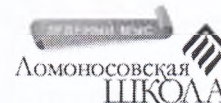


141052, Московская область, г.о. Мытищи,
д. Подольниха, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail school@zelenymys.ru www.school.zelenymys.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Ломоносовская
школа - Зеленый мыс»



С.П. Шевцова

«09» января 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-логопедической службе

1. Общие положения

1.1 Психолого-логопедическая служба АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» организуется в целях развития и совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса, для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи. Психолого-логопедическая служба (далее ПЛС) организуется из педагогов-психологов и учителей- логопедов.

ПЛС оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся и воспитанников, их индивидуальности на всех этапах; развитию у обучающихся и воспитанников творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению; определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и их коррекции; профилактике условий возникновения подобных нарушений; коррекции нарушений развития речи; своевременному предупреждению и преодолению неуспеваемости; психолого-логопедическому просвещению всех участников образовательного процесса.

1.2.В своей деятельности ПЛС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ от 29.12.2012г.), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием по району Мытищинский, положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

1.3.Сотрудники ПЛС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», педагогов, родителей, настоящим Положением, а также своими Должностными инструкциями.

2. Цели и задачи

2.1 Цели ПЛС:

- содействие личностному развитию ребёнка;
- определение психологических (логопедических) причин нарушения личностного и социального развития, трудностей в освоении образовательных программ;
- своевременное предупреждение и преодоление нарушений развития;
- разъяснение специальных психологических (логопедических) знаний среди участников образовательного процесса.

2.2. Задачи ПЛС:

- организовать специальное сопровождение всех участников образовательного процесса;
- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию каждого ребёнка и на каждом возрастном этапе, формировать у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению
- способствовать индивидуальному подходу к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физического развития и состояния здоровья;
- вести работу по диагностическому и профилактическому направлениям, нацеленным на преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка;
- содействовать полноценному личностному, интеллектуальному и профессиональному развитию каждого участника образовательного процесса (ученик, педагог, родитель).
- оказывать помощь детям, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультировать родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- организовать коррекционную работу нарушений в развитии речи обучающихся;
- принимать профилактические меры для предупреждения физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников ДОУ, обучающихся школы, педагогов;

3. Содержание работы психолого-логопедической службы

3.1.Проведение углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе, а также диагностического обследования детей с целью определения уровня речевого развития и выявления специфики речевых нарушений.

3.2. Выявление:

- трудностей и проблем, отклонений в поведении учащегося и оказание ему психологической поддержки;
- нарушения в развитии устной и письменной речи.

3.3.Взаимодействие с учителями, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся.

3.4.Проведение диагностик различного профиля и предназначения.

3.5.Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

3.6.Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

3.7.Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся, содействие их поиску и развитию.

3.8. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

3.9. Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

3.10. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.

4. Структура и организация работы психолого-логопедической службы

4.1. ПЛС состоит из штатных работников: педагоги-психологи, учителя – логопеды.

4.2 ПЛС работает по утвержденному директором АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» плану и отчитывается за его выполнение.

4.3 ПЛС разрабатывается и поддерживается необходимая документация: планы работы на учебный год, журналы учета обращений, аналитические отчеты и статистические справки за отчетный период, аналитические справки по результатам исследований, программы коррекционной и развивающей работы, протоколы обследований, график работы и т.д.

4.4 Вся работа ПЛС осуществляется по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа;
- профилактическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа.
- методическая работа.

4.5 Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации (занятия), анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционные, развивающие и тренинговые занятия, коуч-сессии, метауроки по развитию эмоционального интеллекта, Родительские клубы.

5. Обязанности, права и ответственность работников.

5.1 Педагог-психолог ПЛС АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» обязан:

- содействовать в охране прав личности в учреждениях в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка,
- определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, консультативной),
- оказывать помощь воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем,
- осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействовать их выявлению и развитию,
- участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности,
- участвовать в работе педагогических советов, в проведении родительских собраний, психолого-педагогических консилиумов,
- обеспечивать соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

Учитель-логопед ПЛС обязан:

- оказывать консультативную помощь учителям и родителям (законным представителям)
- проводить занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений развития речи
- представлять руководителю ПЛС ежегодный отчет и результатах проведенной работы
- вести документацию по установленной форме
- участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности,
- участвовать в работе педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, в проведении родительских собраний,
- обеспечивать соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

5.2 Сотрудники ПЛС несут ответственность за:

- нарушение действующего законодательства и нормативной документации, относящейся к ее деятельности,
- неисполнение приказов и распоряжений по АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»
- некачественное и несвоевременное выполнение плановых работ,
- невыполнение своих должностных обязанностей.