

141052, Московская область, г.о. Мытищи,
д. Подольниха, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail school@zelenymys.ru www.school.zelenymys.ru
ОГРН 1155000003070 ИНН 5029201012 КПП 502901001

УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО «Ломоносовская школа –
Зеленый мыс»

С.П. Шевцова

«09» января 2019 г.



**Положение
о внеурочной деятельности ФГОС НОО ООО
АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о внеурочной деятельности АНОО Ломоносовская школа-Зеленый мыс» (далее Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Нормативных документов Федерального уровня, регламентирующих организацию внеурочной деятельности, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа от Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 №1577). Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. приказа от 31.12. 2015 №1578). Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 №81). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей». Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам». Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным НОО ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

2.2. Внеурочная деятельность

– это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.4. Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель внеурочной деятельности

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Модель организации внеурочной деятельности

3.1. Модель организации оптимизационная, в ее реализации могут принимать участие все педагогические работники Школы (учителя-предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог, ПДО).

3.2. Координирующую роль выполняют Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе (комплектование групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждение плана и составление расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Школы.

3.3. Классный руководитель составляет индивидуальный маршрут обучающегося во внеурочной деятельности

3.4. Принципы:

- принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей (для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом Школы, особенностями основной образовательной программы Школы);
- принцип гуманистической направленности (при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся);

- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

3.5. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условия общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при том обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.6. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.7. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.8. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- клубы;
- кружки;
- секции;
- литературные гостиные;
- олимпиады;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики

3.9. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

3.10. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования Школы, организациях дополнительного образования вне Школы, спортивных школах, музыкальных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

3.11. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

3.12. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

3.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в виде отчетных концертов, выставок, турниров, конкурсов и фестивалей.

3.15. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом Школы.