Английский клуб (начальные классы)	1-4
20.	Английский клуб (основная и старшая школа)	5-11
21.	Вторые иностранные языки	5-9
22.	Мир вокруг нас	1-4
23.	Юные экологи	5-9
24.	Авиамодельный	3-7
25.	Гитара	1-11
26.	Вокал	1-11
27.	Барабаны	1-11
28.	Фортепиано	1-11
29.	Сольфеджио	1-11
30.	Музыкальная литература	1-11
31.	Студия «Арт сМЫСл»	1-11
32.	Бисероплетение	1-11
33.	Вязание	1-11



34.	Авторская кукла	1-11
35.	Робототехника	1-11

Созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком:

- образовательной области (направления и вида деятельности);
- программы и времени её освоения;
- педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющее самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

Направления образования	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата	Кол-во студий	% охвата
ИТОГО:	20	82%	20	85%	20	84%	18	79%

Динамика занятости обучающихся в работе музыкальной школы

Направления музыкальной школы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Кол-во направлений	Кол-во учащихся	% охвата	Кол-во направлений	Кол-во учащихся	% охвата
ИТОГО:	6	14	11%	8	72	50%

Результаты участия обучающихся в системе дополнительного образования школы в конкурсах разного уровня 2017/2018 учебном году

Школьный уровень (конкурсы и фестивали, показывающие результаты работы за год в объединениях дополнительного образования)

Благотворительная ярмарка «АРТ-базар» (грамота)

Выставка аппликаций «Прилетели снегири», «Клоун в цирке»

Выставка рисунков «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Коты и собаки»,

«Древнегреческая вазопись», «Декоративный натюрморт. Графика», Выставка рисунков и поделок перед Новым годом,

Конкурс проектов, Выставка поделок ко дню открытых дверей, Выставка к 9 мая.

Газета «Зеленый мыслитель»: 26 публикаций

Литературно-музыкальная композиция «Слушайте музыку!»;

Музыкально-пластическая зарисовка, посвящённая Сергею Есенину. («Альбом его жизни»);



Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая русскому художнику Ф. Рокотову.

«Любите живопись, поэты!»; Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая Г.Х.Андерсену (Сказка моей жизни).

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) – 8 участников

Турнир школьной лиги дебатов на кубок ректора РЭУ им. Плеханова (рус.и англ.трек) – 5 участников

Наша история (выступление, аппликация);

Альфа-диалог (национальные культуры), сочинения

Музыкальная школа: Концерты по годовому кругу праздников Ломоносовской школы-Зеленый мыс; Конкурс «Битва хоров»; Концерт, посвященный Дню учителя; Концерт «Посвящение в музыканты»;

Проект «Знакомство с музыкой», Музыкально-поэтический вечер.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; Английский фестиваль; Отчетный концерт вокально-хорового отделения по классу «Эстрадно-джазовый вокал»; Отчетный концерт инструментального отделения по классу «Фортепиано», «Гитара», «Бас-гитара»;

«Последний звонок»

Экскурсия «Великий колокольный звон» преп. Нефедова В.Я.;

Экскурсия в Консерваторию им. П.И. Чайковского

Муниципальный уровень

Олимпиада по ИЗО – 5 участников

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень) – 8 участников, результат – 2 место;

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (окружной этап) – 3 участника.

Спартакиада (окружной этап) – 28 участников

Проба пера, результат – 2 призера

Турнир по джиу-джитсу – 1 победитель

Живая стихия языка (городской), результат – Гран-При (сказка «Золушка» на исп.яз.), 1 место (Зубова П.-франц.яз.), призёры (сказка «12 месяцев» на фр.яз., поэзия на кит.яз., посвящение Преверу на фр.яз.).

Всероссийский уровень

Научно-практическая конференция в Вешках - Диплом 1 степени, золотая медаль

Театральная студия: Ломоносовский Всероссийский театральный фестиваль «Классика и современность» им. С.Е. Левченко - Успешная педагогическая работа у руководителя студии Теплых П.Г.; 13 дипломов участников.

Всероссийский конкурс «Фестиваль школьных СМИ» (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова): 2 сертификата участника;

Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета» (г. Омск): Диплом лауреата - Номинация «Гран-при»

Всероссийский конкурс «Проба пера» (г. Омск): Диплом победителя, 6 сертификатов участника, Похвальная грамота активного участника.



I Всероссийский детско-юношеский конкурс «Вдохновение-2018»: Диплом 3 степени («Бумажная филигрань»); Диплом 1 степени (Сувенирные бисерные яйца); Диплом 2 степени; Сертификат участника очного тура
Региональный музыкальный конкурс «Детландия»: Дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени; Дипломы 1 и 2 степени, Гран-при.
Городской лингвистический фестиваль-конкурс «Живая стихия языка»: Диплом 1 и 2 степени; Диплом лауреата 3 степени; Гран-при.
Муниципальный этап олимпиады по ФК – Диплом призера. Кубок г. Москва по джигитсу – Диплом призера.

Международный уровень

Международный конкурс «Artis-2018» - Диплом номинанта
Международный фестиваль «Рижские каникулы»: 3 Диплома лауреата 1 степени (номинация живопись); Диплом лауреата 1 степени (номинация ДПТ); Диплом лауреата 2 степени (номинация живопись); Диплом лауреата 3 степени (номинация живопись)
Международный конкурс «очарование Богемии»: Диплом 2 степени
Международный конкурс «Души прекрасные мотивы»: Диплом лауреата 2 степени.
Международный фестиваль-конкурс «Огни большого города»: 2 Диплома лауреата 2 степени.
Международный фестиваль-конкурс «Весь мир-Искусство»: Диплом лауреата 2 степени, Диплом 1 степени.
Международный конкурс «Рижские каникулы»: 3 Диплома лауреата 2 степени; 6 Дипломов лауреата 3 степени.
Всероссийская Олимпиада по ФК – 1 место
ВФСК ГТО – Золотой знак

Организация экскурсионной работы в 2017/2018 учебном году

Класс	Экскурсии классных коллективов в течение 2017/2018 учебного года	Охват
1 «А»	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия в музейно-выставочный комплекс Дмитровского Кремля✓ Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек в город Клин✓ Экскурсия в Театр кукол им. С.В. Образцова.	100%
1 «Б»	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия в музейно-выставочный комплекс Дмитровского Кремля✓ Экскурсия в Театр кукол им. С.В. Образцова.✓ Экскурсия в Московскую государственную консерваторию им. П. И. Чайковского	100%
2	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия в музей « Живые системы»	100%



	✓ Экскурсия на фабрику фарфоровых изделий п. Вербилки	
3	✓ Экскурсия в музей валенка, ✓ Экскурсия на шоколадную фабрику «Конфаэль» ✓ Экскурсия в «Российскую библиотеку» ✓ Вербилковский фарфоровый завод	100%
4	✓ Экскурсия на станцию «Марс» ✓ (организована родителями), Экскурсия в ✓ республиканскую детскую библиотеку ✓ Экскурсия в Третьяковскую галерею.	100%
5	✓ Экскурсия в зал «Древний Египет» ГМИИ им.Пушкина ✓ Экскурсия в зал «Древняя Греция» ГМИИ им.Пушкина ✓ Экскурсия в зал «Древний Рим» ГМИИ им.Пушкина ✓ Спектакль «Тайна старого шкафа» Театр на Малой Бронной ✓ Спектакль «Полианна» Московский театр мюзикла	83%
6	✓ Музей космонавтики на ВДНХ, ✓ Музей-заповедник «Дмитровский кремль» (тема экскурсии – «Жизнь и быт крестьян Древней Руси»)	92%
7	✓ Экскурсия на ВДНХ павильон «Россия-моя история» экспозиция «Романовы» ✓ Квест «Ретро автомобили». Причина тому, частые заболевания детей и неблагоприятные погодные условия.	92%
8	✓ Спектакль «Сотворившая чудо» РАМТ ✓ Спектакль «Ромео и Джульетта» РАМТ	76%
9 «А»	✓ Экскурсия в Зеленоградский нанотехнологический центр	91%.
10	✓ Дом-музей Николая Островского ✓ Выставка на ВДНХ «Россия сделала сама»	91%

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

С целью воспитания культуры здоровья, формирования поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья классными руководителями и МО учителей естественного цикла был разработан проект «Школа здоровья».

№ п/п	Мероприятие
1	Ежедневная утренняя зарядка



2	Физкультминутки на уроках
3	Дни Здоровья
4	Плавание
5	Ежемесячная рубрика в газете «Зеленый мыслитель»
6	Тематическая выставка плакатов и рисунков
7	Общешкольный классный час
8	Соблюдение питьевого режима
9	Соблюдение температурного режима, режима проветривания
10	Соблюдение режима питания, витаминизация блюд
11	Соответствие школьной мебели росту каждого ученика
12	Диспансеризация школьников
13	Плановая вакцинация школьников
14	Ежедневные прогулки
15	Посещение спортивных секций обучающимися всей школы
16	Спортивные соревнования

Физическая культура и спорт

Система физического воспитания объединяет урочные, внеклассные, внешкольные занятия физическими упражнениями и спортом. Эта форма создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических способностей каждого ученика. В каждом классе по 3 часа физической культуры в расписании, 1 час – занятия в бассейне, регулярные прогулки на свежем воздухе, разнообразные спортивные секции: футбол, баскетбол, хореография, яхтинг, большой теннис, восточные единоборства.

Школа имеет ряд преимуществ:

1. Школа расположена в загородном поселке, на территории которого созданы условия для развития спортивной подготовки обучающихся.
2. Ученики школы занимаются в бассейне,
3. Школа имеет в своем распоряжении два футбольных поля, открытые и закрытые теннисные корты, хоккейную площадку, залы для занятий хореографией, тренажерные залы.

Основные направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Профилактическое направление.

Ежегодные медосмотры: измерение роста, веса, давления. Ежегодная диспансеризация. На основании медицинских осмотров заполняется медицинская страничка в журналах каждого класса, даются рекомендации педагогам по посадке учеников в классе в соответствии с состоянием их здоровья. Врачом определяется группа здоровья для занятий физкультурой, списки подаются учителю по физкультуре. Дети занимаются физкультурой с дозированной нагрузкой.

Углублённый диспансерный осмотр.

Плановая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок Минздрава РФ.



Все прививки проводятся только после информирования и согласия родителей строго по календарю.

Комплекс первичной профилактики.

Контроль санитарно-гигиенических норм школы, контроль режима учеников во время обучения и во внеурочное время. Каждодневный контроль питания. Особое наблюдение за детьми с пищевой аллергией. Замены продуктов строго отслеживаются медицинской службой.

Содействие в адаптации учеников в школе.

Родителям первоклассников и пятиклассников, педагогам медицинская служба даёт рекомендации по адаптации и коррекции в форме информационных листовок, индивидуальных консультаций.

Проектная и исследовательская деятельность – один из наиболее действенных способов формирования ключевых компетенций: регулятивных и коммуникативных УУД, критического мышления, творческих способностей и командной работы.

В 63-х выступлениях был представлен 31 проект, в которых принимали участие 41 ученик начальной школы (67%) и 20 учеников ОСШ (27 % учащихся 5-10 кл.). Среди всех выступлений 10 победителей и 28 призёров (60%).

Впервые 2 проекта были представлены на XXV-м Всероссийском конкурсе «Чтения имени Вернадского», проводимом под эгидой РАН. Одна работа вышла в финальный тур и получила много положительных откликов, включая приз зрительского голосования.

На традиционной школьной НПК «Радуга открытий» было представлено 27 проектов в 3-х секциях (в 2017 г. – 14 работ). Проекты группировались в секции по типу (исследовательские, информационные, творческие). Наиболее сильные работы были в секции исследователей. В числе экспертов на НПК была докт.пед.наук Врублевская Е. Г.

В шестой раз в нашей школе проходили «Ломоносовские чтения». 17 ноября 2017 г. в «Ломоносовских чтениях» участвовало 8 школ из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Самары, среди которых было 4 частных школы. Всего в 6 секциях НПК «Ломоносовские чтения» было представлено 42 работы, из которых от «Ломоносовской школы – Зелёный мыс» 8 работ (в 2016 г. 34 и 9). Наша школа завоевала одну победу и 5 призовых мест.

В апреле 2018 г. состоялась конференция по защите мини-проектов в начальной школе.

Инновационная деятельность

В этом году «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» вошла в число школ-партнёров Школьной лиги РОСНАНО, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного образования. В декабре 2017 г. наши педагоги и ученики 8-9 кл. приняли участие в семинаре в Москве в центре «Старт-ПРО» «Школьная STA-студия: новые подходы к воспитанию технопредпринимателя».



Позже с Лигой был заключён договор о проведении на базе нашей школы летней профильной смены «Движение Техномира», которая является частью федеральной программы. Наша школа теперь является федеральным ресурсным центром для негосударственных школ. Организаторами смены выступили МГПУ, ресурсный центр РОСНАНО и центр педагогического мастерства г. Москвы. В период смены параллельно свой курс проходили московские учителя, которые решали такие же кейсы, как у детей. Среди них были наши учителя Забелина Л. В., Ионова О. Н., Сенникова М. В. Кейсы были по журналистике, фармацевтике и компьютерным технологиям. Все они сопровождалась экономической составляющей и давали ребятам реальную возможность испытать себя в профессии.

В рамках Лиги РОСНАНО наша школа приняла участие в неделе высоких технологий. Ребята участвовали в открытии недели в инновационном центре «Сколково» и посетили центр подготовки космонавтов в Звёздном городке.

Учитель химии Гвоздева Е. В. подготовила с ученицей 10 кл. Калиновой Д. проект на основе STA-студии. Также изучением модулей студии занимались Наровский В. М., Забелина Л. В., Скулкова Е. И., Дьячкова Ю. М.

Учителя английского языка Истомина О. А. и Родионова И. Ф. прошли конкурсный отбор на участие в апробации инновационной программы «Живой английский» в 1 классе. Технология основана на опорных схемах и игре с детьми. Продолжается работа инновационной площадки «Эмоциональный интеллект», к которой присоединились и другие педагоги: Бородина В. В., Скулкова Е. И. Глубокую разработку применения технологии смыслового чтения ведёт учитель русского языка и литературы Иляшенко Г. В. В этом году продолжалась апробация шведской разработки компьютерной развивающей технологии "Вектор", направленной на развитие математических способностей младших школьников.

Кадры

Структура педсостава в 2017-18 уч.г.

<i>Название группы педагогов</i>	<i>Количество</i>	<i>В том числе</i>
Учителя-предметники, вкл. нач. шк.	35	7 совместителей, 4 руководителя (директор и заместители)
Воспитатели дошк.отд.	5	-
Классные руководители (освобожденные)	6	Ведут проекты и др. нагрузку - 4
Психологи и логопеды	6	Работают в дошк.отд.-2
Педагоги дополнительного образования	11	Педагоги музыкальной школы – 5. Не включены сотрудники СОК и работающие по гражданско-правовому договору
Администрация (без доп.нагрузки)	2	
Всего	65	



Повышение квалификации.

В 2017-2018 учебном году 19 человек или 63 % педагогов в этом году прошли курсы повышения квалификации, что больше на 26%, чем в прошлом. В таблице представлены некоторые курсы по разной тематике.

№	Название курса	Организация	Часов	Педагог
1	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок»	144	Лаптиёва Т. А., Шестакова С. В.
2	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»	«Институт развития образования», г. Липецк	144	Лапина В. Е.
3	«Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалиф. и проф. переподготовки»	108	Богородская С. Г.
4	Обществознание Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию	Фоксфорд	72	Бородина В. В.
5	История История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ	Фоксфорд	72	Бородина В. В.
6	«Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта»	Инфоурок	108	Бородина В. В.
7	Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Русский язык и литература»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (Педкампус)	108	Иляшенко Г. В.
8	Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку	Фоксфорд	72	Иляшенко Г. В.
9	Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей	Фоксфорд	36	Иляшенко Г. В., Скулкова Е. И.
10	Кейс технологии РОСНАНО. Проектировочный семинар	Школьная лига РОСНАНО	20	Ионова О.Н., Забелина Л. В.
11	«Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание. Технологии, педагогический дизайн»	Образовательный фонд «Талант и успех» (ОЦ	72	Сенникова М. В.



		«Сириус», г. Сочи)		
12	«Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и процедуры тестирования на соответствие знака отличия»	Департамент образования города Москвы	20	Фоменков Д. С., Фоменкова Т. А.
13	«Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время»	Образовательный портал «Знанио»	72	Истомина О. А.
14	«Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока»	Учебный центр «Профессионал»	108	Истомина О. А.
15	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету Английский язык в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	Московская академия профессиональных компетенций Педкампус	144	Родионова И. Ф.
16	«Технология активного обучения и методика преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС»	Московская академия профессиональных компетенций «ПЕДКАМПУС»	108	Ломоносова Ю. А.
17	Образовательная технология «Интеллект» как инструмент реализации ФГОС второго поколения (1 ступень)	АНО ДПО «Международный институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36	Лапина В. Е., Хахилева И. Г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Работа МО учителей английского языка за 2017-2018 год

Деятельность методического объединения учителей английского языка в 2017-2018 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении английскому языку в соответствии с основными направлениями ФГОС».

Выступления на МО, круглых столах и педсоветах

№	Тема выступления	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Современные образовательные технологии	Заседание МО	09.10.2017	Истомина О.А.



2.	Использование ИКТ на уроках английского языка	Заседание МО	09.10.2017	Александрова Т.П.
3.	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся	Заседание МО	30.10.2017	Родионова И.Ф.
4.	Единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки в начальной школе	Заседание МО	30.10.2017	Истомина О.А.
5.	Педагогическая техника учителя и ее формирование	Заседание МО	14.01.2018	Родионова И.Ф.
6.	Стратегии поведения в педагогическом конфликте	Заседание МО	12.03.2018	Родионова И.Ф.
7.	Использование активных методов обучения в рамках реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка	Круглый стол в рамках метод недели английского языка	30.03.2018	Лёвочкина И.А.
8.	Метод мини- проектов как способ формирования ключевых компетенций у обучающихся 5-6 классов	Круглый стол	30.03.2018	Горбанева О.Н.
9.	Активные методы обучения английскому языку в начальной школе	Круглый стол	30.03.2018	Родионова И.Ф.
10.	Живой английский. Отзыв об использовании методики «А-класс»	Круглый стол	30.03.2018	Истомина О.А.
11.	Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях системно-деятельностного подхода	Заседание МО	15.05.2018	Горбанева О.Н.
12.	Проектная деятельность как способ достижения метапредметных результатов на уроках английского языка	Педсовет	05.06.2018	Лёвочкина И.А.

В течение учебного года учителя МО работали над следующими темами самообразования:

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Когда начата работа над темой	Форма отчета	Дата отчета (месяц)
1.	Александрова Татьяна Петровна	Межкультурные коммуникации как способ	сентябрь 2017	Выступление на МО	май 2018



		обучению иностранному языку			
2.	Горбанёва Ольга Николаевна	Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях системно-деятельностного подхода	сентябрь 2016	Выступление на МО	май 2018
3.	Истомина Ольга Анатольевна	Использование образовательных технологий в практической профессиональной деятельности. Метод проектов как интегрированный компонент системно-деятельностного подхода.	сентябрь 2016	Выступление на МО	май 2018
4.	Лёвочкина Ирина Александровна	Использование групповых технологий в рамках реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка.	сентябрь 2016	Выступление на МО	май 2018
5.	Родионова Инна Фаритовна	Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по предметной области «Английский язык»	сентябрь 2017	Выступление на МО	май 2018

Учителя английского языка постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах и практических семинарах по иностранному языку. Мы сотрудничаем с издательством Макмиллан, поэтому поддерживается связь с методистами издательства, которые предлагают полезные семинары и вебинары. Учителя начальной школы принимают участие в инновационном проекте «Живой английский». У них проходят еженедельные вебинары. Также посещаются семинары, которые проводят издательства «Просвещение» и «Кембридж».

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие открытые уроки:

<i>№</i>	<i>Предмет, Тема урока, класс</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Учитель</i>
1.	«Образование и моя будущая профессия». 10 класс	Проблемное обучение. Дискуссия	Александрова Т.П.
2.	«История олимпийского марафона», 9 класс.	Проектно-исследовательские методы.	Александрова Т.П.
3.	«Школа и школьное расписание» 5 класс	Игровые технологии	Александрова Т.П.



4.	«Экстремальные прилагательные. Что это?» 8 класс.	Технология проблемного диалога.	Александрова Т.П.
5.	«Маленькие города старой Европы» 8 класс.	Личностно-ориентированные технологии.	Александрова Т.П.
6.	«Можно ли прожить без денег» 10 класс.	Деловая игра	Александрова Т.П.
7.	«Здоровый образ жизни». 8 класс	Технология критического мышления.	Александрова Т.П.
8.	Английский язык. 7 класс Всемирный язык. Говорение с использованием зрительных опор. Запрос информации.	Коммуникативная Групповая (Игровая) ИКТ	Лёвочкина И.А.
9.	Английский язык. 11 класс. Живи полной жизнью. Говорение с использованием зрительных опор.	Коммуникативная Групповая ИКТ	Лёвочкина И.А.
10.	Английский язык. 6 класс. Наблюдая за дикой природой. Защита мини-проектов.	Коммуникативная Проектная ИКТ	Лёвочкина И.А.
11.	Английский язык. «Повседневные дела». 5 класс (в рамках родительской сессии).	Групповая, игровая	Горбанева О.Н.
12.	Английский язык. «Любители спорта» (Fitness fanatics) 6 класс (в рамках родительской сессии).	Использование технологий: коммуникативная, групповая, ИКТ.	Горбанева О.Н.
13.	Английский язык. «Электронные гаджеты. Использование компьютера». (Electronic gadgets and using the computer). 5 класс.	Использование технологий: коммуникативная, игровая, ИКТ.	Горбанева О.Н.
14.	Английский язык. «Работа в команде». (Working in a team). 5 класс.	Использование технологий: коммуникативная, групповая, ИКТ. Проектная деятельность.	Горбанева О.Н.
15.	Открытый урок в рамках родительской сессии 1 класс, «Занимательный Английский»	Технология А-класс	Родионова И.Ф.



16.	Открытый урок в рамках родительской сессии 2 класс, «Один день с бабушкой и дедушкой»	Активные методы обучения	Родионова И.Ф.
17.	Открытый урок в рамках родительской сессии 3 класс, «Школьное расписание»	Активные методы обучения, игровые технологии	Родионова И.Ф.
18.	Открытый урок в рамках родительской сессии 4 класс, «Школьные клубы»	Активные методы обучения	Родионова И.Ф.
19.	Видео урок с использованием инновационной технологии «Живой Английский», 1 класс «Сочини свою сказку»	Игровые технологии, технология «Живой Английский»	Родионова И.Ф.
20.	Открытый урок в рамках недели английского языка 2 класс, «Одежда»	Активные методы обучения	Родионова И.Ф.
21.	Открытый урок в рамках контроля, 4 класс, «Природа»	Метод проблемного обучения	Родионова И.Ф.
22.	Видео урок с использованием инновационной технологии «ЖИВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»: «I can. I can't», 1 класс	- Игровые технологии - инновационная технология «Живой английский»	Истомина О.А.
23.	Видео урок с использованием инновационной технологии «ЖИВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»: «I want to/ You don't want to...Let's...», 1 класс	- Игровые технологии - Технология уровневой дифференциации - инновационная технология «Живой английский»	Истомина О.А.
24.	Открытый урок в рамках родительской сессии 3 класс	- Технология уровневой дифференциации	Истомина О.А.
25.	Открытый урок в рамках родительской сессии 4 класс	- Технология уровневой дифференциации	Истомина О.А.
26.	Открытый урок в рамках родительской сессии 2 класс	- инновационная технология «Живой английский»	Истомина О.А.
27.	Открытый урок в рамках родительской сессии 1 класс	- инновационная технология «Живой английский» - Игровые технологии	Истомина О.А.



28.	Видео урок с использованием инновационной технологии «ЖИВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»: «I want to.. I don't want to... », 1 класс	- инновационная технология «Живой английский» - Игровые технологии	Истомина О.А.
29.	Видео урок с использованием инновационной технологии «ЖИВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»: «I have. I don't have», 1 класс	- инновационная технология «Живой английский» - Игровые технологии	Истомина О.А.
30.	Открытый урок в рамках контроля 3 класс «PAST SIMPLE. Правописание и произношение окончаний»	- Технология уровневой дифференциации - «Интеллект»	Истомина О.А.
31.	1 й класс	- инновационная технология «Живой английский» - Игровые технологии	Истомина О.А.
32.	Открытый урок в рамках контроля 1 класс «I like/ I don't like»	- инновационная технология «Живой английский» - Игровые технологии	Истомина О.А.

Работа МО вторых иностранных языков в 2017 – 2018 гг.

В 2017-2018 учебном году МО вторых иностранных языков работало в соответствии с темами самообразования, которые были выбраны педагогами:

Крамарь Л.В., учитель китайского языка – Использование методики взаимопроверки индивидуальных заданий в рамках реализации системно-деятельностного подхода на уроках китайского языка.

Ломоносова Ю.А., учитель французского языка – Технология продуктивного чтения как один из основных принципов системно-деятельностного подхода.

Никифорова А.М., учитель немецкого языка – Повышение мотивации на уроке немецкого языка в 5 классе.

Френкель Е.В., учитель испанского языка – Применение игровых технологий в преподавании испанского языка как второго иностранного в 5 – 6 классах.

Ученики средней и старшей школы проявили большой интерес к конкурсу переводчиков, отметив его практическую значимость и возможность проявить в иностранных языках свою креативность и индивидуальность.

МО ИЯ 2 несколько лет плодотворно работает над своими внеклассными мероприятиями. Есть идея расширить границы таких мероприятий, как «Живая Стихия Языка» и «Конкурс юного переводчика» и разработать на их основе лингвистическую Олимпиаду на базе нашей школы. Эта инициатива требует глубокой проработки и анализа всего необходимого инструментария.



Работа МО учителей гуманитарных наук.

В 2017 – 2018 учебном году работа школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла велась в соответствии с методической темой:

«Системно–деятельностный подход на ступени основного общего образования».

В октябре 2017 г. были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Победители его участвовали в Муниципальном туре олимпиады. В этом учебном году победителями и призёрами школьного этапа ВОШ стали 47 учащихся из 97 обучающихся, принявших участие, что составляет 48% .

В октябре 2017 года прошёл игровой международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», в котором приняли участие все обучающиеся с 5 по 10 класс. Результаты этого конкурса показали большой интерес учащихся к русскому языку и хорошую подготовку по предмету.

Большое внимание словесники нашей кафедры уделяют выразительному чтению. Поэтому школьники с удовольствием участвуют в школьном конкурсе чтецов «Живое звучащее слово», во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Если в прошлом учебном году в школьном и муниципальном этапе принимали участие 2 человека, то в нынешнем году их уже стало 7 человек (школьный) и 3 (муниципальный).

Учащиеся нашей школы с удовольствием делятся прочитанными книгами на конкурсе «Я-читатель!», выбирая для своего выступления интересные формы подачи материала.

Традиционно обучающиеся принимают самое активное участие в международной(дистанционной) олимпиаде «Грамотный русский язык» и традиционно добиваются отличных результатов.

Реализация темы самообразования педагогов:

№ п/п	Название темы	Ф.И.О. педагога	Планируемое мероприятие (уровень)	Результат (уровень)
1.	«Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках литературы через призму психологии с применением технологии системно-деятельностного подхода»	Богородская С.Г.	Разработка и внедрение в старших классов программы студии «Метаморфозы» Расширение метапредметных границ программы «Развитие эмоционального интеллекта»	Программа студии «Метаморфозы»- «Путь к познанию и самопознанию» Программа «Э.И» (метапредметная связь с географией и историей.)
2.	«Метод проектов как интегрированный компонент системно-деятельностного подхода на уроках истории в 9 классе».	Горкинский Р.И.	Московская школьная лига дебатов на кубок ректора РЭУ им. Плеханова	Участие. Сертификат участников.



3	«Формирование навыков стратегического смыслового чтения как метапредметного результата требований ФГОС.»	Иляшенко Г.В.	Открытый урок с применением данной технологии Обмен опытом на ШМО	
4	Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала учащимися старших классов и среднего звена».	Бородина В.В.	Открытый урок с использованием данной технологии.	
5	"Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы".	Спиридонова С.А.	Открытый урок с применением данной технологии Обмен опытом на ШМО	
6	«Смысловое чтение: аспекты и параметры понимания художественного текста на современном уровне»	Иляшенко Г.В.	Публичное представление на сайте.	Сертификат
7	Научные ,научно-методические и учебно-методические публикации на сайте профильных издательств.	Иляшенко Г.В.	Газета «Зелёный мыслитель»	
8	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» 12.01.2018 (номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»)	Иляшенко Г.В.		Победитель – 1 место Диплом № FO 817 - 18612

Учителя гуманитарного цикла, делясь профессиональным опытом с коллегами, дают открытые уроки по предмету и метапредметные уроки.

№	Предмет, Тема урока, класс	Образовательная технология	Учитель
1	Многообразие путей познания мира	Развитие критического мышления	Горкинский Р.И.
1	«Книга и жизнь»(Метапредметный урок литературы истории, психологии)	ТРИЗ технология проблемного обучения технология проектной деятельности	Богородская С.Г.
2	«Путь героя. Сравнение русской народной сказки «Царевна-лягушка» и сказка И.В.Жуковского « Спящая красавица»(Метапредметный урок литературы, географии, психологии)	ТРИЗ технология проблемного обучения	Богородская С.Г.
3	«Путь к другому»(По рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский	ТРИЗ	Богородская С.Г. Бородина В.В.



	пленник»)(Метапредметный урок литературы, истории, психологии)	Технология проблемного обучения	
4	«Дружба как помощник в самопознании и познании мира обездоленных в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»(метапредметный урок литературы и психологии)	ТРИЗ Технология проблемного обучения Метод «Шесть шляп»	Богородская С.Г.
5	«Преодоление страхов – Путь к развитию личности по рассказу В. Астафьева «Васюткино озеро»	ТРИЗ Технология проблемного обучения Метод «Шесть шляп» Технология «Лабиринт»	Богородская С.Г
6	«Картина К. Васильева «Нашествие» как символ противостояния добра и зла» (Метапредметный урок русского языка, истории, психологии)	ТРИЗ Технология проблемного обучения, критического мышления	Богородская С.Г
7	«Если бы не история с Ольгой Ильинской, мы никогда бы не узнали истинного Обломова» (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)	ТРИЗ Технология проблемного обучения	Богородская С.Г
8	Русский язык. 5 класс урок по теме «Повторение изученного в начальной школе»	Информационно-коммуникативная технология	Спиридонова С.А.
9	Русский язык. 6 класс урок по теме «Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи».	Технология проблемного обучения, информационно-коммуникативная технология, технология развивающего обучения, технология развития критического мышления	Спиридонова С.А.
10	Русский язык. 6 класс урок по теме «Имена существительные общего рода»	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Спиридонова С.А.
11	«Рассказ А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Трагическая история любви Желткова и пробуждение души Веры» 11 класс	Технология смыслового чтения	Иляшенко Г.В.
12	«Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». История создания. Замысел и композиция романа. Сюжет. Система образов» 9 класс	Технология смыслового чтения	Иляшенко Г.В
13	«Классификация грамматических ошибок. Их предупреждение при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (на примере задания № 7) 11 класс		Иляшенко Г.В
	Обществознание, повторительно-обобщающий урок 5 класс Практикум по теме: «Человек»	Интерактивный подход (работа в малых группах)	Бородина В.В.



14	История 8 класс Великобритания: конец Викторианской эпохи	Комбинированный. Опрос, работа по заполнению таблицы.	Бородина В.В.
15	История 5 класс Природа и люди древней Индии	Технология продуктивного чтения. Комбинированный, с учетом УУД. Изучение новых знаний с элементами практической работы (контурными картами и историческими источниками). Фронтальная, работа в парах, индивидуальная	Бородина В.В.
16	История 5 класс Греки и критяне	Комбинированный, с учетом УУД. Изучение новых знаний с элементами практической работы (контурными картами и историческими источниками). Фронтальная, работа в парах, индивидуальная	Бородина В.В.
17	История 5 класс ПОУ Древняя Греция	Игра-путешествие	Бородина В.В.
18	Москвоведение 4 класс Московский Кремль	Экскурсия. Изучение нового материала. Сочетание групповой и фронтальной работы.	Бородина В.В.

Работа МО учителей естественных и точных наук

Методическая тема МО: «Системно – деятельностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения»

Вся деятельность педагогов МО представлена в таблицах.

Открытые уроки

<i>Предмет, Тема урока, класс</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Фамилия имя отчество педагога.</i>
Физика, 7 класс. «Определение плотности тела»	исследовательская деятельность	Забелина Л.В.
Физика, 7 класс. «Вес тела. Невесомость»	элементы проблемного обучения, ИКТ.	
Физика, 9 класс. «Закон всемирного тяготения»	элементы проблемного обучения, ИКТ	
Физика, 9 класс. «Магнитное поле»	исследовательская деятельность, метод проблемного обучения	



Математика, 6 класс. «Умножение чисел с разными знаками»	игровые технологии, дифференцированное обучение.	
Физика, 7 класс. «Определение плотности тела»	исследовательская деятельность	
Физика, 7 класс. «Вес тела. Невесомость»	элементы проблемного обучения, ИКТ.	
Математические основы информатики, 8 класс	Дифференцированного обучения	
Билингвальный урок «Электронные таблицы Excel», 9 класс	Когнитивно-коммуникационного обучения	Ионова О.Н.
«Свойства арифметического квадратного корня»	технологии коллективных способов обучения	Лойко Т.К.
ФК, «Преодоление полосы препятствий», 9-11 класс	Соревновательная	
ФК, «Прыжки в высоту способом перешагивание», 4 класс	Проблемная	Фоменков Д.С.
ФК, «Метание мяча», 5-6 класс	Проблемная	
ФК, «Подвижные игры», 2 класс	Игровая	
ФК, «Разучивание техники выполнения группировки и переката в группировки назад», 2 класс	Проблемная	Фоменкова Т.А.
«Водные ресурсы», 8 класс	Технология проблемного обучения	
Метапредметный урок «Путь героя»	Технология проблемного обучения	
Метапредметный урок «Васюткино озеро»	Технология проблемного обучения	Скулкова Е.И.

В школе по инициативе педагогов разработана программа развития эмоционального интеллекта, которая апробируется в 5-6 классах. Сейчас это по сути инновационная площадка, в которой участвует 5 педагогов. Авторы программы представили в 2016 г. свою разработку на всероссийский конкурс психолого-педагогических программ и были удостоены грамоты Министерства образования и науки РФ, а программа была рекомендована к применению на уроках. В школе реализован проект «Книга памяти в рамках программы «Наше Подмосковье», который удостоен 3 места. Учителя школ постоянно участвуют в педагогических форумах: ежегодном всероссийском форуме педагогов, форуме педагогов г. Москвы, международной конференции в МГПУ «Непрерывное образование эффективные практики и перспективы развития», выставке образовательных организаций на ВДНХ. Инициативой школы является проведение ежегодной межрегиональной конференции школьников «Ломоносовские чтения», состав участников которой постоянно растет (2015 год – 3 школы и 14 участников; 2016 год – 7 школ и 34 участника, включая 7 учителей; 2017 год – 8 школ и 42 участника, включая 16 учителей на педагогической секции).



Цель и задачи программы развития «Школа больших возможностей» (2015-2019 гг.)

Цель: повышение качества школьного образования посредством совершенствования созданной образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа и способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому, интеллектуальному развитию ребенка в условиях новой школы на основе лично-ориентированного подхода.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;
2. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов;
3. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, повышение компетентности родителей;
4. Исследование, организация и внедрение информационного обеспечения системы оценки качества образовательного процесса для повышения эффективности обучения;
5. Совершенствование системы воспитательных традиций, ориентированных на популяризацию духовно-нравственных и культурных ценностей русского народа;
6. Интеграция воспитательной системы в учебный процесс;
7. Совершенствование системы дополнительного образования;
8. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
9. Формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе;
10. Повышение эффективности управления через развитие органов самоуправления, обеспечение открытого взаимодействия в управлении школой всех субъектов образовательного процесса.



Структура управления АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления АНОО являются: общее собрание Партнеров АНОО, директор АНОО, Попечительский совет; Педагогический совет. В школе функционирует Родительский комитет.

Характеристика органов педагогического самоуправления.

№	Наименование
1	Управляющий совет
2	Методический совет
3	Педагогический совет
4	Медико-психолого-логопедическая служба
5	Методические объединения школы
6	Совет обучающихся

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шевцова Светлана Павловна	Директор
2.	Мельникова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе учитель математики
3.	Горкинский Роман Игоревич	Заместитель директора по научно-методической работе учитель истории и обществознания
4.	Гусакова Евгения Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Шестакова Светлана Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе
5.	Купреенко Алла Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе в дошкольном отделении

Приоритеты в организации и содержание управления.

Создание творческого коллектива единомышленников (в том числе и родителей) для создания общественно-активной школы, способной решать задачи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Создание условий:

- кадровых,
- материально-технических,
- методических,
- социальных,
- психологических.
- для реализации программы развивающейся школы.



В каждом классе работает система самоуправления и обязанности распределяются следующим образом:

Учебный совет

- ✓ помогает педагогам в проведении самоподготовки;
- ✓ ведет учет интеллектуальных достижений учеников класса;
- ✓ заполняет таблицу рейтинга «Ученик года»

Редакции ТВ и газеты «Зеленый мыслитель»

- ✓ ведет работу по подготовке и публикации сообщений, собирает и обрабатывает информацию о жизни школы;
- ✓ информирует учащихся о событиях, происходящих в школе через школьные СМИ;
- ✓ организует работу школьного радиоузла.

Совет физкультуры

- ✓ фиксирует спортивные достижения учеников класса;
- ✓ организует зарядку в классе;
- ✓ отвечает за участие в спортивных школьных мероприятиях,

Служба здоровья

- ✓ организует просветительскую работу по здоровому образу жизни;
- ✓ контролирует соблюдение норм САНПиН (освещение, питьевой режим, питание, гигиенические нормы, уборка шкафчиков и рабочих мест и др.);
- ✓ следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
- ✓ контролирует работу дежурных по классу;

Служба милосердия и Волонтеры

- ✓ организует благотворительные мероприятия и акции в классе и школе;

Служба примирения

- ✓ помогает разрешать конфликтные ситуации в классе;
- ✓ помогает в работе психолого-логопедической службе школы

Научное общество Ломоносовской школы-Зеленый мыс

- ✓ вовлечение учащихся класса в проектную, исследовательскую деятельность, популяризация участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Совет спикеров классов

- ✓ замещает классного руководителя в его отсутствие;
- ✓ выясняет, кто и по какой причине отсутствует;
- ✓ отвечает за состояние дисциплины на уроке;
- ✓ обеспечивает связь класса с учителями и администрацией;
- ✓ является представителем класса;
- ✓ отвечает за посещение сборов представителей центров детской инициативы школы;
- ✓ своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях;
- ✓ участвует в распределении полномочий и обязанностей по ЦДИ своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.
- ✓ принимает участие в оформлении стендов и классных уголков;



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Школа имеет свой собственный официальный сайт, ведёт страницы в социальных сетях «Фейсбук» и «Вконтакте». Также для рекламы образовательных услуг трижды в год проводятся дни открытых дверей.

Действующей группой является группа в Фейсбуке, количество участников которой за год выросло на 45%, со 143 до 208 участников. За год в группе сделано 164 публикации, написано 49 комментариев, отмечено 4048 реакций пользователей, 139 активных участников.

На сайте школы размещено за год 76 новостей, из которых только 11 посвящены учебной, методической работе, интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство школы с высшими учебными заведениями:

- Московский городской педагогический университет (МГПУ);
- НИУ «Высшая школа экономики»;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования;
- Московский государственный институт международных отношений Университета МИД России;
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ).

Партнерство школы с общеобразовательными учреждениями:

- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская начальная школа»;
- АНОО СОШ «Ломоносовская школа ИнТек»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа №5»;
- Классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского города Пензы (старейшее учебное заведение России (по данным Учительской газеты №6 от 2006г.);
- МБОУ «Гимназия № 4» города Курска;
- ГБОУ города Москвы "Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 имени Сервантеса";
- ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №1370; Театральная студия Центра развития «Маяк» г. Мытищи.

Партнерство школы и СМИ:

- Телеканал «Первый Мытищинский»

Партнерство школы с педагогическими сообществами:

- МАН «Интеллект будущего»



Социально-значимые проекты:

- Школа-центр детских инициатив (Литературная гостиная; Клуб «Дебаты», Клуб юных журналистов (Ломоносовская газета «Зеленый мыслитель», Ломоносовское радио и ТВ));
- Проект «Время читать»;
- Проект «Книга памяти»;
- Ломоносовские проекты, посвященные 300-летию М.В. Ломоносова;
- Проект «Милосердие» (акции «Вахта памяти»; день пожилого человека,
- Акция «Подарок детскому дому», «Протяни руку лапам»);
- Традиция выпускников «Книга в дар школе».

Партнерство школы с музеями:

- Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (ГМИИ)
- Государственный исторический музей (ГИМ).

Сотрудничество с негосударственными организациями:

- Компания «Trinity Nreve» (организация обучения английскому языку за рубежом).