Утверждаю
Директор «Ломоносовской школы-Зеленый мыс»
_____ С.П. Шевцова
«25» 12 2020 г.

# Самообследование
# показатели деятельности
# АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»
# за 2019-2020 учебный год
# (по состоянию на 31 августа 2020 г.)

**Раздел 1. Общая характеристика АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс».**

| | |
|---|---|
| **Полное наименование ОО:** | Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» |
| **Учредитель:** | Фонд содействия дошкольному, школьному и профессиональному образованию и развитию детей «Зеленый мыс» |
| **Устав** | зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области 12 июля 2016 г. |
| **ИНН:** | 5029201012 |
| **Лицензия права на осуществление образовательной деятельности:** | от 31 июля 2015 г. №73683 выдана бессрочно Министерством образования Московской области. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации:** | от 30 октября 2015 г. № 3543 действительно до 16 мая 2023 г. |
| **Юридический адрес:** | Российская Федерация, 141052, Московская область, городской округ Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1 |
| **Фактический адрес** | Российская Федерация, 141052, Московская область, городской округ Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр.1 |
| **Телефон:** | 7-901-501-83-00, 7-498-621-01-35 |
| **Сайт:** | www.school.zelenymys.ru |
| **Электронная почта:** | school@zelenymys.ru |
| **Директор:** | Шевцова Светлана Павловна |
| **Режим работы:** | Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Школа является образовательным комплексом, реализующим программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования. Школа работает с 9.00 до 18.00. |
| **Режим функционирования:** | Образовательный комплекс включает в себя детский сад, школу и пансион. Здание детского сада имеет площадь 1100,7 м$^2$, школы – 3440,2 м$^2$, пансион – 921,6 м$^2$. Школьный комплекс расположен на земельном участке площадью 0,4 га. |
| **Структура школы:** | Дошкольное отделение;<br>Начальные классы 1-4 класс – 6 классов; |

| | |
|---|---|
| | Средняя и старшая школа 5-11 классы - 7 классов. |
| **Формы образования:** | Форма образования – очная.<br>Школа реализует программы:<br>–Дошкольного образования;<br>–Начального общего образования;<br>–Основного общего образования;<br>–Среднего общего образования;<br>–Дополнительного образования. |
| **Органы самоуправления:** | Управляющий совет<br>Методический совет<br>Педагогический совет<br>Медико-психолого-логопедическая служба<br>Методические объединения школы<br>Совет обучающихся |
| **Службы сопровождения:** | Психологическая<br>Хозяйственная<br>Служба питания<br>Медицинская |

**Миссия школы.**
Выпускник Ломоносовской школы-Зеленый мыс = успешная личность + яркая индивидуальность.

**Приоритетные направления развития школы.**
1. Создание условий для максимальной реализации личности ребенка.
2. Обеспечение позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью.
3. Подготовка выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

**О нас**

«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» была создана в 2008 г. и сегодня занимает ведущее место в рейтинге частных школ Подмосковья. Образовательный комплекс расположен в элитном поселке «Зеленый мыс» на берегу Пестовского водохранилища, в самом экологически чистом районе Северного Подмосковья со своими историческими традициями. Недалеко от поселка располагается красивейшая усадьба Марфино.

Образовательный комплекс: детский сад, школа и пансион расположены в трех отдельных зданиях, построенных согласно нормам СанПин для образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Все здания школы построены в едином архитектурном стиле, отличаются красивым ландшафтным дизайном и изысканным экстерьером.

Мы совмещаем современные методы обучения и воспитания и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Являясь уникальным образовательным комплексом, наша школа имеет:
1. Двойную систему охраны: охрана клубного поселка и дежурные администраторы школы, ведется видеонаблюдение - внешнее и внутреннее.

2. Доставку обучающихся на школьных автобусах.
3. Обеспечение обучающихся и воспитанников четырехразовым питанием, разработанным и утвержденным НИИ Гигиены и питания.
4. Для качественного обучения и реализации ФГОС современные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, проекторами, компьютерами с выходом в интернет.
5. Медицинскую службу, которая следит за здоровьем наших обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Медицинский кабинет школы имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности (№ ЛО-50-01-011029 от 26 июня 2019 г.).
6. Психолого-логопедическую службу, которая следит за эмоциональным климатом школы. В школе есть кабинет психологической разгрузки, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий. ПЛС отвечает за психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся; способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
   Образовательным центром нашего комплекса является библиотека школы. Здесь проводятся конкурс чтецов «Живое звучащее слово», конкурс «Я – читатель», общешкольный проект «Чуткие чтения», библиотечные уроки для учащихся начальной школы о писателях и художниках-иллюстраторах, общешкольный конкурс «Фейерверк книжных закладок», фотоконкурс «Пойман за чтением», круглые столы для учителей, обучающихся и родителей. Проводятся книжные выставки и обзоры литературы. Мы обеспечиваем обучающихся двойным комплектом учебников и полным методическим комплектом учебных пособий. При библиотеке работает клуб юных журналистов. Силами участников этого клуба выпускается школьная газета «Зеленый мыслитель», которая внесена в реестр «Школьная пресса России». Газета является лауреатом и победителем всероссийских конкурсов, обладателем гран-при всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» 2018 года. Все учащиеся школы могут принять участие во всероссийском конкурсе «Проба пера» и наши учащиеся неоднократно становились победителями и лауреатами этого конкурса. В 2019-2020 учебном году в конкурсе приняли участие 6 человек. Итоги: 1 победитель (Милена Салмаси, 6 класс) (с публикацией произведения в печатном сборнике), 5 участников стали призерами и награждены дипломами.
7. Школа арендует спортивные сооружения: спортивный зал, бассейн, тренажерный зал. Обучающиеся на уроках физкультуры также посещают спортивную площадку школы.

Ломоносовская школа-Зеленый мыс сегодня - учебное заведение, образовательная стратегия которого связана с ориентацией на личность учителя и учащегося, на обеспечение возможностей их самораскрытия.

**«Ломоносовская школа – Зеленый мыс» имеет награды:**

- Орден Ломоносова «За значительный вклад в развитие отечественного образования и воспитания подрастающего поколения».
- Международная премия «Профессия – жизнь» за создание и внедрение в учебный процесс образовательной технологии «ИнтеллекТ» с вручением ордена.

- Сертификат качества от агентства сертификации и стандартизации при Госстандарте России, который подтверждает, что обучение, воспитание и содержание детей в «Ломоносовской школе» соответствует высокой категории качества.
- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России»
- Благодарность Министерства образования Московской области от Регионального образовательного центра олимпиадного движения – за создание в образовательном учреждении эффективной системы работы с одаренными детьми, за подготовку победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2018-2019 уч. году;
- Почетная грамота главы городского округа Мытищи – за высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 10-летием;
- Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи – за добросовестный труд, успешную работу в системе образования и в связи с 10-летием со Дня основания образовательного учреждения.
- Сертификат «100 лучших образовательных учреждений» в рамках международной образовательной программы “Smart Planet” по итогам 2019-2020 учебного года

Мы сочетаем классические традиции Российского образования с уникальной образовательной технологией «ИнтеллекТ», разработанной научным руководителем холдинга, д.п.н. профессором М.А. Зигановым.

**Организация учебного процесса**

**Урочная деятельность**

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 33-34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность уроков (минут) | 35-40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: | | | |
| Минимальная | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Максимальная | 20 минут | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | | |
| Четверть | 4 учебные четверти | 4 учебные четверти | |
| Полугодие | | | 2 полугодия |

**Оборудование кабинетов**

| № | Наименование | Количество | Обеспеченность (%) |
|---|---|---|---|
| 1 | Кабинет музыки | 1 | 100 |
| 2 | Кабинет информатики | 1 | 100 |
| 3 | Кабинет начальной школы | 6 | 100 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 100 |
| 5 | Кабинет математики | 2 | 100 |
| 6 | Кабинет физики | 1 | 100 |
| 7 | Кабинет химии, биологии | 2 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Кабинет ИЗО и технологии | 1 | 100 |
| 9 | Спортивный зал | 1 | 100 |
| 10 | Актовый зал | 1 | 100 |
| 11 | Читальный и конференц-зал | 1 | 100 |
| 12 | Кабинет декоративно-прикладного творчества | 2 | 100 |
| 13 | Кабинет иностранного языка | 9 | 100 |

**Библиотечный фонд**

В АНОО «Ломоносовская школа - Зеленый мыс» работает библиотека. Обучающиеся обеспечены литературой в соответствии с существующими требованиями и лицензионными нормативами.

| № | Наименование | Количество | Обеспеченность (%) |
|---|---|---|---|
| 1 | Книжный фонд (художественная и отраслевая литература) (количество экз.) | 2390 | 100 |
| 2 | Фонд учебников (количество экз.) | 8389 | 100 |
| 3 | Медиаизданий | 192 | 100 |
| 4 | Периодических изданий | 15 | 100 |

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой: включена в локальную сеть школы, обеспечена выходом в Интернет, электронной почтой.

**Технические средства обучения**

| № п/п | Наименование | Кол-во | обеспеченность |
|---|---|---|---|
| 1 | Монитор | 79 | 100% |
| 2 | Системный блок | 72 | 100% |
| 3 | Моноблок | 20 | 100% |
| 4 | Ноутбук | 8 | 100% |
| 5 | Планшет | 15 | 100% |
| 6 | МФУ | 24 | 100% |
| 7 | Принтер | 35 | 100% |
| 8 | Проектор | 33 | 100% |
| 9 | Экран | 12 | 100% |
| 10 | Интерактивная доска | 20 | 100% |

**Используемые инновационные образовательные технологии**

| Этапы обучения | Инновационная технология |
|---|---|
| Начальная школа | Образовательная технология «ИнтеллекТ» |
| Средняя, Основная общая школа | Образовательная технология «ИнтеллекТ»<br>Индивидуальные профильные программы<br>Проектная деятельность |

Ведущей образовательной технологией Образовательная Технология «ИнтеллекТ» (ОТИ); основными формами обучения являются традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, учебно-творческие проекты, исследовательские учебные лаборатории, творческие мастерские.

**Спортивное оборудование**

| № | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Ворота для мини футбола | 4 |
| 2 | Щиты баскетбольные (стационарные) | 2 |
| 3 | Щиты баскетбольные (тренировочные) | 2 |
| 4 | Сетка волейбольная со стойками | 1 |
| 5 | Сетки для мячей | 6 |
| 6 | Комплект оборудования для занятий тхэквондо (маты, тренировочные лапы) | 9 |
| 7 | Маты гимнастические (малые) | 24 |
| 8 | Канат гимнастический | 4 |
| 9 | Шведская стенка | 1 |
| 10 | Мячи волейбольные | 14 |
| 11 | Мячи футбольные | 10 |
| 12 | Мячи баскетбольные | 24 |
| 13 | Мячи гандбольные | 6 |
| 14 | Мячи гимнастические | 7 |
| 15 | Мячи набивные | 11 |
| 16 | Мяч для регби | 1 |
| 17 | Гимнастическое оборудование (скакалки, обручи, ленты) | 81 |
| 18 | Секундомер | 4 |
| 19 | Скамейка гимнастическая | 4 |
| 20 | Бревно гимнастическое напольное | 1 |
| 21 | Столы для настольного тенниса | 4 |
| 22 | Прыжковая яма | 1 |
| 23 | Комплект для стендовой стрельбы (электронный) | 1 |

**Дополнительный образовательный аспект**

| № | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Хореографический станок | 1 |
| 2 | Зеркальная стена | 3 |
| 3 | Музыкальный центр | 8 |
| 4 | Синтезатор | 3 |
| 5 | Комплект акустического оборудования (2 АС, микшерский пульт, коммутация) | 1 |
| 6 | Радиомикрофоны | 16 |
| 7 | Комплект светового оборудования для сцены | 2 |
| 8 | Световые приборы | 8 |
| 9 | Усилитель комбинированный | 1 |
| 10 | Фортепиано | 3 |
| 11 | Мольберты | 20 |
| 12 | Театральные костюмы | 95 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Хореографические костюмы | 32 |
| 14 | Стойки микрофонные | 5 |
| 15 | Звуковая студия | 1 |
| 16 | Комплект оборудование для киносъемки | 1 |
| 17 | Комплект для робототехники | 20 |

## Состав обучающихся.

**Количество учащихся** на конец 2019-2020 учебного года составило 197 человек.

| Показатели | Количество обучающихся, чел. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее кол-во обучающихся | 111 | 139 | 157 | 163 | 169 | 176 | 193 | 197 |
| Дошкольное отделение | 27 | 40 | 45 | 43 | 40 | 32 | 41 | 39 |
| I ступень | 41 | 41 | 47 | 56 | 56 | 62 | 63 | 70 |
| II ступень | 32 | 49 | 57 | 54 | 56 | 61 | 64 | 64 |
| III ступень | 11 | 9 | 8 | 10 | 17 | 21 | 25 | 24 |
| Мальчики | 65 | 74 | 83 | 89 | 93 | 83 | 94 | 93 |
| Девочки | 46 | 65 | 74 | 74 | 76 | 93 | 99 | 104 |

Количество обучающихся и воспитанников в целом по школе неуклонно растет, что говорит о возрастающем инетересе к школе со стороны родителей и обучающихся, а также о качественной профессионально-педагогической работе всего коллектива образовательного комплекса.

В школе обучается 15% семей из категории «многодетных семей», что говорит о преемственности, защищенности со стороны школы этого социального класса. Родители многодетных семей являются активными участниками родительских сессий, круглых столов, тренингов, на которых делятся своим опытом с другими родителями.

## Учебная работа

**Результаты работы школы**

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество обученности |
|---|---|---|---|
| 2011 - 2012 | 88 | 100 | 69% |
| 2012 - 2013 | 84 | 100 | 74% |
| 2013 - 2014 | 97 | 100 | 83,8% |
| 2014 - 2015 | 110 | 100 | 78,4% |
| 2015 - 2016 | 120 | 100 | 74% |
| 2016 - 2017 | 129 | 100 | 79,7% |
| 2017 - 2018 | 144 | 100 | 83,7% |
| 2018 - 2019 | 152 | 100 | 83% |
| 2019-2020 | 158 | 100 | 83,94% |

## Качество обученности по классам

| Класс | 1 четверть | 2 четверть/ 1 полугодие | 3 четверть | 4 четверть/ 2 полугодие | 2019 – 2020 уч. год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 «А» | | | | | |
| 1«Б» | | | | | |
| 2 | 100 | 92,3 | 92,3 | 100 | 100 |
| 3 «А» | 90 | 90,9 | 100 | 100 | 100 |
| 3«Б» | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 78,5 | 92,8 | 92,8 | 100 | 92,8 |
| **1 - 4 кл.** | **89,6** | **93,8** | **95,9** | **100** | **97,9** |
| 5 | 78,6 | 78,6 | 85,7 | 78,6 | 85,7 |
| 6 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 56,3 | 68,8 | 62,5 | 75 | 68,8 |
| 8 | 31,3 | 28,6 | 28,6 | 50 | 42,9 |
| 9 | 71,4 | 57,1 | 75 | 87,5 | 75 |
| **5 - 9 кл.** | **61,9** | **65,6** | **68,3** | **76,2** | **73** |
| 10 | | 72,7 | | 80 | 80 |
| 11 | | 92,9 | | 92,9 | 92,9 |
| **10 - 11 кл.** | | **84** | | **87,5** | **87,5** |

## Медалисты

| Учебный год | Золотая медаль<br>Медаль «За особые успехи в учении» | Серебряная медаль |
|---|---|---|
| 2011 – 2012 | 1 | |
| 2012 – 2013 | | 1 |
| 2013 – 2014 | 1 | 2 |
| 2015 –2016 | 2 | |
| 2016 – 2017 | 1 | |
| 2017– 2018 | 3 | |
| 2018 – 2019 | 2 | |
| 2019 - 2020 | 8 | |

## Средний балл ЕГЭ по школе за десять лет

| Предмет | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 82 | 80,5 | 66 | 74 | 85,6 | 69 | 79,5 | 71 | 80 | 75,3 | 80,3 |
| Математика | 68 | 63 | 54 | 72,2 | 67,6 | | | | | | |
| Математика база | | | | | | 4,6 | 5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | |
| Математика профиль | | | | | | 68 | 61,5 | 62 | 75 | 70,6 | 68,2 |
| Английский язык | 75 | 72 | 62,3 | 90,2 | 74,8 | 79 | 86,3 | 79 | 81 | 78,4 | 81 |
| Обществознание | 77 | 68 | 63 | 82,6 | 70 | 67 | 65 | 66 | 65,7 | 67 | 68 |
| История | | 66 | 51 | 74 | | 77 | | 57 | 68 | 65 | 83 |
| Информатика | 85 | | | | | | | | | 73 | 79,3 |
| Физика | | | | 69 | | | | | 45 | | 71,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Биология | | | | | | 63 | | 50 | 48 | 39 | 53 |
| Литература | | | | | | 76,5 | 62 | | 90 | 84,3 | 94 |
| Химия | | | | | | | | 38 | 63 | | 49 |
| География | | | | | | | | | | | 74 |

**Средний балл результатов ЕГЭ по предметам, 2019-2020 уч. год**

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по России |
|---|---|---|
| Сочинение | зачёт | |
| Русский язык | 80,3 | 71,6 |
| Математика проф. | 68,2 | 54,2 |
| Английский язык | 81 | 70,9 |
| Обществознание | 68 | 56,1 |
| История | 83 | 56,4 |
| Информатика | 79,3 | 61,2 |
| Физика | 71,6 | 54,5 |
| Биология | 53 | 51,5 |
| Химия | 49 | 54,4 |
| Литература | 94 | 66,3 |
| География | 74 | 60,1 |

## Поступили в ВУЗы:

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Московский государственный институт международных отношений МИД России;
- Московский авиационный институт;
- Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова;
- Военный университет Министерства обороны России.

**Анализ уровня обученности**
**учащихся начального звена Ломоносовской школы -Зеленый мыс**
**за 2019-2020 уч. год**

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 класс** | 100 | 92 | 92 | 100 | 100 |
| **3 А класс** | 90 | 91 | 100 | 100 | 100 |
| **3 Б класс** | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4 класс** | 79 | 93 | 93 | 100 | 93 |

**Анализ уровня обученности воспитанников дошкольного отделения Ломоносовской школы - Зеленый мыс за 2019-2020 уч. год**

**2 группа (3-4 года)**

| Предметная область | начало года | | | конец года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Формирование элементарных математических представлений | 0% | 45% | 55% | 65% | 20% | 15% |
| Ознакомление с окружающим миром | 0% | 50% | 50% | 75% | 15% | 10% |
| Развитие речи | 0% | 50% | 50% | 65% | 25% | 10% |

**3 группа (4-6 лет)**

| Предметная область | начало года | | | конец года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Формирование элементарых математических представлений | 10% | 75% | 15% | 70% | 30% | 5% |
| Ознакомление с окружающим миром | 21% | 50% | 29% | 65% | 25% | 10% |
| Развитие речи | 20% | 50% | 30% | 58% | 30% | 12% |

**4 группа (6-7 лет)**

| Предметная область | начало года | | | конец года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Формирование элементарных математических представлений | 7% | 36% | 57% | 43% | 50% | 7% |
| Ознакомление с окружающим миром | 7% | 29% | 64% | 50% | 50% | 0% |
| Развитие речи | 7% | 43% | 50% | 36% | 64% | 0% |

**Результаты спортивной диагностики воспитанников дошкольного отделения:**

| Группа | Начало года | | | Конец года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 группа | 20% | 25% | 55% | 35% | 55% | 10% |
| 2 группа | 35% | 50% | 15% | 60% | 35% | 5% |
| 3 группа | 50% | 40% | 10% | 70% | 30% | 0% |

## РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Это направление включает в себя олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность и участие в конкурсах творческого, интеллектуального и спортивного характера.

**Олимпиадное движение.** Здесь выделяются два вида олимпиад.

1) Рекомендованные Министерством образования и дающие льготы при поступлении в вузы в случае призового места на всероссийском этапе. Также есть перечень олимпиад, которые признаны развивающими (к ним относятся олимпиады Учи.ру, Малой академии наук «Интеллект будущего»).
2) Прочие олимпиады, как правило, дистанционные.

Приоритетными для нашей школы является первый вид олимпиад, главная из которых – всероссийская олимпиада школьников (ВОШ).
Школьный этап ВОШ проходил в сентябре-октябре 2019 г. в полном соответствии с Положением и Приказом УО.

**Победители предметных олимпиад за последние годы (уровень ООО)**

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во победителей (школьный уровень) | 22 | 33 | 41 | 129 |
| Кол-во победителей и призёров (муниципальный уровень) | 1 | 6 | 5 | 21 |
| Количество победителей и призёров (региональный уровень) | 1 | - | 1 | 2 |
| Количество призёров (федеральный уровень) | | 2 | 2 | - |

**Турнир Ломоносова**

В третий раз «ЛШ-ЗМ» стала площадкой проведения этой престижной олимпиады. В этом году возможность участия была предоставлена и 11-классникам. Однако количество участников Турнира год от года снижается.
2016 – 7 (выезжали на площадку школы пос. Икши); 2017 – 17 участников;
2018 – 12 участников; 2019 – 9 участников.

**Олимпиады «Высшая проба», Московская олимпиада школьников**

В олимпиадах Высшей школы экономики «Высшая проба» приняли участие 16 человек, из которых 4 прошли 1-й отборочный этап и стали участниками очного заключительного этапа. Ребята участвовали в олимпиадах по английскому, немецкому и восточному языкам, филологии, журналистике, психологии, финансовой грамотности, физике.
В МОШ также предусмотрены два этапа (онлайн-отборочный этап и очный). В этом году в этой олимпиаде наши ученики участие принимали только отборочном туре по истории (Основин Д., 7 кл.), русскому языку (4 уч-ся 6 кл.), английскому языку (2 уч-ся 11 кл.)

**Участие в олимпиаде «Ломоносов»:** Основин Д. 7 кл. (обществознание, история российской государственности). Кривошапко А. 8 кл. (обществознание), Пинчук Л. 8 кл. (обществознание).
**Олимпиады по физике «ФИЗТЕХ» и «РосАтом»:** Слуев Тимофей прошел первый тур.
**Олимпиада по физике «ГазПром»:** Шрамков Егор – диплом 3 степени.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** проходил в сентябре-октябре.

Впервые в этом году олимпиада проходила по всем возможным предметам, то есть по 23, кроме итальянского языка, поскольку никто в школе не изучает этот предмет.

Также прошел школьный этап олимпиад регионального уровня: духовное краеведение Подмосковья (ДКП) и по избирательному законодательству, в которых приняло участие 10 уч-ся 7-9 классов.

Всего в школьном этапе участвовал 91 обучающийся 4-11 классов (89%), что на 8 человек и 6 % больше, чем в 2018 г. Всего 323 участника по всем предметам (участники региональных олимпиад в это число не включаются).

Самые массовые олимпиады (в скобках указаны данные за прошлый год): русский язык – 27 (33) чел., английский язык – 41 (40), математика – 34 (30), обществознание – 31 (44), история – 21 (12). На предметы гуманитарного цикла пришлось 117 участников (36,2 % против 44,7 % в 2018 г.), иностранные языки – 65 участников (20 %), естественные и точные науки – 116 (36 %), другие – 7,7%. Победителями стало 20 человек (в 2018 г.-60), призёрами – 109 человек (в 2018 г. – 89). В 2019 г. призовые позиции заняли 129 человек против 149 в 2018 г. При этом общее количество участников выросло на 12,5 %.

**Муниципальный этап ВОШ**

проходил в ноябре-декабре 2019 г.

Всего в 5-11 классах в муниципальном этапе участвовало 38 человек, в 7-11 кл. – 33 человека (51,5 % всех обучающихся).

Таким образом, в муниципальном этапе было 71 участник по 16 предметам.

Участники с участием в трёх и более олимпиадах муниципального этапа:

7 класс – Лахтюхова А. (7 олимпиад), Сапожников Н. (3), Юрченко П. (4).

8 класс – Кривошапко А. (4), Пенкин А. (3).

10 класс –Стройкова А. (3).

11 класс – Борисовский Д. (3)., Панкратьев В. (3). Слуев Т. (3)

На муниципальный этап по результатам школьного этапа было приглашено 86 обучающихся. Было завоевано 21 призовое место (2 победителя, 19 призеров). Успешные результаты достигнуты 17 уч-ся 7-11 кл. (26,5%). В 2018 г. - 8 учащихся были победителями и призёрами (3 победителя и 5 призеров). Наибольшая результативность достигнута по английскому языку.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

На региональный этап ВсОШ было приглашено 7 учащихся (Слуев Т., Панкратьев В. из 11 кл. на английский и французский яз., Шрамков Е. (11 кл.), Хуан Юйфэн (8 кл.) – на китайский язык, Харьков М. (9 кл.) – на немецкий язык), что на 2 участника больше чем в прошлом году. Однако реально участие приняли 4 человека (Шрамков Е. по причине запрета родителей в связи с эпидемиологической ситуацией, Панкратьев В. (фр.яз.) по причине выезда за границу во время проведения олимпиады, Слуев Т. (фр.яз.) по причине болезни.

В результате призёрами регионального этапа стали Хуан Юйфэн (8 кл.) –китайский язык и Харьков М. (9 кл.) –немецкий язык.

**Участие в дистанционных олимпиадах учащихся 5 класса (всего 14 уч-ся)**

(данные по 1-4 кл. в анализе работы НШ)

| *№* | *Олимпиада, предмет* | *Кол-во участников* | *Кол-во призеров на уровне округа, региона* |
|---|---|---|---|
| 1 | «Британский Бульдог», английский язык | 9 | 2 |
| 2 | «КИТ», информатика | 12 | 3 |
| 3 | «Русский медвежонок», русский язык | 14 | 1 |
| 4 | «Пегас», литература | 10 | 3 |
| 5 | «Золотое руно», история, МХК | 3 | 3 |
| 6 | «Человек и природа», география, биология | 5 | 3 |

Дистанционные олимпиады позволяют разнообразить формы подготовки к рейтинговым олимпиадам и мотивировать учеников активнее участвовать в олимпиадном движении, углубляться в поиск ответов на интересные вопросы. Такие олимпиады проще и с их помощью легче создать ситуацию успеха для ребёнка, подтолкнуть его к расширению своего кругозора.

Математический конкурс «Кенгуру» не проводился в этом году. Отметим, что кроме олимпиад по русскому и английскому языкам, во всех прочих олимпиадах в Мытищинском городском округе участие принимала только наша школа, поэтому призовые позиции в школе автоматически становились призовым местом в округе. Также в олимпиаде «Золотое руно» приняли участие 5 уч-ся из 6 класса, 3 из 7 кл. и 1 из 8 класса. Высокие результаты показали Лахтюхова А. и Юрченко П. из 7 кл, а также Воробьёв И. из 8 кл.

Дополнительно отметим, что наибольшее количество уч-ся к участию в дистанционных олимпиадах привлекла учитель географии Скулкова Е. И. (Мега-талант, ЧиП, всего 27 человек). Учитывая специфику и редкость предмета, учитель китайского языка Крамарь Л. В. ежегодно подыскивает специализированные олимпиады для своих учащихся. В этом году в Российской интернет-олимпиада Металшколы по китайскому языку Двирняк Людмила (8 кл.) заняла 2 место.

Учитель Бородина В. В. организовала участие 11 об-ся в олимпиаде «Фоксфорд» по обществознанию (7 призёров).

Международный проект «Познание и творчество», номинация «Я знаю русский язык» - 5 человек участников и лауреатов (6 класс), «Литературный кроссворд» - 4 человека (6 класс) – 2 призёра, 2 лауреата. Учитель Иляшенко Г. В.

Евразийская олимпиада (немецкий язык) – 1 участник.

Таким образом, в общей сложности в дистанционных олимпиадах и конкурсах было 108 участий, преимущественно в 5-8 кл., что лишний раз подтверждает, что в 9-11 кл. ученики обычно нацелены на 2 задачи: достижение высоких результатов на экзаменах и в олимпиадах из Перечня.

**Международная олимпиада «Территория Интеллект»** - это традиционная проходящая в апреле и организуемая Ломоносовской школой г. Москвы олимпиада. Верные принципам и идеологии Ломоносовской школы, заложенные её научным руководителем Зигановым М. А., своей миссии о подготовке успешного выпускника, мы рассматриваем данную олимпиаду прежде всего как возможность максимального развития интеллектуальных качеств наших обучающихся. Олимпиада, как и технология «ИнтеллекТ» в целом, направлены на развитие в первую очередь предметных УУД (мыслительных операций, памяти, внимания, воображения) и позволяют стать успешным каждому ученику независимо от уровня освоения материала по конкретному предмету. В этом учебном году была поставлена задача организовать

подготовку всех обучающихся 2-10 кл. к олимпиаде с использованием банка тренировочных заданий на всех уроках и провести отборочный школьный тур олимпиады.

12 учителей ОШ в период подготовки к олимпиаде «ИнтеллекТ» провели и разобрали с учениками 5-10 кл. 60 тренировочных заданий различного типа, в среднем в каждом классе выполнено по 10 заданий. В феврале проведён отборочный тур, по результатам которого определены его победители и участники Международной олимпиады. К сожалению, пандемия не позволила провести эту олимпиаду впервые за многие годы.

Победители отборочного тура Международной олимпиады «Территория ИнтеллекТ»

| *№* | *Фамилия, имя* | *Класс* |
|---|---|---|
| 1. | Цветаева Арина | 5 |
| 2. | Основина Виктория | 5 |
| 3. | Салмаси Милена | 6 |
| 4. | Терешонкова Варвара | 6 |
| 5. | Насекина Софья | 6 |
| 6. | Основин Дмитрий | 7 |
| 7. | Москаленко Екатерина | 7 |
| 8. | Сапожников Никита | 7 |
| 9. | Коханчик Федор | 8 |
| 10. | Кривошапко Александра | 8 |
| 11. | Старосельский Георгий | 8 |
| 12. | Зубова Полина | 9 |
| 13. | Плеханова Таисия | 9 |
| 14. | Салмаси Жанна | 9 |
| 15. | Стройкова Алеся | 10 |

**Проектная и исследовательская деятельность**

Проектная и исследовательская деятельность – один из наиболее действенных способов формирования ключевых компетенций: регулятивных и коммуникативных УУД, критического мышления, творческих способностей и командной работы. Поэтому нами поставлена задача вовлечения в этот вид деятельности всех обучающихся и педагогов, применения технологии проектов на уроках, организации проектных дней в школе, более широкого участия во внешних конкурсах ученических исследовательских работ.

**VIII-я межрегиональная НПК «Ломоносовские чтения»**

На конференцию было заявлено около 100 работ, поэтому учителя нашей школы провели предварительную экспертизу проектов, часть из которых не была допущена к участию в очном этапе. Все участники заочного этапа, не прошедшие далее, получили сертификат. Всего в очном этапе НПК «Ломоносовские чтения» приняло участие 69 работ в 9 секциях (84 учащихся всего). Всего на конференции были представители 27 школ из 5 регионов (Москвы, Санкт-Петербурга, Московской области, Республик Калмыкия и Башкортостан). Из 69 работ участников «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» выдвинула только 9 (13 уч-ся и 13 % от общего числа участников НПК). 7 работ из 9 были удостоены жюри призовых мест, в том числе 4 стали победителями и 2 получили приз зрительских симпатий по итогам специального проведенного в каждой секции голосования. В итоге, из 37 призовых мест нами завоёвано 7.

**Школьная НПК «Радуга открытий»**

Обычно все подготовленные в школе проекты представлялись на итоговой школьной конференции, а уже по итогам «Радуги открытий» лучшие работы рекомендовались на

«Ломоносовские чтения».

Из 51 проекта 24 рекомендованы для участия в НПК, в самой НПК участвовала 21 работа. Вследствие объективных причины НПК «Радуга открытий» была перенесена на более поздний период и прошла в онлайн-формате 13-15 мая.

По итогам НПК «Радуга открытий» жюри также рекомендует, какие проекты направить на региональную НПК «Шаг в науку» (г. Мытищи). На НПК было направлено 8 работ; 1 проект стал победителем, 1 – призёром. Педагоги «ЛШ-ЗМ» также участвовали в качестве экспертов на этой конференции.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предмет особого внимания в школе -то выстроенная система дополнительного образования обучающихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, а также в целях расширения воспитательного пространства в Ломоносовской школе-Зеленый мыс сложилась открытая, интегрированная система начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования представлена сетью творческих кружков, спортивных секций, существование которых продиктовано стремлением максимально учесть индивидуальные особенности и интересы детей.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году объединения ДО в школе посещали 109 человек, что составляет 72% от общего числа обучающихся в школе

| № п/п | Название объединения | Руководитель |
|---|---|---|
| 1. | Восточные единоборства | Долбадзе Гурам Ревазович |
| 2. | Тренажерный зал | Турунтаев Евгений Сергеевич<br>Бондарева Ксения Шевкетовна<br>Длолбадзе Гурам Ревазович |
| 3. | ОФП | Турунтаев Евгений Сергеевич<br>Бондарева Ксения Шевкетовна |
| 4. | Футбол | Турунтаев Евгений Сергеевич |
| 5. | Подготовка ГТО | Турунтаев Евгений Сергеевич<br>Бондарева Ксения Шевкетовна |
| 6. | Шахматы | Зверев Валентин Борисович |
| 7. | Хор | Нефедова Валентина Яковлевна |
| 8. | АРТ- смысл | Подберезная Оксана Владимировна |
| 9. | Вокальная группа | Нефедова Валентина Яковлевна |
| 10. | Театральная студия «Премьера» | Теплых Павел Геннадьевич |
| 11. | Хореография | Побединская Виктория Алексеевна |
| 12. | Робототехника | Шапкин Станислав Александрович |
| 13. | Программирование | Шапкин Станислав Александрович |
| 14. | Клуб юных журналистов | Панфиленкова Ирина Николаевна |
| 15. | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Шапкин Станислав Александрович |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | Литературная гостиная | Хахилева Ирина Георгиевна |
| 17. | Литературная гостиная | Богородская Светлана Германовна |
| 18. | Клуб «Дебаты» | Щербакова Наталья Ивановна |
| 19 | Гитара | Егоров Андрей Владимирович |
| 20 | Барабаны | Липатов Илья Александрович |
| 21 | Фортепиано | Белоножко Екатерина Дмитриевна |
| 22 | Вокал, Сольфеджио | Заботина Елизавета Андреевна |
| 23 | Вокал, Музыкальная литература | Мосиенко Александр Сергеевич |

Спортивно-оздоровительный комплекс
**(по заявлению и договору)**

| № п/п | Название объединения | Возраст | Руководитель |
|---|---|---|---|
| | Плавание | По договору | Егорова Елена Валентиновна<br>Голевинова Ирина Владимировна<br>Яковлев Иван |
| 1. | Хореография (Hip-Hop/House, стрейчинг, dancehall, jazz funk, looking, house, классический танец, народный танец, modern, Contemporary) | По договору | Юрасова Екатерина |
| 2. | Пилатес | По договору | Мозговая Елена |
| 3. | Тренажерный зал | По договору | Иванов Андрей |
| 4. | Большой теннис | По договору | Бережков Николай |
| 5. | Йога | По договору | Педагог СОК |

**Включенность обучающихся в систему дополнительного образования**

| № | Направленность дополнительного образования | Студии и секции 2016-2017 | | Студии и секции 2017-2018 | | Студии и секции 2018-2019 | | Студии и секции 2019-2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | Кол-во учащихся | Кол-во | Кол-во учащихся | Кол-во | Кол-во учащихся | Кол-во | Кол-во учащихся |
| 1. | Научно-техническая | 3 | 33 | - | - | 1 | 50 | 2 | 58 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 5 | 101 | 5 | 71 | 10 | 61 | 6 | 76 |
| 3. | Художественно-эстетическая | 19 | 235 | 14 | 210 | 15 | 243 | 10 | 247 |
| 4. | Социально-педагогическая | 14 | 51 | 17 | 74 | 10 | 44 | 7 | 54 |
| **Всего** | | **41** | **475** | **36** | **355** | **36** | **398** | **25** | **435** |

**Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в образовательном учреждении** *(по классам)*

| 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Классы** | **Кол-во учеников в классе** | **Охват %** | **Классы** | **Кол-во учеников в классе** | **Охват %** |
| **1** | 17 | 100% | **1 А** | 10 | 100% |
| **2 А** | 11 | 100% | **1 Б** | 11 | 90 % |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 Б** | 10 | 100% | **2** | 13 | 100% |
| **3** | 14 | 90% | **3 А** | 11 | 100% |
| **4** | 13 | 100% | **3 Б** | 11 | 100% |
| **5** | 11 | 72% | **4** | 14 | 90% |
| **6** | 16 | 93% | **5** | 14 | 100% |
| **7** | 17 | 69% | **6** | 11 | 100% |
| **8** | 6 | 69% | **7** | 16 | 93% |
| **9** | 13 | 46% | **8** | 15 | 62% |
| **10** | 14 | 71% | **9** | 8 | 100% |
| **11** | 10 | 40% | **10** | 10 | 40% |
| | | | **11** | 14 | 40% |
| **Всего** | **152** | **72%** | **Всего** | **158** | **86%** |

В среднем, каждый ученик начальной школы может посещать до 5-6 студий в неделю; ученик средней школы – до 2-3 студий, ученик старшей школы выбирает не менее одного направления.

**Сравнительный анализ участия в конкурсах, смотрах, фестивалях за три года**

| **Мероприятия** | **Уровень участия** | **2017/2018** | | **2018/2019** | | **2019-2020** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Кол-во** | **Кол-во участников** | **Кол-во** | **Кол-во участников** | **Кол-во** | **Кол-во участников** |
| **Фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и турниры** | Школьный и муниципальный | 32 | 14 | 28 | 15 | 31 | 26 |
| | Всероссийский | 19 | 10 | 22 | 12 | 11 | 11 |
| | Международный | 8 | 7 | 11 | 10 | 12 | 12 |

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Студия АРТ – сМЫСл.** Руководитель – Подберезная О.В.

Ребята познакомились с различными техниками и технологиями изобразительного и декоративно-прикладного искусства, работали с разными художественными материалами. Учащиеся изостудии принимали участие в выставках рисунков, а также в изготовлении поделок к «ART-базару», показе моделей в «ART-галерее», мастер-классах для участников НПК и группы школьников из Германии, новогодних мастер-классах, международных конкурсах.

| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика, класс** | **Конкурс, фестиваль, концерт, выставка, др.** | **Чем награжден** | **Дата** | **Место проведения** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Школьный и муниципальный уровень** | | | | | |
| | 1-5 классы | Выставка рисунков «Золотая осень»<br>Выставка рисунков «Зимняя сказка»<br>Выставка рисунков «Арт-портрет»<br>Изготовление плакатов болельщиков для спортивный мероприятий | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Благотворительная ярмарка «АРТ-базар», подготовка поделок и рисунков<br>Выставка рисунков-коллажей «Япония»<br>Выставка рисунков «Животные в стиле арт»<br>Выставка пастели «Натюрморт»<br>Выставка графики 1-2 класс<br>Выставка графики «Коты»<br>Выставка рисунков «Закат солнца» в технике раздельного мазка<br>Выставка рисунков «Мысли чёрного кота» | | | |
| **Международный уровень** | | | | | |
| | Старосельская Алиса, 3Б<br><br>Хачатрян Давид,1Б | 8 Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила искусства-Мосгаз зажигает звёзды»<br><br>20 международный фестиваль детско-молодёжного творчества «Кубок России по художественному творчеству» | 2 место, диплом, подарки<br><br>дипломант | 11.12. 2019<br><br>Март 2020 | Москва<br><br>Москва |
| | Хабарова Алиса, 3А<br>Дубровский Олег, 5<br>Филиппишин Филипп, 2 | 21 международный фестиваль детско-молодёжного творчества «Кубок России по художественному творчеству» | 1 место, 2 место (в трех номи-нациях) | Май 2020 | Санкт-Петербург |

**Театральная студия «Премьера».** Руководитель – Теплых П.Г.

| **Конкурс, фестиваль, концерт, выставка, др.** | **Время проведения** | **Место проведения** |
|---|---|---|
| **Школьный уровень** | | |
| Концерт посвященный, Дню учителя | 29.09.2019 | ЛШ-ЗМ |
| «Осенний бал» в начальной школе | 15.10.2019 | ЛШ-ЗМ |
| Новогодняя театральная постановка «Кристалл времени» | 16.12.2019 | ЛШ-ЗМ |
| Концерт посвященный «8 марта и 23 февраля» весенний концерт, постановка «Телефон» | 22.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| Школьный отборочный этап «Ломоносовского театрального фестиваля классика и современность им. С.Е. Левченко» | 25.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| Съемки короткометражного фильма «Охота». | 15.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| Региональный фестиваль любительского кино. | 07.09.2019 | г. Тула |
| 2 Международный фестиваль кино и индивидуального развития личности. Номинация кино. | 02.12.2019 | г. Рязань |
| Международный детско-юношеский дистанционный интернет конкурс в номинации кино. | 15.12.2019. | г. Москва |
| 8 Международный детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс Белый КиТ» номинация драматический театр | 07.12.2019 | г. Москва |

| | | |
|---|---|---|
| 8 Международный детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Белый КиТ» номинация драматический театр | 07.12.2019 | г. Москва |
| 7 Международный фестиваль-конкурс «Я -АРТИСТ» в номинации «Я чтец» | 08.12.2019 | г. Москва |
| 7 Международный фестиваль-конкурс «Я -АРТИСТ» в номинации «Я чтец» | 08.12.2019 | г. Москва |

**Вокальная студия.** Руководитель – Нефедова В.Я.

| **Конкурс, фестиваль, концерт, выставка, др.** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
|---|---|---|
| - Концерт посвященный «Дню учителя» | 29.09.2019 | ЛШ-ЗМ |
| - Концерт вокальной студии «Хорошее настроение» в ДОУ | 29.11.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Английский фестиваль | 04.12.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Отчетный концерт вокальной студии | 06.12.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 03.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Посвящение в Первоклассники | 07.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Живая Стихия языка | 14.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Утренник посвященный «8 марта» | 04.03.2020 | ДОУ |
| - Весенний концерт посвященный «8 марта и 23 февраля» | 05.03.2020 | ЛШ-ЗМ |
| - Онлайн-концерт «Весна Победы» к 75-летию со Дня Победы | 08.05.2020 | г. Москва, «ДДТ на Таганке». |
| - Всероссийский творческий конкурс 75-летию Победы Великой отечественной войне «Память и Слава Героям Отечества», *Дипломы лауреатов I степени, 3 человека* | 30.05.2020 | г. Москва |
| - Всероссийский творческий конкурс 75 –летию Победы Великой отечественной войне «Блокада. Ленинград. Победа» | 20.05.2020 | |
| - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | 26.05.2020 | |
| - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – Семицветик» | 29.05.2020 | г. Москва |
| - Всероссийский творческий многожанровый конкурс «На Сцене» | 25.05.2020 | г. Москва |
| - VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» | 01.06.2020 | г. Москва |
| - Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Весна» | 26.05.2020 | г. Москва |
| - Международный творческий конкурс «Весна – время чудес» | 27.05.2020 | г. Москва Образ. центр «Путь знаний», г. Москва |

**Студия хореографии.** Руководитель – Побединская В.А.

| **Фамилия, имя ученика** | **Конкурс, фестиваль, концерт, выставка, др.** | **Когда награжден** | **Место проведения** |
|---|---|---|---|
| **Школьный и муниципальный уровень** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 «А» и 3 «Б» классы полным составом | Концерт «День учителя» | 29.09.2019 | ЛШ-ЗМ |
| 4 класс весь | «Осенний бал» | 5.10.2019 | ЛШ-ЗМ |
| 5-7 классы | Лингвистический конкурс | 04.12.2019 | ЛШ-ЗМ |
| 5-7 классы | Театральная постановка на новый год «Кристалл времени» | 16.12.2019 | ЛШ-ЗМ |
| 5-7, 9-10 | Ломоносовский «Бал старшеклассников» | | |
| 7-8 | | 20.02.2020 | Центральная Ломоносовская Школа |
| 5, 3, 7, 8, 9 | Концерт посвященный «8 марта и 23 февраля» весенний концерт | 22.02.2020 | ЛШ-ЗМ |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Спирина Дарья<br>Каширина Ольга<br>Феоктистова Элиза<br>РоцькоВиктория<br>Евдокимова Ульяна<br>Якушин Тимофей | Всероссийский творческий многожанровый конкурс «На сцене» | 22.05.2020 | г. Москва |
| **Международный уровень** | | | |
| Спирина Дарья<br>Каширина Ольга<br>Фиоктистова Элиза<br>Цветаева Арина<br>Евдокимова Ульяна | VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества<br>«В ритме танца» | 15.02.20 | г. Москва |

## ГОДОВОЙ КРУГ ТРАДИЦИЙ И ПРАЗДНИКОВ ШКОЛЫ

(обзор главных событий 2019-2020 учебного года)

**День знаний.** 1 сентября 2019 года традиционная линейка, посвящённая Международному Дню знаний, дала старт новому учебному году под девизом: «Верю в себя, горжусь Отечеством, люблю Ломоносовскую школу-Зеленый мыс».

**Презентация кружков и студий дополнительного образования.** Традиционно, в первые недели нового учебного года в Ломоносовской школе – Зеленый мыс проходит презентация кружков и секций дополнительного образования. 2019-2020 учебный год не стал исключением.

**XI Малые Олимпийские игры.** 13 сентября 2019 года в Ломоносовской школе – Зеленый мыс состоялось открытие XI Малых Олимпийских игр.

Юные спортсмены из начальной школы участвовали в спортивных эстафетах, а учащиеся основной и старшей школы состязались в беге на 60 метров, показав свою ловкость и физическую подготовку.

**Дом, где живут книги.** Знакомство первоклассников Ломоносовской школы – Зеленый мыс со школьной библиотекой.

**Старт «НАНОвого года».** «НАНОвый год» – праздник старта нового учебного года в школах сети Программы «Школьная лига РОСНАНО». Отмечается он уже не первый год и каждый раз – 10 сентября. Почему именно в этот день? Потому что 10 сентября – это 10.09, а это уже очень похоже на $10^{-9}$, на одну миллиардную часть единицы, т.е. – нано…

В этот день происходит своеобразная загрузка на исследовательскую и проектную деятельность в школах, а школьники выбирают направления работы и проекты, в которые будут включены в течение года.

Команды пяти школ Московской области собрались в этот день в актовом зале Ломоносовской школы –Зеленый мыс, чтобы обсудить планы на текущий год.

Единой темой, которая становится ключевым мотивом НАНОвого года - 2019 стала «Возобновляемая энергетика».

Что происходит в современной энергетике? Чем возобновляемые источники энергии отличаются от традиционных? Позволяют ли природные возможности России повсеместно внедрять ВИЭ? Почему ВИЭ – неизбежное будущее? Это – лишь часть важных вопросов, ответы на которые мы будем искать в течение всего учебного года. И очень рассчитываем на ваше активное участие.

А продолжить праздник можно весьма необычным способом: всем участникам события было предложено создать своими руками солнечный водонагреватель.

**Встреча с Юрием Лапиным.** 20 сентября состоялась встреча ломоносовцев с президентом российской телерадиокомпании АСС-ТВ, известным журналистом Юрием Борисовичем Лапиным. Юрий Борисович талантливо и плодотворно работает на стыке двух стихий: науки и поэзии, он – поэт, писатель, публицист, автор десятка книг. Поэтому темой этой встречи стала поэзия. Наш гость читал стихи, рассказывал журналистские байки и интересные околонаучные факты. А потом свои и чужие стихи читали сами ребята и пришли к выводу, что свои стихи читать гораздо труднее!

**Гордые символы школы.** 20 сентября 2019 года прошел Общешкольный классный час «Гордые символы школы». Его подготовили и провели ученики 11 класса, чтобы напомнить о главных традициях Ломоносовской школы - «Зеленый мыс», показать, насколько наша школа самобытна и неповторима.

**Экскурсия на «Союзмультфильм»** – интересное и увлекательное приключение. Здесь можно окунуться в историю создания мультфильмов, получить полезные знания и яркие впечатления. 26 сентября 2019 года ученики 3А класса отправились в это волшебное путешествие. Ребята посетили музей «Союзмультфильма», где увидели героев уже полюбившихся и новых мультфильмов: Чебурашку и Крокодила Гену, Зайца и Волка, 38 попугаев и многих других – более 100 кукол, каждая из которых уникальна своей историей.

**Турнир по пинг-понгу -** проходил в сентябре среди учеников Ломоносовской школы-Зеленый мыс. В течение всего турнира ребята встречались на переменах для того, чтобы выявить сильнейшего.

Поздравляем наших победителей и призеров:

1 место среди юношей – Феоктистов Иван (7 класс)

2 место среди юношей – Захарчук Денис (11 класс)

3 место среди юношей – Алехин Никон (8 класс).

**«Я и Интернет».** 18 и 19 сентября состоялись первые встречи в рамках проекта. Всемирная сеть Интернет в последние годы стала активным и порой незаменимым ресурсом в решении задач обучения, бизнеса, развития. При этом она же является и серьезным препятствием в достижении успеха, ограничивает возможности личностного роста человека, вредит его психологическому состоянию и коммуникативным навыкам.

По запросу родителей и педагогов АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый Мыс» Психологической службой совместно с преподавателем информатики разработан проект «Я и Интернет» для учащихся 6-8 классов. Данный проект включает в себя цикл занятий:

1. Информационная безопасность в сети
2. Общение в сети: мессенджеры и социальные сети
3. Интернет как ресурсный рабочий инструмент

Целью проекта является просвещение в вопросах сохранности персональных данных и репутации в сети Интернет, обсуждение подводных камней виртуального общения,

профилактика зависимости от соцсетей и игровой зависимости, освещение всех ресурсов и ограничений сети Интернет.

**Настоящее страны Ломоносова, или Перелистывая школьную энциклопедию.** Первые октябрьские дни всегда окрашены чудесными красками золотой осени, проливными дождями, внезапным солнцем и праздником одной из самых благородных профессий на свете – Днём Учителя. Ученики 6 класса подумали и решили, что будет здорово поздравить именно наших учителей – всех учителей Ломоносовской школы Зелёный Мыс! Поэтому общешкольный классный час «Настоящее страны Ломоносова, или перелистывая школьную энциклопедию» они посвятили тем людям, которые шагают вместе с ними по школьной жизни.

**Концерт, посвященный Дню учителя –** 4 октября 2019 г. День учителя – замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми. В нашей школе состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Ребята подготовили для учителей и сотрудников школы настоящий праздник: исполняли песни и танцы, читали стихи, разыгрывали интересные сценки.

**Медиапентагон.** 3 октября 2019 года в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошла интеллектуальная игра «Медиапентагон». В ней приняли участие две команды, составленные из педагогов, учащихся, а также гостей из Аугсбурга.

Участников ждали задания с медиавопросами на различные темы. Этот формат игры был немного сложным, но давал возможность гостям из Германии не так сильно ощущать языковой барьер. С небольшим перевесом одна из команд одержала победу. Все участники отметили нестандартность формата, остались довольны проведенным временем и узнали много нового.

**Гости из Германии.** Ломоносовская школа – Зеленый мыс принимает гостей – учеников Гольбейн гимназии города Аугсбург (Германия). В прошлом году команда учеников, изучающих немецкий язык, вместе с учителем посетили гимназию в Аугсбурге. И вот теперь ребята из Германии приехали к нам с ответным визитом.

**Конкурс чтецов «Живое звучащее слово».** 9 и 10 октября. Каждый год конкурс имеет определенную тематику. В этом году участники выступали в трех номинациях: «Идут века, но Пушкин остается…» (к 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина), «Мы о войне стихами говорим» (к 75-летию Победы в Великой отечественной войне) и «Мое любимое стихотворение». Ребятам выпала непростая задача: выразительно представить поэтическое произведение, показать значимость поэтического слова и затронуть сердца слушателей.

**Победители Конкурса чтецов - 2019**

Начальная школа (1 -4 класс)

**Гран-при:** Мария Григорьева (4 класс)

1 место – Александр Шрамков (1А класс)
Анжелика Сергиенко (4 класс)

2 место – Вера Рябова (1Б класс)
Варвара Романова (2 класс)
Мария Смахталина (2 класс)
Варвара Давыдова и Мария Меньшинина (3А класс)
Арсений Вдовин (4 класс)

3 место – Владислав Горбунов (3А класс)
Алиса Хабарова (3А класс)
Маруся Воробель (1А класс)
Всеволод Мухин (1Б класс)

Награждены дипломами в номинациях:

«Эмоциональное чтение» – Лев Крамаренко (2 класс)

Климент Брыкин (2 класс)
«Художественное слово» – Екатерина Ипатова (3Б класс)
Анастасия Ипатова (3Б класс)
София Евдокимова (2 класс)
«Выразительное чтение» – Алиса Горожанцева (2 класс)
«За искренность исполнения» – Федор Елисеев (4 класс)
Филипп Филиппишин (2 класс)
Ксения Замышляева (3А класс)
Дипломом в номинации «Успешный дебют» отмечены:
Вероника Роцько (1А класс)
Дарья Воробьева (1А класс)
Геннадий Богданов (1А класс)
Ярослав Голко (1Б класс)
София Стемповская (1Б класс)
Основная и старшая школа (5-11 класс)
**Гран-при:** Анна Гордиенко (11 класс)
1 место – Виктория Роцько (5 класс)
Тимофей Якушин (7 класс)
Александра Кривошапко (8 класс)
2 место – Полина Юрченко (7 класс)
Федор Коханчик (8 класс)
Анастасия Шамрина (9 класс)
3 место – София Колганова (6 класс)
«За искренность исполнения» – Таисия Плеханова (9 класс)
«Дебют» – Виктория Парамонова (7 класс)

**АРТ- галерея: встреча с дизайнером Татьяной Булыгиной**

15 октября в Ломоносовской школе – Зеленый мыс стартовал новый проект «АРТ – галерея» – встречи с интересными людьми в жизни которых всегда присутствует искусство. Для кого-то это работа, для кого-то – хобби, а для кого-то жизнь без творчества кажется слишком скучной и неинтересной. Первым гостем и участником проекта стала мама наших учеников, дизайнер, создатель бренда одежды для всей семьи FENYA Татьяна Булыгина. Татьяна Булыгина пожелала всем присутствующим: «Не бойтесь быть неповторимыми, не ограничивайте свои возможности и доверяйте себе!»

**Отечество нам Царское Село** – Литературная гостиная, посвященная юным годам А.С. Пушкина. Вместе с участниками гостиной зрители побывали той эпохе, которая дала миру Пушкина, вспомнили об одном классе, который прошёл по жизни до конца. Прошёл два столетия назад.

**Литературный баттл**

25 октября в канун дня рождения Царскосельского лицея – альма-матер А. С.Пушкина, ученики нашей школы приняли участие в поэтическом батле «Читаем Пушкина». Великое наследие поэта объединило школы России и зарубежья: Центральная Ломоносовская школа, школы Ломоносовского Холдинга: Ломоносовская школа N5, «Интек», Ломоносовская школа-Зелёный Мыс, Школа N41 "Гармония» (г. Самара), школа N 537 (г. Санкт-Петербург), школа N2 им. В.П. Чкалова (г. Нарын, Киргизия), школа «Сехриё» (г. Ташкент, Узбекистан).

Такой формат литературных чтений стал не просто живым, а захватывающим и вдохновляющих ребят действом. С превеликим удовольствием наши ломоносовцы наизусть читали бессмертные строки великого русского поэта. Строки настолько знакомые, что многие подхватывали за

выступающим и хором читали известные стихи. Все участники выразили желание продолжить такие батлы и читать других классиков литературы.

**Осенний бал**

17 и 18 октября в школе состоялся традиционный долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал». Ученики начальной школы вместе с Золушкой оказались на королевском балу, где принц выбирал себе невесту. А ребята основной и старшей школы окунулись в романтическую атмосферу и побывали на балу XIX века. Главной интригой праздника стал выбор короля и королевы бала, которыми стали Дарья Спирина и Никита Юрченко. Для них прозвучал «Королевский вальс».

**Я и социальные сети**

16 и 21 октября состоялась вторая встреча с учащимися 6-8 классов в рамках проекта «Я и Интернет», которая была посвящена поведению и общению в социальных сетях и мессенджерах.

На занятии обсуждались следующие темы:

- регуляторы интернета
- риски виртуального общения
- виды агрессии, с которыми можно столкнуться
- кибербуллинг (интернет-травля)
- привлечение к противозаконным видам деятельности
- шантаж и вымогательство
- правила безопасного поведения и общения в сети

**Встреча с Геннадием Николаевичем Бочаровым**

24 октября в рамках клуба встреч с интересными людьми, состоялось знакомство с Геннадием Николаевичем Бочаровым - журналистом, публицистом и писателем, который около сорока лет работал в лучших газетах страны: 17 лет он сотрудничал с «Комсомольской Правдой», 10 лет работал обозревателем «Литературной газеты», был политическим обозревателем при генеральном директоре ИТАР-ТАСС, политическим обозревателем «Известий», «Российской газеты». Геннадий Николаевич дал ребятам совет: «Жизнь будет усложняться, поскольку она ускоряется и можно потерять представление о чем-то цельном. Сейчас знающих людей больше, чем умеющих. Старайтесь, чтобы вами заинтересовались, будьте полезны! Желаю вам хорошей судьбы, интереса к жизни, чтобы вы всегда были интересны другому человеку!»

**Турнир по агрегации информации**

В рамках программ ресурсного центра школьной лиги РОСНАНО состоялась первая игра по поиску информации в интернете. В ней параллельно участвовала и школа № 12 г. Электросталь. Многие думают, что стоит проговорить волшебные слова «Окей, гугл», и любой ответ тебе тут же выскочит. Развеять этот миф и призвана эта игра. Никто не смог дать 100%-ные ответы. Возможно, в следующий раз получится лучше.

**Школа и бизнес: пути сотрудничества**

Деловая встреча администрации школы с руководством Союза «Мытищинская торгово-промышленная палата» состоялась в связи с подготовкой к фестивалю «Город – детям», который прошёл 23 ноября в торгово-офисном центре «4-daily». Фестиваль имеет социальную направленность, цель которого – дать больше информации для жителей городского округа Мытищи о различных образовательных учреждениях, образовательных методиках. Достигнута договоренность, что наша школа как один из лидеров в образовании округа представит образовательные возможности школы, проекты ресурсного центра Школьной лиги РОСНАНО, мастер-классы и лекции специалистов школы.

**Малый Кубок Физтеха - 2019**

26 и 27 октября «Ломоносовская школа - Зеленый мыс» приняла участие в фестивале интеллектуальных игр "Малый Кубок Физтеха - 2019", прошедшего на территории ФизТехПарка. Нашу школу представляли ученики 7-8 классов, составляющие команду "Не Мытищи, но почти".

В течение двух дней ребята приняли участие в шести турах "Что? Где? Когда?", командной Своей Игре, а также трех медиа-конкурсах (Азбука, Наборщик и Пентагон).

**Турнир «Золотая осень»**

6 ноября Ломоносовская школа – Зеленый мыс стала игровой площадкой для проведения XIV асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень».

7 команд-участниц обучающихся с 5 по 11 класс и команда педагогов школы в течение полутора часов отвечали на каверзные вопросы ведущего.

**Интеллектуальная игра «Эрудит-квартет»**

13 ноября прошел Турнир Ломоносовской школы по игре «Эрудит-квартет», в котором приняли участие команды 6, 7, 8 и 10 классов.

**Посвящение в Ломоносовцы**

С 18 по 23 ноября в школе проходит Ломоносовская неделя, посвященная Дню рождения М.В. Ломоносова.

**День рождения М.В. Ломоносова**

19 ноября, в день рождения М.В. Ломоносова, ученики 3-х классов подготовили общешкольный классный час «М.В. Ломоносов – первый русский ученый».

**Ломоносовские чтения**

С 18 по 22 ноября в школе проходила традиционная Ломоносовская неделя, наполненная мероприятиями и событиями, посвященными выдающемуся ученому М.В. Ломоносову. Самым масштабным и значительным событием Ломоносовской недели стала Межрегиональная научно-практическая конференция «VIII Ломоносовские чтения».

Конференция не юбилейная, но тем не менее установила ряд достижений. Рекордное количество участников: на конкурс подано около 90 работ, в самой НПК участвовало 68 работ из 5 регионов России. Самое главное – Гран-при Научно-практической конференции «VIII Ломоносовские чтения» был присужден команде «Ломоносовской школы - Зеленый мыс»! Эта победа сложилась из ряда достижений: из 9 защищавшихся от нашей школы работ 7 удостоены призовых мест, 4 из которых – победители.

**1 место:**

**Денис Захарчук** (11 класс), «Роль витамина С и определение его содержания в овощах и фруктах» (научный руководитель Е.А. Сивопляс)

**Анастасия Бахтурина и Элиза Феоктистова** (5 класс), «Моя английская картотека» (научный руководитель О.А. Истомина)

**Даниил Суздальский** (10 класс), « Проблемы получения среднего и высшего образования в России с конца XVIII до начала XIX века на примере семьи Суздальских - Высотских - Богословских» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

**Егор Шрамков** (11 класс), «Луна – суровая хозяйка» (научный руководитель А.А. Белов)

**3 место:**

**Станислав Алексеев** (11 класс), «Современные механизмы получения популярности» и победа в номинации «Зрительские симпатии»

**Владимир Панкратьев** (11 класс), «Поиск национальной идеи для современной России» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

Поздравляем наших участников и всех нас с заслуженной победой!

**XIII международный детско - юношеский фестиваль «Белый КиТ»**

7 декабря 2019 года театр - студия «Премьера» приняла участие в XIII международном

детско - юношеском фестивале «Белый КиТ», который проходил в Москве в здании Москонцерта. «Белый КиТ» – это международное фестивальное движение, собравшее под свои знамена талантливых детей со всей России и из-за рубежа. В этом фестивале приняли участие Белорусия, Казахстан, Армения и Россия. На суд зрителей и жюри наш коллектив представил отрывок из пьесы Алехандро Касоно «Дикарь». Наш театральный коллектив завоевал диплом лауреата 2 степени, а Полина Юрченко была удостоена индивидуальной награды от членов жюри за прекрасное исполнение роли учительницы.

**«Я – артист»**

8 декабря в Москве на Тверском бульваре в Доме-музее великой актрисы М. Ермоловой проходил VII Международный новогодний фестиваль-конкурс «Я – артист». Ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс приняли участие в номинации «Я-чтец» и добились прекрасных результатов: Мария Смахталина (2 класс) – диплом лауреата II степени, Арсений Вдовин (4 класс) – диплом лауреата III степени.

**День героев Отечества** – памятная дата, которая отмечается в России 9 декабря. Этому событию был посвящен общешкольный классный час, который подготовили и провели учащиеся 4 класса.

**Английский фестиваль 2019.** «Любите ли вы викторины и интеллектуальные игры? Конечно, да, особенно если они о Великобритании и Ирландии». С этих слов в нашей школе начался первый раунд страноведческой викторины. Ребята с азартом отвечали на вопросы, используя новомодную интерактивную обучающую платформу Kahoot. Не меньше эмоций было и в командной игре Jeopardy, известной в России как «Своя игра».

**Спортивно-развлекательное состязание по правилам дорожного движения**

11 и 12 декабря младшая школа приняла участие в спортивно-развлекательных эстафетах по правилам дорожного движения. В шуточных эстафетах ребята попробовали сложить пешеходный переход, прокатиться на самокатах, показали, как правильно перевозить детей в колясках и даже поездили на автомобилях. Но, самое главное, что все участники повторили и закрепили знания ПДД и получили удовольствие!

**Литературная гостиная**

18 декабря в Ломоносовской школе – Зеленый мыс состоялась премьера спектакля «Дюймовочка» по мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена. Подготовили и показали его ученики 3-4 классов.

**Благотворительный Арт-базар**

20 декабря, в канун Нового года, в Ломоносовской школе – Зеленый мыс вот уже в четвертый раз состоялся традиционный благотворительный Арт-базар, в котором принимали участие учащиеся нашей школы, их родители и педагоги. Все собранные средства были переданы в два приюта для бездомных животных «ЧеХвостики» и «Умка».

**Новогодние спектакли.** В череде новогодних событий яркими и запоминающимися стали новогодние елки для учащихся начальной школы. Театральная студия «Премьера» (руководитель – Павел Геннадьевич Теплых) подготовила для ребят праздничный спектакль.

**Благотворительная акция «Протяни руку лапам»**

15 января состоялось завершение традиционной благотворительной акции «Протяни руку лапам». Закупив на средства, собранные на Арт-базаре, корм для собак – около 400 кг!!! – ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс отправились в приют «Умка».

**Отличник – отличный от других**

24 и 27 января в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошел традиционный конкурс «Отличник – отличный от других». Его участники – люди, которые обладают редкими способностями и талантами, имеют необычные увлечения, чем-то удивляют окружающих.

**76 лет снятия блокады Ленинграда.** 76 лет назад 27 января вражеское кольцо было окончательно уничтожено. Этому событию была посвящена общешкольная линейка.

**Юные исследователи**

С 28 по 31 января в г. Обнинск Калужской области на базе отеля «Яхонты Таруса» проходил XV Всероссийский Рождественский Фестиваль – Конференция «Юный исследователь». Этот фестиваль организует Малая Академия Наук «Интеллект будущего».

Ломоносовская школа «Зелёный мыс» впервые принимала участие в этой конференции. Нашу команду представляли 23 ученика с 1 по 5 класс. По итогам всех конкурсов мы набрали наибольшее количество очков, в общекомандном зачёте заняли первое место и получили Кубок Победителя!

**Фестиваль интеллектуальных игр «Павловская ласточка»**

8 и 9 февраля команда «Ломоносовской школы – Зеленый мыс» приняла участие в VI Международном фестивале интеллектуальных игр «Павловская ласточка». Он проходил в Павловской гимназии, имеющей неофициальный титул чемпионата Европы среди 5-7 классов.

**Праздник первоклассников**

7 февраля состоялся праздник первоклассников.

**Интеллектуальная игра «МосМетро» -** прошла 29 января, была посвящена 85-летию московского метрополитена. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в увлекательном интеллектуальном соревновании и проверили свои знания о самом красивом метрополитене мира.

**Пушкинский баттл -** 10 февраля – День памяти Александра Сергеевича Пушкина, в котором приняли самое активное участие учащиеся 1-6 классов: выучили «Сказку о царе Салтане» и, передавая друг другу, как эстафету, пушкинские строки, прочитали ее наизусть.

**Мы в ответе за тех, кого приручили**

11 февраля ученики 2 класса подготовили и провели общешкольный классный час. Его очень важной и серьезной темой стали слова известного французского писателя А. де Сент-Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**Открытый лингвистический фестиваль-конкурс «Живая стихия языка – 2020»**

14 февраля наша школа распахнула свои двери XVIII Открытому лингвистическому фестивалю - конкурсу «Живая Стихия Языка». Уже в восьмой раз зазвучали в актовом зале вокальные и литературные произведения на испанском, китайском, немецком и французском языках.

**В ритме танца**

15 февраля хореографическая студия «Vele Rossa» приняла участие в VI Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «В ритме танца», который проходил в ДШИ им. Балакирева. Юные танцоры достойно представили Ломоносовскую школу – Зеленый мыс и стали лауреатами III степени.

**Общешкольный классный час, посвященный Дню науки**

18 февраля прошел общешкольный классный час, посвященный Дню российской науки, подготовленный учениками 5 класса. Ребята рассказали об истории праздника, читали стихи, восхваляющие науку, цитировали выдающихся ученых, вспоминали научные открытия, сделанные в XXI веке.

**Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества** – прошел 22 февраля в спортивном зале.

**Родительский клуб, являющийся частью проекта «Я и Интернет» -** состоялся 27 февраля 2020 г. Родительский Клуб является частью проекта «Я и Интернет», который проводился для учеников 6-8 классов.

На Родительском Клубе:

- говорили о цифровом разрыве между поколениями и почему мы с подростками находимся в разных «Интернетах»;
- узнали, как быстро меняется цифровая среда и поведение в ней и как важно взрослым быть в курсе этих изменений;
- размышляли, как оказаться в одной Интернет-реальности с подростками, лучше их понимать и знать, как им помочь;
- рассуждали о токсичности российского Интернета (агрессия, травля, неэтичный и нелегальный контент) и что в этих случаях делать;
- увидели, как игры, соцсети и гаджеты влияют на наш МОЗГ и как от этого защититься;
- обнаруживали парадоксы: почему мы планируем зайти в Интернет «на минутку», а обнаруживаем себя «зависшими» на час;
- рассказывали, в чем опасность Интернет-зависимости: почему попасть в нее гораздо легче, чем в какую-либо другую, но так сложно выбраться;
- проанализировали, кому выгодна наша зависимость от Интернета и как она подкрепляется мощной коммерцией;

Отдельный блок был посвящен видеоиграм. Психолого-логопедическая служба «Ломоносовской школы - Зеленый мыс» совместно с кафедрой информатики благодарит тех неравнодушных родителей, которые вместе с нами окунулись в мир другого Интернета, чтобы оказаться в одной цифровой Вселенной с нашими детьми.

**Живая классика -** 26 февраля прошел школьный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

**Масленица -** 28 февраля прошел праздник «Масленица». Празднование Масленицы, это не только хороший повод повеселиться, но и возможность вспомнить народные приметы. Конечно, праздник не обошёлся без праздничного стола с блинами, баранками, чаем.

**Интеллектуальная неделя в начальной школе**

В рамках интеллектуальной недели в начальной школе прошла квест-игра "Интеллектуальный лабиринт". Ребята побывали на станциях "Знайки", "Читайки", "Считайки", "Окружайки" и выполнили все задания! А главное, все пришли к выводу: "Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться".

**Конкурс «Оживи картину»**

5 марта в рамках Недели Интеллекта в нашей школе прошёл конкурс «Оживи картину». Учащиеся 1-4 классов «оживили» полотна великих мастеров живописи – И. Репина, В. Васнецова, В. Перова, Ф. Решетникова, П. Федотова, А. Ван Дейка. В соответствии с номером, полученным при жеребьёвке, команда каждого класса получила репродукцию и должна была постараться воспроизвести картину с максимально возможным сходством при помощи разного реквизита, костюмов, а главное – передачи настроения и поз персонажей.

**Праздничный концерт -** 8 марта – Международный женский день, это время, когда прекрасная половина человечества принимает подарки и пожелания в свой адрес. Таким подарком для мам, бабушек, девочек, педагогов стал праздничный концерт «Послушайте, если звезды зажигают…».

**Победа в конкурсе «Проба пера»**

Вот уже несколько лет ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс принимают участие во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера» для учащихся 5-11 классов, который проводит Детский клуб «ТАИС» (г. Омск). Этот конкурс – для тех, кто чувствует в себе поэтический дар и тех, кто мечтает стать журналистом, кто пробует свои силы, делая первые шаги в мир текстов – интервью, эссе или очерков.

В этом году конкурс проходил в седьмой раз. **Милена Салмаси** – ученица 6 класса стала победителем в направлении «Журналистика». Её работа «Маленькие и большие дети» была

высоко оценена жюри и набрала максимальное количество баллов! В апреле 2020 года по результатам конкурса будет издан печатный литературный сборник, и работа Милены будет в нем опубликована. Стихи и проза **Александры Кривошапко** (8 класс), **Алеси Стройковой** (9 класс) и **Григория Макарова** (11 класс) тоже получили высокую оценку и удостоились звания призера конкурса с публикацией работы в электронном сборнике, размещенном на сайте **www.taisclub.ru.**

А еще в конце января были подведены итоги VII Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета» – конкурса редакторов, корреспондентов, художников, дизайнеров – всех тех, кто из года в год делает каждый выпуск школьного издания. В конкурсе приняли участие издательские коллективы из самых разных регионов России: 25 субъектов Российской Федерации, г. Омска и Омской области. Газета «Зеленый мыслитель» «Ломоносовской школы – Зеленый мыс» одержала победу в номинации «Лучший журналистский материал»!

**Интеллектуальные игры – особый тренд Ломоносовской школы-Зеленый мыс**

Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн – Ринг», «Своя игра», «Эрудит – Квартет» – это эффективный метод познания. В отличие от других игровых форматов, где традиционно проверяются конкретные знания и эрудиция участников, здесь, чтобы ответить на вопрос, необходимо найти логический ключ, включить воображение, отбросить ненужное и прийти от незнания к новому знанию. Путь решения – это мозговой штурм и логический анализ.

**Я – читатель! - н**еделя детской книги в нашей школе с традиционным конкурсом, который проходил в этом году дистанционно, в виде акции «Мои любимые книги»

**Чуткие чтения** – проект совместного чтения вслух, в этом году в дистанционном формате. Цель этого проекта – не только помощь в выборе правильных книг, возможность заинтересовать ребенка и вызвать желание читать самому, но и научить детей получать удовольствие от чтения вслух.

**Пойман за чтением (дистанционно) –** фотоконкурс, проходит в «Ломоносовской школе – Зеленый мыс» вот уже в восьмой раз. Традиционно он проходит в конце марта, в Неделю Детской книги под девизом: «Остановись мгновение – мы читаем!»

**#мывместе**

Вместе мы справимся со всеми трудностями! Марафон #мывместе для всех ломоносовцев был организован для сохранения общности и поддержки в период самоизоляции. В рамах марафона прошло множество акций (челленджей), так в день смеха, мы пересылали друг другу наши улыбки, в Международный день книги, делились любимыми книгами, проводили квесты. Самой яркой стала акция «Создай свои полотна», все ученики, учителя и родители, вдохновившись лучшими произведениями изобразительного искусства, составляли свои удивительные фотокартины. Акция-челлендж «Я и мой спорт» поддержали все, потому что нехватка двигательной активности рождала желание придумывать новые формы активностей и вдохновляться примером участников. От творческой идеи классных руководителей начальной школы - создать герб семьи - родилось совершенно чудесное. Важное, красивое, глубокое, талантливое и в самоизоляции, когда все мы проводили в кругу самых близких и родных людей все время, размышления о семейных ценностях, их значимости, позволило вспомнить семейные традиции и, возможно, создавать новые. Каждая работа, которую прислали ребята, очень радовала, показала, чем уникальна именно эта семья, что больше всего вызывает чувство гордости, какие человеческие ценности утверждает.

**Дистанционный творческий конкурс «Один дома» -** прошел в номинациях:

ХОРЕОГРАФИЯ

ЖИВОПИСЬ.

ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО Григорьева Мария (4 класс) - победитель;

ВОКАЛ
ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР

**Общешкольный классный час и литературная гостиная, посвященные Дню космонавтики.**

12 апреля в дистанционном формате во всех классных коллективах прошли классные часы, в начальной школе была организована литературная гостиная.

**День Победы**

Самой масштабной в период самоизоляции стала акция, посвященная главному празднику страны «День Победы» в рамках Ломоносовского марафона #мывместе.

Что у нас получилось:

• Онлайн-акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» #связьпоколений (ребята снимали видеосюжеты-посвящения о героях своей семьи).
• Литературная гостиная
• Онлайн-акция #цифрыПобеды (ученики представляли поражающие факты стойкости и мужества в цифрах (в любом формате: рисунок, граффити, фотография).
• Онлайн-акция #Бессмертныйполкдома (фотографии героев каждой семьи мы объединили в единый ломоносовский полк и создали «Книгу памяти» (том 2);
• Онлайн-акция #экспозицияПобеды (мы создадали онлайн-выставку творческих работ ломоносовцев (рисунки, поделки, инсталляции, графика, граффити).
• Онлайн-акция #концертПобеды (видеосюжеты с песнями, стихами, танцами, объежинили в один концерт, который транслировали 9 мая для всех Ломоносовсцев)
• Онлайн-акция #Почта Победы» (ребята писали письма ветеранам);

**Последний звонок**

29 мая в нашей любимой Ломоносовской школе-зеленый мыс прошла онлайн-линейка "Последний звонок" и онлайн встреча в формате «Свободный микрофон». Каждый классный коллектив приготовил для наших учеников свое пожелание, все было смонтировано в единый фильм «Кораблик детства» и стало подарком выпускникам. И школьный вальс получился, правда из фотографий школьной жизни. Что звучало на нашей онлайн-встрече? Темы дружбы, благодарности, взаимного движения навстречу, умения находить самые важные, нужные и поддерживающие слова, а ещё осознавать и чувствовать то самое "СПАСИБО", на котором, в общем-то держится этот мир. Все это очень объединило учеников, родителей и педагогов и получился замечательный праздник и такая память. Последний звонок 2020 - событие в любимой Ломоносовской школе-Зелёный мыс - событие беспрецедентное и точно незабываемое.

**И в каникулы тоже, наш марафон #мывместе продолжается**

**Выпускной начальной школы -** в этом году в виде фильма-поздравления, в котором есть и пожелания, и напутствия, и призывы, и замечательный спектакль, подготовленный ребятами.

## Благотворительные акции 2019-2020 учебного года

**Благотворительная акция «Подарки в Лобненский СРЦН»**

Эта акция была проведена по инициативе самих ребят. 28 сентября наши волонтеры передали в Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних собранные книги и канцелярские товары.

**Благотворительная акция «Протяни руку лапам»**

15 января состоялось завершение традиционной благотворительной акции «Протяни руку лапам». Закупив на средства, собранные на Арт-базаре, корм для собак – около 400 кг!!! – ученики Ломоносовской школы – Зеленый мыс отправились в приют «Умка».

**Благотворительный Арт-базар**

20 декабря, в канун Нового года, в Ломоносовской школе – Зеленый мыс вот уже в четвертый раз состоялся традиционный благотворительный Арт-базар, в котором принимали участие учащиеся нашей школы, их родители и педагоги.

**Благотворительная акция «Новый год для каждого»**

Каждый год, в Ломоносовской школе – Зеленый мыс, перед Новым годом мы все, и взрослые, и дети проводим благотворительную акцию «Новый год для каждого». Совместно с Союзом волонтерских организаций и движений Москвы. В ходе этой акции проходит сбор новогодних подарков детям и пожилым людям, которым так необходимо почувствовать, что ты кому-то нужен, что о тебе не забыли.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ, ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ

| Класс | Экскурсии |
|---|---|
| **1 «А» класс** | Союзмультфильм |
| **1 «Б» класс** | Союзмультфильм |
| **2 класс** | Третьяковская галерея |
| **3 «А» класс** | Союзмультфильм |
| **3 «Б» класс** | Союзмультфильм |
| **4 класс** | ГМИИ |
| **5 класс** | ГМИИ |
| **6 класс** | Экскурсия в Кидзанию (город профессий) |
| **7 класс** | Экскурсия в Кидзанию (город профессий) |
| **8 класс** | Экскурсия в Технопарк Сколково+мастер-класс |
| **9 класс** | Экскурсия в Технопарк Сколково+мастер-класс |
| **10 класс** | Экскурсия в Технопарк Сколково+мастер-класс |
| **11 класс** | Экскурсия в Технопарк Сколково+мастер-класс |

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

С целью создания в школе особой среды, формирующей культуру чтения, пропаганды книги как источника культурного наследия, продолжения традиций культурного меценатства творческая группа учителей инициировала общешкольный проект **«Время читать»,** который продолжится в 2019/2020 учебном году.

**Итоги реализации проекта**

- Повышение читательской активности;
- Развитие библиотечного фонда новых изданий современной детской и юношеской литературы.
- Издание методических рекомендаций для родителей и учителей: «Время читать» (из опыта работы школы по пропаганде чтения);
- Издание методических рекомендаций для родителей: «Лучшие произведения детской литературы, которых нет в обязательной программе» (методические рекомендации для классов);
- Издание каталога фоторабот «Застигнут за чтением»;
- Создание закладок для книг;
- Ежегодное проведение конкурсов «Моя семейная библиотека» и «Я-читатель», акции «Книга в дар библиотеке» и классных часов общения «Моя любимая книга» как общешкольных традиций;
- Пополнение школьной коллекции «Читающих фигурок»;
- Работа постояннодействующих стендов: «Слово дня», «Фраза дня», «Богатство речи»;

- Участие в Московском литературном фестивале «Книга собирает друзей»;
- Летняя программа «Букскауты, или книжные разведчики»;
- Проведение акции “Ночь чтения”.
- «Школьная доска», одна стена в школе расписана цитатами из книг…
- «Портфель читателя», предназначенный для детей с 1-го по 5-й класс. Это рабочая тетрадь, содержащая различные виды заданий, вопросы и тренинги. При его разработке можно опирался как на старую (еще советскую) идею «Дневника читателя», так и на «Европейский языковой портфолио», выпущенный Советом Европы.
- Издание брошюр «Набор упражнений для скорочтения», «Формирование навыка выразительного чтения».
- Творческие работы родителей «Книга, о которой я хочу рассказать детям»;
- Участие в ежегодной книжной ярмарке non/fiction с участием педагогов и учеников в мастер-классах и презентациях.

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

С целью воспитания культуры здоровья, формирования поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья классными руководителями и МО учителей естественного цикла был разработан проект «Школа здоровья».

| ***№ п/п*** | ***Мероприятие*** |
|---|---|
| 1 | Ежедневная утренняя зарядка |
| 2 | Физкультминутки на уроках |
| 3 | Дни Здоровья |
| 4 | Плавание |
| 5 | Ежемесячная рубрика в газете «Зеленый мыслитель» |
| 6 | Тематическая выставка плакатов и рисунков |
| 7 | Общешкольный классный час |
| 8 | Соблюдение питьевого режима |
| 9 | Соблюдение температурного режима, режима проветривания |
| 10 | Соблюдение режима питания, витаминизация блюд |
| 11 | Соответствие школьной мебели росту каждого ученика |
| 12 | Диспансеризация школьников |
| 13 | Плановая вакцинация школьников |
| 14 | Ежедневные прогулки |
| 15 | Посещение спортивных секций обучающимися всей школы |
| 16 | Спортивные соревнования |

**Физическая культура и спорт**

Система физического воспитания объединяет урочные, внеклассные, внешкольные занятия физическими упражнениями и спортом. Эта форма создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических способностей каждого ученика. В каждом классе по 3 часа физической культуры в расписании, 1 час – занятия в бассейне, регулярные прогулки на свежем воздухе, разнообразные спортивные секции: футбол, баскетбол, хореография, яхтинг, большой теннис, восточные единоборства.

**Школа имеет ряд преимуществ:**

1. Школа расположена в загородном поселке, на территории которого созданы условия для развития спортивной подготовки обучающихся.
2. Ученики школы занимаются в бассейне,
3. Школа имеет в своем распоряжении два футбольных поля, открытые и закрытые теннисные корты, хоккейную площадку, залы для занятий хореографией, тренажерные залы.

**Основные направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

**Профилактическое направление.**

Ежегодные медосмотры: измерение роста, веса, давления. Ежегодная диспансеризация. На основании медицинских осмотров заполняется медицинская страничка в журналах каждого класса, даются рекомендации педагогам по посадке учеников в классе в соответствии с состоянием их здоровья. Врачом определяется группа здоровья для занятий физкультурой, списки подаются учителю по физкультуре. Дети занимаются физкультурой с дозированной нагрузкой.

**Углублённый диспансерный осмотр.**

**Плановая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок Минздрава РФ.**

Все прививки проводятся только после информирования и согласия родителей строго по календарю.

**Комплекс первичной профилактики.**

Контроль санитарно-гигиенических норм школы, контроль режима учеников во время обучения и во внеурочное время. Каждодневный контроль питания. Особое наблюдение за детьми с пищевой аллергией. Замены продуктов строго отслеживаются медицинской службой.

**Содействие в адаптации учеников в школе.**

Родителям первоклассников и пятиклассников, педагогам медицинская служба даёт рекомендации по адаптации и коррекции в форме информационных листовок, индивидуальных консультаций.

## Инновационная деятельность

В мае 2019 г. «ЛШ-ЗМ» присвоен статус регионального ресурсного центра Школьной Лиги РОСНАНО, в состав которого входит 27 образовательных организации Московской области. Участие в Лиге, имеющей статус инновационной площадки в России на срок до 2023 г., само по себе придаёт инновационный импульс развитию нашей школы, а статус РРЦ придаёт еще и большей ответственности. Перед нами стояла фактически задача реанимировать сеть Роснановских школ в регионе.

Участие в программах Школьной лиги РОСНАНО позволяет вовлечь всех учеников в исследовательскую работу, конструирование различных объектов.

Перечень проектов РОСНАНО.

1. STA-студия (10 модулей для проведения исследований и создания проектов).
2. Фестиваль «Школа на ладони» (конкурс видеофильмов с опытами и экспериментами)
3. Учебный комплекс для начальной школы «Загадки природы».
4. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.
5. Наноград – профильные образовательные смены.

Уникальный опыт проведения профильных смен.

В 2019 г. смена «Движение Техномира: наша новая школа». Педагогическая тематика, технологий кейсов. В разработке кейса и его апробации на смене участвовали Скулкова Е. И., Щербакова Н. И., Богородская С. Г., Шапкин С. А., Белов А. А.

Большие возможности для расширения и организации новых форматов во внеурочной деятельности предоставляют ресурсы Школьной Лиги РОСНАНО. Координатором программы является учитель биологии Белов А. А. 10 сентября в школе стартовал НАНОвый год во всех школах Лиги, в том числе и нашей. Были приглашены школы, входящие в сеть Лиги по Московской области. В открытии года участвовали школа № 12 г. Электросталь, школа № 4 г. Краснознаменск и гимназия в Новых Вешках. Была проведена презентация программ Лиги, новых проектов нашего регионального ресурсного центра (РРЦ), руководителем которого и является наша школа. Команды, приняли участие в интерактивных блиц-занятиях с модулями STA-студии.

Крупным ежегодным событием Лиги всегда является Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. К этой неделе наш РРЦ готовил обширную программу, но неделя (16-22 марта) как раз выпала на начало введения карантинных мер, и все мероприятия были отменены. Компенсацией непроведённым мероприятиям стал масштабный челлендж, предложенный нашими педагогами не только школам Московской области, но и всем школам Лиги, а их более 1000. Во время самоизоляции каждому желающему предлагалось провести свой уникальный опыт, создать продукт, дать совет по применению имеющихся вещей с пользой для человека и природы. Номинации для проектов.

- "Фермер на Марсе": выращивание разнообразных овощей на подоконниках, балконах.
- "Химия на карантине": опыты из реактивов, которые можно найти в продуктовом, хозяйственном магазине.
- "Мой первый эксперимент": провести и записать на видео интересный опыт, служащий доказательством физического явления, с помощью известных нам законов попытаться объяснить, почему так происходит.
- «Юный конструктор»: создание макетов разных зданий, устройств своими руками из разных материалов (бумага, пластилин, лего и др.)
- «Арт-объект»: творческий объект, отражающий научные факты, законы природы.
- «Едим дома по науке»: о питании с научной точки зрения.
- «Домашние технологии»: как облегчить работу по дому.
- «Энергия души»: советы о том, в чём черпать силы и интерес к полноценной жизни в условиях самоизоляции.
- «Домашний зоосад»: изучение поведения животных.

В итоге проект «STAvka» продолжался месяц, собрал 36 подписчиков, опубликовано было 50 постов, из которых 30 с экспериментами. В среднем каждая публикация привлекала внимание 80 человек, максимально – 181 просмотр. В данном проекте наибольшую активность проявили ученики НШ.

**План мероприятий лиги «Роснано» на год:**

| **Дата** | **Название, содержание** | **Место** | **Участники** |
|---|---|---|---|
| *Еженедельно* | 1. STA-студия. «Тайны воды, лаборатория Шрёдингера.<br>2. STA-студия «Звуконаука», «Геккон».<br>3. STA –студия. «Загадки Природы».<br>**4.** Сити-фермерство | ЛШ-ЗМ | 5-6 классы<br>8-9 классы<br>1-4 классы<br>10-11 классы |
| *1 раз в две* | **Видео-опыт** (подготовка, съемка, монтаж). | ЛШ-ЗМ | Уч-ся ЛШ-ЗМ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *недели* | | | |
| *Ежемесячно* | Сбор информации от школ-участниц, подготовка дайджеста и коррекция дорожной карты.<br>Рассылка информации о конкурсах и проектах Лиги | ЛШ-ЗМ | |
| *В течение года* | По плану окружного управления образования выступления на методических площадках ОМО (биология, химия, информатика) о деятельности РРЦ | г. Мытищи | Учителя ОМО г.о. Мытищи |
| *10 сентября 2019* | **Старт НАНОвого года.**<br>Презентация программ Лиги, проектов РРЦ.<br>Интерактивные блиц- занятия | ЛШ-ЗМ | Координаторы программ Лиги в школах + 5 уч-ся от каждой школы |
| *Начало октября* | **Сессия Школы на ладони – знакомство с платформой НАНОГРАД** | Сетевые группы в Интернет | учащиеся, желающие пройти на смены в Нано-граде и Артеке |
| *24 октября 2019* | **Интеллектуальные игры:**<br>**1. «Что? Где? Когда?» Золотая Осень**.<br>Командам, состоящим из 6 человек, предлагается 20 вопросов на различную тематику, ответ на которые им нужно дать за 1 минуту.<br>**2. «Агрегатор 80 лвла»**. 10 необычных вопросов, 10 неочевидных ответов, 30 минут и поисковая строка в браузере. Кто сможет? | ЛШ-ЗМ | 5-9 классы.<br><br>От школ- участниц Лиги приглашаются педагог + 6 человек |
| *октябрь* | Мониторинг качества реализации программы «Школьная лига РОСНАНО» | школы-участницы | руководители направлений в школах |
| *14 ноября 2019* | **Осенний фестиваль STA-студий.** Мастер-класс по использованию STA-студий в проектно-исследовательской деятельности школьников | ЛШ-ЗМ | Педагоги + 2 ученика из школ-участниц Лиги |
| *14 ноября 2019* | **Интеллектуальные игры:**<br>**1. «Эрудит квартет»** - командное соревнование по правилам «Своей игры». 4 человека в команде, 3 раунда, 4 темы в каждом. На каждую тему выходит один человек.<br>**2. «Агрегатор 80 лвла»** | ЛШ-ЗМ | 9-11 классы<br><br>От школ- участниц: педагог + ровно 4 человека |
| *22-23 ноября 2019* | **8-я межрегиональная НПК «Ломоносовские чтения»**.<br>Приглашаются учащиеся 3-11 кл. с научными исследованиями и педагоги с методическими разработками в области естественных наук | ЛШ-ЗМ | Педагоги, учащиеся школ-партнёров и участниц Лиги |
| *Декабрь 2019* | **Смотр-конкурс видеороликов «Школа на ладони».**<br>Темы: «Возобновляемые источники энергии», «Снимай науку!» | Интернет, подведение итогов Мытищи или ЛШ-ЗМ | Педагоги, учащиеся |
| *Декабрь 2019* | **Мастер-класс по использованию STA-студий** в проектно-исследовательской деятельности школьников. | ЛШ-ЗМ | Педагоги + 2 ученика из школ-участниц Лиги |
| *Декабрь 2019* | **Конференция «КРОНА»** | Санкт-Петербург | представители школ- участниц Лиги |
| *2 половина января 2020* | **Конференция**<br>**«Стань моим соавтором»** | ЛШ-ЗМ | Педагоги, учащиеся |
| *февраль* | **III сессия программы «Школа на ладони».** | Сетевые группы в Интернет | Педагоги, учащиеся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *13 февраля 2020* | **Мастер-класс по использованию STA-студий** в проектно-исследовательской деятельности школьников | ЛШ-ЗМ | Педагоги + 2 ученика из школ-участниц Лиги |
| *13 февраля 2020* | **Интеллектуальные игры:**<br>**1. «Брейнринг»** - команды из 6 человек. Играются 5 вопросов, быстрый и верный ответ приносит балл.<br>**2. «Агрегатор 80 лвла»** | ЛШ-ЗМ | От школ- участниц: педагог + 6 человек |
| *16 – 22 марта 2020* | **Неделя высоких технологий.**<br>Тема «Возобновляемые источники энергии»<br>(план недели составляется отдельно) | ЛШ-ЗМ | Педагоги, учащиеся |
| *19 марта 2020* | **Интеллектуальные игры:**<br>**1. «Что? Где? Когда?»** в телевизионном формате<br>**2. «Агрегатор 80 лвла»**. | ЛШ-ЗМ | От школ- участниц: педагог + 6 человек по приглашениям |
| *3 апреля 2020* | **Весенний фестиваль STA-студий**<br>Презентация работы по СТА-студиям на ОМО.<br>Презентация СТА-студии по сити-фермерству | Мытищи | Педагоги |
| *Апрель 2020* | **Завершающая сессия программы «Школа на ладони».** | Сетевые группы в Интернет | Педагоги, учащиеся |
| *7 мая 2020* | **Подведение итогов года. Заключительное мероприятие** | ЛШ-ЗМ | Школы-участницы Лиги |
| *14-15 мая2020* | **Участие семинаре региональных ресурсных центров** | Санкт-Петербург | РРЦ |
| *22-28 июня 2020* | **Летняя образовательная смена «Движение Техномира»** | ЛШ-ЗМ | Самые активные учащиеся по итогам года |

Выполнение приведенной выше программы было обеспечено более чем наполовину, но не полностью. Помешали как объективные причины (пандемия), которые не позволили провести НВТиТП, Весенний фестиваль STA-студий и фестиваль «Стань моим соавтором»

**Школьный университет**

В этом учебном году удалось добиться определённых успехов по созданию научного сообщества учащихся 5-11 классов. В соответствии с выбранными ими темами проектов все были распределены по 6 секциям. Структура общества задаётся игровой ситуацией на примере университета. Секции поэтому названы факультетами. Ребятам предлагалось самим избрать деканов факультетов. В ходе собраний факультеты получили следующие названия: иностранных дел (иностранные языки, культура и обычаи разных стран), литературы и лингвистики, МАИФ (математика, астрономия, информатика, физика), мудрости (общественные науки, история), ЭКОбиохим, творчества. Кандидаты на пост декана представляли свою программу в виде предложений по развитию факультета (символика, правила для факультета, вступление и выход (правила членства), периодичность собраний, способы коммуникации внутри факультета, определение направлений деятельности: обсуждение хода работы над своими проектами, дискуссии на заданную тему, сообщения из мира науки, познавательных сюжетов, лекции приглашенных учителей, учёных, выездные события (экскурсии, наблюдения, исследования и т.д.), проведение экспериментов, опросов, микроконкурсы для участников своего и др.факультетов). После этого деканы из своего состава избирали ректора школьного университета.

В рамках университета был организован лекторий, когда педагоги во внеурочное время читали лекции на различные темы, которые они считали необходимым поднять. На лекции

приглашались все желающие. В рамках этого проекта были организованы следующие лекции:

| *№* | *Тема лекции* | *Автор* | *Офф/он-лайн* |
|---|---|---|---|
| 1. | Дословный перевод и курьёзы переводческих трансформаций | Никифорова А. М. | офф |
| 2. | Нобелевские премии по физиологии и медицине за последние 5 лет | Белов А. А. | офф |
| 3. | Роль фаворитов в российской истории | Щербакова Н. И. | офф |
| 4. | Лекция об инфразвуке | Жаркова А. А. | офф |
| 5. | Стори-теллинг «Франция без стереотипов» | Ломоносова Ю.А. | онлайн |
| 6. | Публичная дискуссия «Поколения Интернета. Сталкинг зрелого возраста и юношеские публичные споры» | Шапкин С.А. | Онлайн |
| 7. | Публичная дискуссия «Фейк-ньюс и теории заговора» | Шапкин С.А. | Онлайн |
| 8. | Экскурсия в Московский зоопарк, наблюдение за пандами | Крамарь Л.В. | Онлайн |
| 9. | Storytelling. Читаем вместе отрывки из любимых произведений классиков. | Горкинский Р. И. | Онлайн |
| 10. | Лекция «Трудно ли быть грамотным?» | Спиридонова С.А. | Онлайн |
| 11. | Публичная дискуссия «Интернет-мемы. Значимость, ценность, функции» | Шапкин С.А. | Онлайн |
| 12. | Лекция-дискуссия «Кем быть?» | Бородина В.В | Онлайн |
| 13. | Виртуальная экскурсия в зоологический музей Санкт Петербурга | Белов А.А. | Онлайн |
| 14. | Дебаты «Онлайн образование должно непременно остаться и после карантина?» | Горкинский Р. И., Щербакова Н. И. | Онлайн |
| 15. | Мастер-класс «Создание web-сайта с нуля» | Шапкин С.А. | Онлайн |
| 16. | Мастер-класс «Чудеса и фокусы слов» | Ломоносова Ю. А. | Онлайн |
| 17. | Лекция-дискуссия «Истоки и история терроризма в России (2-я пол. XIX-нач. XX в.)» | Горкинский Р. И. | Онлайн |

# Оценка и пути развития профессионального потенциала педагогического коллектива

В 2019 г. в педагогический коллектив влилось 10 новых педагогов: учителя-предметники Белов А. А., Бондарева К. Ш., Тарунтаев Е. С., Жаркова А. А., учитель начальных классов Пономарёва Н. Б., психологи Белоусова В. М., Кашина А. А., Филиппова Ю. Е., воспитатель Васина В. П., педагог дополнительного образования Побединская В. А. Таким образом, 17% педагогов составляют новые кадровый состав.

На 01.07.2020 г. квалификационные категории распределились следующим образом.

| Группа педагогических работников | Высшая категория/% | Первая категория/% | без категории или соответствие/% |
|---|---|---|---|
| Администрация | 3/ 43% | 4 /57% | 0 |
| Детский сад | 3 /50 % | 3 /50 % | |
| Начальная школа (учителя) | 7 /100 % | 0 | 0 |
| Основная и средняя школа (учителя) | 15 /58% | 7 /27% | 4 /15% |
| Психологи и логопеды | 3 /43% | 1 /14 % | 3 /43% |
| Воспитатели (школа) | 2 /40% | 0 | 3 /60% |
| Педагоги дополнительного образования | 0 | 1 /10% | 9 /90% |
| Всего пед. работников **62** | 31 / 50% | 12 / 19% | 19 / 31% |

Примечание. В итоговой строке в статистике у членов администрации учтены высшие категории, так как у 6 из 7 человек есть категории руководителя и категории педагога.

В 2019-20 уч. году на высшую категорию прошли аттестацию 5 педагогов, на первую – 3. Также высшая категория руководителя в этом году установлена Купреенко А. В. и Ломакиной М. В., 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Процедура аттестации в школе проходит в рабочем режиме, в соответствии с перспективным планом. Закрепилась тенденция досрочного повышения квалификационной категории, 50% аттестованных в этом году педагогов получили категории досрочно.

**Курсы повышения квалификации**

| № | Название курса | ФИО педагогов |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная технология «Интеллект» как инструмент реализации ФГОС (1 ступень) | Щербакова Н. И. |
| 2. | «Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов | Истомина О. А. |
| 3. | Преподавание китайского языка в образовательной организации .разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ | Крамарь Л. В. |
| 4. | Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога, 72 часа | Скулкова Е. И. |
| 5. | 1) «Профориентация в современной школе» 108 часов, Фоксфорд.<br>2) «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.<br>3) «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» 36 ч.<br>Всего 7 курсов на 540 часов. | Бородина В. В. |
| 6. | 108 часов | Родионова И. Ф. |
| 7. | Курс профессиональной переподготовки (объем 576 ч.) по профилю: "теория и методика преподавания иностранного языка" | Горбанёва О. Н. |
| 8. | 72 ч. | Александрова Т. П. |

Около 40 % учителей ОШ прошли в этом году курсы. Многие запланиовали их прохождение на летний период.

Примечание. Данные о повышении квалификации в других подразделениях школы см.в соответствующих аналитических справках.

### Система критериального оценивания

В соответствии с имеющимся положением об СКО в этом году также деятельность педагога была подвергнута также и цифровому анализу. В результате среди учителей основной и средней школы определились 10 лидеров. (участвовали также учителя-предметники, которые работают в НШ).

| *№* | *ФИО учителя* | *Ключевые основания* | *Итоговый балл* |
|---|---|---|---|
| 1. | Нефедова В. Я. | Победы уч-ся в международ. и всерос. Конкурсах, победа в пед.конкурсе | 5549 |
| 2. | Истомина О. А. | Множество олимпиад, победы в проектах, активная методич.деят-ть, выступления и публикации | 4474 |
| 3. | Жаркова А. А. | Призовое место Шрамкова на Всерос.уровне в олимпиаде из Перечня, проекты, РОСНАНО | 3161 |
| 4. | Щербакова Н. И. | Проект на всерос.уровне, олимпиады, др.проекты, активная метод.деят-ть | 2890 |
| 5. | Бородина В. В. | Активная метод.деят., публикации, курсы, олимпиады | 2710 |
| 6. | Крамарь Л. В. | ВсОШ, др. олимпиады, очень активная методическая деятельность | 2210 |
| 7. | Горбанёва О. Н. | ВсОШ, межд. экзамены, ЕГЭ | 2023 |
| 8. | Дратова С. В. | Проекты, в т.ч.педаг., ЕГЭ, ОГЭ, педагогический конкурс | 1988 |
| 9. | Александрова Т. П. | ВсОШ, ЕГЭ | 1935 |
| 10. | Левочкина И. А. | ВсОШ, межд.экзамены, ЕГЭ | 1912 |

## Педагогические конкурсы

| № | Название конкурса, олимпиады | ФИО участников | Результат |
|---|---|---|---|
| 1 | Конкурс разработок инновационных уроков при дистанционном обучении «Рыбаков-фонд» | Щербакова Н. И. | ожидаются |
| 2 | «ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ – 2019» — всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию | Бородина В. В. | ожидаются |
| 3 | "Интенсив- Я Учитель"-профиль компетенций онлайн тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования | Дратова С. В. | 86% |
| 4 | Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва), номинация «Педагогические инновации в образовании" | Нефедова В. Я. | Победитель финального (очного) тура |

### Педагогические инициативы

Учителя Белов А. А. и Шапкин С. А. приняли участие в подготовке и съёмке дистанционного курса «Цифровые средства в проектной и исследовательской деятельности в школе» для МГПУ. Это первый в школе опыт методической разработки для повышения квалификации педагогов по заказу института.

Учитель немецкого языка Никифорова А. М. продолжает работу по академическому обмену школьников с Германией (г. Аугсбург). В конце сентября-начале октября делегация гимназии Гольбейна посетила Россию и нашу школу с ответным визитом. Учитель русского языка немецкой гимназии любезно согласилась дать в 5 классе урок немецкого языка для наших учащихся. Главная идея урока – добывать знания ученики на уроке должны самостоятельно,

отказ от выдачи готовой информации. В конце визита состоялся круглый стол с педагогами гимназии, на котором мы ознакомились с системой образования в Германии и могли задать все интересующие вопросы

Во время осенних каникул 2019 г. учителя английского языка Горбанёва О. Н. и Левочкина И. А. организовали культурно-образовательную поездку в Англию (Лондон). Учитель французского языка Ломоносова Ю. А. планировала организовать в марте 2020 г. поездку в лицей Жак Превер в г. Эрьё (Франция), но она перенесена по известным причинам. Но учитель не приостановил взаимодействие, а нашёл выход: «Дистанционный период работы в течение двух с половиной месяцев предоставил мне возможность вести уроки с носителем языка. Родилась эта идея после того, как стало определённо ясно, что школьный обмен с нашими визами и авиабилетами в кармане не состоится в марте из –за пандемии.

По инициативе учителя истории Щербаковой Н. И. был приглашен представитель Банка ВТБ24 Алтухов К.О., который провел урок финансовой грамотности в 5 классе. В планах предложить авторский спецкурс для изучения в НШ и 5-6 классах.

**Педагогические проекты**

Как и в 2019 г., в этом учебном году планировалось провести очередной форум педагогических проектов.

Продолжались такие проекты как «Метапредметные уроки истории и китайского языка. (История Китая)» (Бородина В. В., Крамарь Л. В.), «Создание «программы» анализа контрольных работ в электронном формате» (Бородина В. В., Шапкин С. А.). Полностью реализован проект «Это нужно живым», создан сайт (Дратова С. В., Бородина В. В.).

Форум провести не удалось из-за пандемии, так как для учителей в 4-й четверти главным проектом стал грамотный переход к дистанционной форме обучения. По этому вопросу проведено несколько совещаний, заседание методического совета, круглый стол о методике цифрового урока с профессором МГПУ, доктором пед. Наук Врублевской Е. Г. В итоге были выработаны ключевые подходы, составлено новое расписание занятий, налажен обмен мнениями и идеями, в том числе на еженедельных встречах учителей на онлайн-совещаниях. Уже в первый месяц работы стало ясно, что наши педагоги за этот небольшой период времени создали такой массив методического материала как в технологическом, так и в содержательном плане, который не создавался за годы. Поэтому возникла идея обобщить этот опыт и изложить его для всех желающих на обзорном вебинаре. Он состоялся 27 мая 2020 г.

**Вебинар «Дистанционное образование в «Ломоносовской школе – Зелёный мыс»: опыт построения и реализованные практики»**

| № | Тема выступления | ФИО педагога |
|---|---|---|
| 1. | Принципы и особенности дистанционного обучения Организация и модерация вебинара | Горкинский Р. И. |
| 2. | Переход к дистанционному обучению | Шевцова С. П. |
| 3. | Организация учебного процесса в дистанционном режиме | Мельникова Н. А. |
| 4. | Конструирование урока в онлайн формате | Лёвочкина И. А. |
| 5. | Обзор платформ для дистанционного обучения. CORE – конструктор образовательных ресурсов | Щербакова Н. И. |
| 6. | Квест по учебнику на примере курса истории Нового времени (7 класс) | Бородина В. В. |
| 7. | Приёмы мотивации на уроках иностранного языка | Ломоносова Ю. А. |
| 8. | Создание флипчартов на платформе ActivInspire | Никифорова А. М. |
| 9. | Здоровьесберегающие методы на уроках китайского языка | Крамарь Л. В. |
| 10. | Ресурсы, заменяющие учебник на уроках испанского языка | Зорина Е. С. |
| 11. | Полный привод 4 х 4 или 4 инструмента и 4 формы на дистанте | Скулкова Е. И., Сивопляс Е. А., Шапкин С. А., Жаркова А. А., Белов А. А. |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Воспитательные аспекты и организация дополнительного образования дистанционно | Гусакова Е. Н. |
| 13. | Вызовы и задачи для психологической службы школы в условиях социального кризиса | Ломакина М. В. |

На вебинаре присутствовали представители более чем 20 школ из Москвы, Московской области, Красноярска, Ельца; республик Башкирии, Калмыкии, Коми; Ярославля, Самары, Белгорода, Казани и др. городов. Были и представители Украины.

В 2019-20 уч.г. на высшую категорию прошли аттестацию 5 педагогов, на первую – 3. Также высшая категория руководителя в этом году установлена Купреенко А. В. и Ломакиной М. В., 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Процедура аттестации в школе проходит в рабочем режиме, в соответствии с перспективным планом. Закрепилась тенденция досрочного повышения квалификационной категории, 50 % аттестованных в этом году получили категории досрочно. Около 40 % учителей ОШ прошли в этом году курсы. Многие запланиовали их прохождение на летний период.

Примечание. Данные о повышении квалификации в других подразделениях школы см.в соответствующих аналитических справках.

**Награды педагогов**

| Вид награды | Награждено в 2017-2018 | Награждено в 2018-2019 | Награждено в 2019-2020 |
|---|---|---|---|
| Благодарность Управления образования г.о. Мытищи | 7 | 9 | 12 |
| Почётная грамота Управления образования г.о. Мытищи | 2 | 16 | 2 |
| Благодарность Главы г.о. Мытищи | 0 | 0 | 1 |
| Почётная грамота Главы г.о. Мытищи | 1 | 7 | 1 |
| Почётная грамота Министерства образования Московской области | 0 | 2 | 2 |

Имеют ведомственные награды следующие педагоги:
1) Александрова Т. П. Медаль "В память 850-летия Москвы", 1997
2) Жаркова А. А. Отличник народного просвещения, 1994.
3) Никонорова О. В. Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2001
4) Пономарёва Н. Б. Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1999
5) Спиридонова С. А. Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2006

# Анализ деятельности методических объединений

**Методическое объединение учителей гуманитарных наук**

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: **«Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии инновационного развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода».**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области русского языка, литературы, истории, обществознания, изобразительного искусства и музыки.

**Основные задачи методической работы**:

1. Совершенствовать качество современного урока.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

**Анализ работы МО**

***1. Олимпиадное движение.***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре- октябре. Всего в школьном этапе участвовал 106 обучающихся 5-11 классов

Результаты участия представлены в таблице:

«Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»

| № | Предмет | Количество участников 2019/2020 | Количество победителей и призеров |
|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 24 | 8 |
| 2 | Литература | 13 | 10 |
| 3 | История | 21 | 3 |
| 4 | Обществознание | 31 | 6 |
| 5 | Право | 7 | 2 |
| 6 | Избирательное право | 6 | - |
| 7 | Духовное краеведение. | 4 | 4 |
| 8 | МХК | 14 | - |
| 9 | Технология | 5 | - |

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

| № | предмет | участник | статус | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1.<br>2. | Обществознание | Кривошапко А. ( 8 кл.)<br>Москаленко Е. (7 кл.) | Призер<br>Призёр | Бородина В.В.<br>Бородина В.В. |
| 3. | Право | Панкратьев В.(11 кл.) | Призер | Щербакова Н.И. |
| 4. | Литература | Бакулева Ек. (10 кл.) | Призёр | Богородская С.Г. |

Кроме этого обучающиеся принимают активное участие в других олимпиадах и завоёвывают призовые места:

| № | Олимпиада | Участник | Статус | Учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Дистанционная олимпиада по обществознанию Фоксфорд | Москаленко Екатерина (7 кл.) | ДипломIII степени | Бородина В.В |
| 2. | --- | Штанькова Лилия(7 кл.) | Диплом II степени | Бородина В.В |
| 3. | ---- | Коханчик Федор(8 кл.) | ДипломIII степери | Бородина В.В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | --- | Габриелян Сабина(8 кл.) | ДипломII степени | Бородина В.В |
| 5. | --- | Салмаси Жанна(9 кл.) | ДипломIII степени | Бородина В.В |
| 6. | --- | Харьков Максим(9 кл.) | ДипломIII степени | Бородина В.В |
| 7. | --- | Шамрина Анастасия(9 кл.) | ДипломIII степени | Бородина В.В |
| 1. | Олимпиада «Золотое Руно» | Стройков Арсений(6 кл.) | 1 место в районе | Бородина В.В. |
| 2. | | Цемох Анастасия(6 кл.) | 2 место в районе | Бородина В.В |
| 3. | | Салмаси Милена(6 кл.) | 3 место в районе | Бородина В.В |
| 4. | | Лахтюхова Анна(7 кл.) | 1 место в районе | Бородина В.В |
| 5. | | Юрченко Полина(7 кл.) | 1 место в районе | Бородина В.В |
| 6. | | Сергиенко Аида(7 кл.) | 3 место в районе | Бородина В.В |
| 7. | | Воробьёв Игорь(8 кл.) | 1 место в районе | Бородина В.В |
| 1. | «Высшая проба» | 11 класс: Иванова Ева | 1 отборочного этапа олимпиады по журналистике (получено 90 баллов из 99) | Иляшенко Г.В. |
| 2. | Дистанционные олимпиады по русскому языку и литературе Академия наук Международный проект «Познание и творчество» номинация «Я знаю русский язык» | Павлова Мария<br>Салмаси Милена | Призер III место<br>Призер II место | Иляшенко Г.В. |
| 3. | Всероссийский мониторинг знаний (русский язык) на базе онлайн-школы Фоксфорд . | Салмаси Милена<br>Котенков Гоша<br>Терешонкова Варвара<br>Лахтюхова Анастасия | 222 из243<br>219 из 243<br>218 из 243<br><br>212 из 243 | Иляшенко Г.В. |
| 4. | 8 Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила искусства. Мосгаз зажигает звёзды», Москва | Старосельская Алиса | Лауреат 2 степени | |
| | Всероссийский 20 фестиваль детско-молодёжного творчества «Кубок России по | Хачатрян Давид | Дипломант | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | художественному творчеству», Москва | | | |

***Проектная деятельность***. Результаты участия в представлены в таблице:

| № | ученик | Конференции, конкурсы | результат | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Лахтюхова Анастасия, Юрченко Полина, Лахтюхова Анна, Основин Дмитрий, Основина Виктория | НПК «Радуга открытий» | победитель | Богородская С.Г., Бородина В.В.. |
| 2. | Салмаси Милена, 6 кл. Салмаси Жанна, 9 кл. | НПК «Радуга открытий» | призер | Бородина В.В. |
| 3. | Суздальский Даниил | НПК «Ломоносовские чтения» | Победитель | Щербакова Н.И. |
| 4. | Алексеев Стас | НПК «Ломоносовские чтения» | Призёр | Щербакова Н.И. |
| 5. | Панкратьев Владимир | НПК «Ломоносовские чтения» | Призёр | Щербакова Н.И. |
| 6. | Авагян Асмик, Шевельков Коля | НПК «Радуга открытий» | Победители | Щербакова Н.И. |
| 7. | Феоктистова Элиза, Спирина Даша | НПК «Радуга открытий» | Призёры | Щербакова Н.И. |
| 8. | Щербакова Даша, Алексеев Стас | НПК «Радуга открытий»<br>НПК «Шаг в науку», Мытищи. Рекомендован к очному этапу «Моя страна – моя Россия» | Победители<br><br>Победители | Щербакова Н.И. |

***Внеурочная деятельность***.

| № | Название мероприятия | Уровень | Статус учителя |
|---|---|---|---|
| 1. | «Арт-базар» | школьный | Подберёзная О.В., организатор |
| 2. | «Арт-галерея». Булыгина Татьяна | школьный | Подберёзная О.В., организатор |
| 3. | Выставки рисунков «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Арт-портрет», «Япония», «Животные в стиле арт», «Натюрморт», «Закат солнца» в технике раздельного мазка», «Мысли чёрного кота» | школьный | Подберёзная О.В., организатор |
| 4. | Организация студии «ART-сМЫСл» в рамках «Клуба выходного дня» | школьный | Подберёзная О.В., организатор |
| 5. | Благотворительная ярмарка «АРТ-базар», подготовка поделок и рисунков | школьный | Подберёзная О.В., организатор |

***Методические разработки, выступления, публикации,***

***участие в профессиональных конкурсах***

| | Учитель | Название, тема | Уровень представления, проведения, применения | Результат, выходные данные, ссылка в интернете |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подберёзная О.В. | 10.09.2019г. «Стань моим соавтором!» | Выступление ЛШ-ЗМ | Выступление, реклама |
| 2. | Подберёзная О.В. | 03.10.2019 г. Мастер-класс «Свиток» для представителей Германии | Организация, проведение мастер-класса | Создание свитка |
| 3. | Подберёзная О.В. | 22.11.2019 Мастер-класс «Стань моим соавтором!» | Организация, мастер-класса для участников НПК | Создание творческой работы |
| 4. | Подберёзная О.В. | Декабрь 2019г. Серия мастер-классов «Новогодняя мастерская» 1-11 классы | Организация, проведение | Создание изделия |
| 5. | Кафедра гуманитарных наук | Февраль 2020г. «Ню» | Педсовет для педагогов ЛШ-ЗМ | Погружение в проблематику, разработка рекомендаций |
| 6. | Подберёзная О.В. | Февраль 2020г. «Оживи картину»Интеллектуальная игра в начальной школе | Организация, проведени | Создание фотокопий картин |
| 7. | Подберёзная О.В. | 22.05.2020г. «Краски природы» Станция в интеллектуальной онлайн-игре в начальной школе | Организация, проведение | Участие 1-4 классов |
| 8. | Богородская С.Г. | Ноябрь 2019 «Трансформационная игра «Я и Другой» | НПК «Ломоносовские чтения»(учительская секция) | Мастер-класс |
| 9. | Богородская С.Г. | Ноябрь 2019 года | Международная конференция «Авторская школа» | Мастер-класс |
| 10. | Богородская С.Г., Щербакова С.Г. | Ноябрь 2019 года | НПК «Ломоносовские чтения» | Члены жюри |
| 11. | Богородская С.Г., Щербакова Н.И. Бородина В.В. | Май 2020 год | НПК «Радуга открытия» | Члены жюри |
| 12. | Богородская С.Г. Иляшенко Г.В. Спиридонова С.А. Щербакова Н.И. Бородина В.В. | Октябрь 2019 года | Участие в проверке муниципального тура ВОШ по русскому языку, истории, обществознанию | Члены жюри |

**Участие в деятельности профессиональных сообществ, семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых группах (в интернете)**

| № | Учитель | Название мероприятия, группы, сетевого сообщества | Уровень, место проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | Подберёзная О.В. | Организация группы «Студия «ART-сМЫСл», Фейсбук | Интернет-сообщество, регулярные публикации |
| 2. | | «Семинар-совещание для педагогов-новаторов» | Всероссийский, РАО, Москва |
| 3 | Богородская С.Г. | Международная педагогическая конференция «Авторская школа» | Г. Санкт-Петербург |
| 4. | Иляшенко Г.В. | Участие в вебинарах ведущих российских учебных платформ: корпорации «Российский учебник» (издательство «ДРОФА – ВЕНТАНА»), издательства «Легион» (сертификаты прилагаются). Посещение мероприятий онлайн-школы Фоксфорд для учителей (например, открытые занятия | |
| 5. | Щербакова Н.И. | Интерактивные технологии в обучении – (Фоксфорд) | |
| 6. | Спиридонова С.А. | Выступление на ОМО учителей русского языка и литературы Мытищинского района на тему «Как организовать проектно-исследовательскую работу на уроках русского языка и литературы (обобщение опыта) | Мытищи |
| 7. | | Вебинар на тему «Актуальные вопросы преподавания Русского родного языка» | Москва |
| 8. | | Участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения в АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» | АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» |
| 9. | | Участие в семинаре «Формирование навыков устной речи» | АНОО «Ломоносовская школа-Зелёный мыс» |

Вызовом для педагогов в этом учебном году стало дистанционное обучение. Но благодаря высокому профессионализму, творческому подходу, согласованным действиям нам удалось справиться и достойно закончить учебный год. Кроме этого, мы сами многому научились, опробовали ряд образовательных платформ, интернет-сервисов:

- ZOOM
- Российская электронная школа
- Google
- Core
- Решу ЕГЭ
- Московская электронная школа

Применяли на дистанте такие формы работы, как «перевернутый класс», виртуальные экскурсии, графический планшет, онлайн - квесты, игру. В итоге мы обобщили опыт работы на дистанционном обучении на вебинаре «Дистанционное образование в «Ломоносовской школе – Зелёный мыс: опыт построения и реализованные практики» (от методического объединения выступали Бородина В.В., Щербакова Н.И.).

Осуществляли преемственность начальной школы и среднего звена: провели онлайн уроки в 4 классе по русскому языку и литературе, истории, изо.

***Методическое или педагогическое творчество.***

В течение года расширялась работа по развитию эмоционального интеллекта в школьном пространстве. Еженедельно проводились встречи руководителей лаборатории ЭИ Ломакиной М.В. и Богородской С.Г., с участниками лаборатории ЭИ. Совместно разрабатывались уроки. Были проведены уроки литература, история, психология; литература, география, психология; литература, изо, психология; Таких уроков было проведено 17. Была разработана и издана трансформационная игра по развитию ЭИ «Я и Другой» (10 пилотных экземпляров). Игра была представлена на разных уровнях педагогического сообщества и получила высокую оценку экспертов. Игра «Я И Другой» была переработана и адоптирована к урокам географии, истории. Трансформационная игра «Я и Другой» в условиях дистанционного обучения была портирована на компьютер и была апробирована на уроке литература+ история «18 век» (7 кл.)

**Педагоги кафедры гуманитарных наук постоянно занимаются самообразованием, разрабатывают педагогические проекты, посещают уроки своих коллег**.

| № | Проект | Учитель |
|---|---|---|
| 1. | Создание «программы» анализа контрольных работ в электронном формате | Бородина В.В. |
| 2. | «Это нужно живым» Интерактивный плакат Создание сайта | Бородина В.В. |
| 3. | Трансформационная игра «Я И Другой»(расширение в школьном пространстве) | Богородская С.Г. |
| 4. | «Читая между строк» | Спиридонова С.А |
| 5. | «Технология подготовки учащихся к сдаче экзамена по устному собеседованию» | Спиридонова С.А |
| 6. | «Тренинг –студия Skill» (5-8 классы) | Щербанова Н.И. |

**Методическое объединение учителей естественных и точных наук**

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой: **«Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии инновационного развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода».**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области математики, физики, биологии, химии, географии, информатики и физической культуры.

**Основные задачи методической работы**:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей.

3. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии интересами и возможностями.
4. Совершенствование технологии подготовки и проведения личностно ориентированного подхода по предметам естественно-математического цикла.
5. Применение информационных технологий.

***Олимпиадное движение.*** Результаты участия представлены в таблице «Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»

| № | Предмет | Количество участников 2018/2019 | Количество победителей и призеров |
|---|---|---|---|
| 1 | Биология | 25/19 | 11/7 |
| 2 | География | 15/16 | 5/5 |
| 3 | Информатика | 14/13 | 2/1 |
| 4 | Математика | 28/34 | 8/17 |
| 5 | Физика | 5/15 | 1/6 |
| 6 | Химия | 3/6 | - |
| 7 | Физическая культура | /10 | 9 |

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

| № | предмет | участник | статус | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1 | астрономия | Лахтюхова А. | призер | Жарква А.А. |
| 2 | биология | Зубова П. | призер | Белов А.А. |

Шрамков Егор (учитель Дратова С.В. ) стал победителем Отраслевой Олимпиады Школьников (Газпром). Шрамков Егор стал призером Олимпиады Газпром СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - диплом 3 степени, Слуев Тимофей прошел первый тур олимпиады «Физтех» (учитель – Жаркова А.А.). Результаты конкурса «ЧиП»: 1 победитель, 2 призера, 2 участника (школьный уровень) – учитель Скулкова Е.И.

***Проектная деятельность***. Результаты участия представлены в таблице:

| № | ученик | Конференции, конкурсы | результат | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Шрамков Егор | НПК «Ломоносовские чтения» | победитель | Белов А.А. |
| 10. | Зубова Полина | НПК «Радуга открытий» | призер | Дратова С.В. |
| 11. | Авагян Лианна | НПК «Радуга открытий» | участник | Скулкова Е.И. |
| 12. | Москаленко Е. Сергиенко А. | НПК «Радуга открытий» | призеры | Скулкова Е.И. |
| 13. | Штырляев Роман Пинчук Леонид | НПК «Радуга открытий» | участники | Жаркова А.А. |
| 14. | Роцько В. | НПК «Радуга открытий» | Призер 2 ст. | Белов А.А. |
| 15. | Зубова П., Бакулева Е., Мамиева А. | НПК «Радуга открытий» | Победители | Белов А.А. |
| 16. | Василевская А., Цемох А. | НПК «Радуга открытий» | участники | Белов А.А. |
| 17. | Финодин А. | НПК «Радуга открытий» | Призер 2 ст. | Шапкин С.А. |

***Внеурочная деятельность***.

Педагоги МО принимали активное участие в НПК «Ломоносовские чтения». Так Белов А.А. представил проект «Агрегатор» на педагогической части конференции, провёл мастер-класс «Arduino: использование в исследованиях и проектах». Шапкин С.А. провел игру «Что? Где? Когда?», мастер – класс по интеллектуальным играм и интерактивное голосование. Многие педагоги были членами жюри в различных секциях: Белов А.А., Сивопляс Е.А., Скулкова Е.И., Жаркова А.А. На НПК «Радуга открытий» качестве экспертов и членов жюри работали Белов А.А., Сивопляс Е.А., Скулкова Е.И.

Дратова С.В. разработала и апробировала педагогический проект «Это нужно живым» к 75-летию Великой Победы.

Учителя физкультуры Турунтаев Е.С. и Бондарева К.Ш. провели спортивные праздники: межпредметный, по правилам дорожного движения, праздник, посвященный Дню защитника Отечества, на котором были включены знания о Российской армии и ее истории Малые олимпийские игры, турнир по гимнастике, турнир по теннису, соревнования по футболу и плаванию между школами Ломоносовского холдинга, а также по волейболу против команды Марфинской школы

***Методическая работа***

С целью активизации познавательной деятельности, повышения интереса к предметам естественно-математического цикла, расширению кругозора обучающихся в течение учебного года проводились предметные недели (согласно плана). Неделя естественных наук прошла в форме полуквеста, игры. Педагогами были подготовлены задания каждому классу на 5 дней недели: понедельник – задания по химии, вторник – по биологии, среда – по географии, четверг – по физике и астрономии, в пятницу – по экологии. Каждый день конверты с заданиями выдавались классам, в конце дня – ответы. Кроме этого были даны открытые уроки педагогами Скулковой Е.И., Беловым А.А. Также прошла неделя точных наук, на которой были даны открытые уроки Дратовой С.В. и Жарковой А.А. и интегрированный урок по физике и математике этими же учителями «Применение производной в решении физических задач». К сожалению по причине болезни не провели межпредметный урок Белов А.А. и Шапкин С.А.

Учитель физики Жаркова А.А. организовала и провела онлайн-конференцию с учеными ЦЕРН и учениками «Ломоносовской школы-Зеленый мыс».

Вызовом для педагогов в этом учебном году стало дистанционное обучение. Но благодаря высокому профессионализму, творческому подходу, согласованным действиям нам удалось справиться и достойно закончить учебный год. Кроме этого мы сами многому научились, опробовали ряд образовательных платформ, интернет сервисов: ZOOM; Lecta; Российская электронная школа; Google; Testmoz; Miro; MindMeister; Core; Решу ЕГЭ.

Применяли на дистанте такие формы работы, как «перевернутый класс», виртуальные экскурсии, графический планшет, онлайн - квесты, кейсы, ментальные карты, игру Агрегатор. В итоге мы обобщили опыт работы на дистанционном обучении на вебинаре «Дистанционное образование в «Ломоносовской школе – Зелёный мыс: опыт построения и реализованные практики» (от методического объединения выступал Белов А.А.).

Осуществляли преемственность начальной школы и среднего звена: провели онлайн уроки в 4 классе по математике, биологии, географии.

***Методическое или педагогическое творчество.***

Белов А.А. и Сивопляс Е.А. сняли 8 серий видео цикла «Химия на карантине». Провели виртуальные экскурсии для учеников 5, 6, 8 классов в Аптекарский огород МГУ и Зоологический музей Санкт-Петербурга. Белов А.А. принял участие в подготовке и съёмке дистанционного курса «Цифровые средства в проектной и исследовательской деятельности в школе» для МГПУ. Дратова С.В. разработала и провела в 7 классе веб-квест по математике

«Элементы комбинаторики», а также стала победителем VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС образования».

Белов А.А. и Шапкин С.А. провели **Интеллектуальные игры:**

**1.«Что? Где? Когда?» Золотая Осень**.

**2.«Агрегатор 80 лвла»**. 10 необычных вопросов, 10 неочевидных ответов, 30 минут и поисковая строка в браузере. Кто сможет?

Учитель информатики Шапкин С.А. и школьный психолог подготовили и провели цикл занятий по информационной безопасности «Я и интернет» для учащихся 6-8 классов.

По технологии геймификации учитель географии Скулкова Е.И. провела уроки по темам: «Африка» в форме «Своя игра» с помощью веб-сервиса Flippity; «Южная Америка» «Звездный час»; «Евразия» в форме «Своя игра».

Учитель физики Жаркова А.А. на своих уроках применяет технологию ТРИЗ - теории решения изобретательных задач, с помощью которой у ребят появился интерес в решении задач.

**Методическое объединение учителей английского языка**

Деятельность методического объединения учителей английского языка в 2019-2020 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода с использованием инновационных технологий.

**Цель работы МО**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Стратегическая цель: формирование выпускника – успешной личности и яркой индивидуальности с качественным образованием и сформированными нравственными и гражданскими ценностями в современных условиях.

***Задачи:***

1) Обеспечить качество образования на основе требований ФГОС и Ломоносовского стандарта (внутренней системы оценки качества образования)
2) Сохранять и совершенствовать уникальную единую непрерывную образовательную среду школы
3) Позиционировать школу на всероссийском и международном уровнях как одно из лучших образовательных учреждений.

Методическая тема школы: «Педагогическое проектирование, направленное на решение профессиональных задач, формирование и реализацию индивидуальной стратегии развития педагога в условиях системно-деятельностного подхода с использованием инновационных технологий».

Всего в прошедшем учебном году было проведено 6 плановых заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Тематическое планирование», «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, стартового контроля, олимпиад и конкурсов», «Рабочие программы в свете требований ФГОС», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Работа с одаренными детьми», «Современные педагогические технологии в обучении английскому языку», «Специфика реализации ФГОС в обучении ИЯ на начальной и средней ступенях обучения», «Формы проведения внеклассных мероприятий по английскому языку», «Дистанционное обучение в условиях пандемии» и др.

**Учебная деятельность**

В 2019-20 обучающие нашей школы показали 100% успеваемость во всех классах. В 9 классе сдан зачёт в формате ОГЭ с отличными результатами (100% качество знаний). В 5-8

классах прошли зачёты в формате ВПР (успеваемость 100%). В ноябре 2019 сдали международные экзамены 5 человек. Большая группа (около 15 человек средняя школа и 25 начальная ) планировала сдавать весной, но из-за пандемии перенесли сдачу на осень. В начальной школе проведена экзаменационная неделя в формате Кембриджского экзамена (онлайн тестирование). Ведётся активная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ (9 человек). Считаю задачи МО по учебной деятельности выполнены с отличным результатом.

**Олимпиадное движение**

Обучающиеся школы принимают активное участие в ВОШ по английскому языку. На муниципальном туре были и призёры и победители. На региональный этап прошли двое участников. Также обучающиеся средней и старшей школы участвовали в онлайн олимпиадах «Высшая проба» и «Фоксфорд».

В начальной школе обучающиеся активно участвуют как в очных, так и в онлайн олимпиадах и конкурсах: SkyEng, Заврики, British Bulldog, Минобр.орг, Konkurs Info, МегаТалант, Интеллект, «Планета Поэзии» в НШ «Павловская гимназия», конкурс проектов Еврозийского Института Развития Образования имени Януша Корчака.

Много призёров и победителей. Считаю работу по олимпиадному движению в начальной школе отличной. Охват обучающихся более 30 %. В средней и старшей школе- хорошей. Задачу – в дальнейшем более глубокой подготовки обучающихся к региональному этапу ВОШ и привлечения к участию в олимпиадах разных форматов большего количества ребят. Необходимо создать условия для успешной подготовки обучающихся к олимпиаде через проведение дополнительных, консультационных и индивидуальных занятий.

**Проектная деятельность**

Учителя начальной школы приняли активное участие в подготовке проектов и показали результаты своей работы как на школьном, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» 1 место (2 ученика)
- НПК Академии Естествознания (заочный тур) " Старт в науке" 2 ученика
- Очный конкурс проектов 1 место (2 ученика)
- ОКПИР "Старт в будущее" Павловская гимназия, 1 место, проект "Осторожно. Не все переводится дословно" (4 ученика).
- Конкурс чтецов "Планета Поэзии" Павловская гимназия, победитель в номинации " Оригинальное прочтение произведения".
- Призеры в НПК «Радуга открытий» 2-ое место «Мои веселые лайфхаки», 3-е место «Мой код питания»
- Международый конкурс проектов «Талантливое поколение» очный тур 1-ое место (2 человека)
- Все учителя МО приняли активное участие в подготовке обучающихся к защите индивидуальных проектов (6-10 классы) и групповых проектов (1-5 классы).

**Внеурочная деятельность**

В этом учебном году прошло ежегодное внеклассное мероприятие «Английский фестиваль». В мероприятии приняли участие около 35 школьников. В рамках фестиваля были проведены страноведческие викторины на интерактивной обучающей платформе Kahoot и Jeopardy, последняя известна в России как «Своя игра».

В начальной школе было подготовлено выступления для мероприятия «Посвящение в первоклассники» 11 человек и для 2-4 классах была проведена неделя английского языка, в рамках которой проводились викторины и конкурсы.

Опыт работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине, конкурсах на английском языке, более активно работают на занятиях.

**Методическая работа**

Преподаватели МО показали открытые уроки согласно нашему плану. Методическая неделя проходила в режиме онлайн и учителя МО смогли посетить уроки друг друга в режиме конференции. Члены МО работали в составе экспертных комиссий на ВОШ как на школьном, так и на муниципальном уровне. Велась работа в составе экспертной комиссии по проверки конкурсных работ перед НПК «Ломоносовские чтения» и НПК «Радуга открытий». Учителя нашей кафедры делились опытом на семинарах и вебинарах: «Дистанционное образование в ЛШЗМ: опыт построение и реализованные практики», НПК «Ломоносовские чтения», являлись членами жюри НПК «Радуга открытий» и организаторами турнира имени Ломоносова. Хочется отметить работу по развитию научного общества обучающихся – факультет литературы и лингвистики (английский язык). Преподаватели нашего МО активно посещали выставки: 21выставка британского образования «Study UK: Discover You», «Московская международная выставка образование и карьера», принимали участие в форумах и семинарах: Форум педагогов Подмосковья «Архитектура нового образования. Учитель и ученик: диалоги и смыслы» Секция «Цифровизация образования. Благо или опасность» г. Дмитров, 3-ий международный форум учителей английского языка. Modern Trends and Technologies in ELT, НПК “Ломоносовские чтения».

Наша школа сотрудничает с крупнейшим британским издательством Макмиллан, поэтому регулярно проводились выездные семинары на базе нашей школы, также преподаватели кафедры посещали вебинары издательства в течение всего учебного года.

**Методическое или педагогическое творчество**

На заседаниях МО принимали активное участие все учителя кафедры. На каждом заседании МО учителя выступали по научно-методической теме. Учителями собрано множество интересных педагогических находок, разработаны уроки, мероприятия.

В этом учебном году мы продолжаем работу по УМК Gateway второе издание, в начальной школе в УМК Academy Stars. Это принципиально новые УМК, которые включают в себя новейшие технологии, современные методы обучения и подразумевают активное использование интерактивной доски. Во всех кабинетах английского языка есть интерактивные доски, которые используются практически на всех уроках.

Активно применяюся на уроках интерактивные приемы цифровой (мультимедийной ) дидактики: digitalbook «Gateway», цифровые дидактические игры: Kahoot, Jeorpady («Своя игра). Все члены МО изучили метод опроса на платформе Plickers в рамках семинара Центральной ЛШ. На уроках применяются следующие технологии: групповой метод (мини-группы), проектная деятельность («метод кратких презентаций»), метод игрового обучения в сотрудничестве, метод дискуссий.

Все члены МО публикуют свои разработки на сайте «Инфоурок», есть публикации в газете «Зелёный мыслитель» и на сайте школы.

Учителя начальной школы принимают участие в иновационном проекте «Математика на английском» и «Система Международного бакалавриата на уроках английского языка в начальной школе. Естествознание. Математика»

Учителя нашей кафедры являются активными пользователями интернет ресурсов. У многих есть свои сайты. Ниже приведены некоторые ресурсы, которыми мы регулярно пользуемся и с помощью которых делимся своим опытом:

| № | *Название сайта, группы, сетевого сообщества* |
|---|---|
| 1 | Личный сайт на Инфоурок<br>https://infourok.ru/user/lyovochkina-irina-aleksandrovna<br>https://infourok.ru/user/gorbaneva-olga-nikolaevna<br>https://infourok.ru/user/rodionova-inna-faritovna<br>https://infourok.ru/user/istomina-olga-anatolevna |
| 2 | Педагогический клуб «1 сентября» |
| 3 | http://interneturok.ru/ru/school/english |
| 4 | https://almanahpedagoga.ru |
| 5 | Всероссийский сайт педагогов: https://portalpedagoga.ru |
| 6 | Всероссийские конкурсы для педагогов: http://umnata.ru |
| 7 | Международные конкурсы для детей и педагогов:<br>http://interbrig.ru |
| 8 | Онлайн центр для педагогов, школьников и родителей: http://znanio.ru |
| 9 | macmillan education- сайт для педагогов |
| 10 | www.vk.com/iyazyki |
| 11 | http://pedagog24.ru/contacts/ |
| 12 | http://www.abaenglish.com/ru/izuchay-angliyskiy-s-pomoshchyu-filmov/?partnerid=300258 |
| 13 | https://almanahpedagoga.ru/?yclid=463922142333895813 |
| 14 | https://portalpedagoga.ru/?yclid=463951585196640372 |
| 15 | http://myenglishonline.ru/olympiads/leksiko-grammaticeskaa-mezdunarodnaa-olimpiada-po-anglijskomu-azyku-1-4-kl/1 |
| 16 | https://urokiangliyskogo.ru/ |

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Работа в дистанционном режиме не только не помешала осуществить задуманное, а открыла перед нами новые возможности.

В целом работу учителей МО английского языка можно считать успешной и плодотворной, направленной на решение задач, поставленных в начале года.

МО учителей ИЯ с поставленными задачами справились. Работу МО можно признать отличной.

**Методическое объединение учителей вторых иностранных языков**

**Учебная деятельность**

У всех педагогов МО иностранных языков 100 % успеваемость по 5-11 классам в году. Неуспевающих по предмету также не имеется.

Зимняя сессия традиционно проведена в 7 классе, когда ученики могут показать свои знания на третий год изучения предмета «Второй иностранный язык». По испанскому, французскому, китайскому языкам все обучающиеся сдали сессию на «4» и «5», подтвердив свои текущие отметки. Зимняя сессия в этом году была проведена в новом формате. Ребятам был предложен такой вид зачёта, который по содержанию более приближен к формату международного экзамена. Стоит отметить, что наши ученики достойно справились с предложенной формой зачёта и показали хорошие и отличные результаты.

Международные экзамены в этом учебном году были перенесены на следующий год в связи с карантинными мерами.

Наши ученики активно готовятся к этому формату в течение всего учебного года и после первых двух лет обучения второму иностранному языку они готовы сдавать на уровень А1. После следующих двух лет – уровень А2. Старшеклассники в зависимости от индивидуального уровня подготовки сдают на международные уровни В1 и В2. Это отличная практика, которая заслуживает особого внимания. Далеко не каждая школа может показать такой уровень подготовленности обучающихся по предмету «второй иностранный язык».

К экзамену в формате ОГЭ готовился ученик 9 класса Харьков Максим (учитель Никифорова А.М.). Поскольку этот формат был отменён в связи с пандемией, Максим сдал его как внутренний экзамен ОГЭ. Получил отметку «отлично».

Во время дистанционного обучения учителя иностранных языков быстро мобилизовались и одними из первых начали вести уроки на платформе ZOOM, поскольку именно она была предложена международным сообществом преподавателей иностранных языков как одна из самых эффективных для подобной работы.

Методическое объединение учителей иностранных языков не только быстро включились в новый формат обучения, но и быстро нашли новые интересные формы работы. Так, например, Ломоносова Ю.А. начала вести уроки французского с носителем языка в дистанционном режиме. Ученики получили новый опыт применения знаний в практике живой речи, развития навыков аудирования, чтения свежей аутентичной прессы молодёжных изданий. Работа в формате онлайн с двумя педагогами потребовала приобретения новых учебных навыков.

Активно использовали обучающие платформы и Интернет-ресурсы в своей работе педагоги Зорина Е.С., Крамарь Л.В., Никифорова А.М.

Учитель немецкого языка Никифорова А.М. выступила на региональной педагогической НПК «Открытое образование» с темой выступления «Создание и использование флипчартов для эффективного достижения целей уроков» 09.11.2019 г.

Все члены МО также приняли активное участие в работе ВЕБИНАРА «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ-ЗЕЛЁНЫЙ МЫС: ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗОВАННЫЕ МОДЕЛИ» 27 мая 2020 г.

Зорина Е.С. «Обучающие платформы. Челендж – зарядка на испанском» для активизации новой лексики по теме «Части тела». Направление –мультимедиа и Интернет-ресурсы в обучении.

Крамарь Л.В. «Интегрированное обучение. Технология развития «критического мышления». здоровье сбережение». Направление: ИКТ- технологии.

Ломоносова Ю.А. «Уроки практики устной речи с носителем языка в дистанционном режиме». Направление: технология проблемного обучения и игровые технологии.

Никифорова А.М. «Использование ActivInspire в дистанционном обучении» Направление: Разноуровневое обучение. Использование программного обеспечения для создания и проведения уроков на интерактивных панелях

**Публикации учителей:**

Ломоносова Ю.А. В проекте «ИНФОУРОК» размещена публикация:

Методическая разработка «Тема для монологической и диалогической речи «Коронавирус во Франции». Свидетельство КД 01844126 от 26.03.2020

Выдана БЛАГОДАРНОСТЬ проекта ИНФОУРОК «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине» ЧЮ 62727240 от 26.03.2020

**Внеурочная деятельность**

Традиционные общешкольные мероприятия нашего МО успешно проведены в 2019-2020 учебном году:

20 декабря – КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРЕВОДА

14 февраля – ЖИВАЯ СТИХИЯ ЯЗЫКА

20 мая – ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ! Презентация иностранных языков ЛШ-ЗМ (Урок преемственности в 4 классе).

В этом учебном году на подъёме прошёл наш ежегодный Шестой КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРЕВОДА. Он как правило особенно привлекает старшеклассников, потому что именно им уже интересно попробовать свои силы в этом виде творчества. Словарный запас старшеклассников позволяет им окунуться в атмосферу профессии переводчика. С удовольствием ищут они синонимы, подыскивают нюансы оборотов речи, корректируют себя, в поисках удачного слова, меткого выражения. На школьной линейке по традиции ребята получили дипломы победителей.

Восьмой лингвистический фестиваль-конкурс ЖИВАЯ СТИХИЯ ЯЗЫКА прошёл 10 февраля. как обычно, с большим успехом. В этом году к нам в гости приехали ученики московской Хорошевской школы, изучающие иностранные языки. Программа получилась обширной и богатой. Перед зрителями в актовом зале школы прошли герои сказок и романов, прозвучали песни и басни. Разнообразие жанров усиливается всегда тем фактом, что выступления подготовлены на всех четырёх иностранных языках.

Особенно необходимо отметить самое активное участие всех членов МО во внеурочной работе в период дистанционного обучения.

Наше общее годовое мероприятие ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ! Прошёл в дистанционном режиме. Но это ничему не помешало! К нам пришли не только ученики 4 класса, но и их родители. И сам урок преемственности был отлично подготовлен. Чёткое распределение ответственности в структуре этого необычного урока-знакомства определило его успешное проведение. Метод объединение получило благодарности от родителей, которым представилась возможность вместе с детьми присутствовать на уроке задуматься о выборе будущего второго языка. Педагоги дали возможность получить первые важные сведения о странах, о месте на карте мира, о флагах, о первых словах и о многом другом в привлекательной форме путешествия.

Каждый педагог живо откликнулся на инициативу организовать **нестандартные уроки и формы работы на завершающей неделе учебного года.**

Так, молодым педагогом, учителем испанского языка Зориной Е.С. был проведен «Испанский праздник День мёртвых» для 5-11 классов 26 мая и 28 мая.

Учитель немецкого языка Никифорова А.М. предложила встречи с интересными людьми. Она провела встречу с художницей «Основные цвета. Второстепенные цвета. Знакомство с немецкой живописью. Творчество Гольбайна» для 5-9 классов 25 мая. И вторую встречу

«Профессия бухгалтер. Откуда это слово в русском языке, игры с числами на немецком» для 5-9 классов 28 мая

Учитель китайского языка Крамарь Л.В. предложила и провела:

«3D путешествие по Великой китайской стене» для 5-11 классов 26 мая

Экскурсия в Московский зоопарк «Наблюдение за пандами»

27 мая для 5-8 классов.

Учитель французского языка Ломоносова Ю.А. предложила свои нестандартные формы занятий на завершающей неделе и провела

Сторителлинг «Франция без стереотипов» совместно с носителем языка, 25 мая для 5-9 классов и мастер-класс «Чудеса и фокусы слов» 28 мая, для 5-9 классов.

## Структура управления АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Органами управления АНОО являются: общее собрание Партнеров АНОО, директор АНОО, Попечительский совет; Педагогический совет. В школе функционирует Родительский комитет.

**Характеристика органов педагогического самоуправления.**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Управляющий совет |
| 2 | Методический совет |
| 3 | Педагогический совет |
| 4 | Медико-психолого-логопедическая служба |
| 5 | Методические объединения школы |
| 6 | Совет обучающихся |

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---|---|---|
| 1. | Шевцова Светлана Павловна | Директор |
| 2. | Мельникова Наталья Александровна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики |
| 3. | Горкинский Роман Игоревич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории |
| 4. | Гусакова Евгения Николаевна | Заместитель директора по воспитательной работе, |
| 5. | Шестакова Светлана Валентиновна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе |
| 6. | Купреенко Алла Вячеславовна | Заместитель директора по воспитательной работе в дошкольном отделении |

**Приоритеты в организации и содержание управления.**

Создание творческого коллектива единомышленников (в том числе и родителей) для создания общественно-активной школы, способной решать задачи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.
Создание условий:

- кадровых,
- материально-технических,
- методических,
- социальных,
- психологических.

– для реализации программы развивающейся школы.

В каждом классе работает система самоуправления и обязанности распределяются следующим образом:

***Учебный совет***

- ✓ помогает педагогам в проведении самоподготовки;
- ✓ ведет учет интеллектуальных достижений учеников класса;
- ✓ заполняет таблицу рейтинга «Ученик года»

***Редакции ТВ и газеты «Зеленый мыслитель»***

- ✓ ведет работу по подготовке и публикации сообщений, собирает и обрабатывает информацию о жизни школы;
- ✓ информирует учащихся о событиях, происходящих в школе через школьные СМИ;
- ✓ организует работу школьного радиоузла.

***Совет физкультуры***

- ✓ фиксирует спортивные достижения учеников класса;
- ✓ организует зарядку в классе;
- ✓ отвечает за участие в спортивных школьных мероприятиях,

***Служба здоровья***

- ✓ организует просветительскую работу по здоровому образу жизни;
- ✓ контролирует соблюдение норм САНПиН (освещение, питьевой режим, питание, гигиенические нормы, уборка шкафчиков и рабочих мест и др.)
- ✓ следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
- ✓ контролирует работу дежурных по классу;

***Служба милосердия и Волонтеры***

- ✓ организует благотворительные мероприятия и акции в классе и школе;

***Служба примирения***

- ✓ помогает разрешать конфликтные ситуации в классе;

помогает в работе психолого-логопедической службе школы

***Научное общество Ломоносовской школы-Зеленый мыс***

- ✓ вовлечение учащихся класса в проектную, исследовательскую деятельность, популяризация участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

***Совет спикеров классов***

- ✓ замещает классного руководителя в его отсутствие;
- ✓ выясняет, кто и по какой причине отсутствует;
- ✓ отвечает за состояние дисциплины на уроке;
- ✓ обеспечивает связь класса с учителями и администрацией;
- ✓ является представителем класса;
- ✓ отвечает за посещение сборов представителей центров детской инициативы школы;
- ✓ своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях;
- ✓ участвует в распределении полномочий и обязанностей по ЦДИ своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.
- ✓ принимает участие в оформление стендов и классных уголков;

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Школа имеет свой собственный официальный сайт, ведёт страницы в социальных сетях «Фейсбук» и «Вконтакте». Также для рекламы образовательных услуг трижды в год проводятся дни открытых дверей.

Действующей группой является группа в Фейсбуке, количество участников - 288. За год в группе сделано 264 публикации, написано 150 комментариев, отмечено 5088 реакций пользователей.

На сайте школы размещено за год 80 новости, из которых только очень малая часть посвящена учебной, методической работе, интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

**Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

*Партнерство школы с высшими учебными заведениями:*

- Московский городской педагогический университет (МГПУ);
- НИУ «Высшая школа экономики»;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования;
- Московский государственный институт международных отношений Университета МИД России;
- Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ).

*Партнерство школы с общеобразовательными учреждениями:*

- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская начальная школа»;
- АНОО СОШ «Ломоносовская школа ИнТек»;
- ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа №5»;
- Классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского города Пензы (старейшее учебное заведение России (по данным Учительской газеты № 6 от 2006 г.);
- ГБОУ города Москвы "Школа с углубленным изучением испанского языка № 1252 имени Сервантеса";
- ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1370; Театральная студия Центра развития «Маяк», г. Мытищи.

*Партнерство школы и СМИ:*

- Телеканал «Первый Мытищинский»

*Партнерство школы с педагогическими сообществами:*

- МАН «Интеллект будущего»

Социально-значимые проекты:

- Школа-центр детских инициатив (Литературная гостиная; Клуб «Дебаты», Клуб юных журналистов (Ломоносовская газета «Зеленый мыслитель», Ломоносовское радио и ТВ);
- Проект «Время читать»;
- Проект «Книга памяти»;
- Ломоносовские проекты, посвященные 300-летию М.В. Ломоносова;
- Проект «Милосердие» (акции «Вахта памяти»; день пожилого человека,
- Акция «Подарок детскому дому», «Протяни руку лапам»);
- Традиция выпускников «Книга в дар школе».

*Партнерство школы с музеями:*

- Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (ГМИИ)
- Государственный исторический музей (ГИМ).

*Сотрудничество с негосударственными организациями:*

- Компания «Trinity Nreve» (организация обучения английскому языку за рубежом).