

# Зеленый Мыслитель

GREEN CAPE NEWS

Газета внесена в реестр школьной прессы России под номером 3148

№ 1 (107)

Сентябрь 2023 г.

**В этом выпуске:**

Школа, здравствуй,  
это мы! 1

Школьная жизнь  
Анонс месяца 2

Школьная жизнь 3,4

Первый раз  
в первый класс 5, 6, 7

Классные экскурсии  
Угадываем книгу  
по цитате 8

Проба пера 9

Про все на свете!  
Фото-загадка 10



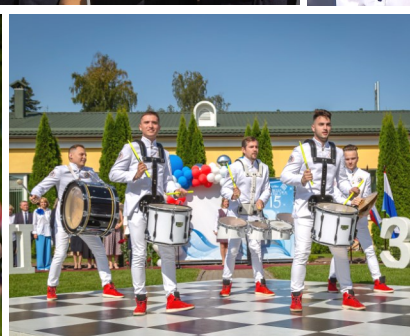
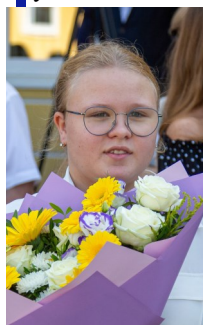
## Школа, здравствуй, это мы!

1 сентября Ломоносовская школа-Зелёный мыс вновь распахнула свои двери для учеников, родителей и педагогов в новый учебный год. Нарядные ломоносовцы с пестрыми букетами, учителя и родители заполнили школьный двор. Все вокруг наполнено светом, улыбками, ароматом цветов, искренней радостью от долгожданной встречи и теплыми пожеланиями.

В этом году наша любимая школа празднует свой юбилей. Ей исполняется 15 лет! Это важная дата и огромный праздник для всех нас.

Позывные к началу учебного года дала группа барабанщиков, что стало для всех приятным сюрпризом. Директор школы Светлана Павловна Шевцова поздравила всех с новым учебным юбилейным годом, а первоклассники с выражением прочли стихи и исполнили задорный танец вместе с Букварем.

Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия и достижения! Пусть этот День знаний станет для всех нас стартовой точкой на пути к новым успехам!





## Праздник Середины Осени

«Праздник Середины Осени» или «Праздник Лунного Пряника» отмечается в те дни, когда растущая Луна достигает максимума. Этот праздник очень любим китайцами и является вторым по значимости после Китайского Нового года. В этот день принято любоваться полной Луной – символом единения, гармонии и счастья, и лакомиться лунными пряниками, которые обязательно нужно отведать в этот день, а также обменяться ими с родными и друзьями.

Приглашаем всех встретить «Праздник Середины Осени» в нашей школе. 29 сентября вас ждёт уникальная возможность совершить знакомство с исторической традицией Китая, прикоснуться к древней, многоликой

и таинственной культуре «Поднебесной» и принять участие в Конкурсе рисунка «Луны».

В течении дня будет несколько интересных, захватывающих локаций. Каких? Узнаете! Обещаем, что вас ждут удивительные сюрпризы!

Ждем вас!

*Любовь Владимировна Крамарь,  
учитель китайского языка*

## Поздравляем финалиста Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы-2023»



Подвиг наших дедов и прадедов, совершенный в период Великой Отечественной войны, абсолютно бесценен и безмерен. И очень важно, чтобы об этом подвиге знали. Поэтому надо вспоминать, изучать и писать...

Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» проводится ежегодно. Среди организаторов – Союз писателей России, Министерство обороны, Министерство образования и науки, а также Министерство культуры нашей страны. Цель патриотического конкурса – посредством литературного рассказа, очерка, стихотворения, песни и рисунка сохранить и увековечить память о героизме советских солдат и мужестве российских воинов. Мероприятие объединяет десятки тысяч участников разных национальностей и возрастов.

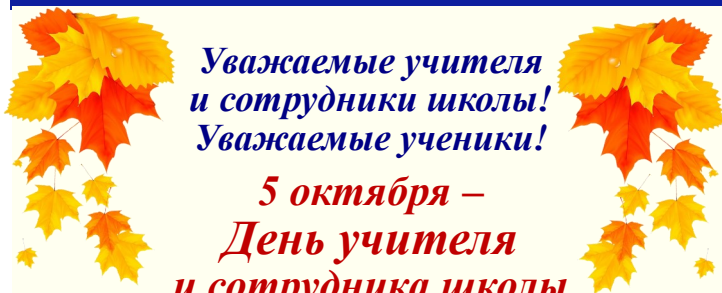
В этом году на конкурс было представлено почти 11 тысяч работ, из которых допущено к участию 8313 литературных произведений. Почти полгода проходило подведение итогов.

Егор Пятнов, ученик 5А класса представил на конкурс свое стихотворение «Я так не хочу войны...». Пройдя несколько отборочных туров, Егор стал финалистом и был награжден Дипломом. Его стихотворение войдёт в печатный сборник.

Поздравляем Егора с замечательным успехом! Желаем неиссякаемого вдохновения на новые творческие достижения!

*Ирина Николаевна Панфиленкова*

## Анонс месяца



*Уважаемые учителя  
и сотрудники школы!  
Уважаемые ученики!*

**5 октября –  
День учителя  
и сотрудника школы**

**В программе праздника:**

**День самоуправления**

**Общешкольный классный час  
«День учителя»**

**праздничный концерт  
«Формула любви»**

**Ждем вас!**



## XII Малые Олимпийские игры



15 сентября в Ломоносовской школе – Зеленый мыс состоялось открытие юбилейных XV Малых Олимпийских игр, которые будут проходить в течение всего учебного года.

Спорт – это помощник, здоровье, игра, а Олимпийские игры – это дружба, упорство, воля к победе, это красивый и честный спорт!



Церемония открытия была красивой и торжественной: выступление студии гимнастики, подъем флага обладателем звания «Самый спортивный ученик 2023» – Элизой Феоктистовой, клятва юных спортсменов... С приветственным словом к участникам обратилась заместитель директора по воспитательной работе Евгения Николаевна Гусакова, призывая их быть верными правилам российского спорта, уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу, выполнять законы добра, взаимовыручки и дружбы.



Каждый класс представил свою команду, ее название и девиз и отправился на прохождение спортивных состязаний. Учащиеся начальной школы ждали «Веселые старты», а учеников 5-11 классов – бег на 30 метров, прыжки в длину и новый норматив – чеканка мяча.

Каждый участник Малых Олимпийских игр очень старался продемонстрировать свою ловкость и физическую подготовку. И, конечно, победить!



Но это только начало спортивного года! Нас еще ждут турниры по легкой атлетике, футболу, волейболу, плаванию, шахматам... Будет еще много счастливых стартов и победных финишей!



## Иммерсивное пространство «Война и мир»



Создание иммерсивного пространства, которое дает ощущение полного присутствия в истории какого-либо значимого события, уже стало одной из традиций Ломоносовской школы – Зеленый мыс.

9 сентября в школе прошел учебный день, посвященный подвигу русского народа в Крымской войне 1853-1856 г. и самому героическому и трагическому событию – обороне Севастополя.

На общешкольном классном часе «Героям обороны Севастополя посвящается...» наши ученики совершили экскурс в историю, узнали о героях Крымской войны, посмотрели отрывки из фильмов «Адмирал Нахимов» и «Оборона Севастополя», увидели живые лица героев в исторической документальной хронике «Ветераны Крымской войны», услышали рассказ о создании панорамы «Оборона Севастополя» и совершили виртуальную экскурсию. Прекрасной лирической нотой стал «Севастопольский вальс» в исполнении учеников 9 и 10 класса.

Этот день был пропитан духом русской славы: солдатский обед, сеанс связи с Севастополем, открытый микрофон, где звучали стихи и воспоминания участников тех героических событий, выполнение различных заданий на логику, креативное мышление, читательскую грамотность и т.п., связанных с историей Крымской войны.

История человечества – это история войн. Завершением дня стала игра «Саммит «Большая девятка», где наши ученики попытались создать мир, где войн еще не было. Каждый класс придумал свое государство, его гимн, герб, флаг, форму правления... А «главы государств», «министры иностранных дел» и «министры культуры» рассказали о том, какой вклад их страна вносит в поддержание мира.

Члены жюри выставили свои оценки и выбрали три самые доброжелательные и мирные страны:

- 1 место – Мысляндия (10 класс)
- 2 место – Инпασία (8 класс)
- 3 место – ЁТландия (6 класс).

Вывод, к которому пришли участники иммерсивного пространства: «Мы должны быть достойны великого подвига наших предков, должны знать и уважать нашу историю».

1 сентября – это очень значимый день для детей и их родителей. Но особое значение он имеет для самых младших учеников – первоклассников. Они впервые идут в школу, где им предстоит учиться долгие годы. Их ждет много перемен: новые дела и новые друзья. Это очень интересно и увлекательно, но и одновременно очень волнительно.

Как всегда, в сентябре мы взяли интервью у первоклассников, чтобы узнать их первые впечатления от школы, нравится ли им учиться, и все ли у них получается...

1 сентября у меня было нормальное настроение, самое обычное. Но в школу мне хотелось. Все люди ходят в школу, чтобы учиться, чтобы знания получать. Ведь без знаний жить нельзя!

В школе мне нравится. Из уроков нравятся ИЗО, английский язык, уроки письма... И все... А еще мне очень нравится играть на площадке и ходить на занятия театром к Павлу Геннадьевичу. Он очень смешной и с ним очень весело. Мы с ним играем «в бомбу» и, если он скажет «ба-бах!», то мы прячемся под стулья.

Школа не слишком сильно отличается от детского сада, но здесь интереснее. У меня много друзей – в садике, на хоккее и здесь уже тоже друзья появились. Наша учительница – Наталья Борисовна очень добрая. Я буду стараться хорошо учиться, буду стараться стать отличником.



**Александр Стоилков**



1 сентября у меня было хорошее настроение и я совсем не волновалась. В школе мне нравится, я уже чувствую себя настоящей ученицей! Мне нравятся уроки, особенно письмо, хореография, вокал, а еще очень понравилось, когда я вечером поехала домой на автобусе.

А что не нравится? Мне не нравится английский. Но не уроки, а занятия, где учитель не умеет говорить по-русски и все время говорит по-английски. Ничего не понятно! Потом, когда мы выучим язык, будет, наверное, интересней. Но пока мне не нравится!

Без знаний жить нельзя, поэтому в школе эти знания получают. Каждый ученик должен научиться читать, решать примеры... Надо слушаться учителя, иначе ты ничему не научишься! Думаю, что я буду хорошо учиться. Наша Наталья Борисовна хорошая, но иногда и строгой бывает.

Чем я люблю заниматься после школы? Когда я приезжаю, мы просто ужинаем и ложимся спать. А в выходные сплю, играю и снова занимаюсь...

**Виктория Канунникова**

В школу я собирался с хорошим настроением, мне понравилось, как мы выступали – читали стихи, танцевали...

Чтобы быть умным, нужно многому научиться. В школе всему учат, особенно математике. Мне здесь нравится, но только все очень долго, особенно уроки. Поэтому трудно.

Школа, конечно, не очень сильно отличается от детского садика, но в садике легче, поэтому интереснее. Мне даже хочется снова в садик вернуться...

В садике у меня были уроки английского, но совсем-совсем другие! А здесь все говорят только по-английски, поэтому мне не нравится.

Из уроков мне нравится письмо, только красиво писать трудно. У меня не всегда получается.

Наталья Борисовна хорошая очень, интересно все рассказывает и совсем не строгая. Я думаю, что буду хорошим учеником, буду учиться на пятерки.

Я бы хотел, чтобы в школе еще были уроки конструирования. Я очень люблю собирать из Лего и сам придумываю разные интересные модели. Недавно я собрал большой дом, а потом сломал, потому что заранее не продумал, как сделать крышу и решил все переделать.

Если бы я был учителем, я бы научил своих одноклассников правильно пользоваться приборами в столовой.



**Михаил Усатов**



Мне не хотелось в школу, потому что было жалко расставаться с детским садиком. Даже сейчас мне хочется в садик вернуться,

В школе у меня много друзей – 10 человек! Многие ходили вместе со мной в детский сад. А один мальчик в меня, похоже, уже влюбился.

В школе уроки идут дольше, чем в саду. Мой самый любимый урок – письмо. Это интересно и совсем не трудно. А еще мне нравится рисование. Я очень люблю рисовать и делать разные поделки. Сейчас я рисую хамелеона, а раньше рисовали панду, единорога, разных животных из сказок...

Я буду хорошо учиться и получать пятерки!

**Анастасия Нестерова**

Мне не очень хотелось в школу, потому что я немного волновался, что у меня не все получится. Я пока еще не чувствую себя настоящим учеником, хотя в школе мне нравится! Больше, чем в детском саду. Особенно потому, что не нужно спать днем. Нравятся учителя, нравятся уроки математики, английского языка, прогулки.

Я не знаю, дружный ли у нас класс, иногда бывает, что мы ссоримся. А когда на переменах мы играем с друзьями, то нам бывает очень весело.

Люди ходят в школу для того, чтобы много узнать. Наша учительница – Наталья Борисовна, интересно рассказывает и понятно объясняет на уроках. Только я пока еще не очень много нового узнал.



**Илья Беликов**

Люди ходят в школу для того, чтобы учиться. Учиться читать, писать, узнавать разные цифры. А то кто-нибудь скажет тебе – «тридцать пять», а ты даже не знаешь, как выглядит это число!

Из уроков мне больше всего нравится математика, письмо, чтение. Мне ничего не кажется сложным, потому что я летом много занималась! Поэтому я думаю, что я буду хорошо учиться – на «5».

Первого сентября у меня было хорошее настроение, я совсем не волновалась. Мы выступали, а потом старшеклассники нам подарили подарки. Большая часть подарка – то, что нужно для школы, но все равно понравилось.

Мне в школе все нравится. Класс у нас дружный, а Наталья Борисовна – добрая.

После уроков я люблю гулять, играть со своей сестрой... В общем, интересно проводить время.



*Анна Котенок*

в школу. Мне здесь нравится. Здесь много всего интересного.

Я уже узнала много нового. Больше всего нравится то, что есть математика, потому что я люблю решать примеры. Это совсем не трудно. Если бы я была учителем, я бы стала учить детей математике.

Самое интересное и запоминающееся – уроки окружающего мира, нам рассказывали про деревья и грибы. А еще понравилась линейка 1 сентября – мы там читали стихи, и спортивный праздник. Только награды нам пока еще не вручили...

Еще мы ходим на занятия театром, на танцы... На танцах мне нравится больше, только когда без мужчин. У меня даже уже специальная форма для танцев есть – чешки и красивый купальник.

Класс у нас дружный, а Наталья Борисовна – добрая. Правда, иногда ругается на тех, кто не слушается. Учителя нужно слушаться, а то он тебя поругает и будешь идти из школы грустный...



*Николь Калдина*



Школа сильно отличается от детского сада, потому что здесь много уроков. И еще в саду можно много играть, а в школе не очень.

Мне нравится в школе. Нравится наш учитель. Нравится хорошее отношение. Нравится, что когда приходишь домой, у тебя голова не остается пустой, в ней целая куча разных знаний.

Наталья Борисовна очень добрая, даже если кого-нибудь ругает, то мало. Только к доске меня вызывает очень редко, а мне очень хочется.

Первого сентября у меня было идеальное настроение. Я совсем не волновался. И все прошло нормально!

Скорее всего мой любимый предмет – математика. Я еще в саду решал большие примеры, а еще мне очень нравится писать цифры.

Трудным кажется писать у доски. У меня не очень получается. Если меня просят написать какую-нибудь букву, например, «Л», то у меня может получиться что-то другое...

Ели бы я вдруг на один день стал учителем, то я бы сделал не много уроков сразу, а один, но очень большой урок истории. Я обожаю узнавать про всякие сражения, поэтому на этом уроке я бы рассказал всем про Бородинское сражение. Тем более, у меня Бабушка живет в Бородино и я там много раз был, и все памятники объехал.

Что еще нравится? Большие прогулки! Можно хоть целый час играть в футбол, никогда не надоест!

Что не нравится? Обед. Там не дают ничего вкусного, кроме бульона.

Класс у нас не очень дружный, все время какие-то ссоры происходят. А я это не люблю.

*Максим Шарак*

В школу нужно ходить для того, чтобы быть умными. В школу я собиралась с отличным настроением, я хотела



Без знаний прожить нельзя. Если что-то сломалось, или вдруг начался потоп, а человек не знает, что делать... Как тогда? Для того, чтобы добывать разные знания, люди и ходят в школу.

Когда я был в садике, мне очень хотелось в школу, а теперь хочется обратно в садик... Почему? В школе уроки очень долгие, трудно высидеть...

Из школьных уроков мне больше всего нравится математика. Если бы я был учителем, то учил бы детей математике. А если не из уроков, то перемены, когда мы с друзьями играем. Еще я люблю ходить на завтрак, обед, полдник и ужин.

Самое сложное – физкультура, потому что там надо отжиматься, приседать и бегать пять кругов.

Что больше всего запомнилось из школьных событий? 1 сентября! Там барабанчики были и мне это очень понравилось!

Наша учительница Наталья Борисовна – самая добрая в списке самых добрых учителей.

*Александр Оксер*

В школу люди ходят для того, чтобы получать знания. Чтобы потом, когда вырастешь, ты мог все делать правильно, чтобы была хорошая работа... Даже чтобы на машине ездить и никуда не врезаться, знания нужны!

Когда я собиралась в школу, у меня было «стеснительное» настроение, потому что я немного волновалась. Нам нужно было выступать и я боялась что-нибудь на так сделать... Но все получилось хорошо.



В школе надо долго учиться – до одиннадцатого класса. Это целых одиннадцать лет!

Школа сильно отличается от детского сада – она больше, здесь большая столовая. А еще есть письменные уроки и для уроков английского есть отдельный кабинет.

Мне много чего нравится в школе – рисование, театр, письмо... Еще я люблю прогулки. Мы там бегаем, прыгаем, играем во что захотим... И нам очень весело.

Если бы я была учителем, я бы вела уроки театра. Я сама хожу на занятия в театральную студию и мне очень нравится.

Мне бы хотелось, чтобы в школе еще были уроки вежливости, уроки хороших слов (чтобы никто не говорил плохих), и уроки разных поделок. А потом конкурс. У нас один раз такой был и мне очень понравилось.

У нас дружный класс. У меня много друзей. Многие пришли вместе из садика, а с некоторыми мы на подготовку к школе познакомились.

Наталья Борисовна очень добрая. Она бывает строгой только тогда, когда кому-то сто раз сказала, а он все равно не слушает.

*Диана Вычугина*

Если ты не будешь ходить в школу, то ты будешь не очень умный. А это очень плохо. В школу ходят, чтобы многому научиться, чтобы знать больше.

Я собирался в школу с хорошим настроением и совсем не волновался. В школе мне нравится все. И ничего не кажется трудным. Самый любимый урок – Окружающий мир, там много нового узнаешь. Если бы я сам вел урок как учитель, то это был бы урок окружающего мира!

От детского садика школа отличается очень сильно. Тем, что здесь нельзя спать. А мне бы этого хотелось! Иногда хочется вернуться в садик, даже кажется, что там было интереснее.

В школе всегда надо слушать учителя. Если ты этого не будешь делать, то у тебя будут плохие отметки и ты не сможешь сдать экзамен. Я буду стараться, чтобы учиться на пятерки и быть отличником.

Класс у нас не очень дружный, часто бывает, что мы ссоримся. У меня не очень много друзей, всего двое. И с девочками мы не дружим...

Какое школьное событие больше всего запомнилось? Перемены!

*Федор Егоренков*



1 сентября мне пришлось рано вставать, я не проснулся и у меня даже ноги не шли, поэтому мне не хотелось в школу. Я люблю поспать, поэтому утром мне совсем не хочется идти в школу.

Но в школу ходить надо, чтобы все знать. Умным быть лучше, чем не умным.

А в школе мне нравится. Нравится учиться. Мне кажется, что это совсем не трудно, у меня все получается. Любимые уроки – математика, физкультура

и письмо. Но математика – самая любимая! А еще нравится получать пятерки. У меня уже много пятерок!

На переменка мы с друзьями бегаем, играем... У нас дружный класс.

Наталья Борисовна – нормальная, мне нравится. Она добрая.

Я очень люблю собирать разные модели из Лего, у меня их очень много. Дома у нас везде модели, которые мы собираем вместе с папой и братом. Поэтому мне хотелось бы, чтобы в школе был такой урок – «собрательство из Лего».

Самое интересное событие? Не знаю... Пока мне ничего не понравилось...

*Малик Гималетдинов*

Первого сентября у меня было «вопросительное» настроение, я совсем не понимал, что вокруг происходит. Барабаны были такие громкие и музыка прикольная! Мы и сами тоже выступали – учили стихи и танец с глобусом. Выступать мне понравилось.

Я совсем немного успел походить в школу, дня три, наверное... А потом заболел. В школу мне хотелось, здесь дают много разных знаний. Они очень нужны, потому что без знаний ты даже не сможешь сказать, сколько будет один плюс один. В школе нужно долго учиться – целых одиннадцать лет. А когда я закончу школу, я хочу попасть в университет. Это моя первая цель! А еще мне нравится, что когда ты учишься в одиннадцатом классе, ты становишься уже совсем взрослый и большой – до потолка!

Мне понравилось в школе, понравился наш класс и то, что здесь так много развлечений. С одноклассниками я уже давно дружу, с подготовительной группы. Когда мы гуляем с ними на улице – это здорово! Есть еще экскурсии, которые мне довольно интересны. Особенно та, где рассказывали про войну.

Несколько моих любимых уроков, которые я пока не очень знаю, но уже очень-очень люблю – это физика, химия, кулинария, ОБЖ и программирование. У нас этих уроков еще нет, но когда нас знакомили со школой, нас один раз водили на эти уроки.

А те уроки, что у нас есть, мне пока не очень нравятся. Особенно урок письма, хотя он самый важный. Это трудно и пока не очень получается.

Только физкультура мне нравится. Если бы я был учителем, я бы вел уроки физкультуры. Быть спортсменом, сильным и здоровым – это тоже очень важно.

Еще я бы сделал в школе Уроки Всезнания, где рассказывали бы абсолютно про все. Все уроки были бы в одном!

Наталья Борисовна – первоклассный учитель! Учителя нужно слушаться всегда! Родителей иногда можно не слушаться, а учителя – нельзя!

*Иван Сизов*



## «За мной, читатель!»

«Аннушка уже купила подсолнечное масло, и не только купила, но даже разлила» – и значит, путешествие по страницам «Мастера и Маргариты» начинается.



Наши одиннадцатиклассники приняли участие в почти детективном расследовании и отправились на поиски трамвая на Патриарших прудах, ресторана «Грибоедов», в котором однажды в ночи появился в полосатых кальсонах и с иконкой на груди поэт Иван Бездомный, переулка, где



впервые встретились Мастер и Маргарита, а также дома, в котором Маргарита устроила погром в квартире критика Латунского.

Путешествие началось в саду, где на администратора Варьете Варенуху было совершено покушение двумя подозрительными личностями. Особые приметы преступников: один – с клыком, другой – с кошачьей мордой.

Вслед за Варенухой и его похитителями ребята отправились в «нехорошую квартиру», в которой, помимо Воланда с его бандой, несколько лет проживал и сам автор будущего всемирно известного романа.

А еще поговорили о любви у дома, где в начале 1930-х годов жила возлюбленная писателя, его «тайный друг» и главный прототип Маргариты. «Кто сказал, что нет на свете настоящей, верной, вечной любви? Да отрежут лгуну его гнусный язык!»

Завершилось литературное расследование у прекрасного дома, известного как Спасо-Хаус. Весной 1935 г. здесь состоялся великолепный бал. Этот бал потряс воображение Михаила Афанасьевича Булгакова и под его волшебным пером превратился в бал Весеннего полнолуния из любимого романа «Мастер и Маргарита».

Редакция «Новые Медиа»



## Угадываем книгу по цитате



Самые внимательные читатели и знатоки литературы, прочитав цитату мая сразу узнали книгу **Памелы Трэверс «Мэри Поппинс»**.

Первыми угадали произведение и назвали его автора

**Варвара Терешонкова  
и Александра Беликова.**

У каждого из нас есть детство, и у каждого оно разное. Кто-то верил в фей, кто-то в эльфов... Но мы взрослеем и постепенно забываем про них.

Давайте вместе откроем любимые и вспомним, каково это – быть

детские сказки  
ребенком?

А с каких историй начать, поможет выбрать наша колонка.

А теперь цитата сентября.

Сможете ли вы назвать произведение и автора только по одной фразе? Сейчас проверим!

**«Когда родился первый ребенок  
на свете, и он первый раз  
засмеялся, то его смех  
рассыпался на тысячу  
мелких кусочков и из каждого  
появилось по фее»**



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, будет названо в следующем номере.

**Дарья Губа,  
7А класс**



## Времена года



Сентябрь... Мы расстаемся с летом  
И плачем горькою слезой,  
Прощаясь с солнцем, морем, цветом,  
Что не смогли забрать с собой.  
Придем опять в любимый класс,  
Пожмем друг другу крепко руку.  
Учителя встречают нас,  
Вновь школьный год бежит по кругу.

Коньки наточены, и лыжи  
Ждут свою зимнюю тропу.  
Зимы дыхание я слышу,  
Ее люблю и очень жду!  
Она пушистою царицей  
Приходит в каждый огород.  
Пропали с виду звери, птицы,  
И в шубы прячется народ.

Но все ж недолог зимний век.  
Земля очнулась ото сна  
И счастлив каждый человек,  
Когда в окно стучит весна.  
Вот март пришёл. И он тихонько  
Порой напомнит о зиме,  
Завьюжит нежно и легонько,  
И это все по нраву мне...  
Весна зовёт всех к пробуждению,  
Раскрасит зеленью поля,  
Даст старт всеобщему цветению,  
Вернутся птицы, щебеча.

Ворвалось лето в окна, двери,  
И птицы громче загалдели.  
От школы дети отдохнут  
И очень сильно подрастут.

...

И вновь осыплет осень листопадом,  
Зима кольнет морозом уши.  
Весна придет и сгинет разом.  
И лето тронет наши души.

**Максим Васин,**  
4 класс

*Творческие задания, которые дает своим ученикам на уроках русского языка Светлана Анатольевна Спиридонова, помогают школьникам понять тайны правил и законов языка, почувствовать его красоту и выразительность. А еще они открывают большие возможности для детской выдумки и творчества. Одним из таких заданий для учеников 7А класса стало написать рассказ о знаках препинания. Посмотрите, как интересно у них получилось!*

## Сказка про знаки препинания

Жили-были в городе Пунктуации знаки препинания – вопросительный знак, восклицательный знак, точка, двоеточие и запятая.

Заспорили они как-то раз, кто важнее.

Точка сказала:

– Без меня все было бы непонятно. Нельзя было бы отделить одно предложение от другого.

– Я – самый главный, – громко сказал вопросительный знак. – Если я буду стоять в конце



предложения, то оно будет вопросительным, а люди не могут без вопросов разговаривать друг с другом.

Восклицательный знак воскликнул:

– Нет, я главный! Потому что без меня нельзя выразить радость и восхищение!

Двоеточие считало, что без него нельзя перечислить что-либо. А запятая просто молчала.

Когда все немного успокоились, запятая предложила пойти к отличнику и все согласились. Знаки препинания пришли к Ване с вопросом: «Какой знак самый нужный?»

Ваня решительно сказал:

– Вы все важны! Каждый из вас сообщает определенную информацию, которая очень важна каждому человеку.

С тех пор знаки препинания стали жить дружно.

**Александра Макарова,**  
7А класс

## Страна знаков



В стране знаков все жители – путешественники. Они гуляют по всем книгам мира. Давайте познакомимся поближе с жителями этой удивительной страны.

В нашей стране есть два друга: вопросительный знак и восклицательный. Один всегда задаёт вопросы, а другой – орёт. Ещё есть тире, оно всегда умничает. Если с ним разговаривать, оно всегда говорит, что означает это, что означает то... Ещё есть точка она не общительная, потому что она всегда идёт последняя и стоит одна. У неё есть сестра – запятая. У запятой красивая коса, именно так её можно отличить от сестры точки.

Вот такие они, жители этой весёлой страны.

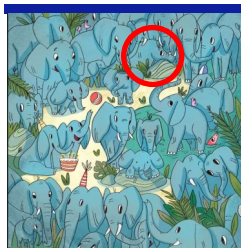
**Артёмий Синельников,**  
7А класс

## Знаки препинания

Дочка Точки – Запятая  
Вышла, на ногу хромая.  
«Что случилось? Как же так?» –  
Расспросил Вопроса Знак.  
Двоеточье объяснило:  
«Мокрый пол тому причина,  
Поскользнулась Запятая,  
Вечно в облаках витая».  
Скобки ей помочь хотели,  
Как ходули к ней присели.  
«Рада Запятая наша!» –  
Восклицает Знак и машет.  
А Кавычки подхватили,  
Ей на ушко говорили:  
«Все до свадьбы заживет,  
И Точка с запятой тебя замуж возьмет!»



**Михаил Каныгин,**  
7А класс



Ответ на загадку, опубликованную в майском номере: носорог, который спрятался среди слонов, обведен красным кругом.

Первыми дали правильный ответ

**Александра Беликова  
и Алиса Старосельская.**

Также загадку отгадали:

**Алиса Хабарова,  
Тимофей Егоренков,  
Артемий Синельников  
и Мария Смахталина.**

Головоломки – это веселый и эффективный способ держать ум в тонусе. Их можно выполнять в одиночку или с друзьями, что делает их универсальным занятием, которым могут наслаждаться люди всех возрастов.

А теперь новая фото-загадка.

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком...

А царь Салтан, спрятавшись, подслушал их разговор.

Где же спрятался царь? Сможешь его найти?



Ваши ответы ждем в библиотеке.

Имя победителя, первым давшего правильный ответ, как всегда, будет названо в следующем номере.

## Семейные истории: Андрей и Юлия Туполевы



Для авиаконструктора Андрея Туполева Юлия Жёлтикова была единственной женщиной во всех отношениях: женой, помощницей, хозяйкой. Он познакомился с ней в студенческие годы и всю жизнь любил только её одну. Юлия Николаевна отвечала супругу такой же любовью.

Семейная жизнь Туполева началась после окончания учёбы в Московском высшем техническом училище. С Юлией он познакомился в госпитале. Андрей подрабатывал в нём медбратом, Юлия – медсестрой. Мать девушки считала, что брак её дочери-дворянки с простым студентом – это мезальянс. Но Юлия о своём выборе не жалела. Андрей оказался нежным, заботливым супругом. После скромной свадьбы он переехал в квартиру жены и стал спасением для её неприспособленных к реалиям 1920-х годов родственников. Туполев умел делать всё: он отремонтировал мебель, наладил водопровод, сложил бездымную печь. И даже построил дачу. Дом он проектировал вместе женой, у которой был безупречный вкус.

Супруги любили, когда у них собирались друзья. Юлия Николаевна устраивала музыкальные вечера, играла на рояле, пела. На эти рауты собиралась московская интеллигенция. Когда Андрей Николаевич стал ездить за границу, он настоял, чтобы жена всюду его сопровождала. Образованность и прекрасные манеры Юлии Николаевны делали её заметной фигурой в любом обществе. А на переговорах мужа с иностранными коллегами она была и вовсе незаменима: работала переводчиком.

У Туполевых родилось двое детей. Но в 1937 году их семейное счастье оказалось под угрозой – Андрея Николаевича арестовали. Туполева, который создал авиационную промышленность страны и вывел её на первое место в мире, обвинили в передаче чертежей вражеской разведке. Он не подписывал абсурдных обвинений до тех пор, пока ему не пригрозили, что расправятся с семьёй. «Прости им, Боже, ибо не ведают, что творят», – думал в те страшные минуты о следователях Туполев. Приём сработал: Андрей Николаевич «подтвердил», что является шпионом. Его не расстреляли и не отправили в лагерь, а предложили работу по специальности в шараге – так называли конструкторские бюро в тюрьмах. Туполев согласился, но поставил условие: он начнёт работу только убедившись, что его супруга на свободе и дети живут с матерью. Опасения были не напрасными: Юлия Николаевна в это время тоже находилась под арестом. Ультиматум подействовал, её освободили, а Андрею Николаевичу принесли от жены записку с сообщением, что дома всё в порядке. Это было неправдой. Тюрьма подорвала здоровье Юлии Николаевны. Она вышла из неё больным человеком. И всё же главное было сделано: семью Туполевы сохранили. А о том, как они воспитали детей, говорит хотя бы тот факт, что ни сын, ни дочь не отреклись от отца и матери – врагов народа, когда от них этого требовали. А став взрослыми, назвали именами родителей своих детей.

Про Туполева говорили, что он трудится 24 часа в сутки. По-другому он жить не мог. К своей работе он привлекал и Юлию Николаевну. Она успешно занималась дизайном пассажирских салонов самолётов. Андрей Николаевич гордился супругой.

В 1962-ом году Юлии Николаевны не стало. Андрей Николаевич сразу сильно постарел. Дочь – врач по профессии – уволилась с работы, чтобы быть рядом с отцом. Не в силах оставаться в квартире, где всё напоминало ему о жене, Туполев переехал. Супругу он пережил на десять лет.

Андрей Николаевич считал, что ему всю жизнь везло на встречи с замечательными людьми. И Юлия Николаевна была в этом списке первой, единственной, неповторимой.

