

141052, Московская область, г.о.Мытищи, с.п. Федоскинское,
д. Подольниха, ул. Клубная, вл. 2, стр. 1.
Тел.: +7(901)501-83-00, факс: +7(498)621-01-35
E-mail: school@zelenymys.ru www.school.zelenymys.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета школы
протокол № 1 от «24» августа 2020 г.
Председатель методического совета
Мельникова Н.А. /Мельникова Н.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»
/С.П. Шевцова /
«24» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Ломоносовская школа-Зеленый мыс»
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Ломоносовская школа-Зелёный мыс»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» (далее - школа), реализующего государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования в 2020 – 2021 учебном году. Учебный план в 2020 – 2021 учебном году направлен на обеспечение базового с учётом обучения по новым Федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе и в 5-10-х классах основной школы, углубленным изучением отдельных предметов (иностранный язык (английский)) в 11 классе 2018 – 2021 учебных годов. Содержание школьного образования, представленное в учебном плане, **определяется:**

- традициями школы, которая всегда рассматривала образование как освоение универсальных знаний, представлений о целостной картине мира без жесткой профилизации;
- особенностями классического образования, связанного с обязательным изучением нескольких современных иностранных языков;
- социальным заказом родительской и ученической общественности в соответствии с региональной образовательной стратегией.

АНОО «Ломоносовская школа – Зелёный мыс» реализует учебный план в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии».
8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом.
10. Приказом Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

13. Устава школы.

При конструировании учебного плана школа руководствовалась **следующими позициями:**

1. Учебный план является нормативным документом образовательных стандартов Российской Федерации.

2. Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и областного уровня.

3. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей.

4. Учебный план скорректирован в соответствии с направленностью образовательной программы учреждения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

5. Учебный план 11 класса состоит из инвариантной и вариативной частей. Вариативная часть состоит из обязательных занятий по выбору школы, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, и занятий по выбору обучающихся, способствующих индивидуализации обучения, удовлетворению адресных образовательных запросов личности.

6. Учебный план разрабатывается с учётом преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Продолжительность учебного года: 1 класс, 9 класс, 11 класс - 33 учебных недели, с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти для 1 класса при традиционном режиме обучения, 2 – 8, 10 классы - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, во II – IV классах 4 – 5 урока за счет урока физической культуры и иностранного языка, V – VI классах – 5 – 6 уроков, VII – XI классах – 6 – 7 уроков в день.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 мин., во 2-11 классах – 40 мин. Продолжительность урока в 1 классе - с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Первый уровень общего образования (I – IV класс) учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. В 1 – 4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по **5 часов** в неделю (165/170 учебных часов в год) I – IV классах; на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год) в I – III классах, в IV - **3 часа в неделю**.

В **1 классе** обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» - 5 часов в неделю, «Обучение письму» - 4 часа в неделю. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Включает в себя учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Реализуется в III – IV классах 1 раз в две недели соответственно.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика»** представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение курса **«Окружающий мир»** рассчитано в I – IV классах на 66 /68 учебных часов в год.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения

ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и рассчитана в I – IV классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»**: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в I – IV классах.

Процесс обучения комплексному учебному курсу **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебного плана общеобразовательной организации 4-ого класса общеобразовательной школы в условиях ФГОС НОО регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

- приказом Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

В школе преподается два модуля ОРКСЭ: модуль «Основы светской этики», модуль «Православная культура». Выбор модулей был согласован на родительском собрании.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность»**.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разном образных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с программой внеурочной деятельности, которая является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

«Духовно-нравственное». Это направление деятельности представлено следующим курсом: кружок «Театральная студия», «ИЗО - студия».

«Спортивно – оздоровительное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: секция «Хореография».

«Общеинтеллектуальное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: Английский клуб, факультатив «Практическая математика».

«Общекультурное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: факультатив «Риторика», студия хорового пения.

«Социальное». Это направление деятельности представлено следующим курсом: ОБЖ.

Внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность»**.

Второй уровень (V – IX класс) нормативный срок освоения образовательных программ составляет 5 лет.

В 2020 – 2021 учебном году в ФГОС ООО будет реализовываться в 5 – 9 классах.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **V – IX классов**, участников введения ФГОС ООО, на 2020–2021 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной русский язык и литература на родном русском языке);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский));
- второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский, китайский);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Для учащихся 5 – 9-х классов ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами

«Русский язык»: 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю;

«Литература»: 5 – 6 классы 3 часа в неделю, 7 – 8 классы 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литература на родном языке (русский)», реализуется в V – IX классах один раз в две недели («Родной язык (русский)» - 0,5 ч, «Литература на родном языке (русский)» - 0,5 ч.)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык

(английский язык)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Второй иностранный язык» представлена предметом «Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский, китайский языки)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю), «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание»: 6 - 8 классы (1 час в неделю), «География»: 5 - 6 класс (1 час в неделю), 7 - 9 классы (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (5 - 7 классы 1 час в неделю, 8 класс - 2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»: 5 - 7 классы - 2 часа в неделю, 8 класс - 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» представлена предметом «ОДНКНР»: 5 классе 1 часа в неделю, предметом «Духовное краеведение Подмосковья»: 6 - 8 классы 1 час в неделю, которые реализованы в части внеурочной деятельности «Духовно-нравственном» направлении.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В связи с тем, что школа работает по пятидневной рабочей неделе, третий час физической культуры реализован в части внеурочной деятельности секцией «ОФП», формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 9 классах введен курс предметной области «Общественно-научные предметы» Обществознание 1 час в неделю (33 часа в год).

Целью данного курса является самоопределение, уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне, создать условия для подготовки ученика к экзаменам по выбору после окончания 9 класса.

Итого в 9 классе - 33 часа в соответствии с п. 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разном образных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 5 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с программой внеурочной деятельности, которая является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

«Духовно-нравственное». Это направление деятельности представлено следующим курсом: кружок «ОДНКНР», «Духовное краеведение Подмосковья».

«Спортивно – оздоровительное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: секция «ОФП».

«Общеинтеллектуальное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: факультатив «Второй иностранный язык».

«Общекультурное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: «Риторика».

«Социальное». Это направление деятельности представлено следующим курсами: Основы безопасности жизнедеятельности.

С 2019 - 2020 учебного года в направлении «Социальное» вводится курс «Основы финансовой грамотности» для 8, 9 классов.

Третий уровень (X – XI класс)

Учебный план реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- разработка индивидуальных учебных планов.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием.

Учебный план для **X - XI** классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ полного общего образования и предусматривает 34 учебных недель в год в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план реализует универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Предметные (элективные) курсы выбраны в соответствии с региональным реестром, утверждённым министерством образования Саратовской области (письмо 01-264913 от 10.07.17), а также утверждённые на школьном уровне в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной русский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень), «Второй иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «**Общественные науки**», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Право» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «**Математика и информатика**», включающая учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (уровень).

Предметная область «**Естественные науки**», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

11 класс

Выбор универсального (непрофильного) плана с углубленным изучением отдельных предметов (иностранный язык (английский)) на третьей ступени обучения обусловлен результатами социологического исследования, проведенного среди родителей и старшеклассников.

Перечень общеобразовательных учебных предметов **инвариантной части** определяется федеральным компонентом базисного учебного плана для среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" и представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Вариативная часть направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию этой части учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и 7 часов в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения соответственно (10-11 классы).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области в учебном плане выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:

региональный компонент:

- «Русское речевое общение» - с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

- «Математики (алгебры и начал анализа)» (1 час в неделю на каждый год обучения) - с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития.

Кроме того, исходя из существующих условий школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей, из часов школьного компонента выделено на изучение Второго иностранного языка (французского языка, испанского языка, немецкого языка, китайского языка) по 2 часу в неделю в X и XI классах.

С целью углубления знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы, **часть часов вариативной части выделены на изучение учебного предмета** - «Иностранный язык (английский)» (2 час в неделю на каждый год обучения) - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций.

С целью расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы, **часть часов вариативной части выделены на изучение учебного предмета** введены элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» курс «Астрономия» становится обязательным для изучения на уровне среднего образования. Изучение учебного предмета «Астрономия» вводится в 11 классе с 2018 - 2019 учебного года с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законов природы небесных тел, формированию естественнонаучной грамотности и развитие познавательной способности обучающихся.

Таким образом, учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с учетом особенностей комплектования классов;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план 11 класса обеспечивает соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебных нагрузок, объема учебного времени на выполнение обязательного домашнего задания.

План внеурочной деятельности образовательной программы среднего общего образования АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» на 2020-2021 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

✓ **план организации деятельности ученических сообществ** (групп

старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

✓ **план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

✓ **план воспитательных мероприятий.**

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10 классах в целях формирования единого образовательного пространства АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» (единое образовательное и методическое пространство в АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»: классный руководитель, учителя предметники, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся средней школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» совместно с социальными партнёрами. Внеурочные занятия, организуемые педагогами и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций.

Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования для недопущения перегрузки обучающихся допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (нахождение в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно- тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение

индивидуальной образовательной траектории.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (**до 700 часов за два года обучения**) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В школе используемый **инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» и организуется в 10 классе по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Ученическое сообщество: «Совет физической культуры Детской общественной организации школы «Ломоносовец»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:

- секция «Футбол» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю.
- секция «Подготовка к ГТО» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю

Воспитательные мероприятия:

- День здоровья (Открытие Малых Олимпийских игр). Турнир по легкой атлетике
- Турнир по гимнастике
- Турнир по футболу
- Новогодний турнир по биатлону
- Лыжные гонки
- Общешкольный классный час «Здоровье»
- Семейный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- Турнир по волейболу
- Турнир по плаванию
- Закрытие малых олимпийских игр.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Ученическое сообщество: «Служба милосердия Детской общественной организации школы «Ломоносовец»;

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:

клуб «Дебаты» для обучающихся 10 класса в объеме 2 часа в неделю;

Воспитательные мероприятия:

Общешкольные классные часы – 2 раза в четверть.

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Ученическое сообщество: «Служба милосердия и служба здоровья Детской общественной организации школы «Ломоносовец»;

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы: кружком «Волонтеры - экологи» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю;

Воспитательные мероприятия:

- благотворительная акция «Новый год для каждого»
- благотворительный Арт-базар, выставки работ студий прикладного творчества и ИЗО
- благотворительная акция «Протяни руку лапам»
- благотворительная акция «Вахта памяти»

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы

для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Ученическое сообщество: Научное общество Детской общественной организации школы «Ломоносовец»;

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы: клуб «Что? Где? Когда?» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю;

Воспитательные мероприятия:

- НПК школьников «Ломоносовские чтения»
- Неделя «Интеллект»
- Лингвистический фестиваль-конкурс «Живая стихия языка»
- Неделя детской книги
- Интеллектуальные смены детского лагеря «Новая волна»

Целью общекультурного направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Ученическое сообщество: Медиа-центр Детской общественной организации школы «Ломоносовец»;

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы: клуб «Юный журналист»

для обучающихся 10- 11-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Воспитательные мероприятия:

- Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»
- Осенний бал
- Общешкольный классный час «Богатство речи»
- Всероссийский театральный фестиваль «Классика и современность»

Организация жизни ученических сообществ в АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в ДО «Ломоносовец», созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» осуществляется в рамках годового цикла мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и районных).

Воспитательный план в АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс» обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10 класса и педагогических работников школы мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Режим работы по внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время. Все внеурочные занятия организуются через 45 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
10 класс	Понедельник пятница	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 5 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
X класс					
1-е полугодие 17	17	68	12	17	114

неделя					
Осенние каникулы			3	6	9
2-е полугодие 19неделя	19	76	12	19	126
Весенние каникулы			3	6	9
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	36	144	40	48	268
XI класс					
1-е полугодие 17 неделя	16	64	12	17	114
Осенние каникулы			3	6	9
2-е полугодие 19неделя	17	68	12	19	126
Весенние каникулы			3	6	9
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	33	132	40	48	253

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	17	16	33
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы.	34	32	66
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	12	12	20
Духовно-нравственное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..	17	16	33
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы.	34	32	66
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..	8	8	16
Общественно-интеллектуальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	17	16	33
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы.	17	16	33
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	13	13	26
Общекультурное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	17	16	33
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы.	17	16	33
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д.	18	18	36
Социальное направление				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д.	17	16	33
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, факультативы.	17	16	33
Воспитательные	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи,	13	10	23

мероприятия	диспуты и т.д.			
ИТОГО:		268	253	521

План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	17	16	33
	Секция «Подготовка к ГТО»	17	16	33
Духовно-нравственное	Клуб «Дебаты	34	32	66
Общеинтеллектуальное	Клуб «ЧГК»	17	16	33
Общекультурное	Клуб «Юные журналисты	17	16	33
Социальное	Клуб «Волонтеры-экологи»	17	16	33
Итого:		119	112	231

Годовой план организации и проведения воспитательных мероприятий

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	День здоровья (Открытие Малых Олимпийских игр). Турнир по легкой атлетике	12	12	24
	Турнир по гимнастике			
Духовно-нравственное	Турнир по футболу	8	8	16
	Новогодний турнир по биатлону			
Общеинтеллектуальное	Лыжные гонки	13	13	26
	Общешкольный классный час «Здоровье»			
Общекультурное	Семейный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	18	18	36
	Турнир по волейболу			
Социальное	Турнир по плаванию	13	10	23
	Закрытие малых олимпийских игр.			
Духовно-нравственное	Общешкольные классные часы (темы варьируются по итогам мониторинга ценностей)	8	8	16
	НПК школьников «Ломоносовские чтения» (посвящение в Ломоносовцы, экскурсии в МГУ, квесты и интеллектуальные игры))			
Общеинтеллектуальное	Неделя «Интеллект»	13	13	26
	Лингвистический фестиваль-конкурс «Живая стихия языка»			
Общекультурное	Неделя детской книги (Я-читатель, конкурс «Застигнут за чтением», «Чуткие чтения», Квест «Букскауты», конкурс книжных закладок)	18	18	36
	Интеллектуальные смены детского лагеря «Новая волна»			
Социальное	Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	13	10	23
	Осенний бал			
Духовно-нравственное	Общешкольный классный час «Богатство речи»	8	8	16
	Всероссийский театральный фестиваль «Классика и современность»			
Общеинтеллектуальное	Общешкольные классные часы (темы варьируются по итогам мониторинга ценностей)	13	10	23
	Благотворительная акция «Новый год для каждого»			
Общекультурное	Благотворительный Арт-базар, выставки работ студий прикладного творчества и ИЗО	13	10	23
	Благотворительная акция «Протяни руку лапам»			

	Благотворительная акция «Вахта памяти»			
	ИТОГО:	64	61	125

Годовой план организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)		Всего:
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Совет физкультуры ДО «Ломоносовец»	17	16	33
Духовно-нравственное	Служба милосердия ДО «Ломоносовец»	17	16	33
Общеинтеллектуальное	Научное общество ДО «Ломоносовец»	17	16	33
Общекультурное	Юные журналисты ДО «Ломоносовец»	17	16	33
Социальное	Совет спикеров, Служба здоровья Служба милосердия ДО «Ломоносовец»	17	16	33
	ИТОГО:	85	80	165

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает

оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности, как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждом уровне. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Нами используются методы:

- блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса;
- блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование учащихся	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 10 класса	Выявление уровня воспитанности, нравственности	Сентябрь, май	Сводная таблица
3.	Обучающиеся 10 класса	Выявление уровня патриотизма, гражданственности	Май	Справка психолога
4.	Обучающиеся 10 класса	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Информация
5.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
6.	Обучающиеся 10 класса	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка психолога
7.	Родители обучающиеся 10 класса	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование

чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение обучающимися социального опыта, самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская
школа - Зелёный мыс»

_____/С.П. Шевцова/
« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2021 учебный год**

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС НОО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	15
	Литературное чтение	4	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Литература на родном языке (русский)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика, информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной и светской этики	Основы религиозной и светской этики.*	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Максимальнодопустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*Протокол родительского собрания от 24.03.2020 г. №3

Выбраны Модуль «Основы светской этики», Модуль «Основы православной культуры»

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»_____/С.П. Шевцова /
« ____ » _____ 2020 г.**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2021 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС НООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направления развития личности	Наименование и форма организации деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно – оздоровительное	Хореография	2	2	2	2
Духовно – нравственное	Театральная студия	2	2	2	2
	ИЗО – студия	1	1	1	1
Социальное	Общественно-полезные практики «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	1	1	1	1
	Практическая математика	1	1	1	1
Общекультурное	Риторика	1	1	1	1
	Студия хорового пения	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа - Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« » 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2021 учебный год

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС ООО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литература на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский, китайский языки)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (перенесен во внеурочную деятельность)					
ИТОГО		29	31	32	33	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1	

Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	33	154

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа - Зелёный мыс»

_____ / С.П. Шевцова/
«___» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2021 учебный год**

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС ООО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления развития личности	Наименование и форма организации деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно – оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	ОДНКНР	1				
	Общественно-полезные практики «Духовное краеведение Подмосковья»		1	1	1	
Социальное	Общественно-полезные практики «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1		
	Общественно-полезные практики «Основы финансовой грамотности»				1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб вторых иностранных языков	1	1	1	1	1
Общекультурное	Студия «Риторика»	1	1	1	1	2
ИТОГО		5	5	5	5	5

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа - Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« » 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2019-2021 учебный год

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
БУП 2004 г.

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.

Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

	Учебные предметы	Класс (углубленное изучение отдельных предметов (английский язык))		Всего
		X 2019-2020	XI 2020-2021	
	<i>Предметы федерального компонента</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Родной русский язык	-	1	1
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4
	Математика (геометрия)	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Астрономия		1	1
Вариативная часть	<i>Предметы федерального компонента:</i>			
	География	2		2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	<i>Предметы регионального компонента:</i>			
	Русское речевое общение	1	1	2
	Математика (Алгебра и начала анализа)	1	1	2
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	1
	Второй иностранный язык (французский язык, испанский язык, немецкий язык, китайский язык)	2	2	4
	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	1	-	1
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1	2	2
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34	34	68

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Савиной Анастасии. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испанский)	Б	2	2	4
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Литература		3	3	6
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испанский)		1	1	2
ИТОГО			34	32	66

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СОО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Индивидуальный учебный план Костыревой Анны. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (китайский)	Б	2	2	4
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	2	4
Русский язык и литература	Литература		3	3	6
ИТОГО			34	32	66

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Гуторова Михаила. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	2	4
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественные науки	История		2	2	4
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа - Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« » 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СОО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Индивидуальный учебный план Шамриной Анастасии. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	2	4
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)		1	1	2
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Зубова Полина. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	2	4
Естественные науки	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естественные науки	Химия		3	3	6
	Биология		2	2	4
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Нефедовской Полины. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Литература		3	3	6
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СОО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Индивидуальный учебный план Харькова Максима. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	2	4
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	2
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи****на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Салмаси Жанны. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	2	4
	Информатика		3	3	6
Естественные науки	Физика		3	3	6
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮДиректор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СООЛицензия № 73683 от 31.07.2015 г.Свидетельство о гос. аккредитации № 3543**Индивидуальный учебный план Губа Галины. Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	2	4
	ИТОГО		34	32	66

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Ломоносовская школа -
Зелёный мыс»

/С.П. Шевцова/

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», городской округ Мытищи
на 2020-2022 учебный год**

Режим работы 5 дневная учебная
неделя
ФГОС СОО

Лицензия № 73683 от 31.07.2015 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 3543

Индивидуальный учебный план Петручук Софии. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
<i>Предметы по выбору обучающихся</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испанский)	Б	2	2	4
Общественные науки	Экономика	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		2	2	4
	ИТОГО		34	32	66