

141052, Московская область, Мытищинский р-н, с.п. Федоскинское,
д. Подольниха, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail: school@zelenymvs.ru www.school.zelenymvs.ru



Директор АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» _____
С.П. Шевцова
2016 г.



Положение об элективных курсах в АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положения о предпрофильной подготовке в АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в Школе.

1.3. Элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода.

1.4. Элективные курсы являются составной частью учебного плана Школы и обязательны для обучающихся 5-9 классов.

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются одним из важнейших средств построения индивидуальных образовательных траекторий.

1.6. Элективные курсы, проводимые в Школе, делятся на три основных вида:

1.6.1. *Предметные* курсы для подготовки обучающихся к успешному обучению на профиле в старшей школе. Изучение данных курсов решает следующие задачи: предоставление возможности обучающемуся реализовать интерес к выбранному предмету; предоставление возможности обучающемуся участвовать в предметных интеллектуальных конкурсах различного уровня; уточнение готовности и способности осваивать выбранный предмет на более высоком уровне.

1.6.2. *Ориентационные* курсы для подготовки обучающихся к успешному обучению на профиле в старшей школе. Задачами проведения данных курсов являются:

- создание базы для ориентации обучающихся в мире современных профессий;
- знакомство со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям в процессе выполнения практических заданий;
- создание и поддержание мотивации обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в научных конференциях различного уровня.

1.6.3. *Пропедевтические* курсы для подготовки обучающихся к восприятию и усвоению систематического предмета в последующих классах.

Задачи проведения курсов:

- формирование интереса к предмету;
- формирование готовности к целостному восприятию учебного материала по предмету;
- формирование специфических начальных умений и навыков, необходимых для последующего изучения предмета.

1.7. Элективные курсы реализуются в Школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения и вне этого компонента.

1.8. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.9. Набор элективных курсов определяют сами обучающиеся.

2. Содержание курсов.

2.1. Реализация содержания предпрофильного обучения основывается на государственных программах по предметам. В качестве образовательных программ элективных курсов используются:

- типовые программы, допущенные к использованию на региональном или федеральном уровне;

- программы, разработанные учителями Школы, утвержденные директором Школы.

2.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- иметь практическую направленность;

- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как наблюдение, анализ, обобщение, систематизация учебного материала, организация работы с информационными потоками, рефлексия.

3. Содержание образовательных программ.

3.1. Содержание предметных курсов дополняет базовую программу по предметам учебного плана, не нарушая ее целостности.

3.2. Содержание ориентационных курсов включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ и расширение (изучение) некоторых тем, выходящих за рамки программ по предметам учебного плана. При этом решаются комплексные проблемы и задачи, для решения которых требуется синтез знаний и навыки их практического применения по нескольким предметам.

3.3. Содержание пропедевтических курсов ориентировано на базовую программу по предметам учебного плана, изучаемых в последующих классах.

3.4. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;

- цели и задачи образовательного курса;

- краткое описание программы и поурочное планирование;

- планируемые результаты обучения на уровне знаниевого и развивающего компонента, приобретенных практических умений и навыков;

- формы и методы обучения как академические, так и ориентированные на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.);

- способы дифференциации и индивидуализации обучения;

- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса;

- формы контроля ЗУН.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;

- систему творческих заданий для обучающихся;

- оборудование для проведения исследовательской деятельности в процессе работы над проектом (рефератом), а так же экспериментов во время занятий;

- педагогические средства для работы курсов.

3.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, допущенные к использованию на региональном или федеральном уровне.

3.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с курсами;

- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством

проведенных следовательских работ на элективном курсе;
- качественным анализом выполненных контрольных и (или) практических работ;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными занятиями;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

4. Организация образовательного процесса по реализации программ элективных курсов.

4.1. Средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Рекомендуемое количество часов для проведения элективных курсов:

- предметных – от 8 до 16 часов;
- ориентационных – от 6 до 10 часов;
- пропедевтических – от 6 до 10 часов.

4.3. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, (исходя из индивидуальных образовательных интересов обучающихся, и предложенного учителями-предметниками перечня курсов для каждой возрастной группы).

4.4. Элективный курс открывается при наличии двух и более обучающихся (но не более шестнадцати). В исключительных случаях элективный курс проводится для одного обучающегося.

4.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое составляется на основе выбора обучающихся заместителем директора по УВР не позднее, чем за одну неделю до начала работы курсов.

4.6. Между началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

4.7. Ведение элективного курса фиксируется в специальном журнале. Подведение итогов работы на элективном курсе проводится по результатам учебной деятельности обучающихся с выставлением итоговой оценки в журнал элективных курсов учителем или специалистом, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учебной части.

4.8. По окончании элективного курса обучающемуся выдаётся «Сертификат об окончании элективного курса (курса по выбору)», в котором указываются:

- наименование Школы, где изучался курс;
- название курса;
- количество часов, отведённых на реализацию программы курса;
- итоговая отметка;
- наличие реферата или исследовательской работы по данному курсу и форма их защиты (если таковые имеются).

Документ подписывается преподавателем курса, директором Школы, в которой изучался элективный курс и заверяется печатью.

4.9. Результаты изучения программы элективного курса заносятся в «Портфолио» обучающегося.

5. Контроль за организацией и содержанием процесса.

5.1. Руководство организацией и содержанием работы по проведению элективных курсов возлагается на директора Школы с делегированием полномочий заместителю директора по УВР.