

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

Nº 2 (99)

Октябрь 2022 г.

В этом выпуске:

Перелистывая школьную летопись выпускники! 1

Школьная жизнь Анонс месяца

2

Наши путешествия

3

Школьная жизнь

4,5

6

7

Школьная жизнь Первый раз в первый класс

1

Проба пера

Я что, психолог? Улыбнись Фото-загадка



Перелистывая школьную летопись

День учителя — замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми.

5 октября вся наша школа погрузилась в уютную суматоху поздравлений, улыбок и счастья. Ребята подготовили для учителей и сотрудников школы праздничный концерт «Перелистывая школьную летопись». Со сцены звучали теплые слова поздравления педагогов и сотрудников школы, участники концерта исполняли песни и танцы, читали стихи, разыгрывали интересные сценки.

Праздник получился трогательным, интересным и подарил всем присутствующим в зале много позитива и хорошего настроения. Было очень приятно видеть горящие глаза зрителей, а каждое выступление сопровождалось бурными аплодисментами!















Экскурсия на «Робостанцию»

19 октября ученики 5-7 классов посетили самую масштабную интерактивную выставку достижений робототехники в России, которая создана, чтобы подружить роботов и людей, вдохновить подрастающее поколение на инженерное творчество. Здесь стирается грань между технологичным настоящим и фантастическим будущим, это площадка, где дети, играя, учатся общаться с роботами, получают новый опыт, полезные знания и яркие впечатления.



Робостанция

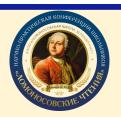
8.45 – все собрались на ранний завтрак.

8.55 – готовимся к отъезду, собираем вещи.

9.00 – отъезжаем от школы. Ехать предстоит полтора часа.

Наконец мы прибыли на место. Все вышли из автобуса и двинулись по ВДНХ до самой Робостанции. Станция начинает свою работу в 11.00, поэтому нам пришлось немного подождать. И вот, наконец, двери открылись, и мы всей большой толпой ринулись внутрь здания. Сразу на входе нас встретил небольшой магазин всяких безделушек: кубики Рубика, маски, жвачка-электрошокер...Это только малая часть того, что там продавалось.

Анонс месяца



С 14 по 25 ноября **Ломоносовская** декада

В рамках которой пройдут:

XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения 4.0»

Общешкольный классный час «Заветы Ломоносова»

«Феноменальные уроки»

Посвящение в ломоносовцы

Потом к нам подошел экскурсовод, нам поставили на руки небольшие «проходные смайлы» и повели в большой зал, где было много стульев, сцена и странная емкость, как позже выяснилось — арена для роботов. Мы расселись и нам провели небольшую лекцию о профессиях будущего. После нас разделили на две группы — одна отправилась на экскурсию, а вторая осталась в этом же зале на мастер-класс. Мы делали самолетики — склеивали детали из пенопласта, получалась готовая модель. Через несколько минут весь зал был в летающих и врезающихся друг в друга самолетах!

Затем группы поменялись и на экскурсию пошли мы. Среди роботов были такие: робо-рыбы, которые живут вместе с обычными рыбами, робот — детеныш нерпы, он сделан для успокоения, робот — битбоксер, который однажды участвовал в настоящем баттле и проиграл с небольшим отставанием...Также был робот, который рассказывает шутки и при плохих оценках плюется в тебя водой. Еще мы смотрели выступления роботов, которые танцевали в той самой емкости, о которой я говорила ранее, и робо-собачки.

Поездка была великолепная, нам очень понравилась экскурсия. Спасибо, наша любимая Ломоносовская школа-Зеленый мыс.

Александра Беликова, 6Б класс



Было очень здорово посмотреть на роботов и сделать свой собственный самолёт. Было интересно поиграть на старых компьютерах.

Лев Крамаренко и Артём Гордиенко, 5 класс

Меня впечатлил робот Борис, с ним можно было пообщаться, и эмоциональный робот, который пел, танцевал и читал стихи.

Софья Евдокимова, 5 класс

Робо-собака впечатлила меня больше всего. Она интересно запрограммирована, умеет танцевать и у неё есть искусственный интеллект. Очень интересно!!!

Фёдор Малов, 5 класс

В среду наш класс поехал на экскурсию. Мы общались с роботами и даже посмотрели представление робота-собачки. А еще наша группа слушала лекцию о профессиях будущего. Мне очень понравилось, я узнал много нового, научился делать пенопластовые самолетики, разноцветные коробкимаски... Все это можно было сделать на Робостанции!

Михаил Каныгин, 6А класс

Недавно мы ездили на Робостанцию. Мне очень понравилось. Когда мы вошли внутрь, мы увидели красивый коридор и большого робота. Потом каждому из нас нарисовали на запястьях смайлики — это были наши билеты. В следующем зале нам рассказали про профессии будущего, потом одна группа делала самолетики, а вторая — смотрела роботов, и наоборот. Нам показали танцующих роботов и робо-собаку. После представления мы пошли покупать сувениры.

Мне там очень понравилось, я с радостью съездила бы еще раз.

Ксения Замышляева, 6А класс

Поездка в Санкт-Петербург

В прошлом году, когда я пришла работать в наш, тогда 5Б класс и познакомилась с учениками, я поняла, что есть необходимость сдружить ребят. Поэтому в начале нового учебного года мы с ними много обсуждали, какое общее дело помогло бы их объединить. Многие ученики предложили совместную поездку в Санкт-Петербург.

И нас поддержали!!! Родители ребят, наш директор Светлана Павловна, заместитель директора Евгения Николаевна оказали большое содействие и поддержку в организации этого путешествия!

Питер нас встретил очень тепло и радостно, приятным осенним солнышком. Каждый раз, приезжая в этот замечательный город, знакомишься с ним и его культурой, как в первый раз. Архитектура, каналы Невы, большие шумные проспекты, наследие Русского музея, опера в Михайловском театре, незабываемая экскурсия с выпускницей Ломоносовской гимназии г. Санкт-Петербурга — все это сменяло свои удивительные картинки, как в красочном калейдоскопе. Выходные пролетели стремительно! Главная цель поездки была достигнута — ребята подружились!

Большое спасибо всем причастным за содействие.

P.S. Ребята мечтают о новых поездках... Скорее всего, следующим путешествием будет город Казань.

Елена Александровна Михайлова, классный руководитель 6Б класса.



Поездка в Питер была классной! Мы посетили множество достопримечательностей культурной столицы. Сначала мы были на обзорной экскурсии по Дворцовой площади, а после всей группой пошли пешком до отеля мимо храма Спаса на крови и Казанского собора. В отеле разложили вещи, поиграли в настольные игры, поговорили и посмеялись, а затем все легли спать.

На следующее утро после завтрака мы оказались в Михайловском дворце, в котором находятся величайшие произведения искусства Русского музея, собранные со всего



мира. Меня впечатлили работы художников – И. Айвазовского, К. Брюллова. Экскурсия в Русском музее была интересной и увлекательной, а после нее, пообедав в итальянском ресторане, мы пошли в Михайловский театр.

Перед нами развернулось оперное действие по произведению А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» великого русского композитора Н.А. Римского-Корсакова.

На вечер мы запланировали посещение большого книжного магазина на Литейном проспекте. В этом магазине царила чудесная атмосфера. Я приобрела себе книгу Джека Лондона и еще две книги – в подарок маме и брату.

Затем наш вечер продолжился в ресторане «Микки и Манки», где мы заказали «овершейки» — большие, яркие коктейли, которые были очень вкусными.

Вечерний Питер поразил нас своей красотой. Разделившись на группы, мы гуляли по освещенным улицам, смеялись, разговаривали и пели песенки

За время нашего питерского путешествия мы сдружились. А это и было главной целью поездки.

Дарья Носова

Наша поездка в Санкт-Петербург началась на Ленинградском вокзале в Москве. Я впервые ехал на «Сапсане». В поезде мы с одноклассниками играли в слова и всем было очень весело.

Во время экскурсии в Русском музее меня поразила картина Карла Брюллова «Последний день Помпеи». Извержение вулкана Везувий разрушило целый город... Для жителей города это было неожиданно и художник изобразил людей, животных, здания в момент их страшной гибели.

Во время прогулок по улицам Санкт-Петербурга меня удивляли красивые здания, мосты, каналы. А еще мне запомнился вкусный и сладкий коктейль в ресторане «Микки и Манки»!

Путешествуя по Питеру, мы все очень подружились!

Николай Воропаев

Этой осенью мы с классом ездили в поездку в Санкт-Петербург. Это была моя первая поездка такого формата, да еще и с новым классом.

Больше всего мне запомнились веселая вечеринка вместе с ребятами и картины в Русском музее. Особенно меня впечатлила картина В. Поленова «Христос и грешница», написанная таким образом, что куда бы я ни отошел, осел с картины всегда идет прямо на меня.

Эта поездка помогла мне лучше узнать одноклассников и подружиться с ними.

Ярослав Кашин

Мне очень понравилась наша поездка в Санкт-Петербург, а особенно экскурсия в Михайловский музей.

Но больше всего запомнились наши прогулки по городу и памятные фотографии!

Ксения Лапина

Конкурс чтецов «Живое звучащее слово»

Во все времена, во все столетия поэзии верили, как голосу собственной души. Конкурс чтецов — это хорошая возможность поделиться тем, что накоплено у тебя в душе, с теми, кому это действительно нужно.



11, 12 и 13 октября Ломоносовская школа — Зеленый мыс читала и слушала стихи — здесь проходил традиционный осенний конкурс чтецов «Живое звучащее слово». Знаменательно, что в этом году конкурс расширил свои границы и в нем приняли участие не только ученики нашей школы, но и воспитанники Театральной мастерской Милены Домингес «Голоса», МБУ ЦБС г.о. Лобня.

Каждый год растет и число участников! В эти три дня в умении выразительно, эмоционально и артистично прочитать стихотворения соревновались 92 (!) конкурсанта, самые юные из которых посещают детский сад, а самые взрослые учатся в 11 классе. В их исполнении со сцены звучали прекрасные поэтические произведения. Все конкурсанты очень старались, их выступления были эмоциональными, яркими и исполненными с большой долей артистизма.

Каждый год конкурс имеет определенную тематику. В этом году участники выступали в следующих номинациях: «Мы говорим стихами о России», «Память в сердце храня»: к 80-летию Сталинградской битвы, «Если душа родилась крылатой...»: к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой, «Про все на свете»: к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, «О братьях наших меньших»: стихи о животных, «Мое любимое стихотворение».



Конкурс чтецов удивителен тем, что предоставляет возможность всем его участникам и зрителям не только вновь вспомнить уже знакомые строки, но и открыть для себя произведения не столь известных поэтов. Казалось бы, всего

лишь стихи. Но тематика выбранных текстов была различной: по серьезному пронзительно со сцены звучали проникновенные произведения о Родине, о нашей России, трогали за сердце и наполняли глаза слезами стихи о Великой Отечественной войне, вызывали улыбку чтецы, артистично входящие в роль, исполнявшие шуточные детские стихи и басни...

За выступлениями участников конкурса следило жюри, которое оценивало выбор произведения, исполнительское мастерство, глубину проникновения в образную и смысловую систему стихотворения, умение владеть аудиторией.

Все три дня конкурса прошли на высоком уровне, стали самым настоящим праздником поэзии и показали, что современная молодёжь правильно понимает и тонко чувствует стихи, в чтении которых есть свои особенности, свои тайны. Здесь главное — способность максимально вжиться в образ, понять, что хотел сказать автор, прочувствовать стихотворные строчки. И хотя не каждый конкурсант смог справиться с волнением, многие участники конкурса приятно поразили жюри и слушателей. Наверное, каждый, сидящий в зале, нашел в выступлениях конкурсантов что-то близкое и тронувшее за душу (и не обязательно это были победители!).



Жюри в очередной раз отметило, как растет исполнительское мастерство наших ребят, которые выбирают всё более сложные, как в литературном, так и в эмоциональном смысле произведения и не просто читают их со сцены, а буквально пропускают через свою душу!

Участники были сильные и составили друг другу достойную конкуренцию, так что призовых мест было больше, чем обычно!



Школьная жизнь









Результаты конкурса чтецов «Живое звучащее слово» 2022 (Начальная школа. Дошкольное отделение):

Гран-при – *Хлебникова Ярослава* (д/о) *Воловик Виринея* (4Б класс)

1 место — Беликов Илья (д/о)

Хабарова Анна (1А класс)

Маревская Мирослава (3 класс)

Шулепов Семен (4А класс)

Богданов Геннадий, Ураева Дарья,
Воробьева Дарья, Шулепов Семен
(4А класс)

Рябова Вера (4Б класс)

Биркина Кристина (6 лет. г. Лобня)

2 место — *Чернова Алиса* (1Б класс) *Голко Алиса* (1Б класс) *Курантов Артем* (4Б класс) *Хачатрян Давид* (4Б класс)

3 место — Богданов Матвей (д/о)
Андриенко Мира (2 класс)
Васин Максим (3 класс)
Богданов Геннадий (4А класс)
Приходько Софья (1 класс. г. Лобня)



Результаты конкурса чтецов «Живое звучащее слово» 2022 (Основная и старшая школа)

Гран-при – *Хачатрян Карина* (11 класс) *Пахунова Софья* (6 класс. г. Лобня)

1 место — *Давыдова Варвара* (6А класс) *Губа Дарья* (6А класс) *Беликова Александра* (6Б класс) *Стройков Арсений* (9 класс)

2 место – Смахталина Мария (5 класс) Межсова Александра (6Б класс) Елисеев Федор (7А класс) Редкозубов Максим (7 класс. г. Лобня)

3 место — *Григорьева Мария* (7А класс) *Иванов Вячеслав* (7 класс. г. Лобня)

Ирина Николаевна Панфиленкова

Поэзия – музыка души

«Поэзия – музыка души», – говорил Вольтер. Написание стихотворений – это творчество и самовыражение. Сочинять в рифму – тяжелая работа. Это совсем не просто, для этого мало одного желания, важно, чтобы всегда было вдохновение. У кого-то этот талант проявляется в зрелом возрасте, а у кого-то зарождается еще в детстве или юности, как это случилось с учениками 4А класса. На протяжении четырех лет ребята учатся передавать свои чувства, эмоции, ведь стихотворчество – один из способов развития способностей высказываться.

На занятиях литературной гостиной мы начали с подбора рифмы к словам (например, «галка-палка»).

Часто используем приём буримэ, то есть сочиняем четверостишия на заданные рифмы слов по определенной теме. Например, используя данные слова-рифмы: «мишка — шишка», «цветочки — листочки», «мошка — ножка», «лесок — голосок», «коза — глаза», «корова — здорова» написать буриме по теме «Однажды в летний день».

Используем игру «Я начну, а ты продолжи».

Например:

Учитель: - Осень золотая в гости к нам пришла

Ученик: – Раскрасила деревья, ненастье принесла.

Наши ребята постепенно начали чувствовать себя юными поэтами, создавая авторские стихотворения. Свои работы они декламируют ровесникам, родителям, принимают активное участие в различных поэтических и литературных конкурсах.

Хочу представить вашему вниманию новое стихотворение, которое посвящено предстоящему событию – Осеннему Балу. Его авторы – ученики 4A класса.

Ирина Георгиевна Хахилева, руководитель литературной гостиной Заиграла музыка, Приглашают в зал. Вот и начинается Танцевальный бал!

«Феечкой» по залу Девочки парят, Мальчики в сторонке В бабочках стоят.

Слушаем мелодию: «Это будет вальс? Или в хоровод уж Увлекают нас?»

Бал огней, причесок, платьев Это точный карнавал. Будут все светиться счастьем, Кто сегодня танцевал!

Дарья Ураева, Семен Шулепов, София Рак, Геннадий Богданов 4A класс



Первый раз в первый класс



Продолжаем знакомить вас с первыми впечатлениями наших первоклассников от школы: нравится ли им учиться, все ли у них получается и не хочется ли снова вернуться в детский сад...

Мне конечно, хотелось в школу, но когда я встала 1 сентября, мне так хотелось спать, что сначала мне все не очень понравилось.

В школе интереснее, чем в детском саду, потому что здесь дают много всяких интересных

заданий. Моя подружка, она во втором классе учится, говорит, что хочет вернуться в садик. А я не хочу! Только немножко скучаю по Ирине Анатольевне, Наталье Валерьевне, Александру Семеновичу и Елене Михайловне.

Я думаю, что люди ходят в школу, чтобы получить много знаний. Без знаний прожить нельзя: если ты идешь в магазин, то должен уметь посчитать, сколько нужно заплатить денег за свою покупку. Ведь нужно и самому прокормиться, и свое домашнее животное, если оно у тебя есть, тоже надо кормить. Но мы это пока еще не решаем...

Мне нравится учиться в школе. Больше всего мне нравятся уроки ИЗО и изостудия, потому что я люблю рисовать! А еще технология. Мы там делаем всякие интересные штучки из природных материалов, склеиваем, приклеиваем...

Из «серьезных» уроков мне нравится математика и чтение. На уроках письма трудно по линиям писать, чтобы красиво получалось.

А вот уроки Интеллекта совсем не нравятся, потому что там скучно и многие там себя плохо ведут. А еще мне не нравится логоритмика, потому что там тоже скучно, сидишь, язык себе ломаешь... Всему этому можно научиться самому и побыстрей!

Из школьных событий, которые были, мне больше всего понравилось 1 сентября. Потому что в этот день я еще подарила девочкам коробочки со сладостями маршмеллоу. Я сделала им приятный сюрприз и это было здорово!

Светлана Валентиновна совсем не строгая, а очень даже добрая! Она уже учила мою сестру Алесю и брата Арсения. А теперь нас с Ариной. Всю семью по очереди!

Дружный ли у нас класс? Мне кажется, что не очень. Так, средний...

Аксинья Стройкова, 1A класс

Осенний лес

Осенью в лесу по-особому красиво! Листья полыхают огнем на пожелтевшей траве. Дубы отбрасывают желуди на подушку из листьев. Белочки, делая запасы на зиму, так быстро скачут по веткам, что сами похожи на рыжие искры.

Пофантазируем! Весь лес готовится к приему сказочной королевы. Белки собирают орехи для пиршества. Из опавших листьев получается красная дорожка, покрывшая увядшую зелень. А дождь поливает все это, чтобы вокруг был блеск от капель...

О какой королеве я говорю? Ну конечно, о Зиме! Она приходит в лес лакомиться орехами и грибами, топчет дорожку из листьев, добавляя всему свои белые краски. Вот и ягоды рябины, калины тают у нее во рту.

Зима обходит владения, вносит свои фантазии, тем самым готовит природу к следующей гостье – королеве Весне.

Так каждая королева уступает место следующей. И называется это сменой времен года.

Александра Бойкова, 4A класс



Рисунок Дарьи Царевой, 5 класс



Скейтбордист

Скейт — волшебная доска, Неподвластна всем она! Я люблю свой яркий скейт, И меня с ним ждет успех! Выполню любой я трюк, Аж захватывает дух!

> Всеволод Мухин, 4Б класс

Лужа (Страшная сказка)

Недавно около нашей школы появилась лужа. И была она очень странная. Необычная. Если подойти к этой луже, то не увидишь в ней своего отражения. Лужа черная и никогда не меняет своего цвета – ни в снег, ни в дождь,

ни когда светит солнце.

А ночью... А ночью из этой лужи вылезает Водяной – болотного цвета, весь покрытый зеленой тиной, грязный, усатый, одетый в рыболовную сеть.

Выходит он из этой лужи, тайком залезает в школу и крадет вещи детей. Все те перчатки, шапки, учебники, которые вы забыли в школе, будут затащены в школу!

Чтобы вернуть свои потерянные вещи, нужно остаться в школе

на ночь, дождаться Водяного и выпросить их у него обратно.

Только всегда остается шанс, что Водяной будет голодным и... Съест тебя!!!

P.S. Да-да Сетлана Анатольевна, моя тетрадь в этой луже!!!

Арина Михеева, 6А класс





Однажды на пруду жила одна лягушка,

Сидела, ела комаров И громко квакала, подружка, Широко разевая рот,

уверенная, что поет. И как-то поутру решила вдруг она: «Пора давать концерт,

уже готова я!» Афишу написала с приглашеньем: «Жду в гости всех,

сегодня представленье!» Собрались жители пруда, Сидят и ждут лягушкиного пенья. И вот она выходит, начинает

петь...

Услышав музыку такую, Тут публика вся в рассыпную!

Не всякий может петь, Кто думает, что он талант. Сначала нужно убедиться в этом, Чтоб не позориться пред целым светом!

> Варвара Григорьева, 5 класс



(-: Улыбнись :-)

Я что, психолог?



- Вовочка, у тебя в кармане сто рублей, ты попросил у отца еще сто, сколько у тебя будет денег?

- У меня будет сто рублей.
- Ты плохо знаешь математику, Вовочка!
- Нет, это вы плохо знаете моего папу!

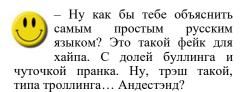


Фото-загадка



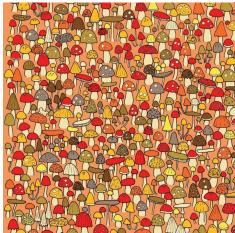
Ответ на загадку, опубликованную сентябрьском номере: на картинке «лишний» мальчик

по №2 – у него единственного на руке есть часы.

Первыми дали правильный ответ Варвара Терешонкова и Ева Штеклейн

Также загадку отгадали: Милена Салмаси, Александра Беликова, Дарья Носова, Мария Смахталина и Элиза Феоктистова.

А теперь новая фото-загадка: Сможешь среди большого количества разнообразных грибов отыскать маленькую мышку?



Ваши ответы ждем в библиотеке. Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

> Дарья Губа, 6А класс

Осенняя хандра

Заканчивается октябрь. Дожди стоят стеной, а по дорогам бегут настоящие реки. Небо заволокли темные тучи и солнце пропадает все чаще и чаще. В такую погоду не только учиться не хочется, не хочется, в принципе, выходить кудалибо.

Осенняя хандра – проблема многих. Она наваливается тяжким грузом в самое неподходящее время, не оставляя шансов на хоть какую-то продуктивность.

Как же помочь себе в сложный период?

Позвольте себе быть непродуктивным и ленивым хотя бы день.

Увы, современный мир устроен так, что нам всегда надо что-то делать, чтобы оставаться на плаву. Поэтому токсичная продуктивность - проблема каждого третьего. Мы много работаем, вплоть до эмоционального истощения, а отдыха себе не позволяем. Это не может продолжаться долго и, в конце концов, приведет вас к эмоциональному выгоранию*. Выделите себе хотя бы половину какоголибо дня на «ничегонеделание» и тогда привычная рутина будет переживаться

Поправьте свой режим сна.

Как животные уходят в спячку на долгую зиму, так и мы. Только «в спячку» уходит наша психика. Она замедляется, вы становитесь вялыми, энергии все меньше и меньше... Это абсолютно нормальное явление, которое характерно для всех людей. Для того, чтобы не быть похожим на маринованный овощ, стоит заняться своим режимом, как минимум добавить к ночному сну час-полтора, это в разы облегчит вам проблемы с энергией.

Приобретите/ купите/ найдите вещь, которая поднимет вам настроение.

Это может быть что угодно – яркие носки, шапка-лягушка, интересное украшение... Все это может помочь «разбудить» вашего внутреннего ребенка. Покупку не нужно обдумывать, она может быть импульсивной, главное, чтобы вещь была вам близка.

И да, – это не призыв у бездумной трате денег!

Чаще обнимайтесь.

Это, может, звучит и странно, но объятия нормализуют давление, повышают самооценку и доверие. Неважно с кем - с другом, с кошкой, с мягкой игрушкой все это окажет положительный эффект.

Надеюсь, все выше перечисленное может помочь вам не поддаться хандре и пережить осень.

*Эмоциональное выгорание – обычно связано с неизменной рутиной и постоянным перенапряжением, которые в конце концов выливаются в полное игнорирование своих обычных дел, апатия, отчужденность от дел, нежелание чем-либо заниматься, даже если это прежде успокаивало или доставляло удовольствие, неприятие и нежелание действовать.

> Варвара Терешонкова, 9 класс



Учредитель: АНОО «Ломоносовская школа -Зеленый мыс» Координатор проекта Е.Н. Гусакова Редактор И.Н. Панфиленкова Дизайн Н.А. Мельникова. Верстка газеты И.Н. Панфиленкова

Адрес школы: 141052, Московская область, Г.о.Мытищи, д. Подольниха, ул. Клубная, вл.2, стр. 1 Тел. 8-901-501-83-00, 8-498-621-01-35 E-mail: school@zelenymys.ru

