

№ 6 (103)

Февраль 2023 г.

**В этом выпуске:**

Праздник  
первоклассника 1

Наши достижения  
Анонс месяца 2, 3

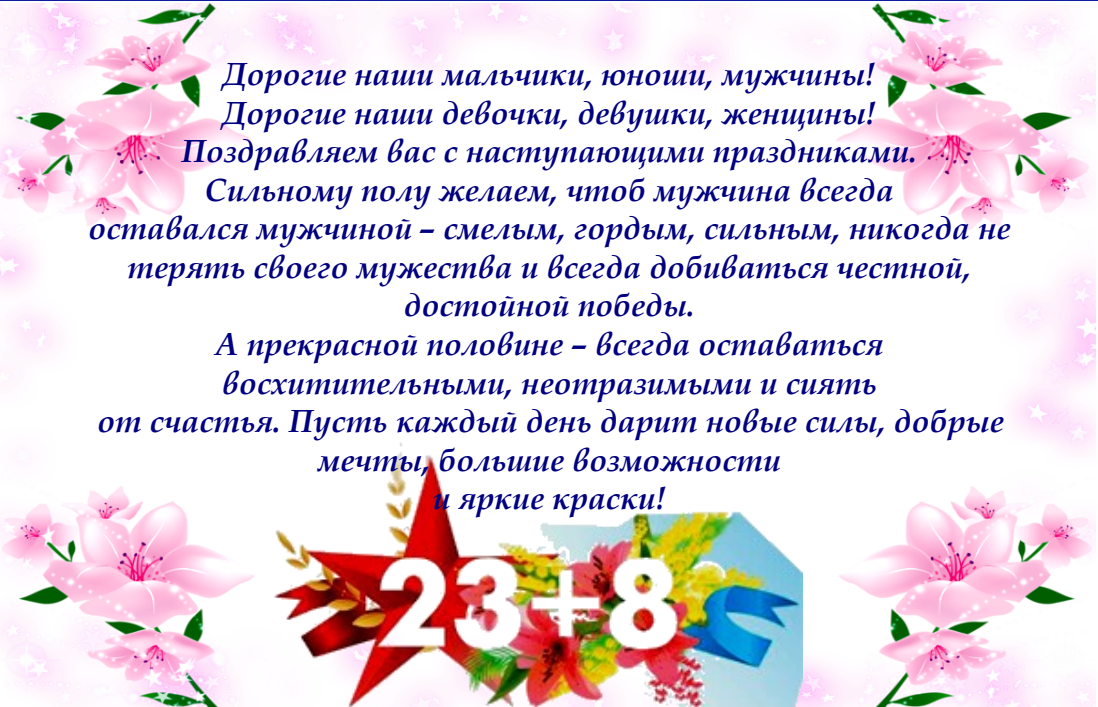
Школьная жизнь 4, 5, 6

Школьная жизнь  
Мир вокруг нас 7

Любителям  
кроссвордов  
Угадываем книгу  
по цитате 8

Проба пера 9

Я что, психолог?  
Фото-загадка 10



*Дорогие наши мальчики, юноши, мужчины!  
Дорогие наши девочки, девушки, женщины!  
Поздравляем вас с наступающими праздниками.  
Сильному полу желаем, чтоб мужчина всегда  
оставался мужчиной – смелым, гордым, сильным, никогда не  
терять своего мужества и всегда добиваться честной,  
достойной победы.  
А прекрасной половине – всегда оставаться  
восхитительными, неотразимыми и сиять  
от счастья. Пусть каждый день дарит новые силы, добрые  
мечты, большие возможности  
и яркие краски!*

## Праздник первоклассника

3 февраля в Ломоносовской школе – Зеленый мыс был необычный день – День покоренных вершин. Наши первоклассники рассказывали о своих первых достижениях в школе: тщательно спланировали восхождение, подобрали отличную компанию друзей, наметили маршрут путешествия и не забыли флаг, чтобы обозначить покоренную цель!

Кому, как ни первоклассникам знать, что вершины покоряются самым настойчивым, усидчивым, прилежным. ведь они одержали первую победу – закончили изучать первую школьную книгу. Азбука пришла к ним на праздник и поздравила ребят с преодолением первой, но такой важной ступеньки в путешествии по волшебной стране Знаний.

Первоклассники пели песни, показывали театральные постановки, демонстрировали свои достижения и убедительно доказали, что они достойны носить звание ученика Ломоносовской школы.



## Юные исследователи

Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» уже на протяжении 35 лет проводит масштабные образовательные мероприятия, которые получают поддержку педагогической общественности всей страны. Одним из таких мероприятий является Российский Рождественский фестиваль – конференция «Юный исследователь», который проходил с 24 по 27 января 2023г.

Этот Фестиваль – стартовая площадка для развития многогранных способностей детей, для новых интеллектуальных открытий, встреч с интересными людьми. Каждый ребёнок получает возможность проявить свои таланты, показать свои способности в самых разных областях, а главное почувствовать необыкновенную атмосферу творчества и вдохновения.

На XVIII Рождественском Фестивале собрались ребята из самых разных уголков нашей страны: республика Саха (Якутия), Краснодарский край, Белгородская область, Воронежская область, города: Пятигорск, Самара, Ростов-на-Дону, Оренбург, Иркутск, Армавир, Москва и другие. Всего около 200 ребят из 19 регионов России.

Тема Фестиваля 2023 года – «Фантастика!», место проведения парк-отель «Воздвиженское». В программе – Конференция «Юный исследователь», командная игра «Параллельные миры», интеллектуальный конкурс «Удивительное рядом», командный проект «Фантастические изобретения», разнообразные конкурсы и творческие встречи.

Для всех участников Фестиваль стал настоящим праздником, ведь каждый его день был насыщен яркими событиями и интереснейшими мероприятиями, а на торжественной церемонии закрытия состоялось награждение победителей.

Наша школа уже второй раз принимает участие в этом Фестивале и получает заслуженные награды!



## Анонс месяца

*Уважаемые ученики, учителя  
и родители!*

*С 27 по 31 марта*

*Приглашаем вас стать самыми  
активными участниками*

## Недели детской книги

*В программе:*

*«Чуткие чтения»*

*Конкурс «Фейерверк книжных закладок»*

*Конкурс фотографий «Пойман за чтением»*

*«Читаем по-английски»: выставка работ  
по книгам английских писателей*

*И главное событие недели –  
конкурс «Я – читатель!»*



*Ждем вас!*

## Наши достижения:

### Конференция «Юный исследователь»

#### 1 место:

**Голко Алиса** (1Б класс)  
**Васин Максим** (3класс)  
**Дронкин Иван** (4Б класс)  
**Ковалёва Елизавета** (4Б класс)  
**Курантов Артём** (4Б класс)  
**Мухин Всеволод** (4Б класс)  
**Рябова Вера** (4Б класс)  
**Селезнёв Всеволод** (4Б класс)  
**Хачатрян Давид** (4Б класс)  
**Беликова Александра** (6Б класс)

#### 2 место:

**Вычугина Виктория** (3класс)  
**Маревская Мирослава** (3 класс)  
**Анриенко Мария - Николь** (4Б класс)  
**Воловик Вируinea** (4Б класс)  
**Голко Ярослав** (4Б класс)  
**Зув Антон** (4Б класс)

#### 3 место:

**Гусева Анна** (3класс)  
**Елисеев Егор** (4Б класс)

За лучшую работу на секции: «Естественные науки» **Беликова Александра** награждена почётным дипломом и медалью от Малой академии наук «Интеллект Будущего»

### Победители в Тест – рейтинговой олимпиаде

#### 1 место

**Беликова Александра** (6Б класс)  
**Голко Ярослав** (4Б класс)

#### 3 место

**Рябова Вера** (4Б класс)

В командных играх и проектах ребята проявили: творчество, смекалку, умение работать в команде. И получили заслуженные первые места!

### Командная игра «Параллельные миры» – 1 место

### Интеллектуальный конкурс «Удивительное рядом» – 1 место

### Командный проект «Фантастические изобретения» – 2 место

### Конкурс видеороликов «Знакомьтесь: они выбирают науку!» – 1 место

### Фотоконкурс: «Зимние чудеса» – 1 место

### Конкурс домашних заданий «Просто фантастика!» – 1 место

В общекомандном зачёте ребята набрали наибольшее количество баллов и получили **КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ!**

Молодцы! Так держать!

**Наталья Борисовна Пономарева,**  
 учитель начальной школы

Я впервые поехала на Рождественский фестиваль-конференцию с командой ребят из нашей школы. Сколько всего интересного было в программе фестиваля: интеллектуальные игры, конкурсы, дискотека! Но самое волнительное и серьёзное – конференция «Юный исследователь». Было страшно, но я справилась. Заняла второе место на секции «Биология». Мне все очень понравилось!

**Виктория Вычугина,**  
 3 класс

Мне наша поездка очень понравилась, несмотря на то, что я приболела. Было много игр, конкурсов, встреч. Встреча с писателем-фантастом Андреем Васильевичем Саломатовым меня удивила и заинтересовала. Я обязательно буду читать его книги. А на встрече с профессором Сергеем мы

продельвали различные опыты. Это было настоящее волшебство!

**Мирослава Маревская,**  
 3 класс

Я с большим желанием поехал на Рождественский фестиваль. Во-первых, с удовольствием общался со всеми ребятами в команде. Во-вторых, выступая с проектом «От великих чудес света к маленьким чудесам родного края», я почувствовал себя самостоятельным и взрослым. Члены жюри задавали мне вопросы, на которые я отвечал серьезно и с достоинством. Занял первое место!

Конкурсы, интеллектуальные игры, встречи сменяли друг друга. Время прошло очень быстро.

Здравствуй, школа! Мы – победители!

**Максим Васин,**  
 3 класс

Поездка на фестиваль меня очень поразила, это был мой первый опыт выступления с проектом. Я многому научилась, многое узнала.

Мне очень понравилась встреча с писателем Андреем Саломатовым и встреча с ученым Сергеем. Мы вместе продельвали опыт с жидким азотом и воздушным шариком. Было страшиновато, но нам все дружно хлопали и поддерживали из зала.

**Анна Гусева,**  
 3 класс



### «Отличник – отличный от других»

30 января в Ломоносовской школе – Зеленый мыс прошел конкурс «Отличник – отличный от других» – конкурс редких способностей и талантов, необычных увлечений и хобби.

«Белая Ворона» – именно так часто называют людей, которые выделяются из общей массы, обладают поразительными дарованиями и чем-то удивляют окружающих. Именно поэтому эта редкая птица стала символом «Отличника».

Каждый год конкурс открывает новые звезды, становится демонстрацией интересов и достижений наших учеников. В этом году около тридцати участников представляли свои увлечения: спортивные, творческие, хобби.

Занятия ребят оказались весьма разнообразными, а самое главное они по-настоящему увлечены ими. Посмотрите сами!

«Я – горнолыжница», – утверждает **Виктория Вычугина** (1А класс). Невероятное ощущение восторга, когда несешься вниз на огромной скорости, брызги снега из-под лыж, ветер в лицо, перехватывающий дыхание, и мелькающие по бокам деревья – ради этого стоит встать на горные лыжи!

**Дмитрий Косицын** (1А класс) – Многие люди считают ударные сердцем любого ансамбля. Барабан прекрасно сочетается с другими музыкальными инструментами, дополняет их, задает ритм мелодии. Дима пока еще только начинает овладевать искусством игры на барабанах, но уже демонстрирует хорошие навыки и прекрасное чувство ритма.



Среди видов спорта, где есть физическая нагрузка, гольф – самый интеллектуальный. В нем нужно думать так же, как в шахматах. Там все комбинации совершаются на доске, а в гольфе – на поле. Для **Анны Хабаровой** (1А класс) игра в гольф является любимым видом активного отдыха и спорта.

**Мира Сергиенко** (1Б класс) – любит музыку, занимается в музыкальной школе и считает, что играть на пианино очень интересно, и увлекательно.

**Алиса Чернова** (1Б класс) – задорно и с юмором рассказала о себе, обо всех своих разнообразных интересах и продемонстрировала свой вокальный талант.

**Алиса Голко** (1Б класс) – занимается гимнастикой на воздушных полотнах. Это очень сложное, но потрясающе красивое искусство! На тренировках она осваивает разные трюки: подъемы, обмотки, срывы... И получается красивый танец в воздухе.

**Георгий Андрианов** (1Б класс) – собирает коллекцию жуков и увлеченно рассказал об имеющихся в ней интересных экземплярах.

**Кира Глушанкова** (1Б класс) – учится готовить и с удовольствием поделилась рецептом и способом приготовления простого, но очень вкусного блюда – шарлотки.

**Лев Милованович** (1Б класс) – увлекается авиацией, много знает про самолеты, собирает модели и даже прочитал

стихи, посвященные самолетам.

**Максимилиан Оксер** (1Б класс) – хочет быть спортсменом. Если начать серьезно заниматься каким-то видом спорта, то можно многого добиться. Главное, нужно верить в себя и говорить себе, что все получится.

**Эмма Пекарева** (1Б класс) – мечтает открыть свой ресторан. Именно поэтому она уже сейчас осваивает рецепты приготовления необыкновенно вкусных и красивых десертов.

У **Максима Степанова** (2 класс) – очень много спортивных увлечений, среди которых, пожалуй, главное – мотоспорт.

**Мира Андриенко** (2 класс) – Алмазная мозаика похожа на вышивку крестиком, только без иголки и ниток. Картины из алмазной мозаики потрясающе красивы и ими можно украсить любой интерьер. Мира увлеклась этим видом творчества и уже собрала несколько картин.

**Георгий Хлебников** (2 класс) – свое выступление назвал «Чудесная шахматная доска». Он увлекается этой логической игрой, которая сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта.

**Тимофей Егоренков** (2 класс) – вместе с мамой снимает короткие мультфильмы в технике Slow motion. И у него это здорово получается!

**Серафима Игнашенкова** (2 класс) – У каждого человека есть свое любимое увлечение, хобби, которому он посвящает свое свободное время. Для Серафимы это – рисование. Она рисует природу, цветы, бабочек... Ведь когда создаешь картину, то становишься немножко волшебником.

Увлечение **Максима Васина** (3 класс) – спидкубинг – собирание кубика Рубика на время.

**Малов Матвей** (3 класс) – Не зря говорится, что «трус не играет в хоккей!». Это, наверное, самый горячий вид спорта. Невозможно остаться равнодушным к хоккею после того, как сам выйдешь с клюшкой на лед.

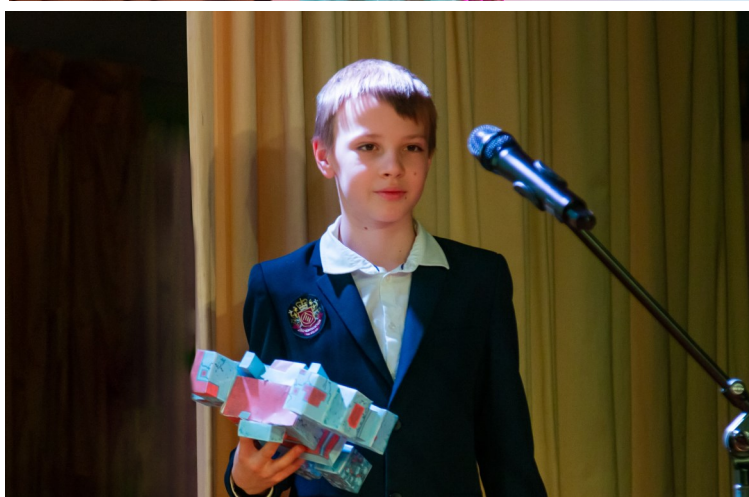
**Екатерина Давыдова** (3 класс) – занимается танцами. Танец – это целое искусство, настоящий творческий процесс, который заряжает энергией и позитивом.



**Валентина Котенок** (3 класс) – говорит: «Я люблю рисовать!». Она рассказала о своем увлечении живописью и показала свои работы.

**Мирослава Маревская** (3 класс) – не изменяет своим увлечениям. Это – занятия в модельной школе и танцы, благодаря которым она прекрасно двигается и танцует, что с успехом продемонстрировала на конкурсе.

**Даниил Неменский** (4А класс) – рассказал о своем домашнем питомце – волнистом попугайчике Роне, названном в честь любимого футболиста. Даня сам ухаживает за ним и учит говорить.



**Сергей Основин** (4А класс) – осваивает бумажное моделирование. Создать макет машины из множества картонных деталей – это совсем не просто!

**Егор Пятанов** (4А класс) – Исследовать подводный мир можно по-разному. Кто-то выбирает дайвинг и опускается на глубину. А кто-то любит изучать местную фауну, поэтому занимается снорклингом, плавает на поверхности воды с маской и трубкой. Очень увлекательно!

**Семен Шулепов** (4А класс) – совсем недавно начал обучаться игре на саксофоне, но уже добился определенных успехов.

**Ярослав Голко** (4Б класс) – свое выступление назвал «Я – коллекционер». Он увлекается нумизматикой, собирает монеты разных стран и эпох и познакомил всех с самыми редкими и интересными экземплярами своей коллекции.

Ученики 4Б класса – **Вера Рябова, Мария-Николя Андриенко, Всеволод Селезнев, Егор Елисеев, Давид Хачатрян и Всеволод Мухин** создали свой вокально-инструментальный ансамбль. Они даже песни сами сочиняют! Одну из них, посвященную своему классу, ребята исполнили на конкурсе.

**Мария Смахалина** (5 класс) – уже пятый раз участвует в конкурсе и каждый год представляет свое новое увлечение. В этот раз она представила свое «волшебное» хобби – коллекцию новогодних украшений, где каждая игрушка напоминает о каком-то ярком моменте жизни.

Хобби **Филиппа Филиппишина** (5 класс) – паперкрафт. Он не только собирает самые разные модели из бумаги, но и готов научить этому искусству всех желающих.

Перед жюри стояла трудная задача: определить победителей и выбрать среди них самого – самого!

**Абсолютными победителями стали:**

**I место – Филипп Филиппишин** (5 класс)

**II место – группа учеников 4Б класса**

**III место – Алиса Чернова** (1Б класс)

**Максим Степанов** (2 класс)

**Победителями в своих возрастных категориях признаны:**

**Среди 1-х классов**

**I место – Алиса Чернова** (1Б класс)

**II место – Дмитрий Косицын** (1А класс)

**Лев Милованович** (1Б класс)

**Эмма Пекарева** (1Б класс)

**Среди 2-3-х классов**

**I место – Максим Степанов** (2 класс)

**II место – Серафима Игнашенкова** (2 класс)

**Мирослава Маревская** (3 класс)

**III место – Мира Андриенко** (2 класс)

**Среди 4-5-х классов**

**I место – Филипп Филиппишин** (5 класс)

**II место – группа учеников 4Б класса**

**III место – Мария Смахалина** (5 класс)

**Ярослав Голко** (4Б класс)

Поздравляем всех участников конкурса! Желаем вам не сходить с дистанции, находить новые нужные и интересные увлечения, быть настойчивыми и упорными в достижении целей! Стремитесь к победам и показывайте высокие результаты!

## Все флаги в гости к нам!



Одним из самых ярких и любимых конкурсов в годовом круге общешкольных мероприятий нашей школы стал лингвистический фестиваль «Живая Стихия Языка». По сложившейся традиции он проводится 14 февраля и совпадает с днем книгодарения. За целое десятилетие фестиваль приобрёл свои собственные атрибуты: свой логотип, систему награждений, свою особую многожанровость.

В конкурсной программе 11-го фестиваля прозвучали произведения классиков и современников всех

стран и континентов, где говорят на иностранных языках, преподаваемых в нашей школе.

Есть у «Живой Стихии Языка» друзья, партнёры, гости, жюри и много-много зрителей. Актовый зал всегда украшен красивыми композициями в цветах флагов стран.

В этом году жюри традиционно предстояло оценить выступления ребят в двух категориях: музыкальное искусство и художественное слово. Репертуар у всех отличался изысканным выбором произведений. В программу были включены с детства любимые русские народные сказки «Колобок» и «Репка», их показали ученики 5-х и 6-х классов на французском и китайском языках. Сказки придали фестивалю неповторимое очарование, поскольку, в основном, были исполнены ребятами младших классов средней школы. Для многих это был настоящий дебют. Дебютом стало и выступление коллектива 5 класса, который задорно исполнил песню о зелёном цвете на немецком языке.



Разнообразие жанров – это всегда предмет гордости фестиваля. Судите сами: в программе этого года – сценка «Какое время года лучше?» на испанском языке в исполнении учеников 5-8 классов, басня Эзопа «Саранча и муравей» в исполнении учеников 6 класса... Живая Стихия Языка всегда открывает новые дуэты. Это тоже стало традицией и родился новый прекрасный дуэт – Тимофей Якушин (10 класс) и Мария Смахталина (5 класс) виртуозно исполнили популярную песню группы «Ricchi e Poveri» «Sarà perché ti amo». Стихотворения француза Жака Превра стали своеобразной визитной карточкой любителей поэзии всех французских групп нашей школы. В этот раз его композицию «Как нарисовать портрет птицы» прочитали ученики 7-х классов.

Поэзия Федерико Гарсии Лорки – солнечного юноши, воспевшего родную Андалусию. Его любили не только за стихи, сердца людей откликнулись ему, как откликаются рассвету, дождю, луне и солнцу. Прекрасное стихотворение «Начинается плач гитары» прочитала Дарина Николаева (10 класс).



Всем известно, что китайская поэзия обладает гибкостью и напевностью, как будто приглашает нас: «Откройте для себя удивительный и неповторимый мир!» Поэтическую композицию «Если жизнь тебя обманет» и «Пастушья песня» выразительно исполнили Олег Дубровский (8 класс) и Людмила Двирняк (11 класс).

В красивом многоголосье фестиваля отчётливо слышен итальянский язык. У него есть свои поклонники. Песню Адриано Челентано «Ja tebya lyublu» вдохновенно исполнил Тимофей Якушин (10 класс).

Вокалисты этого года показали высочайшее мастерство исполнения и проникновения в образы произведений. Успешные выступления Полины Юрченко и Анастасии Лахтюховой на французском языке, Тимофея Якушина и Марии Смахталиной на итальянском языке – результат их работы в вокальной студии Валентины Яковлевны Нефедовой. Надо сказать, что музыкальные номера готовят также педагоги иностранных языков. Французская группа 9 класса сразу очаровала публику, открыв программу песней «Je veux», которой тут же начали подпевать в зале. А музыкальные номера на испанском языке всегда вдохновлены учителем испанского языка Дмитрием Анатольевичем Хагба, который помогает ребятам на сцене со своим музыкальным инструментом.



Много радости и мощной энергетики приносит с собой фестивальная вихрь, в котором ученики нашей школы ярко проявляют свои таланты. Они говорят и поют на разных языках и вдохновляют нас, их педагогов, на новые успехи и достижения.

Спасибо всему коллективу организаторов фестиваля за очень хорошо сделанную работу!

До новых встреч, Живая Стихия Языка!

*Юлия Анатольевна Ломоносова,  
учитель французского языка*

## Творить! Любить! Жить!

Жить... Жить, чтобы творить, создавать красоту, которая выше боли и невзгод, неудач и страха смерти... Красоту в музыке, в поэзии, в живописи...

8 февраля ученики 8 - 10 классов показали литературную гостиную «Творить! Любить! Жить!», посвященную тем, чья сила духа, безграничная вера в себя и нежелание смириться с судьбой достойны огромного восхищения.

Все когда-нибудь слышали прекрасную мелодию из медленной части знаменитого концерта испанского композитора Хоакина Родриго. Тем более, что эта музыка существует в самых разнообразных воплощениях – инструментальных и вокальных, и стилях – в классике и фламенко, в джазе и популярной эстраде. Блестящий пианист и композитор ослеп в возрасте трех лет после перенесенной болезни. Стоит только представить, что ту музыку, которую он слышал внутри себя, он должен записывать с помощью шрифта Брайля! «Аранхуэский концерт» для гитары с оркестром – мелодия замечательной красоты и выразительности, стал легендой испанской музыки.

Он был рожден духом и судьбой самой Испании, ее болью и кровью, ее обычаями, музыкой, верой в будущее. Это был очень страстный поэт, всего себя отдающий людям. Лорка! Имя его – легкое, летящее, гудящее, чуткое, пахнущее горько и пронзительно, как кожура апельсина... Его сердце, ранимое, прозрачное, как шёлк, колышное от лучей света и лёгкого звучания колокольчиков... Лорка говорил: «Миссия у поэта одна – одушевить, в буквальном смысле – дарить душу». Его убили франкисты 18 августа 1936 года.

Фрида Кало... Мексиканская художница. Судьбу драматичнее сложно себе представить. Красота и талант, тяжелая болезнь в детстве, страшная авария в юности, постоянная боль, огромное количество перенесенных операций, страстная любовь, потеря ребенка, предательство, признание, дружба с революционерами – это все о Фриде. Ее любят во всем мире за беспорный талант и невероятную силу духа.

Их жизнь – как гимн преодолению. Литературная гостиная дала зрителям возможность хоть немного, но узнать этих людей, прикоснуться к их личностям, почувствовать их через прекрасную музыку Хоакина Родриго, магические стихи Федерико Гарсиа Лорки; поражающие воображение картины Фриды Кало.

Спасибо за это участникам гостинной, их руководителю – Светлане Германовне Богородской, учителю испанского языка Дмитрию Анатольевичу Хагба и всем, благодаря кому эта гостинная состоялась!



## Мир вокруг нас

### Белый павлин

Недавно я прочитала одну интересную книгу о животных. Целый раздел в ней посвящен птицам. Я думала, что знаю много информации о них, но меня поразило, что существует белый павлин!

Эту величественную птицу часто ошибочно относят к альбиносам. Но это не так! Ведь у него глаза голубые, а не красные. Эти удивительные и прекрасные создания природы были замечены людьми в конце 18 века, а теперь служат украшением для заповедников и зоопарков.

Белые павлины относятся к семейству фазановых. Это удивительно, но их близкими родственниками считаются фазаны и... курицы. Их и кормят, как обыкновенных кур.

Родиной павлинов является Индия, там они водятся стаями. Живут 20-25 лет.

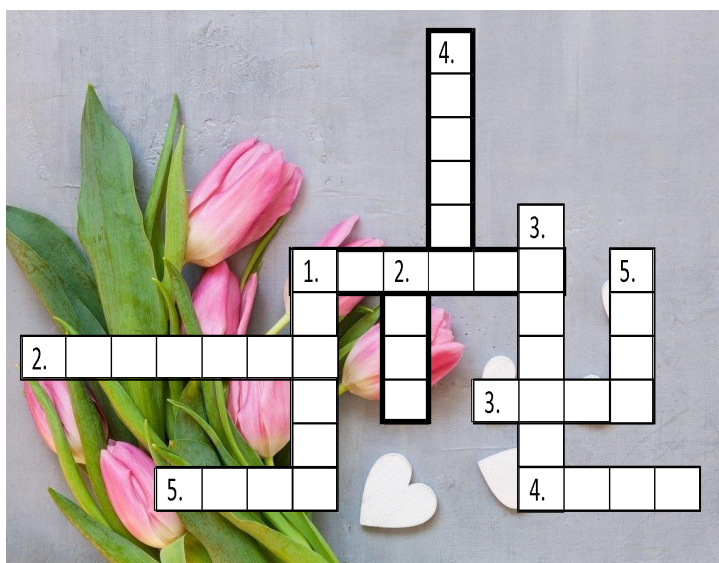
Сейчас белые павлины есть в Китае, Тайланде, во Вьетнаме и Непале.

*Александра Бойкова,  
4А класс*



## Женский кроссворд к 8 марта

8 Марта – праздник мам, жен, дочерей, бабушек, самый весенний праздник в году. В канун этого праздничного дня представляем вашему вниманию тематический кроссворд.



## По горизонтали:

1. Является важнейшим из органов человеческого организма.
2. Косметическая процедура для рук.
3. В каком месяце празднуют Международный женский день?
4. Часто женщину называют хранительницей домашнего...
5. Парфюмерное средство.

## По вертикали:

1. Украшение в уши.
2. Цветок с шипами.
3. Отражение тебя.
4. ...бросаемый на кого-то.
5. Сладкое на любой праздник.

Составители кроссворда  
Варвара Григорьева  
и София Евдокимова (5 класс).



Рисунок Миры Сергиенко,  
1Б класс



Рисунок  
Арины Стройковой,  
1Б класс

## Угадываем книгу по цитате



И вновь рубрика «Узнай книгу по цитате»! Знатоки литературы без труда отгадали книгу **Н. Носова** «Незнайка на Луне».

Первыми угадали произведение и назвали его автора **Варвара Терешонкова, Арина Цветаева, Ольга Каширина и Светлана Павловна Шевцова**.

Время от времени всем нужно место, в котором можно хорошенько расслабиться и отдохнуть. Для кого-то лучшим отдыхом станет кружка кофе утром или вечерняя пробежка, но есть и те, кто любит мечтать. Такие люди отрываются от реальности и улетают куда-то подальше, на другую планету, которую они выбирают с умом. А называются такие космические тела – любимые книги. Вот и подошло ваше время выбирать свою собственную планету и отдохнуть от забот, отправившись в путешествие с любимой историей в руках...

А теперь цитата февраля.

Сможете ли вы назвать произведение и автора только по одной фразе? Сейчас проверим!

«– Если любишь цветок – единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звезд, этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым. И говоришь себе: «Где-то там живет мой цветок...» Но если барашек его съест, это все равно, как если бы все звезды разом погасли!»



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, будет названо в следующем номере.

Дарья Губа,  
6А класс





## Как гепард получил шкуру

Когда-то давно в Африке жил самый первый гепард. Он был такой трусливый, что бежал, сломя голову, от каждого шороха. Гепарду так надоело всего бояться, но он не знал, как стать храбрее.

Однажды, убегая в очередной раз, гепард споткнулся о старую черепаху.

– О, мудрая черепаха! Как мне стать храбрее? Дай, пожалуйста, совет!

И тогда черепаха рассказала гепарду про шкуру солнца.

– Каждый день на самой высокой скале ночью отдыхает солнце. Многие думают, что оно могло оставить там свою шкуру. А тот, кто ее найдет и наденет, станет самым сильным, самым смелым и уважаемым зверем в Африке. Но путь туда очень опасен!

Выслушав черепаху, гепард отправился за шкурой солнца.

Из-за того, что гепард все время убегал от опасностей, он стал очень быстрым и в скором времени он добежал до Пустыни Лени. Ему так было неохота идти дальше, но началась песчаная буря и гепарду снова пришлось бежать.

Спасаясь от бури, он спрятался в Пещере Страха и так испугался, что никогда не выберется отсюда...

Но буря стихла и гепард направился дальше. Он попал в Ущелье Злости и очень разозлился на тех, кто его пугал. Он стал рычать во весь голос и от его рыка начали рушиться скалы.

Когда гепард добежал до заветной горы, он был настолько усталым, что упал в Грязь Отчаяния. Но когда солнце проронило на него свои Лучи Радости и Надежды, он поднялся и взобрался на скалу.

Здесь, на самой вершине, гепард увидел яркую, желанную шкуру и надел ее.

Когда он вернулся обратно, то чувствовал себя героем, а все звери стали его уважать.



## Что такое счастливое детство?

Что такое счастливое детство?  
Это друзья твои по соседству,  
Это смех девчонок, мальчишек,  
Это стопки прочитанных книжек.

Это лучик искристый в росинке,  
Это ёжик в лесу на тропинке,  
Это весёлый футбол во дворе,  
Это смешной снеговик в декабре.

Что такое счастливое детство?  
Это сказочных снов королевство,  
Это подарок от Деда Мороза,  
И на рисунке для мамочки роза.

Это школа, уроки, тетрадки,  
Это куклы, мячи шоколадки,  
Это тёплые мамыны руки,  
И в деревню приехали внуки.

Что такое счастливое детство?  
Это к творчеству верное средство,  
Песни, танцы, в корзине цветочки,  
Первых стихов наших первые строчки.

В школьном спектакле первые роли,  
Победы в хоккее, победы в футболе.  
Любимая школа, учитель любимый,  
Мир детства единственный, неповторимый.

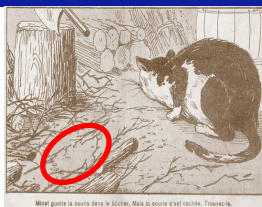
Чтобы детство счастливым осталось  
Людам нужна только самая малость –  
Мирное небо над нашей страной,  
Чтоб никогда не грозили войной.

Чтоб не дрожали испугано дети,  
Пусть будет мир навсегда на планете!  
Детство счастливым должно быть всегда,  
Не омрачаться ничем никогда!

*Замышляева Ксения,  
6А класс*



*Коллективное творчество учащихся  
4А класса*



Ответ на загадку, опубликованную в январском номере: мышка, которая спряталась на картинке, обвешана красным кругом.

И ответ на вторую загадку: Воробей может съесть горсть зерна, а лошадь не может, потому что он не ест лошадей!



Первыми дали правильный ответ

**Варвара Терешонкова,  
Алиса Хабарова и  
Светлана Павловна Шевцова**

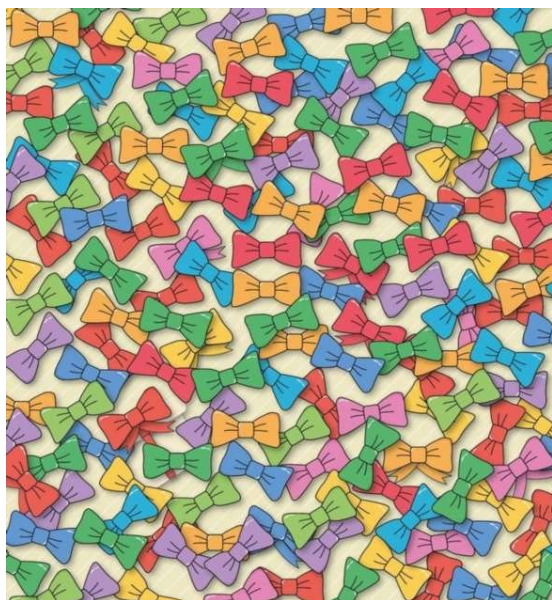
Также загадку отгадали:

**Ольга Каширина,  
Арина Цветаева и  
Александра Беликова**

А теперь новая фото-загадка:

На этой картинке изображены десятки разноцветных бантов, но только один из них прикреплен к коробке с подарком.

Только самые внимательные смогут его найти! А ты сможешь?



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

## Любовь к себе

Мы часто слышим о любви к другим, о том, как выстраивать здоровые взаимоотношения, однако, мало кто упоминает о том, что во многом это зависит от хорошего отношения, любви к себе.

Говорят: «Для того, чтобы тебя полюбили другие, научись любить себя».

Но что это такое – «любовь к себе»? Некоторые путают это с самовлюбленностью, большим эго. Однако любовь к себе это:

- не общаться с окружающими, если нет настроения/ресурса и побыть наедине с собой;
- отдыхать без чувства вины, а с гордостью за проделанную работу;
- не испытывать чувства вины за отказ в чьей-то просьбе;
- понимать свои эмоции и состояния, прислушиваться к ним;
- не критиковать себя, а направлять и поддерживать;

Научится любить себя – труд тяжёлый и долгий, он требует большой силы воли и душевной стойкости.

В детстве нас любят родители, они прислушиваются к нашим состояниям и эмоциям, они помогают, направляют и поддерживают. Однако во взрослой жизни мы становимся самим себе «родителями» – мы учимся опираться на себя и учимся любви к себе.

Для того, чтобы научиться любить себя, стоит:

- Принять все свои ошибки прошлого, оценивать это как опыт, ведь всякий опыт важен, будь то он хороший или наоборот.
- Принять все свои недостатки и любить себя с ними. Мантра на все случаи жизни: «Ты есть то, что есть. И это нормально». Это не означает, что ты теперь смирился с тем, что ты ленивый или безответственный, нет! Ты все еще стремишься быть лучшей версией себя, просто не осуждаешь себя за свои недостатки.
- Убирать в себе негативную ворчливую бабулю, осуждающую других людей. Осуждение других или себя отнимает много энергии. Чем больше вы осуждаете других людей, тем больше сами вгоняете себя в рамку «будь как все и не выделяйся среди толпы». Замените осуждение и ворчание на адекватность, простое созерцание и трезвое виденье ситуации.
- Не жалеть на себя времени. Не стоит чувствовать себя виноватым за то, что вы выделяете время на размышления о себе и своей жизни. Важно давать себе возможность полюбить себя. Так вам будет проще с пользой проводить оставшееся время, помогая другим.
- Придумать план для борьбы с плохими мыслями. Определите, что заставляет вас отклоняться от верного курса, и решите, как вы будете бороться с этим. Помните, что вы не можете контролировать слова и действия других людей, но ваши ответы и реакция – в ваших руках.
- Никогда не сравнивать себя с другими. Сравнение себя с другими всегда вызывает чувство несамодостаточности и осуждения себя. Никогда не гонись за другими и не стремись быть тем, кем ты не являешься!



**Варвара Терешонкова,  
9 класс**

