

Зеленый Мыслитель

GREEN CAPE NEWS

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

№ 4 (101)

Декабрь 2022 г.

В этом выпуске:

Новогодняя
мастерская 1

Наши достижения
Анонс месяца
Поздравляем! 2

Школьная жизнь 3, 4, 5

Нескучная
математика
Угадываем книгу
по цитате 6

Проба пера 7

Я что, психолог?
Фото-загадка 8



Новогодняя мастерская

Давно известно, что ожидание праздника не менее интересно, чем сам праздник. Особенно, когда вот-вот наступит самый любимый и волшебный – Новый год!

В канун новогодних праздников в начальной школе прошло множество мастер-классов: как сделать оригинальные ёлочные украшения и новогодние открытки, ажурные лёгкие снежинки, забавных дедов-морозов и разноцветные «конфеты»... И дети, и взрослые с большим удовольствием окунулись в атмосферу творчества и фантазии.

По словам ребят, свои поделки они подарят близким на праздник, украсят ими новогоднюю елочку, а при желании теперь с легкостью могут сделать такие новогодние сувениры.



«Невзрослый фестиваль»

Международный фестиваль невзрослого творчества проходит виртуально в режиме нон-стоп и один раз в год подводит итоги, собирая участников на церемонию награждения.

28 ноября гала-концерт, торжественная церемония награждения и закрытие Седьмого международного «Невзрослого фестиваля» по традиции проходили на самой высокой концертной площадке мира – на 90 этаже башни «Федерация» в деловом центре «Москва-Сити». 333 метра над землей!

Участниками мероприятия стали тысячи талантливых детей из России и других стран в разных номинациях.

Театральная студия «Премьера» Ломоносовской школы-Зелёный мыс за спектакль «Пир во время чумы» награждена дипломом первой степени!



Поздравляем ребят и руководителя творческого коллектива **Павла Геннадьевича Теплых** с победой в конкурсе. Желаем дальнейших творческих успехов и создания новых замечательных театральных постановок! Так держать! Гордимся вами!



Анонс месяца

26 января

Конкурс

«Отличник,
отличный от других»



27 января

Конкурс ораторов

Ждем вас!



Поздравляем!

Хотим найти слова простые,
Чтоб наши чувства передать,
И благодарности скупые
Вы наши, чтоб смогли принять.

Бываем дерзки мы порою,
И обижаемся легко,
Хотя вы к нам со всей душой,
Раскрыв объятия широко.

Мы любим вас! Вы нам поверьте,
Скрываем просто хорошо.
Мы тоже к вам с открытым сердцем
И оголённо душой.



Вас с Новым годом поздравляем!
Желаем счастья и любви.
А от себя мы обещаем
Обдумывать слова свои.

Желаем творческих успехов!
Желаем просто не болеть!
А если встретится помеха –
Легко её преодолеть!

Пусть исполняются желанья!
И отдых будет в радость вам!
Мы благодарны за призванье,
Что привело вас в школу к нам!

Анна Евгеньевна Ипатова,
мама учениц 6Б класса



Экскурсия в Московский Кремль

*Против орд, идущих с юга,
Русским ратникам успех
Приносили шлем, кольчуга
И чешуйчатый доспех –
Хоть не хуже лат в атаке
Защищают тело, но
В них, как в шапке и рубахе,
Биться воину вольно.*

О. Емельянова

23 ноября нам посчастливилось побывать на экскурсии в Оружейной палате на территории Московского Кремля. Мы смотрели экспозицию «Предков наших честь и слава».

Экскурсовод рассказала нам о защитниках Древней Руси. Мы увидели шлем Ярослава Мудрого, который был изготовлен специально для великого князя. Весит этот шлем около двух килограммов. Характерным его отличием от других является то, что на нем изображены святые покровители княжеского рода. Шлем обнаружили в 1808 году во Владимирской Губернии (хотя потерян был при Липецком сражении!) простые крестьянки и передали священнику своего прихода, а тот отправил находку царю Александру I. С этого и началась история Оружейной палаты... Шлем стал одним из первых экспонатов музея и до сих пор остается одним из древнейших русских шлемов.

Мы узнали, что существовало много разновидностей боевых кольчуг: кольчатые и пластинчатые. Представьте, что для изготовления одной кольчуги требовалось 600 метров проволоки! Вес ее составлял от 7 до 10 килограммов! Один мастер делал кольчугу около двух лет!

Мы очень гордимся нашими воинами, сражавшимися в те времена! Им нужна была не только моральная сила духа, но и физическая подготовка, так как общий вес рыцарских лат мог приближаться к 36,5-46,5 килограммам. Выбитые из седла витязи уже не могли самостоятельно сесть на коня.

***Ирина Георгиевна Хахилева,
руководитель литературной гостиной.***

Экскурсия мне очень понравилась! Меня удивило то, что в давние времена носили кольчуги, а они очень тяжелые. А еще, что у нас есть возможность все это увидеть – то, что осталось с давних времен.

Дарья Воробьева

Мне понравилось, когда на нас надевали кольчуги и мы могли поддержать настоящее древнее оружие. Было интересно узнать, что такие подарки дарили королям – золотые булавы, мечи, клинки...

Семен Шулепов

Экскурсия по оружейной палате была очень интересной. Особенно понравилось, когда на нас надевали шлем и остальную броню русского воина и давали в руки меч!

Василиса Пятанова

А мне больше всего понравилась царь-пушка и мастер-класс, где мы делали русского воина.

Екатерина Дронкина



Ломоносовские чтения «Ломоносов 4.0»

25 ноября в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошла XI межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения 4.0», которая традиционно объединяет исследователей и экспертов, представителей профессорско-преподавательского состава и школьников России. В этом году ее участниками стали ребята из Башкирии (г. Туймазы), Мордовии (г. Саранск), Нижнего Новгорода, Московской области... 40 юных исследователей защищали свои проекты!



Изменения традиционных трендов в технологиях образования сегодня диктует четвертая по счету промышленная революция (Industry 4.0). Сфера образования сегодня нуждается в подготовке к вызовам цифрового образовательного мира, для которого характерны динамичность, способность быстро получать и обмениваться информацией, а также так называемые «мягкие навыки» (soft skills). И вот, по аналогии с индустрией 4.0 Ломоносовские чтения приобрели новое название – «Ломоносов 4.0»!



Выступления участников оценивали квалифицированные специалисты: Шевцова С.П., директор АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», Милёшина Н.А., доктор исторических наук, доцент, редактор журнала «Манускрипт», Вергун А.А., к.б.н., зам. директора по научной работе, доцент, зам. зав. кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики Института биологии и химии МПГУ, научный сотрудник ИБГ РАН, Павлов Д.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения математики и информатики МПГУ, Самуйлов Г.Н., к.ф.н., доцент кафедры философских наук Московского лингвистического университета, Станчуляк Т.Г., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков РУДН, Потапова Л.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Лукьянова Е.М., преподаватель английского языка ОАНО «Планета успеха», Горкинский Р.И., зам. директора по НМР ОАНО «Школа НИКА», Мельникова Н.А.,



зам. директора по УВР АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс», Каюдина Е.В., студентка СПбГУ, факультет «История искусств», Копылова М.А., выпускница Ломоносовской гимназии г. Санкт-Петербурга, студентка СПбГУ, факультет «История искусств».

Открывая конференцию, Светлана Павловна Шевцова сказала: «Для нас всегда радостно, когда мы можем поговорить с людьми из разных регионов о том, что важно для человека, для его будущего, о том, какие вызовы существуют в современном мире, как мы оцениваем те достижения, которые происходят в науке, в спорте, в творчестве, в технологиях, просто в человеческих отношениях. Мы всегда открыты для новых идей, для новых точек зрения. Поэтому «Ломоносовские чтения 4.0» – это новые вызовы, новые события, участниками которых мы готовы быть. Хочется увидеть что-то необычное, пополнить эмоции, а главное, услышать мнение ребят и педагогов из других школ. Мы рады всем гостям, всем участникам, всем идеям и, конечно, желаем победы тем, у кого они самые лучшие, самые креативные, самые проработанные. Я желаю всем позитивных эмоций, интересного общения, хорошей, продуктивной работы. Пусть победит сильнейший!»



Работа конференции проходила в четырех секциях: филология, естественные и точные науки, история и социальные науки, первые шаги (начальная школа). Исследования участников охватили самые разнообразные темы: англицизмы в мире моды и инструменты для сдачи международного экзамена по иностранному языку, рецепт хорошего путешествия и «живой» хлеб, внешний вид и гидрофобные ткани, создание флорариумов и карманные деньги, удивительные свойства лимона и роботы в охране объектов, влияние зубной пасты на состояние зубов и многое, многое другое.

Во второй половине дня работали четыре площадки, на которых можно было «прокачать мягкие навыки» и принять участие в мастер-классах: эмоциональный интеллект, работа в команде, лидеры будущего игра «Неформат», soft skills через опыт гениев, 3D-принтер, VR-очки, ЭКО-принт, клипмейкер.



Работа конференции была продуктивной и каждый из ее участников смог приобрести новые знания. Было очень приятно слышать мнение жюри, что очень сложно выбрать одного, двух или трех победителей, потому что многие работы очень сильные и практически всех хотелось бы отметить.

Победителями конференции стали:

1 место:

Софья Романова (4 класс, МАОУ «Лицей №36», г. Нижний Новгород), «Зачем младшим школьникам карманные деньги» (научный руководитель Е.В. Водопьянова)

Виктор Моисеев (11 класс, АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»), «Онлайн портал «Правовая помощь школьникам – ППШ» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

Федор Коханчик (11 класс, АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»), «Окна РОСТА...XXI век» (научный руководитель С.А. Спиридонова)

Елизавета Кунгурова (11 класс, МБОУ СОШ №24, г.о. Мытищи), «Синдром дефицита внимания и гиперактивности» (научный руководитель Е.А. Дорош)

2 место:

Максим Корнеев (4 класс, МАОУ «Лицей №36», г. Нижний Новгород), «Могут ли роботы заменить человека при охране объектов» (научный руководитель Н.А. Музюкина)

Людмила Двирняк (11 класс, АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»), «Гидрофобные ткани» (научный руководитель А.А. Жаркова)

Мария Вакорина (8 класс, ОАНО «Школа «НИКА»») «Рецепт хорошего путешествия» (научный руководитель С.А. Пивова)



Егор Пелешенко (10 класс, МБОУ СОШ №19, г.о. Мытищи), «Помощь современной читательской аудитории в восприятии «Слова о полку Игореве» (научный руководитель Н.М. Белова)

3 место:

Дарья Воробьева, Лев Крамаренко (4 класс, АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»), «Полезное изобретение для путешественника» (научный руководитель О.А. Истомина)

Данила Ягодзинский (9 класс, МБОУ СОШ №19, г.о. Мытищи), «Двигатель Стирлинга» (научный руководитель А.Г. Чорный)

Олег Дубровский (8 класс, АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс»), «Грузино-осетинский конфликт 2008 года как страница новейшей истории России» (научный руководитель Н.И. Щербакова)

Диана Иванова (11 класс, МАОУ СОШ №6, г. Туймазы), «Технология Web-quest и английский язык» (научный руководитель С.Н. Мутигуллина)

Поздравляем ребят и их научных руководителей с заслуженной победой!

Закрывая «Ломоносовские чтения 4.0» Светлана Павловна поблагодарила участников за интересные идеи, интересные проекты и исследования, за новый взгляд на, казалось бы, обычные, но очень актуальные проблемы. Познавайте! Изучайте! Дерзайте! До новых встреч!

«Обращаясь ко всем участникам, я хочу сказать: даже если результат не такой, какой бы вы хотели, это совершенно неважно. Если у вас что-то не получилось, если вы не стали первыми, не стали лучшими, вы унесли с собой самое главное – опыт публичного выступления. А опыт никогда не бывает отрицательным. И даже не став первым, вы точно знаете, что у вас есть куда расти. А это самое ценное для любого человека, когда он понимает, что ему надо развиваться и есть куда развиваться. Вы все были замечательными, и каждое следующее участие в таких мероприятиях будет только лучше!»

Д. И. Павлов, член жюри

«Мне было удивительно обнаружить такой высокий уровень участников. Радостно было познакомиться с вами, потому что замечательно, что такие молодые люди делают такие уверенные, зрелые шаги на научном поприще. Эти первые шаги дорогого стоят, потому что я не услышал ни одного выступления, которое было бы ради проформы. Они все были с душой, с интересом. Чувствовался профессионализм педагогов, которые помогли детям. И меня это искренне порадовало!»

Г.Н. Самуилов, член жюри

«Хочется отметить, что с каждым годом уровень конференции, ее масштаб, оригинальность и креативность идей становятся все выше и выше. Сегодня многие участники нас удивили нестандартными подходами к темам, исследовательской частью своих работ, научной новизной тем. Кто-то из древних сказал: «Главное в этой жизни найти себя, свое и своих». Среди участников мы сегодня нашли своих, а больше всего удовольствия доставило то, что каждый из участников нашел свое. В каждом проекте чувствовалось, что человек пронес его через себя, прочувствовал, пережил и тема стала своей. От всей души желаю вам нового творческого поиска, решения актуальных проблем, новых и новых исследований, открытий и настоящих экспериментов».

Н.А. Милёшина, член жюри

Ирина Николаевна Панфиленкова

Интересные факты о математике



Именно математику называют царицей всех наук! Некоторые готовы поспорить с этим утверждением, но всё-таки числами действительно можно объяснить если не всё на свете, то очень многое. И множество других наук появилось в результате появления ответвлений из математики, которые начали развиваться после того, как пошли своим путём.

1. 2 и 5 – единственные простые числа в математике, которые заканчиваются на 2 и 5 соответственно.

2. Среди всех фигур с одинаковым периметром, у круга будет самая большая площадь. И наоборот, среди всех фигур с одинаковой площадью, у круга будет самый маленький периметр.

3. Математики подсчитали, что существует целых 177147 способов завязать галстук. Остается только догадываться, проверяли они это опытным путем или с помощью вычислений.

4. Ноль – единственное в математике число, которое нельзя написать римскими цифрами.

5. Сумма чисел от 1 до 100 составляет 5050.

6. Число 18 – единственное кроме нуля, сумма цифр которого в два раза меньше него самого.

7. Ноль – единственное из существующих чисел, имеющее несколько названий.

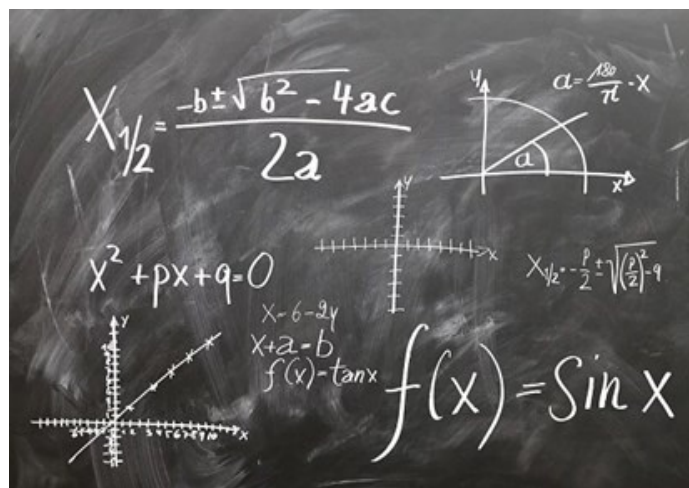
8. В переводе с арабского «цифра» слово означает «ноль», но исторически так сложилось, что этим словом мы называем вообще все цифры.

9. Самым большим числом в мире является центиллион. Это единица с шестью сотнями нулей.

10. Российского математика Михаила Остроградского очередная догадка осенила во время прогулки по улице. Ученый нашел черную вертикальную поверхность и начал спешно покрывать ее записями. Каково же было его изумление, когда «доска» вдруг начала удаляться! Оказалось, это был борт отъезжающей кареты.

Алиса Максимова,
7Б класс

Кристина Владимировна Беринг,
учитель математики



Угадываем книгу по цитате



Чтение книг – хорошая привычка, и, как для любой привычки, ей важна размеренность и регулярность.

В прошлом номере мы открыли для вас новую рубрику «Узнай книгу по цитате». Конечно, те, кто любит читать сразу узнали строчки из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

Настоящими знатоками литературной классики можно назвать **Александру Беликову и Любовь Владимировну Крамарь**. Именно они первыми угадали произведение и назвали его автора!

А теперь цитата декабря.

Эти существа на зиму впадают в спячку. Так повелось с тех самых времён, когда на свете появился самый первый из них. Но в один зимний морозный день случилось то, чего не случалось раньше никогда – главный герой внезапно проснулся

и не смог больше заснуть. За стенами тёплого спящего дома он обнаружил холодный, спокойный и прекрасный мир зимы, полный новых открытий и приключений.

Сможете ли вы назвать произведение и автора только по одной фразе? Сейчас проверим!

«Пугай себе, зима, сколько влезет, – в восторге думал он. – Теперь я тебя раскусил. Ты не хуже всего остального, только тебя надо узнать. Теперь тебе меня больше не обмануть!»



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, будет названо в следующем номере.

Дарья Губа,
6А класс



Неожиданно зима!

Мы проснулись рано утром
Посмотрели за окно.
Неужели в самом деле
На дворе белым-бело?!

В голове роятся мысли:
Взять сегодня мне коньки?
Или лыжи-мчаться быстро?
Иль играть уже в снежки?

Я иду довольный в школу!
Под ногами снег хрустит.
Как люблю я эту пору!
Зимушка нас всех бодрит!

*Дарья Ураева, Василиса Пятанова,
Александра Бойкова, Семен Шулепов,
София Рак, 4А класс*



*Рисунок Екатерины Дронкиной,
4А класс*

Продолжаем знакомить вас с фанфиками – «продолжениями» повести Александра Сергеевича Пушкина «Дубровский», которые написали ученики 6А класса. Что могло бы произойти с героями, как могли бы развиваться события, чтобы финал повести не был так трагичен? Прочитайте и узнаете!

«Дубровский»: продолжение

После свадьбы Марья переехала в поместье мужа в Арбатове. Верейский старался радовать молодую супругу. Девушка, в свою очередь, пыталась казаться счастливой, но ни фейерверки, ни прогулки на лодке по озеру не радовали ее. В душе ее полыхало пламя любви к Владимиру Дубровскому. Маша пробовала найти успокоение за чтением самых разных романов, ведь в доме супруга располагалась огромная библиотека, но мысли ее

были далеко... И только брат Саша радовал ее. Мальчик раз в неделю приезжал к сестре и веселил ее смешными рассказами, которые сам же и придумывал.

В это время Дубровский, распустив всех своих сообщников, не смог никуда уехать. Владимир не мог скрыться за границей, ведь внешнее его описание было известно каждому исправнику и смотрителю станции. К тому же, все знали, что если Дубровский и попытается уехать, то только под именем Дефорж.

Это означало, что он будет немедленно схвачен.

Не желая рисковать, Владимир тайно отправился в сгоревшее имение отца, в Кистенёвку, чтобы переждать пока не прекратятся его поиски. Он нашел одинокую крестьянскую избушку, она была далеко от других и уцелела при пожаре. Так пролетели дождливая осень и морозная зима. Наступила весна.

Даже после того, как Владимир отпустил преданных сообщников, к нему каждый день тайком прибегали крестьянские ребятишки и приносили разные вести. Также они рассказывали и о Маше. Владимир знал, что его любимая заболела и уже долгое время не вставала с кровати. Он был взволнован и хотел встретиться с ней. Дубровский мечтал отомстить Троекурову за то, что тот безжалостно выдал дочь замуж за нелюбимого князя - старика. Но Владимир помнил, что обещал Маше.

Впрочем, мстить не пришлось. Самым страшным наказанием для Троекурова было видеть страдания и болезнь дочери. Сейчас, когда он видел измученную и больную Марью, он осознал, как жестоко с ней поступил. Он больше не устраивал веселых обедов и развлечений, лишь о чем-то думал и все время вздыхал. Даже не насистывал привычную мелодию «Гром победы раздавайся».

В начале лета тот самый рыжеволосый мальчишка, что подрался с Сашей за кольцо, прибежал к Дубровскому и рассказал, что князь Верейский погиб на охоте.

Уже ничто не могло остановить Владимира. Он отправился в Арбатове. На пути ему встретила коляска, в которой ехал Кирила Петрович. Они узнали друг друга. Дубровскому меньше всего хотелось бы видеть сейчас господина Троекурова. Коляска остановилась. За эти мгновения Дубровский уже придумал сотню вариантов исхода событий и не двинулся с места, пока Троекуров выходил из коляски. Он был готов к чему угодно, но только не к тому, что произошло в следующую минуту.

Кирилла Петрович подошел чуть ли не со слезами на глазах и стал умолять простить его за смерть Андрея Гавриловича. Но Дубровский уже давно простил Троекурова. Мужчины сели в коляску и поехали к Маше.

Девушка сразу узнала Владимира, на ее щеках появился румянец. Марья словно ожила. Отец попросил прощения у дочери за все, что он сделал. Она была счастлива и простила отца.

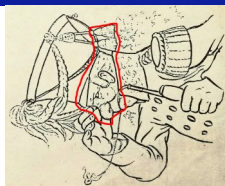
Когда Марья выздоровела, Владимир пошел к исправнику и признался во всех грабежах, которые совершил с разбойниками. Его не пугали ни тюрьма, ни ссылка. Он хотел жить честно. Но в суде Дубровскому было назначено только большое денежное взыскание. Маша продала имение покойного супруга. Часть этих денег ушла на оплату штрафа. Кирила Петрович помог восстановить имение Дубровского.

Через год Владимир с Машей обвенчались и переехали жить в Кистенёвку.

*София Шеремета,
6А класс*



Фото-загадка



Ответ на загадку, опубликованную в ноябрьском номере: второй мужчина обведен красной линией.

Упс! Видимо, загадка оказалась слишком сложной! Никто не смог дать правильного ответа, хотя версий было очень много!

Не огорчайтесь: по статистике только 15% людей могут разгадать эту загадку. Значит, вы вошли в большинство – 85%!

Для того, чтобы Ваш мозг был всегда в тонусе, нужно постоянно тренировать свое внимание, зрение, логическое мышление и т.д. А с методами тренировок мы конечно Вам поможем.

А теперь новая фото-загадка, она из разряда «проверки внимательности». На рисунке художник изобразил 8 котов, четыре из которых являются двойниками. Картинки очень похожи, на них довольно сложно найти, чем оригинал отличается от двойника. Однако, как утверждает художник, на картинке есть, так называемые «лишние коты», которые отличаются от своего оригинала. Сможете найти лишних котов на картинке?



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

Я что, психолог?

Что подарить на Новый год?

Уже заканчивается декабрь, приближаются Новогодние праздники и предновогодняя суeta смела привычный образ жизни. Дома начинают мерцать огнями гирлянд, а в воздухе уже витает предпраздничное настроение. А где праздники, там и подарки. Согласитесь, каждому из нас хочется изредка почувствовать себя в роли Деда Мороза. И тут начинается самое сложное: что дарить? Этот вопрос мучает действительно многих, и в этом выпуске газеты я попробую сделать ваши приготовления к праздникам чуть легче.

Что же все-таки дарить?

Открою Америку: отталкивайтесь от того, чем интересуется человек, его увлечений, хобби, предпочтений. Больше слушайте человека, которому собираетесь что-то дарить, вероятнее всего, хоть когда-нибудь, он упоминал о своей «хотелке».

Если вы не собираетесь делать человеку сюрприз, лучше напрямую спросить его, что тот хочет в подарок, так будет проще и вам, и ему.

Сейчас многие классы играют в «Тайного Санту» и часто бывает так, что вы дарите подарок тому человеку, с которым почти и не общаетесь. Что же делать? В идеале лучше поспрашивать у его знакомых и друзей, но если нет ни возможности, ни времени на это, то можно купить что-то универсальное, что может понравится многим (список таких подарков в конце статьи). Всегда были и будут приятны подарки, сделанные своими руками: стихи собственного сочинения, засушенные цветы, что-то сшитое, связанное или приготовленное с любовью. Любой такой подарок покажет вас как человека неравнодушного.

И еще: даже символические презенты лучше готовить заранее. Если вы заедете в магазин в последний момент, то, скорее всего, на ум ничего не придет и тогда подарок выдает ваше отношение: мол, некогда было, купил что под руку попало.

Несколько беспроигрышных вариантов небольших подарков:

- * кружки
- * стикеры
- * наборы канцелярии
- * ароматические свечи
- * брелоки, значки
- * носки
- * украшения на ёлку
- * сладкие подарки, вкусный чай или кофе

Что дарить не рекомендуется?

- * Подарки с намеком на возраст
- * Духи
- * Деньги
- * Очень дорогие подарки

Вообще, каких-то очень жестких правил здесь нет. Если вы уверены, что человеку понравится подарок – смело дарите.

Счастливых вам праздников!



Варвара Терешонкова,
9 класс

