

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

No 1 (98)

Сентябрь 2022 г.

В этом выпуске:

Все начинается со школьного звонка!

Школьная жизнь Анонс месяца

2

Школьная жизнь

3, 4

Нескучная математика

5

Первый раз в первый класс

6, 7, 8, 9, 10

Проба пера

11

12

Я что, психолог? Улыбнись Фото-загадка



Все начинается со школьного звонка

1 сентября — праздник книг, цветов, друзей и улыбок! Двери Ломоносовской школы-Зеленый мыс вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Наши ученики, отдохнувшие и загорелые, с пестрыми букетами цветов, заполнили школьный двор, радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действа, этого яркого праздника — Дня Знаний. Но главными действующими лицами были, конечно, первоклассники и будущие выпускники — ученики 11 класса.

И вот уже звенит первый школьный звонок, который дал старт новому учебному году. Пусть этот год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, интересные србытия, творчество и достижения! В добрый путь!

















Литературная гостиная «Герои 1812 года. Ожившие портреты»



7 сентября в нашей школе произошло событие, просвещённое 210- летию Бородинского сражения.

В первой половине дня, чтобы каждый проникся духом великой эпохи, на переменах наши учителя организовали иммерсивное пространство. Учащиеся выполняли разные задания по предметам – интеллекту, химии, русскому языку, математике, при этом связанные с Бородинским сражением.

Во второй половине дня, нам показали литературную

гостиную, которую организовала учитель русского языка Светлана Германовна вместе с учениками нашей школы. На сцене «оживали» герои Бородинской битвы. Ребята так хорошо сыграли героев, что нам, зрителям, удалось проникнутся духом и атмосферой того времени, познакомиться с историей жизни каждого героя и его роли в сражении.

Больше всего меня поразили сроки подготовки гостиной: оказывается ребята смогли это сделать всего за лва лня!

Мне очень понравился весь день в целом, он был познавательным, я узнала очень много нового.

Александра Макарова, 6A класс



7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. Ломоносовская школа - Зеленый мыс приготовила для ребят иммерсивное пространство «Война и мир». В течение дня ученики путешествовали по станциям и выполняли самые разные задания. А потом ребята из старших классов показали литературную гостиную «Герои 1812 года. Ожившие портреты». Было интересно видеть на сцене Дениса Давыдова и дочь врача Эльзу, Маргариту – жену Александра Тучкова IV, которая увидела пророческий сон о том, что ее мужа убьют в Бородине, Николая Раевского, рядом с которым сражались его сыновья 12 и 16 лет, и его дочь – Марию Волконскую, жену декабриста, Надежду Дурову, – она надела мужской костюм и пошла защищать Родину наравне с мужчинами...

Вот такие талантливые ученики в Ломоносовской школе - Зеленый мыс!

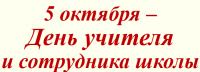
Ольга Ковалева, 5 класс



Анонс месяца



Уважаемые учителя и сотрудники школы! Уважаемые ученики!



В программе праздника:

День самоуправления

Общешкольный классный час «Профессия – Учитель!»

праздничный концерт «Перелистывая икольную летопись»



Иммерсивное пространство «Война и мир»



Новый формат организации и проведения общешкольных событий уверенно набирает силу в Ломоносовской школе-Зелёный мыс. В этот раз иммерсивное пространство погружает ученическое и учительское сообщества школы в исторический контекст, в атмосферу России 1812 года.

На торжественном открытии был первый этап погружения: нам представился редчайший шанс увидеть участников войны 1812 года в хронике к 100-летию Бородинского сражения. Организаторы иммерсионного пространства,

учитель истории Н.И. Щербакова и учитель французского языка Ю.А. Ломоносова, рассказали о целях и задачах этого дня и выдали спикерам классов маршрутные листы с заданиями.



В событии общешкольного масштаба был соблюдён принцип историчности. За основу были взяты реально существовавшие в ту эпоху салоны известных исторических лиц. Ни одного вымысла! На маршрутах посетителей ожидали задания, разработанные специально для этого дня. Так, например, в салоне графа Ивана Шувалова надо было проявить своё креативное мышление, в салоне княгини Евдокии Голицыной — математическую грамотность, а в салоне Карамзиных — глобальные компетенции. Тех, кто попадал в салон Елизаветы Хитрово, встречали рассказы о войне 1812 года, и испытанию подвергалась их читательская грамотность. Проявить свои навыки из технологии Интеллект можно было в салоне Зинаиды Волконской.

Как стало возможно вместить все эти погружения в эпоху одновременно с выполнением задач функциональной грамотности в один учебный день? По замыслу организаторов прежде всего использовалось время перемен. Умение организовать своё время — это было ещё одной важной задачей. Именно поэтому маршрутные листы были персонализированы, каждый мог попробовать выполнить свой максимум и достичь высокого результата. Все заработанные баллы в итоге суммировались и были добавлены в личный рейтинг каждого, а также в рейтинг классов.



Иммерсивное пространство — событие на один день, насыщенный разными видами деятельности, энергией, инициативой, темпераментом. В такой день все службы школы работают на погружение в историческую эпоху. В день 210-летия Бородинского сражения служба питания предложила на завтрак французские круассаны и омлет. При входе в актовый зал была расположена красивая афиша-анонс события: картина художника А. Аверьянова «Князь П.И Багратион в Бородинском сражении. Последняя контратака». Это же изображение сопровождало учеников в течение всего дня, поскольку именно оно украшало маршрутные листы.

Иммерсивное пространство существует в школе с 2021 года, когда мы отметили 11 ноября, день начала Первой мировой войны. Можно сказать, что эта идея пришла по велению времени. Хочу напомнить, что «иммерсивный» (от французского immersion – погружение) и обозначает технологии полного или частичного погружения в виртуальный мир или различные виды смешения реальной и виртуальной реальности. RR (real reality) — дословно «реальная реальность» или объективная реальность, в которой мы находимся и которую воспринимаем органами чувств.

В современном мире стали очень популярны иммерсивные выставки, концерты, спектакли. С этим понятием творчество выходит на новый уровень.



Живя в эпоху развитой компьютерной графики и технологий, мы меняемся, меняется восприятие мира. Но отдел головного мозга, отвечающий за обработку визуальной информации, работает на полную мощность. Всё уже создано, всё нарисовано, нам не нужно напрягаться и фантазировать, нам нужно лишь смотреть и впитывать.

На стыке наших желаний и возможностей Иммерсивное пространство — это уникальный способ подачи визуальной информации и новых знаний, позволяющий участникам контактировать с историческим объектом напрямую, а точнее — быть в нём, погрузиться в тему, проявить себя, ощутить сопричастность.

Юлия Анатольевна Ломоносова, учитель французского языка

Гордые символы школы

12 сентября в Ломоносовской школе — Зеленый мыс прошел общешкольный классный час «Гордые символы школы», который подготовили ученики 11 класса. В этом году они заканчивают школу и задумались о том, какие воспоминания у них останутся о школьных годах, о школе? И поделились со всеми своими мыслями.

Конечно, в памяти всегда будут одноклассники, любимые учителя, интересные события, знаковые дела, школьные праздники. И, конечно, навсегда останется неповторимая атмосфера Ломоносовской школы. Ведь наша школа — это особый мир, в котором мы вместе. Большие и маленькие, мы вместе растем, взрослеем, учимся друг у друга, заботимся друг о друге, где каждый из нас формируется под влиянием того, где он бывал и чем занимался.

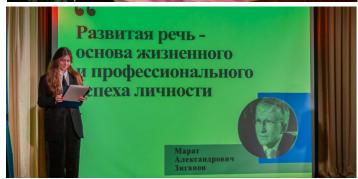
Ведущие классного часа нашли ответ на вопрос: как рождается такая атмосфера принятия, поддержки, доверия и благодарности? Ее создают люди. Здесь все имеет значение: и человеческие ценности, ведь они — основа для поступков, и речь, и внешний вид, и взаимодействие всех со всеми...

А чтобы сберечь атмосферу, важны традиции! Говоря о главных традициях школы, и о том, что школа значит для них, наши ученики рассказали о самом значимом: символах и атрибутах, церемониях и Ломоносовских праздниках, реализованных проектах, языковой культуре и культуре общения, о том, что школьная общность Ломоносовцев укрепляется, через нашу детскую организацию.

Наши выпускники выразили надежду, что каждый из присутствующих будет не только с гордостью носить имя ученика Ломоносовской школы, но и постарается сберечь всё то хорошее, что было создано людьми, которые работали и учились здесь.

Ведь все, кто так или иначе имеет отношение к Ломоносовской школе-Зеленый мыс, живут под слоганом «Моя любимая Ломоносовская школа».











XIV Малые Олимпийские игры

2 сентября в Ломоносовской школе — Зеленый мыс состоялось открытие XIV Малых Олимпийских игр, которые будут проходить в течение всего учебного года.

На спортивной площадке школы собрались ломоносовцы, для которых спорт стал неотъемлемой частью жизни.

Церемония открытия прошла как на настоящих Олимпийских играх: звучит гимн Олимпийских игр и Давид Сергиенко (11 класс) — обладатель звания «Самый спортивный ученик-2022», торжественно выносит флаг, совершая круг почета. Потом — представление команд классов, каждая из которых имела свое название, девиз и эмблему.

Соревнуясь в различных эстафетах, команды демонстрировали свою ловкость и физическую подготовку. И пусть игры названы малыми, борьба за олимпийские награды была самая настоящая!

Но это только начало спортивного года! В этом учебном году нас ждет много спортивных состязаний и праздников, а личная победа каждого участника ведет к победе в борьбе за звание «Самый спортивный класс».

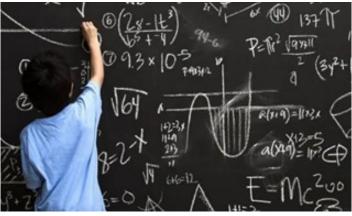
Интересные факты о математике



Вы считаете, что математика скучная наука, а математики страшные зануды?

Просто вы ничего о них не знаете! Прочитайте нашу статью, и ваше мнение изменится!

Математика — точная наука, которую мы начинаем изучать еще в школе. Затем мы находим ей применение и в повседневной жизни, начиная от банального подсчета суммы покупок в магазине и заканчивая использованием высокотехнологичных предметов, создание которых было бы невозможно без сложных и точных расчетов.



Как и в любой другой науке, в математике было сделано огромное количество важных и полезных открытий, поэтому мы можем рассказать вам множество интересных фактов.

Математика как наука зародилась еще 2000 лет назад и, конечно, о ней можно рассказать много всего интересного. Выделим несколько разделов с фактами о математике.

О числах

В переводе с арабского слово «цифра» означает «ноль», но так исторически сложилось, что сейчас этим словом называют все цифры.

666 — самое мистическое и окутанное легендами число. Сумма всех чисел игровой рулетки равна 666, а в Европарламенте есть кресло с этим номером, но по давней традиции на него никто не садится.

Вплоть до 19 века отрицательные числа практически не использовались, пока их не ввел в привычный оборот итальянский купец Пизано, чтобы фиксировать свои долги.

Китайцы не любят использовать цифру 4, т.к. на их языке она произносится как «нечто плохое».



В тайском языке число 5 произносится как «ха», а 555 – это сленговая фраза, обозначающая смех.

Факты из жизни ученых-математиков



Софья Ковалевская увлеклась точной наукой еще в детстве. Способствовало этому то, что из-за нехватки денег родители обклеили стены ee комнате не обоями, конспектами лекций по математике. Уже во взрослой ради жизни изучения математики Софье пришлось оформить фиктивный брак, т.к. России того времени женщинам было запрещено

заниматься наукой, а ее отец был против выезда дочери заграницу.

Однажды американский математик Джордж Данциг, еще будучи студентом, опоздал на лекцию и по ошибке принял записанные на доске уравнения за домашнее задание. С большим трудом будущий ученый с ними справился, а позднее выяснилось, что это были две «нерешаемые» задачи из статистики, над которыми не один год трудились несколько ученых.

Помимо того, что постулаты этой фундаментальной науки используют в своей работе ученые и изобретатели, люди других профессий, не связанных с наукой, тоже нередко прибегают к математическим расчетам в обычной жизни.

Например, заправляя авто, мы умножаем стоимость литра бензина на нужный объем и получаем ту сумму, которую нужно будет заплатить. Совершая покупки в магазине, подсчитывая хватит ли денег в кошельке или на счету банковской карты, мы начинаем оценивать общую стоимость товаров, складывая их цены.

Делая ремонт в доме, мы высчитываем площадь стен, исходя из их ширины и высоты, чтобы знать, сколько рулонов обоев купить.

Решив приумножить свой доход, мы оцениваем выгоду по вкладам в том или ином банке, рассчитываем, сколько получим прибыли в денежном выражении, если оформим вклад под 7%, а если под 8,5%. Решив же взять кредит, каждый человек оценивает, сколько ему придется переплатить и стоит ли оно того.

Для всего этого нужно хотя бы минимальные математические знания.

Алиса Максимова, 7Б класс Кристина Владимировна Беринг, учитель математики 1 сентября, имеет для первоклассников очень большое значение и чрезвычайную важность. Потому что в этот день в их жизни начинается новый период, который можно назвать одним емким словом «учеба». Вчерашние малыши надевают форму и садятся за парты, чтобы получить первые серьезные знания. Учебный процесс потребует от них организованности, собранности, аккуратности, внимательности, а иногда — упорства и приложения усилий.

Как всегда, в сентябре мы взяли интервью у первоклассников, чтобы узнать их первые впечатления от школы, нравится ли им учиться, и все ли у них получается...

Мои первые впечатления от школы? Здесь у меня будет много друзей, у меня будут одни пятерки и у меня все будет получаться!

Первого сентября я собиралась с хорошим настроением, мне хотелось в школу. В садике мне тоже нравилось, но вернуться туда мне не хочется. В школу ходят для того, чтобы получать знания, а знания нужны, чтобы быть умным. Чем больше знаний, тем человек умнее!

Учитель должен много знать, чтобы все объяснить ученикам. Если бы я была учителем, я бы научила ребят решать примеры,

такие сложные, как «сто плюс сто». Больше всего мне нравятся уроки математики, чтения и занятия в изостудии. Еще мне нравится ходить с друзьями

на прогулку, там мы с ними играем и нам очень весело!
О чем я мечтаю? Чтобы в школе никогда не было дистанционного обучения!

Сара Серкова



1 сентября у меня было хорошее настроение. Мне в школе все нравится. Школа очень большая и в ней очень много учеников. Здесь у меня появились новые друзья, правда, пока только мальчики. На переменках мы вместе играем.

В школе получают знания, а знания нужны, чтобы в будущем уметь выходить из любой трудной ситуации. Здесь интереснее, чем в саду, я уже успел узнать много нового. Больше всего мне нравится математика, физкультура и изостудия.

Если бы я был директором школы, то я бы сделал так, чтобы в школе еще был урок

паркура. Я бы хотел, чтобы у нас был такой урок!

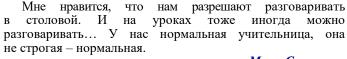
Наша учительница добрая, но ее все должны слушаться. Если не будешь слушаться, то никаких знаний не получишь. Или отстанешь ото всех...

Я думаю, что буду хорошо учиться, стараться на одни пятерки.

Сергей Лещев

Люди ходят в школу, чтобы учиться, получать знания, решать сложные задачи. Когда я собиралась в школу, я была уверенной и сначала совсем не волновалась, а потом вдруг начала волноваться. Конечно, я уже успела почувствовать себя настоящей ученицей. Мои самые любимые уроки — физкультура, кулинария, вокал, фортепиано и скрипка. И совсем не нравится математика. Она трудная и у меня не всегда получается.

Друзья у меня в классе есть, но немного... Мы вместе пришли из детского сада.



Мира Сергиенко

Мне в школе все нравится, все одинаково хорошо. Не нравится только, что на перемене все бегают.

В школе надо учиться одиннадцать лет. Это долго. Но время быстро летит, поэтому они пройдут, как одиннадцать дней, и не будет казаться, что долго.

В школу ходят, чтобы узнавать новое, например, сколько нулей у миллиона. Если этого не знаешь, то даже автомобиль купить не сможены!

Я думаю, что буду учиться на пятерки. Самые любимые уроки – это математика и прописи. В

будущем будет география... В общем, все уроки нравятся, никакие не кажутся трудными, у меня все получается.

Настоящий учитель должен быть умным, сообразительным, должен много знать. Наша учительница мне нравится, она добрая и совсем не строгая.

У меня много друзей, мы с ними в школе познакомились. На переменах я рассказываю друзьям про самолеты — это мое увлечение, и иногда просто остаюсь в классе.

Лев Милованович



Когда я собиралась в школу, то сначала я была сонная и грустная. В самый первый день я не хотела идти в школу, но потом мне здесь понравилось. Здесь много места, здесь классно и много классных учителей! В школе можно узнать много нового и интересного, я уже много узнала! А еще у меня здесь очень много друзей, с кем-то мы вместе ходили в садик, а с кем-то я уже здесь познакомилась. На переменах мы играем в игрушки,

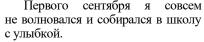
которые с собой принесли, иногда просто разговариваем в девчачьей раздевалке...

В школе мне все нравится! Мои самые любимые уроки – письмо, английский, музыка, хореография, гимнастика и еще рисование. Я буду учиться хорошо и на одни пятерки.

Самый лучший учитель — это тот, кто охраняет своих детей. Учительница — это вторая мама. Наша учительница хорошая и добрая, но иногда и строгой бывает, когда кто-то не слушается.

Если бы я была учителем, то рассказала бы одноклассникам, как нужно себя вести, как постоять за себя, рассказала бы о том, что есть у нас в школе...

Вера Ваничкина



В школе интереснее, чем в детском саду. Тут каждый день узнаешь чтото новое, дела какие-то новые... Но в садик вернуться все равно немножко хочется...

Больше всего мне в школе нравятся уроки физкультуры, я люблю заниматься спортом. Еще нравятся окружающий мир, восточные единоборства и музыка.



Первый раз в первый класс

У меня все получается и ничего не трудно. Поэтому мне кажется, что я буду учиться на «5».

Настоящий учитель должен быть добрым. Даже если его не всегда слушаются. Если бы я был учителем, то научил бы детей правилам поведения в школе. Каждый ученик должен уметь правильно вести себя на уроке, никому не мешать, знать правила поведения, не быть баловником и не драться...

Что совсем не нравится? Такого нет! Только хочется, чтобы, когда я прихожу в школу, было тепло!

Руслан Ахмедов



Мне нравится в школе, нравятся уроки, они не очень трудные, даже в прописях красиво писать получается. Больше всего мне нравятся уроки кулинарии, которые проходят в нашем классе.

Наша учительница – добрая, она мне очень нравится.

На переменах мы с ребятами играем, приносим разные вещи и делаем из них что-то новое.

А еще я люблю собирать что-нибудь из конструктора, мы делаем это вместе с мамой.

Даниэла Морозова

В школу ходят для того, чтобы стать умным, здесь можно узнать много нового. Мне нравится в школе, поэтому 1 сентября я собирался с веселым настроением и совсем не волновался.

Наша учительница хорошая, добрая и не строгая. Мой любимый урок — математика, она совсем не трудная.

Не знаю, на какие отметки я буду учиться, наверное на четверки... Но буду стараться.

У меня много друзей, мы вместе ходили в детский сад, а с некоторыми я уже здесь

познакомился. На переменах мы с ними любим играть в догонялки.





Мне все нравится в школе, я уже успела почувствовать себя настоящей ученицей. Я собиралась в школу с хорошим настроением, потому что здесь много друзей и не надо спать. На переменах мы играем в разные игры, а иногда даже в бои, то есть деремся...

В школу ходят для того, чтобы получить образование, чтобы много знать и уметь. Тогда, когда ребенок вырастет, то где-нибудь на работе он сможет ответить на любой вопрос.

Наверное, самый интересный урок — робототехника. Пока мы еще ничего не собирали, но я представляю, как это будет. А трудное — это чистописание, потому что не всегда получается писать красиво и без ошибок.

Настоящий учитель – такой, как Елена Георгиевна. Он должен очень много знать и быть справедливым. Учителя нужно слушаться, потому что иначе не научишься порядку и дисциплине.

Если бы я была учителем, я бы учила своих одноклассников кулинарии, потому что умею готовить.

Эмма Пекарева



Мне очень хотелось в школу, потому что мне хотелось повзрослеть. Мне нравится, что школа такая большая и что она названа в честь Ломоносова.

В школу ходят, чтобы научиться разным вещам. Ученик должен уметь читать, писать, быть умным. Если не слушаешь учителя, то получишь «два». Сейчас нам отметки не ставят, но потом, думаю у меня будут «четыре» и «пять». В школе нужно

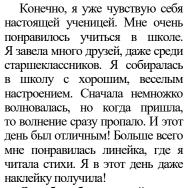
целых одиннадцать лет учиться! Это достаточно долго!

Любимые уроки? Их несколько: английский язык, физкультура, футбол, ну и математика. А трудных предметов для меня нет. У меня все получается... Ну, бывает, правда, что я отстаю иногда, потому что отвлекаюсь. И тогда потом надо все делать быстро.

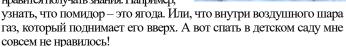
Класс у нас, в общем, дружный, хотя случаются иногда маленькие драки... Друзей у меня в классе достаточно, и даже девочка есть., я с ней в школе познакомился.

Учитель должен быть добрым, хорошим, справедливым. Наша учительница? Она идеальная! Самая лучшая учительница!

Максимилиан Оксер



Я люблю быть ученой и мне нравится получать знания. Например,



Мне нравится участвовать в каких-нибудь событиях, ходить на экскурсии. Я люблю музеи, где есть разные исторические вещи, например, копья или мечи... Мне нравится общаться с друзьями, нравится, когда мы собираемся вместе или ездим друг к другу в гости.

Из уроков больше всего нравится математика, где нужно разные примеры решать. Мне это пока совсем не трудно.

Что не нравится? Если честно, мне не нравится выполнять задания в прописях, потому что я иногда много ошибок делаю и рука дергается. Красиво писать трудно, но я могу делать узоры и соединять линии, чтобы получались разные сказочные животные.

Учитель должен быть уверенным, серьезным, делать замечания, если что-то делают неправильно или хулиганят...

Если бы я была учителем, я бы научила ребят, как нужно правильно делать домашнюю работу.

Я мечтаю организовать свою библиотеку, чтобы там было много разных книг. Конечно, я не очень хорошо сейчас читаю, но читать умею.

Думаю, что я буду учиться только на пятерки, потому что я стараюсь и уже много чего знаю. У меня даже получается отвечать на сложные вопросы. По-моему я – отличный ученик!







Мне не хотелось в школу, поэтому 1 сентября у меня было ужасное настроение. Сначала мне здесь не нравилось, но сейчас я уже привык.

Я бы хотел снова вернуться садик, мне там больше нравилось. Там кормят за партами и не надо ходить в столовую.

Самый интересный урок математика. А русский язык не очень нравится. Кажется, что урок так долго идет! Самый длинный урок! А вот писать в прописях я обожаю, у меня красиво получается.

В школе есть кружки, которых не было в саду, например, робототехника и химия. А еще я люблю У меня много красивых картин, фломастером. Я раньше с учительницей занимался.

Хороший учитель должен быть веселым, не ругать детей и не бить их. У нас хорошая учительница, но иногда ругает нас, потому что в школе должна быть строгая дисциплина. Вот ей и приходится быть строгой.

Георгий Андрианов

Знания делают человека умным. Мне хотелось учиться в школе, поэтому 1 сентября я собиралась с радостью.

Ученик должен уметь писать, быть добрым, серьезно относиться к урокам и слушать учителя. Если не слушать, прослушаешь то, что может потом пригодиться. Я пока еще не чувствую себя по-настоящему ученицей, но мне понравилась физкультура – это мой самый любимый урок.

Учитель должен быть добрым

и хорошо относиться к ученику. Наша Елена Георгиевна добрая, но иногда бывает строгой, когда ее кто-нибудь не слушается. Еще мне очень нравится Наталья Борисовна, она у нас ведет ментальную арифметику.

Мне нравятся мои друзья, но их пока не много, нравится прогулка.

Из дополнительных занятий у нас есть кулинария. А еще я хочу ходить на музыку, учиться играть на пианино и мечтаю о том, чтобы у меня были лошадь и собака.

Алиса Голко



первые впечатления Мои от школы? Что началась новая жизнь, что будут новые знания. В школе интересно, но я немножечко скучаю по садику, даже иногда хочется туда вернуться.

В школу нужно ходить, чтобы получать знания, ведь без них – никак. Самые любимые уроки? Это чтение, математика и графический диктант. Правда, иногда я не успеваю и у меня не получается закончить вовремя. Но я думаю, что буду хорошо учиться

Светлана Валентиновна - самая лучшая учительница. Она хорошая, добрая и не строгая. Мы ее слушаемся. Учителя всегда нужна слушать, чтобы потом ничего не перепутать. Если бы я был учителем, то я научил бы

своих одноклассников правильно сидеть за партой, потому что некоторые делают это неправильно.

В классе у меня не очень много друзей, но у меня брат учится во втором классе. Мы играем на переменках, весело проводим время.

Из дополнительных занятий я хожу на математику и восточные единоборства. Еще мне нравится, что в школе вкусно кормят.

Самое интересное событие? Что я сам пришел в школу!

Прохор Малов



школу ходят, чтобы получать знания, ведь без знаний прожить Знание нельзя. математики позволяет что-то посчитать, умение читать прочитать какую-то интересную книжку. Поэтому в школу нужно ходить обязательно. Когда я ходила на подготовку к школе, я думала: «Ну, когда же 1 сентября уже общем, была настанет!» В в предвкушении! И мои ожидания полностью оправдались. Мне все в школе очень нравится и уроки, и перемены.

Любимые уроки – письмо, математика и интеллект. Я хотела бы еще посещать технологию. Если бы я была директором школы, то сделала так, чтобы технология была чаще.

Учитель должен много знать, быть очень внимательным и добрым. Но если какая-то очень серьезная проблема, то учитель может повысить голос.

У меня есть друзья, с которыми мы вместе пришли из сада, а с некоторыми познакомилась уже здесь. На переменах я сижу, рисую, а мальчишки всегда носятся...

Анна Хабарова

Когда я первый раз пришел школу, то у меня было хорошее настроение, я всем улыбался и со всеми здоровался. Но некоторые не обращали на меня внимания и это меня немного огорчило...

Люди ходят в школу, потому что им нужно многому научиться - читать, писать и даже отдыхать тоже надо учиться.

Я мечтаю быть машинистом или таксистом, а для этого тоже нужно много знаний. Чтобы хорошо учиться и получать пятерки, надо очень стараться.

Я, конечно, буду стараться, чтобы быть отличником!

В школе мне все нравится, особенно математика. А что трудно? Ну, даже не знаю... Наверное, готовить на кулинарии. Я только бутерброды умею готовить.

Класс у нас дружный. Пока я тут учусь, мне уже исполнилось семь лет! Мой день рождения прямо в школе отмечали, одноклассники меня поздравляли, а я их тортом угощал!

Самая лучшая учительница – Валерия Владимировна Бородина, моя мама. Она работает в этой школе. Если бы я был учителем, то рассказал бы своим одноклассникам про космос, я про него много знаю.



Глеб Бородин

Первый раз в первый класс



Мне в школе нравится все. Только уроки интеллекта не нравятся, они скучные. А самые любимые — английский и рисование., потому что я очень люблю рисовать.

Я собиралась в школу с бодрым настроением и ничуть не волновалась. Мы выступали на линейке и нам подарки подарили!

Хороший учитель не должен быть строгим и никогда не должен ругаться, если кто-то что-нибудь сделал неправильно. Наша

Светлана Валентиновна – хороший учитель, она просто супер! Если бы я была учителем, я бы учила детей всему, но больше всего – рисованию и химии. Потому что я хочу стать химиком и уже дома эксперименты провожу.

Каждый ученик должен иметь опыт. Чем больше опыт, тем легче учиться. В школе нужно учиться одиннадцать лет, но это не много – нормально. Я буду учиться на «пять» и даже на «пять с плюсом»!

Арина Стройкова

Мне не очень хотелось в школу, потому что здесь много заданий и гуляют только один раз в день. А я очень люблю гулять. И еще люблю что-нибудь мастерить дома.

В саду лучше, чем в школе, там можно поспать. Хотя я не люблю спать днем, но тогда можно сказку послушать...

У меня нет любимых уроков, они все трудные. Только робототехника нравится. А пение совсем не нравится...

У меня много друзей и в 1А,

и в 1Б классе. На переменках мы вместе бегаем, играем в прятки и догонялки.

Учитель должен быть хорошим, заботливым, не строгим. Наша Светлана Валентиновна иногда бывает строгой.

Мне кажется, что я буду учиться на двойки. Потому что мой брат на двойки учится. Я стараюсь, но мне часто печати ставят, а печать — это как двойка. Может быть, у меня получится это исправить, а может быть и нет...

Роман Фарафонтов



В школе мне больше всего нравится ходить в столовую — обедать, завтракать, полдничать и ужинать. Здесь очень вкусно кормят. А из уроков нравятся кулинария и математика. Еще нравится ходить на прогулку, и я очень люблю играть в футбол на улипе.

Мне хотелось учиться в школе. Люди ходят в школу, чтобы быть умными и много знать. Умный человек умеет читать, многое умеет делать... Если бы я был учителем, я бы постарался

научить своих одноклассников быть умными.

Хороший учитель должен очень много знать. Светлана Валентиновна много знает. Она добрая и не очень строгая. Я постараюсь учиться на пятерки.

Валерий Юрченко



Я не помню, какое настроение у меня было, когда я собирался в школу, наверное, немного волновался, потому что это в первый раз. Я конечно был здесь, но только в лагере.

Нравится ли мне в школе? Ну так, нормально...

Мне нравится чтение, потому что там мы делаем графический диктант, а я его обожаю. А самый нелюбимый урок — английский, там сложно и у меня не очень получается.

Каждый ученик должен уметь

слушать учителя, писать красиво... Но я этого пока не умею, у меня только крупные буквы получаются. Я пишу плохо и не умею писать круги, поэтому, наверное, буду учиться на двойки.

Самое любимое в школе — это перемена! Я люблю на перемене собирать паззлы. Еще мне очень понравилось, когда на перемене проводили мастер-класс и мы делали, кто что хотел, лепили из пластилина, рисовали красками, использовали природный материал. Три дня был мастер-класс!

Никита Иванов

В садике нас все время заставляли днем спать, а я это не люблю. Поэтому в школу я собиралась с удовольствием, правда, немного волновалась и боялась – ведь все новое.

Люди ходят в школу, чтобы получать новые знания, которые пригодятся в твоем мире и в твоей жизни. Например, когда пойдешь в магазин – пригодится математика.

Мне нравятся уроки математики, английский, психология, мой дополнительный урок – вокал. Я учусь играть на пианино.



Того, что совсем не нравится — такого нет. Самостоятельные работы только трудно чуть-чуть и математика. Она мне и нравится, и трудно. Наверное, я буду учиться на пятерки, а может быть, и на «четверочки»...

Учитель должен быть добрым и чуть-чуть строгим, чтобы ребята его понимали с первого раза. У нас в классе никто с первого раза не понимает! Если бы я была учителем, я бы учила ребят считать и читать.

На переменках мне нравится посидеть, отдохнуть... Мальчики все время носятся, поэтому с ними играть не интересно.

Анна Вычугина



1 сентября я был сонным, потому что устал и не выспался. А еще нужно было на линейке стоять...

Учится нужно, чтобы получить знания. Они пригодятся на работе, чтобы табличку прочитать, сообщение написать...

Если бы я был учителем, я бы научил своих одноклассников умножению. Я знаю сколько будет девять на восемь, я с папой это учил. 72! Я уже знаю умножение и деление, а в школе

мы только плюс проходим. Поэтому мне совсем легко учиться и я буду учиться на пятерки.

Учитель должен хорошо объяснять, чтобы было понятно, быть справедливым, рассудительным и ставить справедливые отметки.

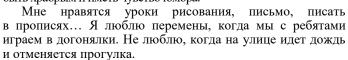
Мне все уроки нравятся одинаково, но больше всего — урок английского. А еще нравится, что сюда в школу ходят мои лучшие друзья. Мы вместе пришли из детского садика и уже давно дружим. На переменах мы играем в паровозик — носимся по всему коридору и нам очень весело.

Что не нравится? Одна девочка. Она в другом классе учится.

Мирон Бестаев

1 сентября я даже немного расстроился, потому что мне было жалко расставаться с детским садиком. Но сейчас я уже не хочу в садик вернуться. Если только ненадолго... Я еще не чувствую себя таким «настоящим» учеником. Чего для этого не хватает? Не знаю пока.

Учитель должен быть умным и добрым, а если его не слушаются, то тогда он будет строгим. А ученик должен получать знания, быть храбрым и иметь чувство юмора.



О чем я мечтаю? Я мечтаю иметь большой конструктор «Лего», чтобы я собирал огромные лего-фигурки и ставил их в музей.

Филипп Евдокимов



В школе нужно учиться целых одиннадцать лет, это долго! За это время можно много всего интересного узнать и выучить. В школе учат читать, писать, решать примеры, историю учат... Много всего!

Мне все в школе нравится. Мои друзья — мы вместе в садик ходили, а теперь вместе учимся. Иногда мне хочется вернуться в садик, а иногда не хочется...

Любимые уроки – ИЗО и все остальные. Трудного для меня ничего

нет. И того, что не нравится, тоже нет.

Учитель должен быть добрым, как Светлана Валентиновна.

Ангелина Иванова

Человек должен быть грамотным и умным, поэтому нужно учиться. Успел ли я почувствовать себя настоящим учеником? Конечно!

В школе интереснее, чем в детском саду, потому что здесь уроки, знания, учение... А в садике – тихий час и все такое...

Больше всего мне нравятся уроки английского языка и интеллект. А самое трудное — письмо, там иногда сложные элементы задают, а я пока не очень умею их писать.



Если не будешь слушать учителя, то можешь написать что-нибудь не то и тогда тебе двойку поставят. И умным не будешь. Я буду стараться учиться только на пятерки.

Если бы я был учителем, я бы рассказал своим одноклассникам о Бородинском сражении и научил их писать прописную букву «А».

Больше всего я люблю играть в футбол, мечтаю иметь очень хорошую машину и стать пожарным.

Дмитрий Косицын

Мое первое впечатление от школы – радость. Больше всего мне нравится, что здесь на переменах всегда так весело! И то, что уроки есть. Самые любимые – математика и технология.

Самым трудным мне кажутся пятиминутки чтения, потому что там каждый день надо по нескольку раз читать один и тот же текст.

Не очень нравится английский язык, потому что мы туда почемуто все время бежим.

По-настоящему хороший учитель

должен быть добрым, правильным, серьезным. Как я буду учиться? Не знаю. Думаю, что у меня будут и пятерки, и четверки, и тройки...Буду ли я стараться? Пока не известно.

Я мечтаю попасть в будушее, чтобы увидеть летающие дома и купить самый мощный компьютер.

Михаил Цветаев



Первоклассники

Нарядные! Парадные!
Такие ненаглядные!
Причесанные, с бантиками
Девочки идут!
И мальчики отличные!
Такие симпатичные,
Такие аккуратные,
В руках цветы несут!
Все бывшие проказники —
Сегодня первоклассники.
Сегодня все хорошие,
Таких вот в школе ждут!



Здравствуй, Осень

Дни каникул пролетели В городах и селах, Оглянуться не успели, Как звенит звонок веселый.

На линейке мы стоим, Все узнать скорей хотим, Рады встретить мы друзей, Пообщаться поскорей.

Повзрослели мы на год — Время движется вперед, Мы уже четвертый класс, Посмотрите все на нас!

Обещаем все учиться, Багаж знаний пополнять., Лишь хорошее к нам мчится, Будем делать все на пять!

> Дарья Ураева, Дарья Воробьева, Екатерина Дронкина, София Рак, 4Б класс



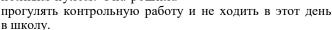
Рисунок Софии Рак, 4Б класс

Назад в первый класс

В одно прекрасное время в самом обычном городе России жила совершенно обыкновенная девочка Аня. Училась она в самой обычной школе, где, как и многих других детей, за плохие оценки ее часто вызывали в кабинет к директору.

Но, все-таки, Аня отличалась от своих одноклассников тем, что она училась хуже всех. Например, в феврале она получила пять двоек по русскому языку и две двойки по английскому. Директор очень часто грозил ей тем, что переведет ее в первый класс.

Время шло, но ничего не менялось. Наступил март-месяц, приближалась контрольная по математике, а в этом предмете Аня была полным нулем. Она решила



В день контрольной Аня осталась дома. Она спокойно сидела в своей комнате и думала о том, что ее, конечно, отругают, но это будет потом. А чем ей заняться сейчас? До начала уроков оставалось еще тридцать минут, а Ане уже было скучно.

В комнате было жарко, поэтому окно было открыто. Из окна дул легкий ветерок. В какой-то момент этот ветерок подхватил со стола листы бумаги, они, как бабочки, запорхали по комнате и опустились Ане на лицо.

Аня подняла листы и вдруг поняла, что находится уже не у себя в комнате, а в своей школьной форме сидит за своей школьной партой. Посмотрев вокруг, девочка поняла, что на ее появление в классе никто не обращает внимания. Кроме этого, ей показалось, что что-то не так...

Часы показывали, что до начала урока оставалось шестнадцать минут. Поняв, что контрольную писать всетаки придется, Аня быстро написала шпаргалки и решила спрятать их в туалете, продолжая размышлять о том, что вообще сейчас произошло. Она уже собиралась идти в класс, когда заметила, что шпаргалок больше нет.

Она обшарила карманы, обыскала кабинку, но так их и не нашла. До звонка оставалась одна минута и Аня печально поплелась в класс.

Когда Аня присела за парту, то вдруг заметила, что и она сама, и ее одноклассники уменьшились в размере и даже помолодели на пару лет. Но думать об этом было некогда – на стол легли листки с контрольной работой.

Прочитав задания, Аня удивилась тому, насколько они просты. Ей даже удалось правильно решить все задачи. Но вместо ожидаемой пятерки она увидела на своем листке оценку «Молодец!». То же было и на других уроках.

После такого странного дня Аня пришла домой, поела и легла спать. Во сне ей привиделся человек, очень похожий на директора школы.

«Ну, как тебе снова в первом классе?» – спросил он. «В первом? Я же учусь в четвертом!» – заявила Аня.

«Ты и вправду можешь назвать то, что ты делаешь, учебой? Я бы сказал, что ты ворон считала, — ответил директор. — Помнишь, я говорил тебе, что если продолжишь так «учиться», то я тебя отправлю в первый класс? Ну, вот, «доучилась»! А ты подумай, что было бы, если бы ты пошла в пятый класс? В шестой? Вот я и перевел тебя обратно в первый! Вместе с этим перевелось и время. Поэтому постарайся, пожалуйста, исправить все свои оценки, ведь такого волшебства в следующий раз не произойдет!»

Проснувшись, Аня поняла, что не стоит больше считать ворон на уроках. И, хоть ей и придется учиться еще три года заново, она знала, что это наказание заслужено.



(-: Улыбнись :-)

Привет,

Встречаются две подружки:

слушай, разбираешься в электронных книгах?

- Ну да...что ты хотела?
- Черненькую брать или белую?



 Мама, в школе все говорят, что я врун и обманщик! Сынок, но ты ведь даже в школу ещё не ходишь!



Мать укладывает Вовочку спать:

 Всё, спим! И не дай Бог, я ещё раз услышу «Мааам»!

Через 10 минут:

Мария Петровна, я пить хочу!!!



Что тебе больше всего понравилось в школе?

- Одноклассница Наташка. – Я спрашиваю не "кто", а "что".
- А, понял.
- Так что тебе понравилось в школе?
- Что в классе была одноклассница Наташка...

Фото-загадка



на загадку, Ответ опубликованную в майском номере: на картинке спрятались две мышки.

Первыми дали правильный ответ Милена Салмаси и Александра Беликова.

А теперь новая фото-загадка:

На этот раз предлагаем вам тест на логику. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос.

Какой мальчик лишний?

Ваши ответы ждем в библиотеке. Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

> Дарья Губа, 6А класс

Я что, психолог?

Влиться и принять

Уже подходит к концу первый месяц осени, а от лета остались лишь теплые

С наступлением нового учебного года всегда приходят изменения добавляются новые предметы, новые учителя и одноклассники, кто-то уходит, кто-то приходит...

Все мы знаем, что в этом году в нашу школу пришло много новых людей, которым нужно влиться в коллектив, чтобы чувствовать себя комфортно.

Как «новенькие», так и «старенькие» могут испытывать сложности по этому поводу.



Посмотрим на эту ситуацию с разных точек зрения.

Что же делать «новенькому»?

1. Чувствовать себя некомфортно и тревожно – нормально.

Никто никогда не вливается в коллектив быстро. Каждый проживает определенный адаптационный период, который зависит лишь от персональной адаптации к новому, а не от твоих внутренних/внешних данных.

Нормально – долго искать людей, подходящих тебе, нормально – делать это быстро.

На длину адаптационного периода ты почти что не можешь повлиять, поэтому позволь всему идти своим чередом.

2. Не бойся просить о помощи.

Просьба о помощи – это не слабость. В новом месте ты никогда не будешь знать наперед всех нюансов, поэтому тебе не стоит бояться задавать вопросы и просить помочь.

- А как же поступать «стареньким»?
- 1. Прояви инициативу.

Кажется, у каждого был опыт вступления в новый коллектив, возможно, отряд в лагере, сложившийся коллектив какого-либо кружка, или просто чужая компания. Поэтому все знают, каково это – быть тем самым «новеньким», ну, или, хотя бы, представляют..

Лучшим способом помочь будет – проявить инициативу в общении.

2. Не жди мгновенных реакций.

Каждый человек переживает адаптацию по-своему. Поэтому позволь себе и другим привыкать столько, сколько понадобится.

Мы все пытаемся найти себя методом проб и ошибок. Не робей и совершай эти самые ошибки, которые могут сделать тебя сильнее или помогут тебе найти лучших друзей на всю жизнь. И помни, что все новое- это только к лучшему!

> Варвара Терешонкова, 9 класс

Учредитель: АНОО «Ломоносовская школа -Зеленый мыс» Координатор проекта Е.Н. Гусакова Редактор И.Н. Панфиленкова Дизайн Н.А. Мельникова. Верстка газеты И.Н. Панфиленкова

Адрес школы:141052, Московская область, Городской округ Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр. 1 Тел. 8-901-501-83-00, 8-498-621-01-35

